

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

| № задания | Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| 1 | 4 | Султанова | 4 | Султанова | 4 |
| 2 | 3 | Султанова | 2 | Султанова | 2,5 |
| 3 | 0 | Султанова | 0 | Султанова | 0 |
| 4 | 1 | Султанова | 1 | Султанова | 1 |
| 5 | 2 | Султанова | 2 | Султанова | 2 |
| 6 | 2 | Султанова | 2 | Султанова | 2 |
| 7 | 4 | Султанова | 4 | Султанова | 4 |
| 8 | 2 | Султанова | 2 | Султанова | 2 |
| 9 | 3 | Султанова | 2 | Султанова | 2,5 |
| 10 | 2 | Султанова | 2 | Султанова | 2 |
| 11 | 1 | Султанова | 0 | Султанова | 0,5 |
| 12 | 1 | Султанова | 2 | Султанова | 1,5 |
| 13 | 1 | Султанова | 0 | Султанова | 0,5 |
| 14 | 4 | Султанова | 4 | Султанова | 4 |
| 15 | 6 | Султанова | 6 | Султанова | 6 |
| 16 | 1 | Султанова | 2 | Султанова | 1,5 |
| 17 | 3 | Султанова | 3 | Султанова | 3 |

39

| ШИФР | | | |
|------|----|----|---|
| 7 | 11 | -1 | 4 |

Мелегисова Е.
 Уважаемый участник! Перед выполнением
 конкурсной работы заполните аккуратно
 и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

---ЛИНИЯ ОТРЕЗА X---

| | | | |
|---------|--|-----|-------|
| Фамилия | | Имя | класс |
| | | | |
| школа | | | |

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экология – наука, изначально связанная с политикой, также пересекает нашу отрасль. Политики активно выступают за сохранение экологии для поддержания равновесия экосистем на своей территории (рос-ве).
2. Дипломаты устанавливают, договариваются с другими странами об экологии природ. ресурсов, тем самым снижая риск разрушения экологии на планете.
3. Экология тесно связана с экономикой. Большая часть роста экологически происходит на долю экспорта природных ископаемых. Чтобы не разрушить экосист. своей гос-ва переносимым экпорта, экологией выступают за экон. и экон. аспекты к экон.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|-------------|------|----------|-------|
| 4 | Султанбаева | 4 | | 4 |

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Антропогенное воздействие на условия обитания популяции – причина возникновения болезней у жив. вприр. потул. Например, загрязнение ч-и гидросферы, приведет к вашированию, заболеванию отанициной, зависящих от гидросферы (отанициной, употреб. воду), также радиация и иными другие антропог. воздействия.

2. Борьба за существование, р-и к-ой лвл. естеств. отбор. Наиболее приспособившиеся животные, с сильной иммунной системой выживают и передадут свои "иммунные" гены потомкам.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 3 | | 2 | | 2,5 |

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Невролого - психиатрическое. Загрязнение экологии пагубно сказывается на нервной и психической системе человека

2. Онкологическое. Скачкообразно растет во всем мире увеличивается число людей больных раком. Неизвестно, что это может быть вызвано из-за неблагоприятных условий окр. сред. на данный момент, это связано с загрязнением в этой сфере.

3. Психологическое. Иммунитет человека зависит от тех условий, в к-х он проживает.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 0 | | 0 | | 0 |

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Самки - особи женского пола, способные выносить и родить здоровых, плодовитых потомство. Самки млекопитающих в одном помете могут родить от 1 до 20 детенышей. Также большинство млекопитающих могут рожать несколько (2) поза в год, тем самым увеличивая численность популяции и всего вида.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | | 1 | | 1 |

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Увеличение численности популяции вида. Из-за недостатка территории, популяция вынуждена расширять свой ареал обитания. Меньше конкуренции (Меньше хищников => больше кот-во хищн. другого вида).
2. Природные благоприятные климатические условия для полноценного развития организма. Например, жираф распростран. на материке Африка, а не Европа вследствие благоприятных для данного вида климат. услов.
3. Природные условия обитания - наличие пищи и вода. Если популяция недостаточна, она будет расширять свой ареал.

распространение на 7 условий, где данных ресурсов для формирования будет недостаточно.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | | 2 | | 2 |

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Также сокращение местобитания определ. вида, иначе, возможно, могут произойти следующие изменения: сбиваются биоритмы, что приводит к изменению психических, неврологических и нервных характеристик организма; изменение ориентировочных характеристик организма; изменение в строении опорно-двигат. аппарата; изменение максимальной концентрации кислорода в опред. среде, например, в наземно-воздушной среде в полдень.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | | 2 | | 2 |

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Понимает вода, наличие неприятного запаха (узнаем содерж. NH_4^+), неприятный вкус воды, – всё это говорит нам об активной роли азота в водах – в синезеленых водорослях. => возмущают опред. популяции, населяющие данную водоем. Напр, работ.
2. Сокращение численности вида, но и численности возмущают популяции опред. вида, так и всего вида в целом! Экосистема тесно связана со всеми ее составляющими. Мы знаем, что именно один компонент экосистемы, мы автоматич. и иными способами, связанными со следующим.. Иногда какой-то компонент экосистемы, мы разрушаем ее структуру. Всё выше перечисл. ведет к прямому разрушению (уничтож.) экосистемы.

