

7N

010-09

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1. Автор говорит о том, что «проблемы, лежащие в основе распределения богат, не решаются простыми или распределительными». Он, для подтверждения экономического механизма неравенства, приводит в пример порядок иерархической «социальной» организации». Во-первых он автор, говорит о статистике, и подрает привде- гают экономисты, Он соотносится с ней, что неспра- вивить тот, факт, что мы живём в обществе, где фронтир терпит, экономические ресурсы, но это не является автором не правое. Автор считает, что подлинная причина неравенства в том, что оно вкладывается в человеческую природу и исполна- ем её, создавая гранулы в обществе. Также, она указывает социальную мобильность и социальное положение богатых и бедных и этика морали.

2. Автор считает, что неравенство имеет несто- хастическую природу. Во-первых, он считает, что именно, достоинство и признаки лежат в осно- ве неравенства. Для доказательства своей позиции автор приводит в пример социологию - теорию Сигарда Свеннста, который, в свою очередь, в своём труде, трактате «Ужасе» можно сказать, что автор статьи, соотносится с дополнением статьи о том, что в основе неравенства лежит не просто зависть, а целый спектр чувств «от порождения до презрения».

Далее автор говорит о том, что несправедливостью в себе является один из факторов неравенства. Ответ не привере факты из работ Свеннста: «попытка и индивидуализация, способствованная всеобщему развитию работы второго уровня по сравнению с порабощением первого. Из-за этого возрасна несправедливость второй в себе, из-за чего они переживают бороться».

3. 1) Стимулы, как неравенства растут не в иерархиче- ских структурах, а в разрыве труда Нобелиста, несправедливости. Она

260 М

010-09

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Да	Нет	Да	Нет

35 М

2. ассимиляция — — — — —
 ++ — — — — —
 + + + + +

60 М

3.1.

- A. Соужаемся + +
- B. Испокнителеш + +
- C. Тодетренателеш + +
- D. Яворобшиком + +

45 М

3.2.

- 1) дееспособность — —
- 2) частичная 6-14 лет, полная 14-18, полная с 18.
- 3) да, возможно, но только по решению суда. +

20 М
15

4.1.

1) 1) $1500 - 1000 = 500$ р - прибыль с 1 пары окон. 2) $40000 : 500 = 80$
 Ответ: 80 ~~шт~~ штук. ✓

45 М
40 М

2) 1) $1500x - 1000x = 100000 + 40000 \Rightarrow x = 280$ ✓
 прибыль с 1 пары окон - все издержки
 нет - 60
 Ответ: 280

3) 1) $(120000 \text{ (прибыль)} + 30000 \text{ (еокр-издержки)} + (500 \cdot 10) \text{ (можно купить еще окон на эти сэкономленные деньги)}) : 500 = 310 \text{ пар}$

4) 1) $1500 \cdot 2000 - 2000 \cdot 2000 = 6400000$ р - доход
 2) $6400000 - (x + 40000) = 1200000 = 5160000$

4.2.

780 — — — — —
 0

60 М

010-09

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

5. 1) т.к. все надписи шут, то в 1 пакете не сахар,
во второй не сахар и не мука, в третьей же мука,
значит. в 3 пакете сахар, в 1 пакете мука, во 2 соль.

20/20

6. 1) Автор говорит о проблеме космополитизма. Полемика из-за
глобализации стертается не только этнонациональные границы, но и
2) остальные в других сферах жизни общества

Мировое сообщество, которое образовалось в процес-
се глобализации во многом сформировано, а не в одной
только этнонациональной, ослабевает, ставит под сомне-
ние могущество национальных государств...

3) 1) Благодаря глобализации решаются многие
глобальные проблемы.

2) Страны имеют разные культуры, которые помогают
создавать новые произведения искусства

3) Каждое государство имеет ^{свои} интересы, кото-
рые невозможно "сломать"

7. 1) Власть

2) "Одно из условий власти - по очереди быть управ-
ляемым и правящим". Данное высказывание мне пока-
ется интересным, поскольку власть это не единоличная
правление. без срока. Если власть не имеет срока это
не "справедливое" правление, а деспотия.

8. 40/40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	З	Е	И	Д	А	К	М	Л	Г

+	-	-	-	-	-	+	-	+	+
+	-	-	-	-	2	-	+	+	+

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

9.
1)

оодр

1 группа <u>Б, Г</u> —	2 группа <u>А, Д</u> —	3 группа <u>В, Е</u> —
консерватизм —	либерализм —	рабочий класс —

2) разделение труда —

10.

1) Лидирует возрастная группа "45-59 лет" со ста-
тистикой иждения +61, т.е. эти люди жили в
6 "перюд создания" Конституции

2) Спокойствие СССР Великой Революции в 1991г., принята
3) конституция в 1993г.

1) Непрерывное образование, которое помогло воспользо-
ваться изучать основы Конституции

2) Меняние участвовать в политической сфере, то есть
иметь активную гражданскую позицию.

3) Ответственность перед государством, то есть
осознанность в своих действиях, осознание того,
что ты должен делать или не делать.

4) Вопросы, которые интересны молодежи в возрасте
до 34 лет: "Используется ли дружба на митингах?" -
Франциск "имеют право на мирное собрание - участвует
в митингах, инициатива, демонстрация без оружия.
Со скольки лет и могу принять участие в работе
органов власти?" - Активное участие - с 18 лет
"Со скольки что нужно, чтобы быть членом
органов власти?" - Процедура РФ должен
проживать на территории государства не менее
10 лет

оодр