

5

010-18

Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

Задание 1.

С точки зрения автора наиболее верный подход к пониманию кризиса в определении нравственно-экономической природы неравенства.

Автор использует множество оснований, в числе которых: 1) проблемы, лежащие в основе распределения благ, не решаются простым их перераспределением. Следовательно, причины неравенства кроются не только в материальном положении людей.

2) разрушительную силу сообщает неравенству не разность доходов, а вторжение неравенства в человеческую природу и её искажение.

3) проблема неравенства приведена в жизнь экономическими силами, но глубинные её основания имеют неэкономическую природу: социальные силы доминирования и признания, поощрение одних людей "выше" других формируют всю основу жизни людей.

4) в основе неравенства лежит не разность доходов, а зависть, встроенная в самую конституцию современного человека.

5) в основе неравенства лежит доминирование чувства превосходства и его демонстрация над подобью к себе. Человеку нужно одобрение других, чтобы сохранить собственное достоинство. А санкция других попадает под определяющее влияние неравенства.

6) неравенство зависит от одобрения (санкции) окружающих людей, что является социальным фактором.

7) признание / недооценивание труда человека напрямую влияет на неравенство.

8) тело человека наряду с условиями его жизни часто становится определяющим фактором неравенства.

9) количественные различия между социальными группами переходят в качественный разрыв.

10) различие количественных процессов находится в основе неравенства.

Задание 2.

Автор считает, что неравенство имеет неэкономическую природу.

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

ценную природу, так как её глубинные основания и наиболее важные эффекты связаны с другими сферами общественной и человеческой жизни.

Подтверждая эту позицию, можно привести несколько аргументов: 1) глубинные причины неравенства — социальные и психологические. Каждый человек обладает достоинством, но для его поддержания индивиду необходимо одобрение окружающих. Механизм санкций определяет неравенство.

2) неравенство влияет на многие жизненные факторы социальной жизни: социальная мобильность, способность управлять своей жизнью и так далее.

3) неравенство является из-за амбивалентного положения людей.

Задание 3.

Положение против позиции автора:

1) первопричиной всё же является разное материальное положение, именно оно является определяющим фактором проблемы неравенства (например, высокий уровень неравенства наблюдается именно в капиталистических странах с рыночной экономикой (ША))

2) неравенство социальные факторы являются скорее следствием неравенства, нежели причиной (например в развивающихся странах наблюдается, например, высокий уровень смертности (Индия))

3) положения о социальной стратификации полностью противоположны мнению автора, ведь доход является одним из её факторов.

4) социальная дифференциация основана именно на разделении общества на классы по доходу. 3

Задание 4.

Мнение о поддержке своего достоинства — одно из главных у человека. Если этой поддержки нет, человек остаётся недоузданным. На основе пренебрежения достоинством основано не-

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

равенство.

Аргумента автора: 1) чувство превосходства и
его демонстрация — одно из основных в человеке;
достоинство является не только должным, но и
популярностью

2) достоинство зависит от
других людей

33 бр

010-18

**Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	да	нет

2. Процессы, влияющие на территорию и её статус

3.1.

A. Собор

B. Исполнитель

C. Подсудимый

D. Соучастник

3.2.

1) гражданское право

2) с 18 лет (с 16 лет в случае эмансипации)

3) Да, возможно, но только по решению суда. Например, запрет на определённые виды деятельности по решению суда

4.1.

1) $40.000 : 500 = 80$ — продав столько оков, затраты окупятся
Ответ: 802) $100.000 : 500 = 200$ шт. — для прибыли $200 + 80 = 280$ шт.

Ответ: 280

3) $(30.000 : 500) + (120.000 : 500) = 300$; Ответ: 300

4) Сущность, не превышающую прибыль (1200 000) ?

4.2. Покупательная способность денег снизилась, поэтому (т.к. индекс цен повысился), поэтому:

 $2000 + 600 = 2600$ — зарплата в 2020 г. $600 - 10\% = 600 - 60 = 540$ — может заплатить на

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 КЛАСС

материнскую племь, а пренебрежительный уровень останется при зарплате 2060; Ответ: 540 —

5. На пакке, где написано ^{Сахар} «Соль» — мука, на второй — соль, на третьей — сахар. + 2074

6. 1) Проблема глобализации («размытие» территориальных и национальных границ государства) + 1

2) Автор оценивает влияние глобализации на национальное государство как отрицательное: мировое сообщество в процессе глобализации «ставит под сомнение существование национальных государств», провозглашая их территориальные границы. +

3) Во-первых, глобализация способствует возникновению мирового национального единства, что ведёт к стабильности и дружественности международных отношений между странами. Во-вторых, глобализация и следствием ей объединение стран ведёт к более продуктивному решению не только локальных, но и глобальных проблем. +

7. 1) Власть — 0 2074

2) Наиболее важным и интересным мне кажется высказывание Котарбинского, ведь в нём понятие осмысливается не только как инструмент политики, но и как инструмент подавления людей: при полной власти они уходят. Также это высказывание утверждает, что полную власть можно осуществить только над собой, что является интересной мыслью.

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Ж	Н	И	М	К	Л	А	Г

++ ++ -- -- ++ ++ ++ -- -- ++ +
2
М 65. 2074

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
10 КЛАСС

9.

1)

1 группа <u>социализм</u>	2 группа <u>консерватизм</u>	3 группа <u>либерализм</u>
В, Е — 0	Г, Б — 0	А, А 0 —

2) Рынок — 0

10.

1) Я считаю, что причина этого состоит в том, что многие люди в этом возрасте столкнулись с проблемами, связанными с социальной поддержкой граждан, трудоустройством. Этим был вызван интерес людей от 45-59 лет.

2) Пенсионная реформа (повышение пенсион. возраста)

3) Во-первых, пометичная принадлежность поколения: они обладают интуитивной и стремятся к переменам. Во-вторых, идеалистические представления о мире: хотят жить в лучшей жизни. В-третьих, отчаяние стабильного положения в обществе: они стремятся найти "свое" место, из-за чего возникает стремление к интеграции в общественную жизнь. В четвертых, многие так и не могут найти своё устойчивое положение в обществе (маргиналы), поэтому обращаются к закону.

4) Во-первых, правила организации митинга, демонстрации (положение Конституции о возможности проведения санкционированных митингов). Во-вторых, возможности участия в работе органов власти (а) положение Конституции о наличии у гражданина активного и пассивного избирательного права; б) положение Конституции о цензах на эту или иную должность, например, возрастной ценз депутата Государственной Думы — 21 год). В-третьих, некоторые вещи молодежи не интересны положения Конституции, ведь изучение Конституции не является обязанностью гражданина (положение Конституции о том, что каждый гражданин обладает правами и обязанностями).

45

8000