

7 ✓

010-20

Бланк ответов на  
Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

№1.

С точки зрения автора, наиболее верным взглядом  
«концепции природы неравенства является  
вторичные силы неравенства в эволюционной  
природе и искание её, создание нече-  
ловеческих, неэволюционных точек зрения  
общества, замещающих не только со-  
циальность, но и самодорогую почитание  
базовых истоков морали и рациональнос-  
ти.

Обстоятельства:

1) Соц. аспекты достояния и признаки,  
наименее общие модели «внешне код» дру-  
гими - формируют основу жизни всех  
людей, определяя не только их идентич-  
ность, но и их способность и способность  
действовать.

2) Философия, лингвистика, социологические теории, от-  
носятся к практике о неравенстве  
Фурсо, который говорил что в основе  
неравенства лежит зависть.

3) Очень выразительная связь между калити-  
эмоциями и теми что стоят за личной  
мотивацией и одухотворенностью.  
(например в образовании).

№2.

По мнению автора неравенство имеет  
неэволюционную природу, а зависит от  
личностных и общественных факто-  
ров.

1) Неравенство колевит и расценивается  
не столько из-за бедности и лишения  
, сколько из-за чувства обиды и несправед-  
ливости, в том числе противоречивого и отрицающего  
самое себя посягающее людей.

2) Не неравенство видится расстановкой  
базовых приоритетов и ценностей  
жизни человека и общества.

№3

1) Причиной неравенства является

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

не личностные факторы, а несправедливое распределение ресурсов в обществе. Так такая проблема возникла в России после приватизации в 90-е годы XX века.

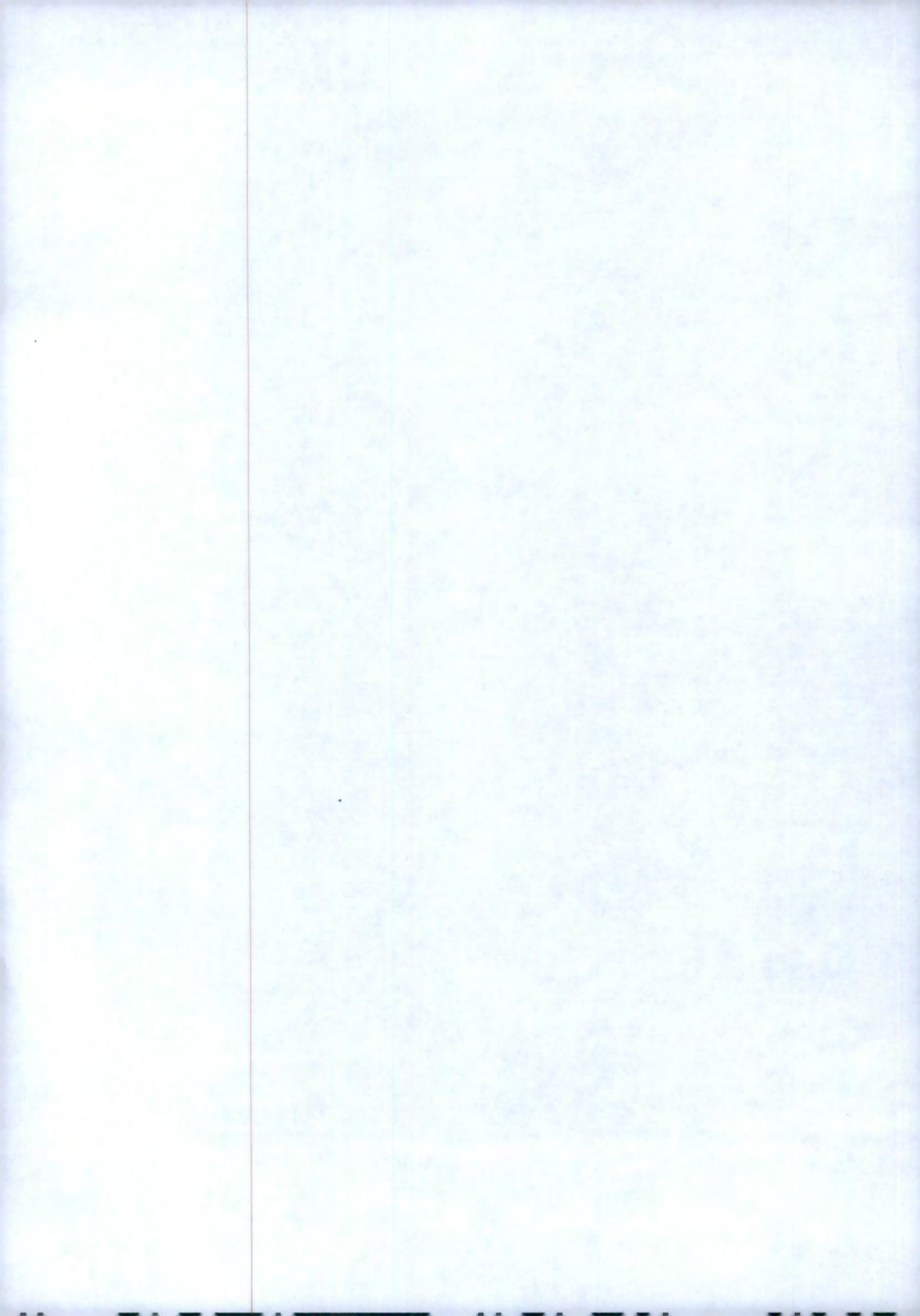
2) Факторы, повлекшие пренебрежение можно рассмотреть через подтвержденный эмпирически уровень неравенства по доходам острой соц. проблемы. Так например соц. проблемы (сред. прог. жизни, медицина и т.д.) коррелируют именно с уровнем неравенства в стране, и напротив не корр. с собой. Связи с уровнем благосостояния. Но есть крайние точки факторов по уровню. Включают и соц. проблемы.

