

**Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

Ответ на 1 задание.

- 1) Количественное различие, которое как и говорит функционализм, переводит в качественной разрыв между большими социальными группами, и этот разрыв, во-первых, формирует символическую основу культуры и самоощущения людей, влияющую на их функционалистской чуждость, и во-вторых, выражена в экзистенциальном термине как, то есть связан с жизнью и смертью.
- 2) Культурно-количественное различие проявляется в сильно разрастающейся функциональной разнице, выражающей смысл и притягательность тем или иным культурным действиям. Социально одобряемое этнокультурное конституции действие может оказываться чуждым к другим процессам. Это имеет место в том случае, когда две параллельные иерархии, находясь на одном уровне, но имея разную структуру, оказываются в состоянии неприятия друг друга. Это приводит к возникновению культурных конфликтов и угнетению в обществе.
- 3) Неравенство культур и расово-этнических различий является основой для формирования и развития, особенно в тех случаях, когда культурно-этническое различие является внутренне противоречивым и отрицательно самым себе по отношению людей.

Ответ на 2 задание

- 1) Люди живут дальше или пореже, в зависимости от уровня и качества жизни, в зависимости от потребности функциональной, но каждый имеет свои особенности. Мы живем с более развитыми культурами, которые можно было бы объединить различия в качестве еды и медицинскую обслуживание. Разные времена года и в самом городе разные культуры и ее восприятие, в различных формах приоритетов, в культуре жизни.
- 2) Неравенство-различия, приводящие к тому, что люди имеют разные культуры, но в части своих культурных основ и ценностей. Социальные структуры детства и культуры, по мнению одних людей, а для других - как культуры - в результате

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

общественной организации труда и распределением, и принципам, которые составляют те, как кем какими образом формируются, формируют основу жизни всех людей на определенном уровне и на определенности, но в их способности и воле и действительности.

3) Основы неравенства имеют зависимость, ведь если бы человек был полностью доволен собой и своим положением и не хотел изменить, он бы никому не завидовал. Человек завидует, а потому хочет изменить - пережить бытие, что он есть, - сказал Рихард Сеппет.

Ответ на задание 4

1) Скорее всего этой теме можно уделить, что государство, исходящее от труда и капиталов, формирует справедливое неравенство. Это является экономический критерий неравенства. Это является мерой меритократии и неформальным и неформально связан с капитализмом. В пример, борьба с рабством. Важной категорией утверждение этой модели в качестве государственной политики, и наоборот от труда, таким образом, поддерживает социальную гармонию в капиталистическом обществе.

2) Что касается «неправильного неравенства», достояние и здесь держатся вторично или наоборот, действительное через «социализм»: тот, кто имеет капитал, но все равно беден, иногда может даже превзойти в достоянии богатых, особенно если та же богатство достается даром или обманом. Неравенство экономической несправедливости поощряют, таким образом, моральное возмездие в форме наказания и наказания.

Ответ на задание 3

Я считаю, что в большинстве своем неравенство имеет свою естественную природу, например:

1) Вы в каждом классе видите много детей с разным уровнем дохода, а дети, которые имеют более высокие доходы, имеют много-много денег и могут позволить себе купить дорогие вещи, из этого следует то, что дети с разным уровнем дохода, и потому же, например, в одной группе может быть 5 человек, а в другой только 3, а у тех кто имеет больше денег могут быть дома и машины, а те же, наоборот, не имеют. Дети с разным уровнем дохода, тем же, когда социальное или другие органы вмешиваются во второй раз. Да.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

- 2) дети спортивные таланты. Тем, кому родители или другие члены семьи инвестировали в строительство, кампуса, спортклубов, будут намного спортивнее и подготовленнее, чем те, кто тренировался вообще не ходит или ходит в маленький или маленький спортзал. ~~Воспитательница~~ Дети, занимающиеся в спортклубах, будут намного чаще выигрывать на соревнованиях, чем те, которые не занимались/занимались в домашних условиях из-за недостатка сил на построение спортклубов.
- 3) во все страны бедные и необразованные люди в среднем умнее ~~чем~~ наши более богатые, образованные и благополучные. Не мучайтесь. Учите, как бы эта идея не оценивалась: по числу ажи, самое гос-во готово потратить на их обучение ~~и~~ которое является «соц. предприниматель»; по субъективному ощущению, ажи, по становлению рутинной привычкой для здоровья и жизни, по уменьшению организации государственного управления.

Всего - (19)

09-24

Бланк ответов на
 Задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
 9 класс

(36)	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
	нет	нет	да	да	нет

(0) 2. род

(25) 3. Муниципальное, т.к. истинный источник бюджета, жандармские - войска, высшие виды власти

4.
1) да ✓

(16) 2) нет ✓

3 15 нет

(16) 5.1. 10.

5.2.
1) 1.490.000-пермаса.

2) 62-100 рублей

(16) 3) второй, поскольку имеющиеся у него средства на депозит под 6% годовых и отменены пошлы квартиры по курсу. Врши.

(25) 6. Второй, поскольку имеющиеся у него средства на депозит под 6% годовых и отменены пошлы квартиры по курсу. Врши. В третьей - сюда, т.к. в 3 написано ~~на~~ квартира или ~~сод~~, значит в третьей ~~сод~~

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС

Исходилим соду из ботаникут. На первой написали, конспект, жалко, Там есть, а во второй будут конспект, т.к. написано самь, а утверждение там неверно

7.

1) 2 ✓

2) государство от Бога (религиозная теория) 15

3) Дали лишь Бог суверенитет. Бог суверенитетно владеет правом повелевать; и если обладают эти правами идеи, сущности, то в высшей степени разуму, так и сущности, поэтому оно есть высшее право. 15

8.

1) свобода ✓

2) Любые варианты и интерпретации уже касались ранее во время (Г. Честертон), т.к. Генов не думает вложить я. рашин, которые прописано конституцию. Переопределить в термины фразу, используя: "Истинная свобода в ее ограниченности".

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	И	Г	Б	Л	А	Е	Д	Н

10.

1) В поправках радиствовании, затронуть тех, которые относятся к людям возрастном категории 45-59 лет.

2) Официальное утверждение поправок в конституции

3) Вероятно, участие в работе органов власти; правление органов власти, митинги, демонстрации; Инициативы не избранные

09-24

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**
