

11 11

010-05

Бланк ответов на

Задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

№1

С точки зрения автора, наиболее верным подходом к пониманию ^{при-ва} неравенства является подход не только с точки зрения точки зрения, где задается именно вопрос, касательно распределения ресурсов, а также и подход с точки зрения ~~этого~~ соц. поведения людей в той или иной ситуации, то есть автор полагает, что природу неравенства необходимо искать в глубоко социальном прикладе. В доказательство своей точки зрения автор приводит следующие аргументы: во-первых, ресурсы распределены несправедливо. Люди, будучи по-настоящему достойны высокой роли денег, получают в разы меньше чем те, кто был не достоин этого. Дело в том, что мир и ведется по несправедливым правилам, которые совсем упускают понятие справедливости, от ~~чего люди~~ дело люди терпят соци-б ущерб, это и порождает неравенство;

Во-вторых, автор приводит в качестве аргумента мнение Роджера ~~Саммента~~ Саммента, отсылающего нас к трактату о неравенстве Руссо, в котором он пишет о том, что в обществе неравенства лежит зависть, которая встроена в человека и является его природой. Это порождает неравенство т.к. так как неравенство своим положением и может изменить его, таким образом возникает дружба и взаимн-себя и наоборот.

В-третьих, еще одна причина неравенства кроется в том, что люди, обладающие более высоким положением, моральн дают на других чувство превосходства, которое они активно демонстрируют, это способствует тому, что люди, оказавшиеся в менее выгодном положении, чувствуют себя неуверенными и униженными. Люди терпят самоуничижение и стыд, переживая эти же чувства, это и порождает неравенство. Таким образом, с точки зрения автора неравенство необходимо ^{исследовать} стоит рассматривать со стороны не только ^{моральной} точки зрения, но и обращать больше внимания на соц-поведение человека.

№2

Автор считает, что неравенство имеет некоем природу т.к:

1) В рез-те организации труда и распределения денег, некоторые люди остаются функционально униженными и угнетенными.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

возраста. Личные влечения преобладают друг над другом, это порождает неравенства т.к. у людей возникает стимул к дальнейшим действиям и они испытывают усталость, остаются в своем положении, а инерция и становится еще больше, далее нервы еще давят;

2) В основе неравенства лежит зависть, это не является нормальным основанием (с точки зрения Руссо). Зависть не имеет права об руку с презрением и недоброжелательством, следовательно порождает неравенства

3) Чувство превосходства и стремление «унизить других», возмущаясь за их счет, ведет к угнетению других. Умные собирают, чтобы убивать себя, как мушкетеры собирались, это и становится основным неравенства

№3

Против позиции автора можно выдвинуть следующие аргументы:

1) Многие философы, ^{экономисты и социологи} говорили о том, что главная причина неравенства кроется в частной собственности, то есть не забывает социальными аспектами. Приверженцами этой точки зрения является, например Карл Маркс. Он был против всякого рода частной собственности именно потому, что та в свою очередь порождает неравенство в обществе, против чего Маркс также выступал.

2) Еще один философ, который называл главной причиной неравенства частную собственность — Роджер. Он также считал, что именно в этом кроется причина неравенства.

3) Экономист ~~считал~~ считал, что главная экономика сможет обеспечить равенство общества именно тогда, когда она сможет урегулировать распределение ресурсов и избежать таким образом неравенства — отсюда же причина неравенства с его точки зрения противоречит ~~позиции~~ позиции автора тогда

4) В книге ^{Первые} «Доколумбовы 5000 лет истории» идет речь о том, как развивались торговые отношения по мере развития общества. В эпоху монетаризма люди умудрились вводить в обращение денежные деньги, что способствовало огромному расхождению в обществе и способствовало неравенству. Доли же появились из-за того, что люди шли на поводу у всех экономических инстинктов, считая, что инвестируют в свое будущее, но на самом деле их экономическая деятельность не оправдалась, это привело за собой неравенство.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

5) Еще одним аргументом против позиции автора может стать то, что в современном обществе присутствует острое неравенство между положением пенсионеров и других людей более младшего возраста. Нередко можно наблюдать за тем, что пенсионеры еще-еще сводят концы с концами. В основе этого лежит то, что государство неспособно удовлетворить базовые потребности жизни людей на пенсии, то и пенсионеры вынуждены зачастую вынуждены брать кредиты или занимать деньги, чтобы не стать еще беднее. Это же признак неравенства в обществе.

104

По мнению автора понятие «достоинство» и «неравенство» связаны между собой тем, что ~~достоинство~~ ~~базовое~~ ~~отношение~~ в какой-то степени является показателем неравенства и может способствовать ему;

1) в обществе у большинства людей сложилось мнение, что бедные люди «мало души» и «прекрасны телом, уродливы и уродливы», а богатые «уродливы и морально совершенны». Люди начинают гордиться в том, что они якобы морально чисты, а несправедливость это по своей сути, хотя все у нас не так и такой же человек может относиться к ^{моральному} достоинству ввиду собственных бедности наоборот.

