

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

№1. 1) С точки зрения автора подход к пониманию неравенства с точки зрения его социальных и психологических оснований наиболее верный.

2) — неравенство искажает социальную гравиационную групп и отношения между ними. Проблемы, лежащие в основе распределения благ, не решаются простым их перераспределением. Понимание экономики механизма неравенства важно дополнить изучением принципов «социальной гравиации».

— количественные различия, кот. говорят экономисты, переходят в качества. разрыв между самыми богатыми группами. Этот разрыв является фундаментальной уязвимостью и внутри противоречивой идеальности людей;

— и во «взрослой жизни» человек также явл. объектом измерения неравенства. Какие кривые социального неравенства утверждаются, что распределение и приращение — два базовых измерения неравенства.

— в основе неравенства лежит зависть, кот. фундаментальным образом встроена в систему координат современного человека.

№2. 1) В основе неравенства лежит природа человеческих эмоций (соц. понимание достояния и приращения; труд и тело), подпитывающих мимическое инстинкты и процессы современной жизни.

2) — культур-когнитивное комплекс проявляет себя в сильно размытающейся эмоциональной разметке, придающей широту и приращиваемость функциям и новым репертуарам действий. Это проявляется в форме первичных эфферентов неравенства и в массовой специфике паттернов учебной вовлеченности.

— неравенство камесит и растаповечивает не столько из-за бедности и нищеты, сколько из-за глубоких амбивалентностей внутри противоречивого и отрицающего сама себя положения людей. Это не позволяет человеку выстроит позитивную и внутри репродуцируемую идеальность и самоопределение, затрудняет следование эским морал. и эским канонам, замыкает людям дорогу к достижению жизни.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1/4. 1) Неравенство-проблема, приведенная к жизни экономическими силами, но в части своих фундаментальных оснований и начал. Важных элементов, имеющих неэкономическую природу. Социальные смыслы достояния и признание формируют основу жизни всех людей, определяя не только их идентичность, но и их способность и волю к действию.

2) — достояние неравномерно связано с взаимоотношениями с другими людьми. Чтобы уважить себя, нам нужны сильные друзья. Характер и механизмы их социализации в наше время попадают под определяющее влияние соц-жизни, неравенства;
— достояние, исходящее от труда и его плодов нецеликом распределяется "справедливо, неравенство"

1/3. 1) При правильно выстроенной политике государства в области распределения ресурсов можно достичь уменьшения неравенства населения (коммунистическое общество, развитые страны ЕС в которых уровень жизни существенно выше);

2) в мире существуют экономические механизмы, при использовании которых можно достичь экономического равенства общества (например, внешнее вмешательство в дела государства, фискальная поддержка бедных слоев населения, программы трудоустройства);

3) Среди бедных слоев населения есть люди, построившие блестящую карьеру в своей области и степенные жизненные обстоятельства и трудности не привели к негативным результатам (миллиарды долларов принадлежат неравенству и тем выдающимся членам, хотя не являясь представителями элитного слоя населения).

4) Число, причисленных к экономическому неравенству распределенных ресурсов, становится главной причиной "принципальной" неравенства и приводит к большим потрясениям общества (например, условия бедности и терроризма связаны именно

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

с персонажем с точки зрения ресурсов
а не с личным неравенством сведений
и психологией неравенства.

395M

010-02

**Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	да	нет

++

--

--

++

--

2. Преобразование — 0

3.1.

A. словар. — —B. преступник — —C. подстрекателем + +D. пасажиром + +

3.2.

1) дееспособность — —2) с 16 лет — 03) да, возможно. Если лицо признается частичнонедееспособным или недееспособным, то его действияограничиваются, а над ним ставится попечительство.

4.1.

1) 1) 1500 - 1000 = 500 р. - с одних очков2) 100.000 : 500 = 200 - очков нужно продать для безубыточности.Ответ: 200 очков + ✓2) 100.000 : 500 + 200 = 220 очков - для прибыли 100000 р.Ответ: 220 очков + ✓3) 1) (100.000 - 10.000) : 500 = 200; 2) (120.000 : 500) + 60 = 300. Ответ: 300 очков.4) 1) 2000 - 1000 = 1000; 2) 3200 · 1000 = 3200000; 3) 3200000 - 40000 - 1200000.= 1960000. Ответ: 1960.000 рублей + ✓4.2. ответ: 400 словных единиц

2000 · 1,1 = 2200

2200 - 2000 = 200

2000 - 1200 = 800

25 M

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

5. В первой лотке соль и мука. Во второй лотке может быть только соль, значит в первой - мука. В третьей лотке сахар, т.к. соль и мука в двух других лотках.
Ответ: 1 - мука; 2 - соль; 3 - сахар.

6.

1) Внимание мобилизации на общественное государство.

2) Автор оценивает внимание мобилизации как позитивное. Мирское общество кот. отражалось в процессе мобилизации во многих сферах... Ставит под сомнение мощь государства, вдалеке и попеременно продвигая их территориальные границы и интересы... сою зависимости, рыночных отношений.

3) - одним из последствий мобилизации является диалог культур, который может позитивно отразиться на духовной сфере нац. гос-ва, обогатив её;

- мировая экономика расширяет рынок предложения в нац. гос-ве, предоставляет рабочие места (гражданский сектор) улучшает качество отечественных товаров (повыш. конкуренция на рынке).

7.

1) Демократия.

2) Наиболее важным мне покажется всеобщее участие. Аристотель, т.к. он оградил основной принцип демократии. Только по такой системе устройства демократии в обществе будет стабильность.

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Н	Ж	И	М	К	Е	Л	Г

++ ++ ++ ++ ++ ++ ++ - ++ ++

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

9.

1)

1 группа <u>рабочий</u> класс, проректорат	2 группа <u>духовенство</u>	3 группа <u>правящая</u> элита, помещ. элита
В; Е — 0	Г; Б — 0	Д; А 0 —

2) Система наймного труда, буржуазии и раб. класс

10.

1) В осведомленности о содержании Конституции РФ лидирует возраст. категория 45-59 лет, т.к. на момент принятия Конституции они являлись несовершеннолетними, активно участвовали в референдуме о принятии Конституции, следят за её истинностью, застали процесс её создания

2) Принятие Конституции РФ (1993 г.)

3) — молодёжь в возрасте 13-24 лет часто проявляет гражданскую активность, смело и резко высказывает свои позиции, ей интересна жизнь гос-ва;

— эта соц. группа только начинает вступать в правоотношения с гос-вом, знакомится с законами и обязанностями гражданина;

— у молодёжи проявляется желание быть старше, образованней, ища дальнейшее образование, переходят на новую ступень самостоятельности и развития

4) • Вопросы, интересными молодым стали вопросы возможности участия в работе органов власти, правления организации митинга, демонстрации.

• 1) Граждане РФ вправе собираться на митинги и шествия мирно, без оружия;

2) Каждый гражданин может направить законодательную инициативу и депутату Государственной Думы, а тот в свою очередь обладая правами законодателя инициатива может вынести законопроект на обсуждение;

3) В РФ действует свобода слова и СМИ, возможна оппозиция