

5

010-13

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

2. Автор считает, что неравенство имеет неэкономическую природу, так как

1) «Существенные приливы экономические течения часто не способны поправить положение маргинализованных групп; проблемы, лежащие в основе распределения благ, не решаются простыми перераспределением» — таким образом автор считает, что экономические методы воздействия на неравенство бессильны, а значит, причина неравенства (его природа) — не только экономическая.

2) «В основе неравенства лежит зависть»

3) «Социальные ценности достоинства и признания и унижение... формируют основу жизни всех людей, определяя не только их ценность, но и их способность к благому» — наличие таких ценностей по мнению автора приводит к «интенсивному наряду с помещением одних людей над другими» приводит к неравенству.

4) «Разница... продолжительности жизни... в зависимости... от уровня образования»
Н. Понятия «достоинства» и «неравенства» по мнению автора связаны между собой так:

1) «Достоинство исходящее от труда и его плодов, легитимизирует социальное неравенство «справедливое неравенство»»

2) ~~Зависть~~

Аргументы в пользу существования связи:

1) «В том мире, где труд является неотъемлемой составляющей работы начинает возмать резкое отторжение», — это неравенство в виде неравных ставок зависит при наличии достоинства.

2) «В народных сказках бедные часто имеют душу... а богатые уродливы и морально сомнительны», — несправедливое неравенство.

3) «Если во всем не превратилось в науку историческую эпоху в которой богатства или ущербности, колоссальные нужды социальных слоев не одно во маргинализируются...» — достоинство (в виде сохранения тела от поток) является неотъемлемой неравенства, — ведь есть слой об-ва в отдельные исторические периоды не была задана от всех

1. Природа неравенства по мнению автора, экономическая и неэкономическая, однако наиболее вероятно является неэкономической природы.

2) В этом можно судить по словам:

1) «Социальные ценности достоинства и признания, наличие одних

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

людей, над другими" - социальная природа неравенства.

2) "В России различия отнюдь не между регионами достигают... с зависимости от экономического положения, но особенно от уровня образования..." - образовательная природа нер-ва.

3) "В основе неравенства лежит зависимость..." - зависимость от уровня образования зависит от образовательных ресурсов и условий.

5. Я не могу опровергнуть позицию автора, так как в существующем обществе мне все равно, что "неравенство влияет на качество и устойчивость жизни, и даже не ее "количество" лишь находит свое подтверждение. Просто, как и сказано в последнем абзаце, дело не в неравенстве как вечно соотношении богатых и бедных, а в самом положении и взаимоотношениях людей. Мыслим шире, пробудим через отражение и искусство, как герои романа Ф.И. Тургенева "Блестящие и мрачные", человек меняет свое отношение к жизни и открывает дорогу к "жизни, достойной жизни и радости".

350 Мр

010-13

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	да	да	да	да

350 Мр

2. Способы реорганизации юридических лиц + + - - - - + + + +

100 Мр

3.1.

- A. Соучастие + 1
- B. Исполнитель + 1
- C. Подстрекатель + 1
- D. ~~Собиратель~~ Пособник + 1

45

3.2.

- 1) Французская дееспособность - 0
- 2) в момент достижения 18-летнего возраста (18 лет) - 0
- 3) Дееспособность физического лица может быть принудительно ограничена только по соответствующему решению суда. + 0

500 Мр

4.1.

- 1) Прибыль от одной пары = $1500 - 1000 = 500$ руб. Тогда, чтобы полностью покрыть постоянные затраты, нужно продать 80 пар обуви: $40000 : 500 = 80$. (ведь с каждой пары по 500 руб. прибыли).
- 2) Если прибыль всё так же равна 500 руб. с одной пары, то для получения прибыли в 100000 руб. нужно продать 200 пар: $100000 : 500 = 200$.

25

- 3) Прибыль не зависит от расходов. Аналогично $120000 : 500 = 240$ пар. -
- 4) Прибыль от одной пары = $3200 - 2000 - 1000 = 1000$ руб. Прибыль от продажи 3200 = $3200 \cdot 1000 = 3200000$ руб. С учётом 40000 руб. перемен. издержек, можно получить $3200000 - 1200000 - 40000 = 1960000$ руб. +

400 Мр

4.2.

08 Мр

0

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
 10 КЛАСС

5. По условию задано, все подмножества верны. Тогда, в 1- не сахар, в 2- не сахар и не мука, в 3- не мука. Если в 2- не сах и не мука, то там только соль. Значит, в 1 и 3 не можем быть соли, ведь она в 2. В 1 может быть только мука, а не сахар или соль, а в 3- только сахар (а не мука или соль). Ответ: 1- мука, 2- соль, 3- сахар. *20/20*

6.

1) Автор текста говорит о негативном влиянии процесса глобализации на национальные государства. *40/40*

2) По мнению автора, глобализация оказывает негативное влияние на национальные государства — об этом говорят слова "... ставит под сомнение мощь и суверенитет национальных государств..." *20/20*

3) Глобализация может оказывать позитивное влияние на национальные государства, так как международные корпорации, зачастую расположенные в одной стране, большую часть прибыли направляют для уплаты налогов именно в родном государстве, где все равно платят налоги. ИК или создана или же она получила большую прибыль. Таким образом, это укрепит каждую из стран. Во-вторых, глобализация укрепит торгово-экономические связи между национальными государствами, тем самым способствуя устойчивому развитию их экономики. *40/40*

7.

1) Справедливость. *0/20*

2) Наиболее важными или качествами являются следующие. Действительно, справедливость — это то, когда у каждого есть равные возможности, в том числе и быть управленцем, и слышать критику. Такая справедливость приводит к балансу, к равновесию и к равным возможностям для всех.

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Ж	И	И	Е	К	М	Л	Г

60/60

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 КЛАСС

9.

10/10

1)

1 группа Рабочий класс	2 группа Кружная бригада	3 группа Интеллектуал без собственности
B, D — 0	A, B — 0	C, E — 0

2) Дюрократическая система + 10 1

10.

1) Наиболее осведомленная группа - 45-59 лет, тк. в 1993г., когда и проходило голосание (референдум) по поводу принятия Конституции РФ, возраст этих респондентов был от 17 до 31 г. Вероятнее всего, молодежь более активно принимала участие в голосовании; они были непосредственными участниками этого события.

2) В Всероссийский референдум (голосание) о принятии Конституции РФ 12.12.93г

3) 1) Молодежь от 18-24 и заинтересована в развитии культуры семьи и интернета, где они узнают о политике и участвуют сами

2) Молодежь от 18-24 и заинтересована в выборе своей карьеры и направлении профессиональной деятельности, и судя по диаграмме Б, иначе хотели бы определиться на работу в органах гос. власти.

3) Молодежь от 18-24 и заинтересована в слеси волонтерства, поэтому для решения наших ситуаций они принимают участие в митингах, о правах организации которых они участвуют в Конституции

4) Согласно данным диаграммы Б, наиболее интересна молодежи тем обращения в целом следующие вопросы:

- а) - Возможность участия в работе ОГВ
- б) - Борьба организации митингов, демонстраций.

10 Конституция содержит также полномочия:

- А. 1. "Каждый имеет право избирать и быть избранным..."
- 2. "Граждане РФ могут избираться депутатами ~~общественных~~ представительных органов с 18 лет..."; "Граждане РФ имеют право избирать и быть избранными на местр. рае не менее 25 лет и не иметь гражданства иного государства в настоящее или в прошлом"
- Б. 3. "Граждане РФ имеют право принимать участие в санкционированном государством митингах, мирных шествиях и демонстрациях"

9/10