

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Задание №1. С точки зрения автора наиболее верными подходами к пониманию природы неравенства будут социально обусловленная функциональная конституционная действия.

1 обоснование - В учебе человек, который находится в более высокой по социальному статусу группе, руководствуется эгоизмом, в то время как люди, находящиеся ниже их, в образованных и карьере не руководствуются эгоизмом

2 обоснование - Люди живут в стадии промышленного интереса, который способствует тому, чтобы они дискриминировали собственные стратегические и долгосрочные интересы.

3 обоснование - стелными тенденциями эволюционизма и трудности приводят к усугублению рабочей памяти и существенно коммуникативной помощи взаимодействии

4 обоснование - вытесненные главной инициативой выбирают социальность более бедную, в то время как ученики это элитный класс вытесняют в элитарные, выраженные - интеллектуальные формы действия, они могут выскочить в прирост и потом работать в этом направлении.

Задание №2. Автор считает, что неравенство имеет неэкономическую природу, потому что в по основе лежит зависимость

1 аргумент - или бы человек был полностью равным собой и своим потомками, он бы никому не завидовал.

2 аргумент - зависимость фундаментальными образом зависит в самом конституционно человека

3 аргумент - неравенство порождает итерационные, непродуктивные тенденции внутри общества, что затрудняет социальную динамику

Задание №4. «Востановство» и «неравенство» связаны между собой такими образом что для того, чтобы увидеть себя, нам нужна самозная группа

1 аргумент - ^{время} с развитием труда является источником востановства, исходящие от труда, таким образом, поддерживает социальную динамику в многогранности общества. Это модель «справедливого неравенства»

2 аргумент - тот, кто тяжело работает, но все равно беден, всегда может превосходить в достоянии богатого. Тензии экономической несправедливости падают, таким образом, моральная возмездность в форме признания и уважения. Это модель «несправедливого неравенства»

Задание №3. 1) Неравенство имеет неэкономическую природу, или человек поднимается в социальном статусе за счет

010-48

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

наследства (например, гражданин К. был бедным и ~~никогда~~ его родители никогда не говорили ему о его будущей, но однажды он узнал, что его бабушка была богатой и оставила ему в наследство довольно крупную сумму денег, тем самым обрадовавшись

010-48

**Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

10 класс

28
29
30

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет Δ	нет Δ	да \checkmark	да \checkmark	нет \checkmark

2. Территориальное признание государств \checkmark

3.1.

A. Группировкой

B. Испаниями Δ

C. Великобританией

D. Австралией

3.2.

1) дееспособности2) По сроку дееспособности в 18 лет, и достигая 16

3) Да, безусловно. Если с помощью суда будет доказано, что человек является недееспособным (например, если у человека есть различные тяжкие психические расстройства, то его можно будет признать недееспособным) $2/0$

4.1.

1) $1. 1500 - 1000 = 500$ руб. - прибыль с 1 паре очков \checkmark 2. $40000 : 500 = 80$ пар очков

Ответ: 80 пар очков нужно продать для рентабельности

2) 1. $100000 : 500 = 200$ пар очков2. $200 + 80 = 280$ пар, чтобы получить нулевой прибыли и покрыть затраты \checkmark

Ответ: 280 пар очков

3) Ответ: 340 пар 1) $50000 : 500 = 100$ 2) $120000 : 500 = 240$ 3) $250 + 100 = 350$ 300 4) 1) $9200 \cdot 2000 = 18400000$ 2) $18400000 - 12000 = 18388000$ Ответ: 5300 000 руб \checkmark 4.2. 1) $2000 + 000 = 2000$ 2) $2000 \cdot 1,1 = 2200$ 3) $2600 - 2200 = 400$ \checkmark

Ответ: 400

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

5. В 1 пакке - мука, во 2 - соль, в 3 - сахар

1) Т.к. ни одна пакки не является правильной, то во 2 пакке не может быть сахар и мука, а значит там соль. 2) В первой не может быть сахар и соль, значит там мука. 3) В 3 пакки не может быть мука и соль, а значит там сахар.

6.

1) Автор говорит о проблеме "Север-Юг" (о проблеме развития и развивающихся стран)

2) Автор считает, что из-за мобилизации национальных государств

ослабевают, ставят под сомнение мощьность национальных государств, люди и народы преодолевают территориальные границы и находят равноправные отношения

3) - Благодар мобилизации происходит объединение государств (в основном это происходит для решения глобальных проблем)

- Благодар мобилизации растет влияние ТНК (транснациональных корпораций)

7.

1) Демократия

2) Наиболее важным и интересным мне кажется высказывание М. Катарджилского. Демократия - это власть народа, власть всегда ориентирована на него, вернее на его большинство. Но всегда будут люди, кто меньше ориентируется от мнения большинства, а значит действительно такая демократия возможна лишь в полной общественной.

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Г	Ж	И	М	К	А	А	Г

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ 2 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

9.

1)

1 группа <u>рабочий класс</u>	2 группа <u>интернационали организации</u>	3 группа <u>высший класс</u>
BE	AB	AG

2) система коллективизма

10.

1) На мой взгляд, в осведомленности о содержании Конституции РФ лидирует возрастная группа 45-59 лет, потому что именно эти люди принимали действующую Конституцию (т.е. когда ей было 49, но тот момент было 18, а значит они уже принимали участие в референдуме)

2) Приняты в 1993 году Конституция посредством референдума

3) - Защита прав и свобод человека и гражданина

- Любознательность

- Не возмущаться в будущем своей стране и самим себя

- Хотели что-то изменить, улучшить, сделать лучше

4) Вопросы, которые интересны молодежи больше:

- возможность участия в работе органов власти

- правила организации митинга, демонстрации

- можно ли это интересно

Положительные Конституции:

Правила организации митинга, демонстрации:

- наличие обязательного досуда в виде санкционированного (т.е. нужно получить разрешение о его проведении у органов власти)

Возможности участия в работе органов власти

- участие граждан в выборах, референдумах

- обращение к органам власти (письменное, или, например, у

граждан нашей страны есть возможность обратиться к президенту во время прямой линии

9/5