3) Здоров. образ жизни часто остается недоступной роскошью для большинства населения, прав-во жизни по стране идет в современном мире и т.

По мнению автора от личностного и общественного достояния, самого к себе, или одного члена общества и дружба и зависит уровень неравенства в обществе.

1) По мнению автора «доходы» в современном обществе являются двумя сугубо производными источниками труда и таланта.

2) Если часть общества ставит уровень достояния другой части общества в более низкое положение, что и приводит к неравенству.



3187

010-20

**Бланк ответов на  
Задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	АА	АА	нет <small>монитор по цене будет дороже, чем в магазине</small>	АА

2. Действия которые можно совершить с какой-нибудь, предпринимателем. или можношить, кризиса, производить, выдти и предпр.!

3.1.

A. ОПГ

B. мошенничество

C.

D. соучастник

3.2.

1) понятие - дееспособность

2) с 18 лет (с совершеннолетия)

3) Да, возможно. Например, по состоянию здоровья.

4.1. прибыль довоз:  $1500 - 9000 = 500$  р.; затраты -  $40000$  р. и т.д.1)  $40000 : 500 = 80$  очков надо продать для получения безубыточности.2)  $(100000 + 40000) : 500 = 140000 : 500 = 280$  очков для получения прибыли в  $100000$  р. (+ покрытие затрат)3)  $(120000 + 30000) : 500 = 150000 : 500 = 300$  очков4)  $3200 \cdot 2000 = 3200000$  р.;  $3200000 - 40000 = 3160000$  р.  
 $= 3160000 - 1200000 = 1960000$  р. на рекламу.4.2. ЗПВ 2020г. =  $2600$  тыс. ед. г.Каждый матер. платит 17-сл. в 2020г. теперь можно потратить по  $500$  тыс. ед. г. больше.

2077

0077

1877

8077

2000-1000  
=1000 прибыль  
все залу.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.  
 10 КЛАСС

1. *сплошное / услов. это подг. но как бы не кров.*

5. Если во втор. почке и не сонар и не мука зрочит там салб. В первой почке если не сонар зрочит мука (салб не втор. почке), в трет. почке если не мука зрочит сонар / мука и сонар уже зрочит)

ответ: пер. почка - мука; втор. - салб; трет. - сонар

6.

1) О проблемах которые стоят перед национальн-ми гос-вами в эпоху глобализации.

2) Втор. считает что из-за глобализации национальные гос-ва ослабевают, ослабление идет в тех сферах ко которые и держатся коз-гос. опровергает этие государство

1. *сложно под. сохрен. национальн. гос-ва...*  
 и *« это проявляется во всех важнейш. сферах... »*

3) 1) При упрочн. руководстве нац. гос-ва вливаются в миров. сообщество, мобилизуют и наращивают научность экон. и полит. деятел от этого (напримр: Китай)

2) Если гос-ва управ. <sup>адекватно</sup> перешли от того что было основательно и без мировой глобализации.

7.

1) Прямые - власть.

2) Кандале имперским, по модели митин, авт. выказывание тристотел. теор и впрсвду власть дикта именят ва, нужно уметь править, но и нужно уметь передать власть другим, чтобы они могли грамотно управ. нам. Сильность власти дикта быть всегда и везде, и имее общество будет сатиризовать и не развиваться.

8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Н	Ж	И	М	Е	А	Л	Г

↑    В    +    +    ↑    2    +    =    =    ↑    +  
 +    +    +    +    +    +    =    =    +    +

8000

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

10 КЛАСС

508M

9.

1)

1 группа <u>консерваторы</u> 1 функция	2 группа <u>либералы</u> 1 функция	3 группа <u>предс. решения</u>
A, Б	B, A, E.	Г.

2) классовая структура.

10.

1) 1. Это люди с самым высоким уровнем жизни, которые много в книжки поведом и изучают.

2. Большая часть этих людей жила на рефе  
И референдум по принят. конституции РФ в дек. 1993г.

Когда шла война, олимпиация и лауреаты россо. о содр. буд

2) Референдум по принк. конститу. РФ в дек. 1993г.

3) 1) В идеале есть уровни общественности и права, где в том числе изучаются кон-ституция РФ и её содержание. <sup>интересу</sup> <sup>интересу</sup> <sup>интересу</sup>

2) Актив производные сети интернет, где кото-рым в отков. и ползу. люди 18-24 лет. С помощью чего можно зря. самообразов. и кон. культуру интер-науку, в том числе и по поводу новостей, что они и делают.

3) Интерес к содр. будущему, как малю. по страсти свои

4) Младёжи (до 34 лет) наиболее интересна

вопросы в конституции РФ, связанные с:

1) Возможности участия в работе органов

власти.

2) Правила отловлю. митингов, демонстра-

ции.

3) Вопросы из числа опрошенных, которые

ответили что им не интересна <sup>интересна</sup> <sup>интересна</sup> <sup>интересна</sup>

ФФ, четверть таких людей - младёжи.

(18-24 года).

508M

35.

