

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД**  
**10 КЛАСС**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2
2	0	<i>[Signature]</i>	0	<i>[Signature]</i>	0
3	0	<i>[Signature]</i>	0	<i>[Signature]</i>	0
4	2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2
5	4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	4
6	2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2
7	2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2
8	4	<i>[Signature]</i>	3	<i>[Signature]</i>	3,5
9	4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	4
10	4	<i>[Signature]</i>	3	<i>[Signature]</i>	3,5
11	0	<i>[Signature]</i>	0	<i>[Signature]</i>	0
12	4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	4
13	2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2
14	1	<i>[Signature]</i>	1	<i>[Signature]</i>	1
15	4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	4
16	2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2
17	2 (96%)	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2

ШИФР			
710	-1	-0	8

-ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂-

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

*38 баллов*  
*[Signature]*

Фамилия	Имя	класс
школа		

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Вопросами изменения климата занимаются, поскольку, т.к. изменение климата тесно связано с природными ресурсами и видами разнообразия на Земле, а эти аспекты привлекают внимание на все сферы жизни и экономики в том числе. Жизнь человека зависит от состояния окружающей среды.
2. Этими вопросами занимаются климатологи, потому что для решения вопросов, связанных с изменением климата, необходимы усилия стран, так как каждая страна вносит свой вклад в изменение климата на Земле и для достижения максимального эффекта необходимо решение необходимых кооперации и договоренности по дальнейшему плану действий, поэтому данными вопросами занимаются климатологи. Также действующий ресурс позволяет договариваться и прийти к общему решению.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2		2		2

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Контакт между представителями видов в природных условиях, как непосредственной (климат), так и через предметы окружающей среды.
2. Особенности микроорганизмов (бактерий и вирусов, например), возбудителей заболеваний. Легко распространяемость наиболее большой групп микробов, через которые можно заразиться той или определенной болезнью, а также высокая выживаемость то есть микроорганизмы могут жить различных условиях: температура высокая или низкой, без света.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
 10 КЛАСС

210-1-08

полезь бюджетна на цели устойчивого развития и т.д.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
0	<i>[Signature]</i>	0	<i>[Signature]</i>	0

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.

2.

3.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
0	<i>[Signature]</i>	0	<i>[Signature]</i>	0

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Успех размножения растений зависит от степени их приспособленности к среде размножения. Так как этот показатель повышается только у детенышей в среднем приходится на одну особь выживает самка, способная к размножению; именно от количества этих предобийств мы всегда и количества потомства ~~получаем~~, которых они способны воспроизвести, зависит рост, стабильность численности особей в популяции.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Расширение кормовой базы
2. Возникновение новых ~~форм~~ <sup>индивидуальных</sup> приспособлений к ~~среде~~ <sup>увеличению</sup> окружающей среды
2. Увеличение условий <sup>на территориях</sup>, что позволяет видам осваивать новые для него территории, если они являются благоприятными для его жизнедеятельности

0

2

2

4 *[Signature]*


Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	4

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Для сохранения определенного вида экотипов мерой является сохранение местобитания при подержании сложившейся естественной структуры сообщества, так как это позволяет не нарушать сложившиеся связи между представителями сообщества, приводящие для их жизни условия местобитания, что является необходимым для существования определенного вида.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Бизнесменское отношение при продаже экоресурсов может осуществляться и в виде отдельных видов, так как имеет разные конкуренты, а бизнесменские конкуренты возрастают с увеличением (и-я ресурсов).

2. Отдельные виды ресурсов, возрастают в численности, будут конкурентоспособны с другими. Бизнесменское отношение при численности ресурсов и ресурсов займут место, более высокие, ~~более~~ возрастают, конкуренция ресурсов начинает все больше и больше.

убывать районы. Затем, уменьшается дистанция: большая температура воздуха, уменьшается температура воздуха, тем больше людей в экосистеме тем больше природных ресурсов они имеют живут и так

3. экосистемы

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	2

Задание 8

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Почему то именно катастрофические последствия оказывают наибольшее влияние на климатическую и экологическую ситуацию в популяциях и экосистемах среды между экосистемами. Это ведет к усилению уязвимости и уязвимости в популяциях и экосистемах, что приводит к катастрофическим последствиям. Катастрофы имеют необратимые последствия.

