

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1) Автор указывает на ограниченную значимость социального и культурного подхода к пониманию неравенства и призывает не останавливаться только на экономических факторах при изучении этой проблемы. Обосновывается это следующим. Во-первых, неравенство зачастую невозможно поправить прямыми экономическими выверками и простым перераспределением экономических благ. Во-вторых, неравенство встроено в человеческую природу и искажает её, затрудняя понимание базовых истин морали и рациональности. Также автор отсылает нас к трактату Руссо, в котором утверждается, что в основе неравенства лежит прежде всего зависть. Наконец, автор ссылается на размышления Сенеки, который приходит к идее о том, что неравенство опирается на подавление чувства собственного достоинства. Это понятие в свою очередь восходит к религии и в наше время представляет собой секуляризованный аналог религиозного понятия жадности, бедствия жизни.

2) Автор считает, что неравенство имеет неэкономические основы и опирается на работу Руссо, где сформулирована мысль: в основе неравенства лежит зависть и недовольство своим положением, которая толкает людей на изменения, и они перестают быть самими собой. Также автор апеллирует к современным культуросоциологам неравенства, которые выделяют признаки, как один из базовых факторов неравенства. Признание сводится к комплексивным значимым, которые определяют мотивацию конкретного человека и его эмоциональное инвестирование в получение образования, продвижении по карьерной лестнице и т.п.

3) Против такого подхода можно выдвинуть следующее. Во-первых, эмоции и одобрение или осуждение в обществе в наше время практически невозможно научно измерить в отличие от экономических показателей, которые легко формализуются на языке математики. Также автор указывает, что бедные живут в состоянии хронического стресса в отличие от богатых, а потому им тяжело измерить

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

свои условия. Но богатые также находятся под постоянным давлением. Для примера, в США - одной из богатейших стран - статистике анти депрессанты покупают намного чаще чем в более бедных странах. В работе утверждается что проблема неравенства стала доминировать после индустриализации и капитализма. Но исходя из знаний предвдущей истории, мы можем сделать вывод о том, что в индустриальных обществах проблема неравенства была ещё острее. Например, крепостное право в нашей стране или рабство в древнем мире, рабство в США, которое существовало с образования гос-ва.

4) Достоинство по мнению автора, а именно умение и лишние достоинства формирует неравенство. Раньше люди бедные, но тяжело работающие, могли превосходить по достоинству богатого человека. Сейчас это не так. Также, люди бедные регулярно подвергаются дискриминации и не чувствуют своей значимости, своего достоинства, а потому находятся постоянно в стрессовом состоянии, чаще болеют, не имеют стремления преодолеть неравенство.

305 Мр

010-22

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	ДА	ДА	ДА	нет

205 Мр
005 Мр

2. Изменение — — — — —

3.1.

- A. — —
- B. исполнитель + +
- C. подстрекателем + +
- D. соучастником — — 2

205 Мр

3.2.

- 1) Дееспособность — 0
- 2) Родная с 18 лет — —
- 3) Кемеровско, кроме признание человека невменяемым. —

4.1.

- 1) 1) $1500 - 1000 = 500$ (руб) — прибыль с одной пары очков
- 2) $40000 \text{ руб} : 500 \text{ руб/пара} = 80$ пар очков полностью перекроют затраты
значит нужно продать не меньше 80 очков
- 2) 1) $100000 \text{ руб} : 500 \text{ руб/пара} = 200$ пар очков для получения 100 000 руб
- 2) $200 + 80 = 280$ пар, чтобы перекрыть затраты и получить 100 000 прибыль
- 3) $(40000 - 10000) + 120000 : 500 \text{ руб/пара} = 300$ пар очков +
- 4) 1) $(3200 \cdot (2000 - 1000)) - 40000 = 3160000$ (руб) — прибыль без учета рекламы
- 2) $3160000 - 1200000 = 1960000$ (руб) — можно потратить на рекламу

4.2.

- 1) $(2000 + 600) : 1,1 \approx 2364$ (у.е.) — зарплата в 2020 в у.е. 2019-го
- 2) $2364 - 2000 = 364$ (у.е.) — можно потратить дополнительно

0,

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
 10 КЛАСС

5. 1) Так все утверждения ложны, во второй пакете не сахар и не мука, то есть соль.

2) Во второй пакете соль и на первой пакете ложь, значит в ней не сахар, то есть мука

3) В 3-ей пакете остается только сахар.

25 Пж

25

6.

1) Проблема глобализации и утраты национального единства и мощи государства

2) Автор оценивает это явление негативно. «Глобализация... ставит под сомнение мощи государства... Это проявляется во всех важнейших сферах»

8

30 Пж

3) 1) Если национальные гос-ва сильнее, почему они постепенно исчезают и проигрывают в конкуренции с др. гос-вами.

2) У некоторых наций долгое время не было опред. территории, что противоречит первому утверждению в тексте.

7.

1) Свобода

2) Наиболее важным высказыванием мне кажется второе.

Шоу указывает на один из самых значимых аспектов свободы - ответственность. В наше время понимание молодёжью именно этой истины оставляет желать лучшего.

38 Пж

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Ж	Н	Д	М	К	Л	А	Г

++++ = = - - ++ ++ - - - - ++

55 50 Пж

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 КЛАСС

9.

1)

1 группа <u>АГ</u>	2 группа <u>БД</u>	3 группа <u>ВЕ</u>
Семья — 0	Политические убеждения —	Воз профессиональной деятельности 0

2) Стратификация —

10.

1) Я могу предположить, что эта возрастная категория лучше осведомлена в силу своего большого жизненного опыта, в ходе которого им наверняка пришлось столкнуться с защитой своих конституционных прав. Люди в этом возрасте также могли получить уже несколько образований, в том числе юридическое.

2) Эти люди в сознательном возрасте столкнулись с созданием Конституции ^{1993г} РФ.

3) Молодёжь активнее в силу своего возраста: молодые люди быстрее соображают, они полны сил и энергии для изучения такой важной темы. Также люди в этом возрасте могут подготавливать себя к будущей карьере политика или юриста. Можно добавить, что нынешняя молодёжь обладает доступом практически к любой информации через интернет по телефону или легче изучать Конституцию. Представленная возрастная категория живёт в более демократичном гос-ве, а потому чувствует возможность влиять на политический курс.

4) Молодёжь интересуется возможностью участия в работе органов власти, правила организации митингов и демонстраций, а также некоторой части молодежи ничего не интересно.

Право выбирать появляется у человека с 18 лет. Право быть избранным в президенты появляется с 35 лет, при этом кандидат должен проживать на территории РФ 25 лет.

В Конституции закреплено право мирно собираться без оружия; Разрешены одиночные пикеты, как способ выразить мнение.