

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

10 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	3	Шуф	3	Шуф	3
2	2	Шуф	2	Шуф	2
3	4	Шуф	4	Шуф	4
4	2	Шуф	2	Шуф	2
5	2	Шуф	2	Шуф	2
6	2	Шуф	2	Шуф	2
7	3	Шуф	3	Шуф	3
8	3	Шуф	2	Шуф	2,5
9	0	Шуф	0	Шуф	0
10	0	Шуф	0	Шуф	0
11	3	Шуф	3	Шуф	3
12	2	Шуф	2	Шуф	2
13	2	Шуф	2	Шуф	2
14	1	Шуф	1	Шуф	1
15	3	Шуф	3	Шуф	3
16	2	Шуф	2	Шуф	2
17	4	Шуф	4	Шуф	4

ШИФР			
710 - 1 - 21			
-----ЛИНИЯ ОТРЕЗА X-----			

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

37,5  
58

Фамилия	Имя	класс
школа		

210-1-21

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Термин "экология" (οικολογία - дом, "logos" - наука / учение) придумали немецкий эколог Э. Геккель. С тех пор в экологических науках значительно увеличилось. Одна из них - изменение климата, которое может спровоцировать таяние ледников и как след. пов. ур. мирового океана и т.д. Наше будущее зависит от сост. планеты. Оно невозможно без бережного отношения к ОКР. миру. Глобаль с алу-ю по вопросам экологии, политики пов-т 2. ур. эко. ар-ти и культуры население. Развитие эко. знаний - задача, которую ставят перед собой ООН и правительства стран. не менее важна политика кас. изд-ств эко. законов. Так, в 1978 г. в Стокгольме Швеция на конф-ии ООН по ОКР. среде генобес. была разработана декларация, в кот-ой оти. необходимость разработки критериев и алу. принципов по борр. и улучшению кат-ва ОКР. среды. 2. Глоб. работа сагуа, страны выдут побороть эко. проблемы. Оржили примером является Монреальский протокол 1987 г., который обязывает кот-илу орг-ние озона (O<sub>3</sub>) в атм. Земли катало увели-ся.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	<i>Шиф</i>	3	<i>Шиф</i>	3

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. а) закрытость репродуктивной системы вызывает наслед. мутации и заболевания, "финишение" популяции (отс-т размножение); б) антропогенное возд-ие, кот. вызывает изм. в составе и св-вах экосистемы => орг-мы не успевают привыкнуть, заболевают и умирают (пример: разрушение озона (O<sub>3</sub>) в атм. => экологические заболевания и катаракта, кот. вызывает слепоту и т.д.).

2. ✓

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

10 КЛАСС

210-1-21


Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Мур	2	Мур	2

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Появление наследственных генетических мутаций и заболеваний в ходе воздействия на организм человека антропогенных факторов окр. среды, что ухудшает иммунитет и бытность орг-ма. (накопление мут в консументах 3-4 порядка).
2. Влияние абиотических факторов (биоматрических: солнечный свет, температура и влажность и химических: пестициды, гербициды и т.д.). Эти факторы могут влиять на организм человека прямо, как непосредственно свет или тепло, или косвенно, как пестициды, осуществляющие действие прямых факторов. Они влияют на скорость и макс. распр-ние эпидемии (вплоть до жарких / холодных стран)
3. Влияние биотических факторов, к примеру, пов.-ние населения Земли и пустокопченность пород или выщипыв. с другими видами организмов или о средой. Это увел.-т макс. возникновение и распр-ние эпидемий.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Мур	4	Мур	4

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Большую роль играют антропогенные факторы среды обитания птиц, нагрузка антропогенная.
Виды на нее. Так, в стае может быть только одна особь шумского пола.
Их не несколько. Их мало не играет роли в «успехе размножения».
Напротив, большую роль играют репродуктивные возможности самок.
Они определяют количество потомства. (к примеру, один из таких факторов – плодовитость).

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Шур	2	Шур	2

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Позитивное антропогенное воздействие на среду обитания: контроль популяции, изменение отбора, ответственность за сохранение среды обитания в виде антропогенное воздействие. Человек.
2. Выносимы мало выносимы, выносимы (экскременты / стенобионты), отказание к т°с (эксотермические / стенотермические), отказание к сезонности (экзоламинные / стеноламинные), отказание к к сезону свету (эксо-ротные / стеноротные).
3. Повышение разнообразия вида.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС

210-1-2


Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>Неф</i>	2	<i>Неф</i>	2

**Задание 6**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Смещение <sup>видов</sup> приводит к вымиранию наиболее слабых и неприспособленных видов, теряется <sup>естественная</sup> природная <sup>избирательность</sup> естественная <sup>армии</sup> естественная армия. Примерами являются вымирание животных, истребление в закрытой экосистеме Австралии. Подстилка к ним крашки, отмирающие своей плодородностью, очень быстро стали угрозой для <sup>животных</sup> животных. Их гибель.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>Неф</i>	2	<i>Неф</i>	2

**Задание 7**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Биологическое равновесие увеличивается
2.	Рост <sup>видовой</sup> популяции может привести к вытеснению наиболее слабых и неприспособленных <sup>видов</sup> видов, а также наиболее выносливых (экзотических); <sup>видовой</sup> смещению родственных <sup>видов</sup> видов; нарушению <sup>видов</sup> видов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

10 КЛАСС

210-1-2

Экологическая задача
3. Повышение возможности биоремедиации мутаций и насекомых; полное разрушение экологического баланса и экосистемы в целом; вымирание определенных видов и увеличение популяций других

