

2 W

010-19

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1) Мне думается, что наиболее верный подход к пониманию ~~на~~ неравенства, согласно автору, — это подход не только лишь экономический, но и подход через более пронизательную призму внутреннюю мира человека, его чувства, эмоций и духовных ориентиров. Проблема неравенства, что укоренилась в обществе, не решается обычным перераспределением благ, и это во-первых, о чем и поднимает автор. Во-вторых же, автор говорит и о том, что неравенство, пронизав в умах общества, меняет человеческое представление о морали, она меняет его нравственность и приоритеты в жизни. Таким образом, в-третьих, человек лишается ~~нравственных~~ признаний — а значит лишается и амбиций да смысла жизни, без которых, * сколько денег человеку не плати, счастливым его просто так не сделаешь. И в этом есть неэкономическая природа неравенства.

2) Автор считает, что неравенство имеет неэкономическую природу потому, что оно лишает людей признаний — а значит и смысла жизни. Это происходит потому, что неравенство зачастую имеет именно несправедливый характер: оно не дает людям, имеющим реальный талант и амбиции, реализовать себя и получить за это награду в виде признания. Человек, униженный экономически, ~~составляя~~ ав. но признаний и занимающий свое место в жизни, действительно сумеет быть добрым, красивым и счастливым, какими их часто изображают в сказках. На деле, однако, часто страдает при неравенстве человека унижают не только материально, но унижают и его моральное достоинство, лишая признаний, из-за чего он теряет свое "достоинство, исходящее из труда", ведь его труд не поощряется: ни морально, ни материально. Таким образом, неравенство имеет чисто технически имеет экономическую природу, однако опасно оно тем, что более пронизательно действует, в свою очередь, именно ~~по~~

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

духовная природа, меняющая человеческое мировоззрение и приоритеты в жизни.

4) Достоинство и неравенство связаны между собой неразрывно, потому, что неравенство зачастую является причиной того, почему люди теряют и/или продают свое неравенство — достоинство. В тексте автор подмечает, что неравенство проникает в моральные принципы человека и "уродует" их "социальные смыслы достоинства и признания" и думает рушит тем самым способность и волю к действию человека. Люди, желающие уважать себя, не могут начать делать это просто так: им необходима та-то внешняя санкция, о чем и говорит автор. Люди, терпящие на себе неравенство, лишаются своего главного фактора достоинства: справедливого в плане награды и условий труда; или лишения общественного признания, без которого человек не может начать уважать себя, из-за чего он и становится изгоем к мнению ~~этого~~ этого самого общества и абсолютно чуждым ему людей. Таким образом, если никто его не уважает, то он перестает уважать сам себя, и свои интересы: человек соглашается на рабские и унижительные условия труда, а личный интерес к какой-либо науке превращается на науки те, которые наиболее актуальны и выгодны обществу, но не интересны при этом ему самому. И это несоответствие лично с общественным, вызванное, неравенством, как раз и убождает человека изнутри, из-за чего вскоре он и теряет свое достоинство, окончательно.

2500р

010-19

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА

2500р

2.

0800р

3.1.

A. Антон Организаторство

B. Подельником

C. Организатором

D. Информатором

3.2.

1) Защита о публичном праве иметь собственность и доходы - 0

2) Полноправными владельцами всех внешнеэкономических прав - только с 18-и.

3) Некоторые из них - да: некоторые ограничиваются при введении ЧС / воен. положения, некоторые - при возвращении в стр. гос. должности, некоторые - при объявлении недееспособности того/иного лица и др.

1800р

4.1.

1) $40000 : 500 = 80$ (безубыт.) ✓ +

3000р

2) $80 + 700000 : 500 = 280$ ✓ +

3) $320 - 208 = 300$ ✓ +

4)

4.2.

0

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

5. 1) сахар 2) сахар | мука 3) мука (по условию); Ф.к. надписи на пачках ВСЕГДА Врхт (по условию), то на второй пачке точно соль, а на первой - точно не соль и не сахар, а на 3-й - точно не соль и не мука. Ответ: первая пачка - мука, вторая - соль, третья - сахар.

6. 1) Автор говорит о проблеме становления науч. государств зависимости от мировых тенденций, связанных с глобализацией
2) Автор оценивает влияние глобализации как нечто отрицательное, т.к. она ставит под сомнение могущество науч. государств, и др.

3) а) Глобализация способствует росту международной торговли и импорту технологий и, как следствие, росту экономики.
б) глобализация, ~~т.к.~~ международное право и суды - это один из сильнейших барьеров, что сдерживает ~~таб~~ многих государств от деспотизма и тирании.

7. 1) ~~добродетель~~ ~~полн.~~ Свобода
2) Мне более всего понравилось высказывание Б.Локка. По моему мнению, дать свободу двум людям - и ты получишь два разных результата: один превратит ее в анархию, а другой - переведет в благо. Поэтому-то к абсолютной свободе готов далеко не каждый, и вот поэтому-то многие ее стали бояться.

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
д	в	е	и	ж	м	к	л	а	г

++ ++ - - + + - - + +

58

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

СВР

9.

1)

1 группа _____	2 группа _____	3 группа _____

2) _____

0

10.

1) Это связано с тем, что данная соц. группа подходит к возрасту старения, из-за чего вопросы их здоровья и соц. обеспечения становится для них все более актуальными. Вместе с тем, причиной могут служить и времена политической нестабильности, во времена которых эти соц. группы жили.

2) Конституционный кризис 1993-го и референдум того же года;

3) а) приближенность к информации в Интернете и новостной повестке

б) получение образования на данный момент

в) большая доля амбиций, жерний и желание проявить свою гражданскую волю и полит. позицию, но при этом — внушаемость и индифферентность.

4) Возможность участия в работе органов власти и правила проведения митингов.

1) Граждане и лица в РФ имеют право на проведение мирных и безоружных демонстраций и митингов.

2) Президентом РФ может стать гражданин РФ посредством тайного всекардного голосования не моложе 35 лет, 25 из которых он постоянно проживает в РФ, и ~~никогда~~ никогда не имевший ин. гражданства/вида на жительство (и др.);

3) Депутатом Госдумы может стать гражданин в возрасте от 21 года, не имеющий ин. гражданства/вида на жительство (и др.) и не имеющий счетов и вкладов в ин. банках и др.

СВР

СВР