2) Достоинство относительно тела человека сыграло также важную роль. В определенное время, когда тело стало свободным показателем уродливости или достоинства, начался этап, на котором это стало поводом унижения людей к определенным людям лишь на основе их телесных характеристик, обостряя неравенство в обществе;

3) Достоинство способно определять судьбу жизни, определять волю к действию и способность к тому же действию но основываясь на достоинстве/признаки, это может повлиять на состояние неравенства в обществе;

4) Достоинство, которое исходит от труда, способно поддерживать соц. гармонию и уменьшать неравенство т.к. труд становится источником достоинства и способствует справедливой оценке человека и его деятельности, расставляя все по местам и минимизируя неравенство, как например дело с рабством (достоинство труда вызывает отторжение рабства)

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

5. Т.к. содержание не соответствует условиям: 1) во 2 пакете не сахар и не мука → там соль 2) в 3 пакете не сахар, из п.1. исключаем соль (т.к. она во 2 пакете) → там мука 3) в 3 пакете не мука, у нас остался сахар, что соответствует всем условиям → там сахар

Ответ: 1 - мука ; 2 - соль ; 3 - сахар ;

6.

1) Автор текста говорит о проблеме влияния глобализации на нау гос-ва - угрозе или совершенной уверенности тер-рии и собв. государства

2) Автор считает, что глобализация отрицательно влияет на нау. гос-во, ставя под сомнение их могущество во всех сферах («Мировое общество... ослабевает, ставит под сомнение могущество нау. гос-в, верою и понижает пронизывая их тер-ые границы множеством разно-образных, не связанных с определенной тер-рией соц. зависимостей, рын. отношениями»)

3) 1) В процессе глобализации развитие одного гос-ва может способствовать развитию в другом, в процессе которого оба гос-ва будут становиться мощнее и уровень жизни в менее развитых странах будет повышаться именно за счет существования связей между гос-ми ;

2) В мир. общ-е нет необходимости доказывать, кто сильнее и могущественнее, самостоятельные, верь гос-ва объединяются в мировое сообщество с целью решения глобальных проблем, сохранения мира и дяскр. полит. обстановки

7.

1) Власть — 0

2) Наиболее важным и интересным мне кажется высказывание Аристотеля, потому что действительно, лучше самим править и брать власть в свои руки, нежели уметь почитать другим (как минимум своему народу), ведь как сформируется (возникнет в пример власть президента) — президент-слуга народу. Это действительно важно, потому что пример, интегрирующий нам умение президента быть «полезными» законам и мнению своего народа, убивая только нагнетая (митинги в Белоруссии, протесты и захват Капитолия в США).

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Д	З	И	Е	И	М	К	П	А	Г

5000

+	-	+	-	+	+	+	-	-	+
+	-	+	-	+	2	+	-	-	+

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
 10 КЛАСС

9.

100%

1)

1 группа <u>БА</u> ✓	2 группа <u>BE</u> ✗	3 группа <u>AT</u> ✓
коллективизм	рабочий класс	соц. демократия

2)

0 80%

10.

1)

они начали в 20-е годы, когда усилился разрыв между ссср и капиталистическими странами. Конституция, которую создал Ленин, была изначальной, но в дальнейшем она была изменена. Конституция и законы страны.

46 человек) Пер лирирует возрастная категория 45-50 лет, потому что в это

~~они начали в 20-е годы, когда усилился разрыв между ссср и капиталистическими странами. Конституция, которую создал Ленин, была изначальной, но в дальнейшем она была изменена. Конституция и законы страны.~~

2) принятие конституции 1993 года

3) 1) готовность к переменам

1) борьба за справедливость и стремление к известному самосовершенствованию

2) вступление в возраст, с которого появляется возможность

самосовершенствоваться → желание разобраться в том, за что они могут

ответствовать

3) активное проявление гражданской позиции и ^{инициативы} несогласия

с установленной системой → попытки найти нарушения в законах

→ интерес конституцией с целью соблюдения

всех своих прав (например при участии в митингах и демонстрациях)

4) Наиболее всего молодежь заинтересована в вопросах,

связанных с возможностью участия в работе органов

власти (16% 25-34 года) и с проблемами организации

митингов, демонстраций (14% 18-24 года)

Вопрос возможности участия в органах власти: например, чтобы

стать президентом необходимо иметь гражданство РФ, быть не моложе 35 лет,

проживать на тер-рии РФ ≥ 10 лет, не иметь судимостей

Вопрос правых организаций митингов и демонстраций:

граждане РФ имеют право на проведение мирных митингов

и демонстраций без использования оружия

30%