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2+1	Андр	3	Андр	3

мфс

Задание 8

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Согласно одному из экологических законов "природа знает лучше". Антропогенное воздействие человека является естественным и в значительной степени противоречит законам природы и биосфере. Природные популяции и экосистемы реагируют на него, исходя из эволюционных принципов, как "устойчивая". Природа отбирает все естественное и полностью вытесняет на нее.
2. Стремление "справиться" негативный эффект, но сегодня справляется, что становится причиной катастрофических последствий.
2.) С начала ХХ в. рост промышленности и техники, сопровождающийся увеличением антропогенного воздействия человека на окр. его среду увеличивается. Сегодня темпы этого процесса, несмотря на появление экологической политики и образования в сфере экологии, также увеличиваются. Природа не справляется.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2+1	Андр	2	Андр	2,5

мфс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС

210-1-21

**Задание 9**

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Смертность
2. Рондаемость
3. Да, несомненно, эти факторы влияют каплировать друг друга при условии высокая смертность / высокая рондаемость или низкая смертность / низкая рондаемость.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Шур	0	Шур	0

**Задание 10**

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Эксплоативность, т.е. стойкость и выносливость вида к заболеваниям, шелек иммунитета и т.д., <del>необходимое</del> и <del>выносливое</del> в той или иной среде <del>выживания</del> <del>откачки</del> , <del>бодильная</del> поддержка и контроль со стороны человека (летение ст. осей и т.д.).
--

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД**  
**10 КЛАСС**

210-1-21

2. Пересечение поделений, т.е. Оуц. - ие  
 одновременно представителями разных  
 поделений (далекая географическая  
 южная и высокая кат-бо окр. среды).

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	<i>Андр</i>	0	<i>Андр</i>	0

**Задание 11**

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Из-за изменения климата, высокая географическая южная и высокая кат-бо окр. среды, увеличение географической южной и высокой кат-бо окр. среды, увеличение географической южной и высокой кат-бо окр. среды.

2. Значительное увеличение географической южной и высокой кат-бо окр. среды, увеличение географической южной и высокой кат-бо окр. среды.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	<i>Андр</i>	3	<i>Андр</i>	3



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД

10 КЛАСС

910-1-21

Задание 12

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Расширение территорий экосистем Ч.С. и увеличение их плотности
и мелких планеты, которые могут
помочь в решении таких экологических
проблем, как например снижение $O_2$ в атмосфере
земли и появ. озоновых дыр; возр. антропогенн. факт.
2. Появление новых видов и расширение
уже существующих популяций
3. Учащение лесных пожаров. Яркий
пример - пожары в лесах Сибири
в 2019 году

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Шир	2	Шир	2

Задание 13

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Загрязнение воздуха (уменьшение
озоновой толщины) и увеличение
озоновых дыр (снижение $O_2$ в
атмосфере), в результате попадания
в верхние слои стратосферы
оборудованных ракетных двигателей
которые распространяются под воздействием
солнца и выделяют такие газы как
как например $CF_4$ или $CF_2Cl_2$ . В свою очередь
науч. данные, в мае 1998 года озона. Слой
в атмосфере от 75 до 111 км составляет
тыс. млн. тонн озона.

2. Парниковый эффект: выроста в атм. Земли парниковых газов, которые, накапливаясь, становятся причиной
повышения $t^{\circ}$ на планете и как следствие таяние ледников и пов.
уровня моря
3. Нет, на сегодняшний день возможности нейтрального воздействия биохимических выроста на климатическую систему не
существует. Данный процесс всегда сопровождается выростом в атм. Земли токсичных веществ.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>Шуф</i>	2	<i>Шуф</i>	2

Задание 14

Укажите причину. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Человеку сложно верно оценить истинную ценность и ценность токсичных или природно-облагодетельных ресурсов по причине недостаточных знаний о мире. К примеру, сегодня человеком изучено >1% мирового океана. Он шонет и не подозревает, какие благодетельные ресурсы скрываются в его водах и что ему только предстоит открыть.
---

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	<i>Шуф</i>	1	<i>Шуф</i>	1

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Проекты «Б-С» экологически безопасны и не влияют на окр. среде берега (окр. водоемов озоноразр. веществ, парниковых газов и т.д.).

2. Такие проекты вносят значительные трудовые ресурсы, как иес. Они «Б-С» заботам будущей планеты

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Мур	3	Мур	3

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

1) Наблюдается рост промышленности и развитие техники => увелит. антр. возд. на окр. среде

2) Да, но это требует значительных изменений и реорганизации; нужны новые закрытые уже существующие производства; введе в производство эколог. чистые и безопас. материалы и технологии

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Мур	2	Мур	2

технологии

Задание 17

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Сокращение <del>таких</del> опасных и вредных способов <del>выработки</del> электроэнергии (ТЭС, АЭС) и т.д., их замена альтернативными способами добычи энергии; сокр. вреда ОКР.
	среды и ее загрязнение, что повышает биологическую продуктивность и <del>стабильность</del> .
	высокость <del>сред</del> <del>атмосферы</del>
2.	Снижение <del>разрушения</del> сред <del>атмосферы</del> и пов. их скорости
3.	Сохранение <del>видового</del> разнообразия и снижение смертности популяций в ходе <del>центр.</del> возр.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
4	<i>Андрей</i>	4	<i>Андрей</i>	4