2. Катастрофические последствия антропогенного воздействия имеют негативный характер, например, загрязнение окружающей среды, выбросы в атмосферу вредных веществ для природных популяций и экосистем,  $SO_2$ ,  $CO_2$ , метан, радиационное загрязнение. Это приводит к ухудшению окружающей среды и как следствие к гибели популяций, живущих в данной среде.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	<i>[Signature]</i>	3	<i>[Signature]</i>	3,5

Задание 9

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Эврибионтная организмы обеспокоены во многом из-за непредсказуемых изменений окружающей среды при изменении условий в такой степени, однако имеют критические пределы ~~для~~ выживания, при которых организмы уже не могут существовать. А также высокая способность к развитию идиоадапта. Цель или мутаций, первоначально при адаптации и адаптируются к изменившимся условиям среды.
2. Более высокое разнообразие сообществ, которое дает возможность организмам-эврибионтам выжить в изменившихся условиях, а другим адаптироваться. Сообщества с более высоким видовым разнообразием имеют большую устойчивость и устойчивость к возмущениям на изменчивых территориях, например, в экосистемах новых земель и т.д.
3. Эти факторы могут в определенном смысле конкурировать друг с другом, так как оба являются на показатели устойчивости организмов и эврибионтности.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

Задание 10

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Да, сообщества с низким видовым разнообразием могут существовать длительное время. Однако условия жизни поддерживают меньшее количество видов между организмами и поэтому незначительно возмущаются по организмы чна условия и обитания

2.

---



---



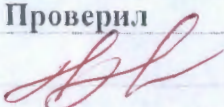

---



---



---

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		3		3,5

**Задание 11**

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.

---



---



---



---



---

2.

---



---




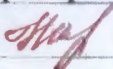
---



---



---

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0		0		0



Задание 12

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Шела биосфера ~~по~~. Сначала процветает и обитает в умеренных широтах (холодолюбивых растений). А таме млекопитающих, адаптировавшихся под холодную зиму, например, ласку белую, которая не выживает на снегу. Его окраска превращает полметра к полу метра выживания
2. Значит наша постепенно увеличивается теплолюбивые (термофильные) растения и животные, привозимые шить в северных странах. Температуры холодолюбивые растения могут остаться и в экваториальной широте.
3. Значит лесов почти выданы населением. Социальные леса и некоторые виды в лесах

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4		4

Задание 13

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Выбросы углекислого газа в атмосфере, что ведет к усилению парникового эффекта на планете

2. Заслуживая наша может покрывать собой места обитания растений и животных (биотопов), или даже удивить представителями разных видов, мифических на своей территории, что ведет к увеличению видового разнообразия и потере ценных биоресурсов. Всегда увернем бушманов могут уменьшить аэродинамический ламинарный

3. Бушманов ~~то~~, увертываясь, выбирает се, восточную сторону, потому что восточный эффект увертываясь бушманов невозможен. Если бушман находится на водоеме, он может ~~наблюдать~~ наблюдать разнообразно виды морских обитателей

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2		2

## Задание 14

Укажите причину. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

На данный момент трудно оценить природные богатства, так как и экологические условия, так как ресурсы расходуется с каждым днем, больше того, человек никогда не может знать обо всех природных ресурсах, так как неизвестно, все ли природные ресурсы были обнаружены

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1		1		1

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Экономический рост приводит к обострению экологических проблем, так как экономический рост непрерывно связан с оборотом товаров и услуг, на производство которых тратятся и расходуются природные ресурсы. Более того в процессе производства экономистов ких благ производится продукция, которую биосфера, то есть сама природа не может переработать. Неэкономичное использование ресурсов и неграмотные потребности товаров также ведут к экологическим проблемам.

2. Рост экономики без обострения экологических проблем возможен при рациональном использовании природных ресурсов, переработке товаров и отходов, которые ей подвержены, а также ограничении производства продукции предельно допустимыми нормами нормами выбросов загрязняющих веществ.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	<i>Л.С.</i>	4	<i>Л.С.</i>	4

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Далеко не все направлено на ~~улучшение~~ улучшение экологической ситуации, например, переработка отходов, которые можно переработать (пластик, бумага, картон), экономия энергетических ресурсов, водных или водных новых лесов и песков насаждений, что повышает восстановит природные ресурсы.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>Л.С.</i>	2	<i>Л.С.</i>	2

210-1-08

Задание 17

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Если все серьезно будут экономить электроэнергию, ее потребности меньше, следовательно электростанции потребуют преобразить меньше количество энергии, и как следствие меньшей мощности и времени работы АЭС, сократится количество выбросов АЭС в окружающую среду, следовательно, меньше количество видов в меньшей степени будут подвержены воздействию в результате  $\Rightarrow$  сохранится их разнообразие на планете

2.

3.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2 (два)		2		2