

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Таблица заполняется жюри

| № задания | Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|-----------|------|----------|------|----------|-------|
| 1         | 4    | Шуф      | 4    | Шуф      | 4     |
| 2         | 2    | Шуф      | 2    | Шуф      | 2     |
| 3         | 2    | Шуф      | 2    | Шуф      | 2     |
| 4         | 0    | Шуф      | 0    | Шуф      | 0     |
| 5         | 2    | Шуф      | 2    | Шуф      | 2     |
| 6         | 2    | Шуф      | 2    | Шуф      | 2     |
| 7         | 2    | Шуф      | 2    | Шуф      | 2     |
| 8         | 2    | Шуф      | 2    | Шуф      | 2     |
| 9         | 6    | Шуф      | 6    | Шуф      | 6     |
| 10        | 2    | Шуф      | 2    | Шуф      | 2     |
| 11        | 4    | Шуф      | 4    | Шуф      | 4     |
| 12        | 2    | Шуф      | 2    | Шуф      | 2     |
| 13        | 0    | Шуф      | 0    | Шуф      | 0     |
| 14        | 0    | Шуф      | 0    | Шуф      | 0     |
| 15        | 4    | Шуф      | 4    | Шуф      | 4     |
| 16        | 2    | Шуф      | 2    | Шуф      | 2     |
| 17        | 6    | Шуф      | 6    | Шуф      | 6     |

42 балла  
*[Signature]*

| ШИФР |    |      |   |
|------|----|------|---|
| Э    | 10 | -1-1 | 4 |

--- линия отреза X ---

**Уважаемый участник!** Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

| Фамилия | Имя | класс |
|---------|-----|-------|
|         |     |       |
| школа   |     |       |

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС**

710-1-14

**Задание 1**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Изменения климата, уменьшения биосферы может отрицательно влиять на территорию страны и провоцировать массовые миграции, упадок сельского хозяйства, уменьшения биологического разнообразия в целом, о чём и говорится в материалах.
2. Проблема чужих земель сложна для решения и невозможно решить эту проблему исключительно климатологами, все отрасли должны активно принимать участие в решении проблемы. Необходимо на коллективном уровне их все для успешного решения мировой проблемы.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 4    | Жар      | 4    | Жар      | 4     |

**Задание 2**

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Уменьшение земель. Провоцирует снижение иммунитета, развитие вирусов и бактериями. Бактерии и соответственно организмы становятся более подвержены заболеваниям.
2. Кроме того, животные взаимодействуют, размножаются и т.д., они передают через органы (поцелуи) заболевания, передающиеся по всей

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС

910-1-14

популяции. Данные заболевания могут возникнуть у рыбы, воды, воздуха и др.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 2    | Алиф     | 2    | Алиф     | 2     |

**Задание 3**

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Загрязнение атмосферы. Данные загрязнения оказывают непосредственное влияние на человека. Везде много пыли, воздуха в котором огромное количество вредных веществ, загрязняющих и влияющих на организм.

2. Загрязнение гидросферы (Мирового океана). Вред является значительным ресурсом и при отрицательном воздействии на организм, можно сказать, что вода вредна, загрязнена и даже опасна.

3. Световой ресурс. Основным ресурсом света является солнце. Оно также может оказывать вредное влияние на организм. Лампы, светильники, источники местного света также могут негативно влиять на организм.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 2    | Алиф     | 2    | Алиф     | 2     |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС

210-1-14

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Котомчат  
в парк. session используется лишь целью реинтродукции  
сезона для того, чтобы определить средний коли-  
чество котомчат на одну session. Это средний  
количество и будет являться "указкой разнот-  
ности"

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 0    | Андр     | 0    | Андр     | 0     |

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Увеличение числа особей способствует реинтродукции территории для более благоприятных условий.
2. Улучшение экологических условий, при которых среда обитания становится более благоприятной и имеет более распространение организмов. (возможна увеличение численности)
3. Снижение внешнего воздействия и повышение безопасности на определенных территориях

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС

910-1-19

Возможно: не долговечность человека или  
млекопитающих.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 2    | Нарф -   | 2    | Юрт      | 2     |

**Задание 6**  
Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Людям эволюция являясь организмом человеческим  
и в конечном итоге они подступились под те ус-  
ловия обитания, в которых они живут. Окружающая среда, ин-  
тенсивность и др., всё это создаёт условия для более успеш-  
ного проживания видов млекопитающих, или иных территориях

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 2    | Нарф     | 2    | Юрт      | 2     |

**Задание 7**  
Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. При увеличении сложности местобитания будут уве-  
личиваться и количество, и тонина вооружений чи-  
ло количества естественных видов будут разви-  
ваться. При увеличении видов и животных, животных  
появятся больше пищи
2. Однако при увеличении вида, потребности будут  
решены, а ресурсов будет не хватать и на  
выживание или внутривидовая конкуренция не даст

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС

210-1-14

успешно решитие реушиями видом и соот-  
ветственно экосистеме в целом  
3. Требуется увеличение ресурсов, которые могут  
привлечь к себе людей и антропогенный фактор  
будет негативно влиять на экосистему, влиять  
на её ухищрение.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2    | Шиф      | 2    | Шиф      | 2    |

**Задание 8**

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Сила и опасность антропогенное воздействие с каждым  
годом увеличивается и становится опасней. Выбросы / отходы от  
деятельности увеличиваются и с каждым годом все  
больше и больше влияют на экосистемы, приносящие  
катастрофические изменения (и мутации).