3. Сточные, канализационные воды человек ^{утилизирует} сливает в водоём, тем самым полностью меняет условия среды обитания, населяющих данную экосистему. Антропогенные водоемы могут привести к ^{ваширизации} отдельным популяциям, что приведет к нарушению экологического равновесия, а впоследствии, возможно, и к нарушению био- и биосферного

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 4 | | 4 | | 4 |

Задание 8

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Человек, воздействуя на природу и не жалея денег, труда и усилий, зачастую нарушает экосистему, что приводит к катастрофическим последствиям: ядерное оружие (опас. уро-химикаты), нефть, радиация, пестициды; нарушение озонового приводит к нарушению равновесия экосистем, био- и биосферного, тем самым нарушая природную составл. кислотный туман.

2. Потребление, охота на опред. популяции резко сокращает их численность, тем самым подвигает их к высокому уровню ваширизации видов и популяций.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | | 2 | | 2 |

Задание 9

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. ~~Меньшая конкуренция за~~ Адаптации - появление новых видов.

2. Приспособленность - выживают наиболее приспособившиеся к условиям среды особи, в последств. передавая свои сильные и приспособившиеся к данн. усл. средот черты потомкам.

3. Да, могут. Появление новых видов нередко зависит от приспособленности организмов.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 3 | | 2 | | 2,5 |

Задание 10

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Да, могут и-за наличия (при наличии) следующих условий:

а) Меньшая ^{выживаемость} конкуренция за территорию.

Например, больше места для размножения стариками и проливаниям опред. вид. и попул.

2. ^{минимизация} ~~Меньшая~~ конкуренция за пищу и воду. ^{минимизация} (конкуренция будет меньше, когда в ареале 3-4 вида, нежели 10-12 видов).

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | | 2 | | 2 |

Задание 11

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Климатические условия. Широта и долота, на к-ой распространяется ареал вида.
 Определенные клим. усл: количество влаги, определенная концентрация в 1 в атмосфере

2. Наличие астрономических возмущений на условиях обитания. (Уменьши парник. эффект).

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 1 | | 0 | | 0,5 |

Задание 12

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Уменьшение в строении корней, побегов, корневому растению. ^{кормы и побег} Становится длиннее, корневые увеличивается в размерах из-за недостатка влаги в почве.
2. Листовая пластинка уменьшается. По законам физики, оптики и химии, мы знаем, что чем больше лист. пластинка, тем больше и быстрее происходит испарение воды и в в черешке.
3. Сезонные миграции животных из-за высокой t°

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 1 | 0 | 2 | С.А. | 1,5 |

Задание 13

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Негативной: Уменьшение условий жизни, из-за увеличения выхлопа в ^{составлен числ.} судную сторону. Например, выхлопные газы, виды насекомых на земле-воздушно и почвенно среда обитания.

2. Положительная: повышение t° в атмосфере \Rightarrow благоприятное условие для многих видов и штаммов.

3. Нейтральной: Утверждение незначительно и не оказало научного влияния на экосистемы или утверждение не применимо вообще (Фундамент не действующий).

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2 | | 0 | | 05 |

Задание 14

Укажите причину и два подхода. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Трудно оценить, потому что не во всех странах распростран. опред. ископаемое. Чем больше стран, имеющих одно и то же ископаемое, тем выше его стабильность. А чем реже он встречается на опред. тер-риях, тем ^{его} _{стабильность}.
2. Распространение природных ископаемых на различных тер-риях. (кол-во угля на майские в Европе, и т.д.).

3. Необходимость в данных компаниях (нефть, приур. газ и т.д.).

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 4 | | 4 | | 4 |

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экономика России не в состоянии по-прежнему. Этот период не в увеличивались купаже в объеме экспорта товаров (продажи пр. газа, экологии, здоровья, не сбить во внимание экологию. составленную себя страна. Экономика переживает кол-во прир. ископаемых, она сбить под удару экологию, свой страны, но экологию не только всей планеты!

2. Да, возможно. Увеличив, чередуя экспорт товаров, да и возмозможное ограничение на импорт товаров опред. прир. ископ., размерам в и на. аномальному или сложной источник производства (Един производства).

3. Да, может. Страна может повлиять свою экологию не только путем прир. ископаемых, но и путем спорта, образовательном плане. Можно прийти к 7 уровню экологии с пом. других факторов, не прибегая к ископаемым прир. ископаемым.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 6 | | 6 | | 6 |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

211-14

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

В последние годы сократилось видовое разнообразие биологич. составл. лесов. Фарушко, пожары, иттологов. эко-химикатов – всё это ведет к сокращен. численности экосистем лесов, что усугубляет экологию нашей планеты. Особенность проекта заключается в восстановлении видового разнообразия лесов, путем высадки деревьев и сокращения вырубок лесов, и отходах природы.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 1 | | 2 | | 1,5 |

Задание 17

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Использование переработанных продуктов.
Не нужно использовать природные биолог. ресурсы планеты на создании материалов, например, для чайников и т.д.
2. Экономия электроэнергии: уменьшение кол-во используемых прир. ископаемых для получения Е на создании и использовании электроэнергии.
Использование дневного света.
3. Замена материалов на аналоги:
Использование не пластмассовой, а деревянной (поделочной) посуды и т.д.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
11 КЛАСС

911-14

| |
|--|
| |
| |
| |

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|--------------------|------|--------------------|-------|
| 3 | <i>[Signature]</i> | 3 | <i>[Signature]</i> | 3 |