

85 60

010-65

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

1) Камбле верит, что разрывик покаяния природы неравенства будет эволюция. Социально-
неэкономический подход: неравенство встраивается в человеческую природу, не может ее соз-
дать. Чужие вину отбывает, затрудняющие социально-экономическую и социальную
комбинацию базовых и тех же морали и рациональности.

Обоснование

1) Возмездное действие государства и наказания, применяемые одним из людей. В итоге дру-
жины - в результате односторонней организации труда и распределения труда, и угнетение тех,
кто не имеет возможности - формирует основу жизни всех людей, определяя их идентичность и
существование и волю к действию.

2) Милый друг Селена: в основе неравенства лежит зависимость от ступеней развития
и культуры. Зависит также от уровня культуры человека в социальном взаимодействии
и неформальную природу.

3) Изучение поведения и поведенческих характеристик под влиянием к себе, всеобщее
использование стало угнетением и несправедливостью в себе.

4) Механизм саморегуляции, который имеет для своего развития всегда много исторических
цифр и характеристик, и в конце концов порождает из жизни социальную эволюцию неравенства.

4) Ветеринары, исходящие от труда и его плодов, формируют социальное неравенство.
То касается несправедливого неравенства, которое в действительности является следствием
социальной: тот кто работает и трудится, никогда не превращается в животное.

1) Борьба с рабством: мир, в том мире, где труд является источником дохода, оно приносит
пользу окружающим. Рабство черпает от труда, перерабатывает социальное неравенство.

2) Неравные условия: где бездельники живут и трудятся, а другие угнетены и морально
деградированы. Отсюда вывод: пусть мир, где несправедливо более важные вещи, чем деньги,
моральность, справедливость и т.д. - привнесет эти вещи и моральность наравне с другими.

3) Заметит рынок: если бы кто не превратился в источник дохода, а не угнетает
положение людей, так в конечном итоге качество системы.

2) Автор считает, что неравенство имеет неэкономическую природу, т.к.:

1) Экономические механизмы неравенства, превращение социального неравенства, невозможны
без принципов социальной справедливости.

2) Экономические дела рассудительности и много с учетом положения людей на разных ступенях
социальной стратификации, что не является полностью справедливым, т.к. имеет угнетение
и угнетение ресурсов.

3) Позиция против позиции автора:

1) Тот неравенство и имеет неэкономическую природу, а не все же выигрывает в качестве
экономической стимуляции производства людей из жизни, а не в жизни. Примером может

1) 2) 3) 1
2) ? 4) 3

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Статьи даются в миллиметровой бумаге, которая по выбору студента за счет своих
специальных преобразований вводится крупнейшим универсальным издателем Amazon.

К.

2) Неограниченное неравенство приводит к абсолютному лишению выбора деятельности, к созданию
человека, лишённого индивидуальности.

3) Также показателем, как средне-предельными уровнями здоровья и качества жизни, а также
структурными уровнями здоровья, качества жизни и уровнями социального прогресса, коррелирует
человек с уровнем неравенства в стране и не имеет связи с уровнем дохода населения.

+

4) Качество жизни различно переходит в качественные различия между различными социальными группами,
и этот разрыв формирует символы статуса, такие как образование, доход, жилищные условия, доступ к
образованию, здравоохранению и другим социальным благам, и связан с такими понятиями как статус
и счастье.

+

30
280M Q10-85

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 класс

280M

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

280M 2. Взаимодействие субъектов федерации +

3.1.

A. Сговор —

B. Участник преступления —

C. Поастрекатель +

D. Соучастник преступления —

3.2.

1) Дееспособность —

2) С 18 лет (с момента наступления совершеннолетия) —

3) Возможно, если суд установит тот факт, что гражданин не осознаёт все последствия своей деятельности.

4.1.

1) Прибыль составит за одну парочку очков: $1500 - 1000 = 500$ руб

Для достижения безыбыточности нужно: $40000 : 500 = 80$ парочков +

2) Прибыль за месяц составит: $40 \cdot 1500 = 60000$ руб (за 40 парочков в месяц) 25.

Прибыль за месяц: $60000 + 40000 = 200000$ руб Нужно 5M $\frac{100000}{20000} = 5$ месяцев для

прибыль в 100000 руб значит $40 \cdot 5 = 200$ парочков —

3) Прибыль составит 30 парочков в месяц: $1500 = 45000$ руб и прибыль: 161000 руб нужно 8 месяцев для прибыли

4) Выручка: $3200 \cdot 2000 = 6400000$ руб прибыль: $6400000 - 5200000 = 3200000$

можно на рекламу потратить: $3200000 - 1200000 = 2000000$ руб (2 млн) —

4.2. $2000 \cdot 11 = 22000$ руб - цены в 2020 25.

$2000 + 500 = 2500$ - зарплата в 2020г

$2600 - 2200 = 400$ руб. зар. - можно потратить +

400

5. 1) Во второй пачке находится соль, т.к. по условию задания название Сахар или мука не является истиной.
 2) В первой пачке находится мука, т.к. остались сахар и мука, и название Сахар не является истиной.
 3) Методом исключения в третьей пачке находится сахар.

20/20

6. 1) Автор говорит о проблеме негативного проявления глобализации на национальные государства.

2) Автор оценивает глобализацию как средство ослабления национальных государств во многих её сферах. Фрагмент: Мировое общество, которое образовалось в процессе глобализации во многих сферах, ставит под сомнение могущество национальных государств, возмущается посягательством на их территориальные границы, множеством разрозненных, несвязанных с определённой территорией социальных взаимодействий, рыночных отношений.

3) 1) Глобализация способствует мировому разделению труда и национальные государства за счёт той или иной продукции или услуги могут стать незаменимой частью мировой экономики а значит они укрепятся.

2) Национальные государства с помощью глобальных сетей могут распространить свою культуру и духовность, а значит привить остальным государствам её что укрепит национальные государства в духовной сфере среди всего населения мира.

50/50

7.

1) Власть

2) Наиболее интересным для меня является высказывание Т. Котарскинского, т.к. полная, бесконтрольная власть невозможна в обществе, поскольку оно её отвергает. Человек-личность, овердидная и не подчиняющаяся тотальному контролю и управлению, рискует стать чуждой для других.

0/0

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Н	Х	И	Л	К	А	А	Г

+ + + + + - + + - +

80/80

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС**

010-65

9.

ВОПРОС

1)

1 группа <u>Капитализм</u>	2 группа <u>Консерватизм</u>	3 группа <u>Трудовики</u>
АЕ	БГ	ВД

2) Экономическая система

10.

1) Возрастная категория 45-63 лет граждан лишилась восведомленности о содержании Конституции РФ, что может быть связано с активным освещением поправки по телевидению чья аудитория сейчас в основном именно эта категория, а также с конституционными беспорядками в 90-х годах, когда эта категория была наиболее многочисленна в процентном соотношении

2) Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993г.

- 3) 1) Стремление к осознанию новых социальных ролей и социализации в целом.
 2) Стремление познать окружающую действительность как можно полнее.
 3) Подверженность к активной пропаганде чего-либо (в данном случае референдум о поправках)
 4) Неокрепшая психика

4) 1) Возможность участия в работе органов власти (часть 4, 6 Конституции РФ. Президентом может стать гражданин РФ от 35 лет, не имеющий иностранное гражданство, банковские счета в иностранных банках, постоянно проживающий на территории РФ не менее 26 лет (Апеллатор Государственной Думы может стать гражданином от 21 года)

2) Правила организации митинга, демонстрации (часть 2 Конституции РФ (право граждан на мирное собрание))