2. Кроме того, с каждым годом увеличивается воздей-  
ствие на лито- и гидро- сферы - места обитания мно-  
гих организмов. Литосфера разрушается, гидросфера за-  
грязняется и с каждым годом масштабы загрязнения  
все более катастрофичны.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итог |
|------|----------|------|----------|------|
| 2    | Шиф      | 2    | Шиф      | 2    |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС

210-1-14

Задание 9

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Видоразнообразие. Все виды разнообразны и по-разному пострадают под теми или иными условиями. Все они имеют способность "реинвестировать" свои организмы и мурно учесть, что все они отличаются друг от друга.
2. Сениоризация. Способности организмов редуцировать процессы и подстраиваться под условия дельной среды или бытия.
3. Видоразнообразие не может существовать без саморегуляции. Они не равномерно связаны друг с другом и конкурируют друг с другом в тех или иных условиях.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 6    | Миф      | 6    | Миф      | 6     |

Задание 10

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При увеличении территории и увеличении численности популяции сообщества с низкими видами разнообразия могут существовать, так будет актуальна конкуренция, которая приведет к вытеснению видов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС

210-1-14

2. Отсутствие антропогенного фактора и внешних воздействий на данный вид/сообщество влияет на его биологичность.  
Все факторы являются важными для поддержания сообществ и при отсутствии одного из них сообщество может исчезнуть.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 2    | Шеф      | 2    | Шеф      | 2     |

**Задание 11**

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Постепенное ежегодное повышение температур приводит к постепенному уменьшению биоритмов и процессов и реакций. Роль ярко выражена некоторыми процессами на севере, потому что именно для севера (шести часов ночи) чувствуется теплоты окружающей среды.  
2. Вегетационный период - это период роста и развития организмов. Организмы (растения) чувствуют уменьшение в зимний и еще недостаточный период под землей, рост на севере, живущий при очень низкой температуре, особенно сильно ощущают повышение температур.

| Балл          | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|---------------|----------|------|----------|-------|
| 2+2<br>четыре | Шеф      | 4    | Шеф      | 4     |



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС

ЭКО-1-14

Задание 12

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

|   |
|---|
| 1. Раннее "пробуждение" после зимы. Соответственно раннее начало всех процессов.                              |
| 2. Изменения биоритмов у растений и животных в связи с такой непродолжительной зимой и ранним потеплением     |
| 3. Определенные видоизменения у растений и животных для лучшего приспособления к новым климатическим условиям |

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 2    | Андр     | 2    | Андр     | 2     |

Задание 13

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

|  |
|--|
| 1. Отрицательные температуры лавы и внутренние процессы в вулканах могут способствовать существенному потеплению и в атмосфере |
|--|

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС

710-1-14

2. Ледяя оказывает непосредственно влияние на литосферу, по которой она разрушается. Литосфере негривается, пары теплого воздуха конденсируются наверху и оказывают непосредственное влияние на климат.

3. Небольшие размеры, уменьшенное количество лавы, могут нейтрально воздействовать на климат.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 0    | Шур      | 0    | Шур      | 0     |

**Задание 14**

Укажите причину. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Важнейшей причиной является постоянная изминение экосистем, организмов, климата, численности и др., а также огромные территории и трудность ресурсов не позволит экосистемам легко справиться с этой задачей

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 0    | Шур      | 0    | Шур      | 0     |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС

710-1-14

**Задание 15**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

|   |          |      |          |       |
|---|----------|------|----------|-------|
| <p>1. Экономическому росту чаще всего способствует повышение производительности продуктов и услуг, а не увеличение количества вредных выбросов в атмосферу и происходит увеличение вторичные атмосферные факторы в Глобальной, что негативно влияет на климат.</p> <p>2. Я думаю, что да. С увеличением экономических ресурсов (продуктов) для производства и продажи каких-либо услуг, а также максимальная экономическая выгода ресурсов. Кроме того, нужна регулирующей мерой для добросовестного производства и <sup>экономики</sup> услуг.</p> |          |      |          |       |
| Балл  | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
| 4   | Миф      | 4    | Миф      | 4     |

**Задание 16**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

|  |          |      |          |       |
|--|----------|------|----------|-------|
| <p>"Зелёные" проекты не подорвали биологическое и сокращение растительного мира. Леса (и др. растения) - лёгкие нашей планеты, поэтому их нужно беречь. Кроме того "зелёные" проекты в целях направленные на <sup>и экономии</sup> сохранении ресурсов и защита нашей планеты в целом.</p> |          |      |          |       |
| Балл   | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
| 2  | Миф      | 2    | Миф      | 2     |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД  
10 КЛАСС

210-1-14

Задание 17

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Меньше добычи ПИ, меньше вторичий в литом шдро-сфере, соответственно существенное снижение воздействия на живые организмы и на окружающую среду.
2. Жоншии электроэнергии по способствуем снижению количества вредных выбросов, это может уменьшить жоншию кислотности и повлиять (сократить) биологическое разнообразие.
3. При снижении добычи ПИ уменьшится сокращение, важная для видов, популяций и др., территория.

| Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|------|----------|------|----------|-------|
| 6    | Анф      | 6    | Анф      | 6     |