

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	4	<i>Шуф</i>	4	<i>Шуф</i>	4
2	4	<i>Шуф</i>	4	<i>Шуф</i>	4
3	4	<i>Шуф</i>	4	<i>Шуф</i>	4
4	2	<i>Шуф</i>	2	<i>Шуф</i>	2
5	0	<i>Шуф</i>	0	<i>Шуф</i>	0
6	2	<i>Шуф</i>	2	<i>Шуф</i>	2
7	2	<i>Шуф</i>	2	<i>Шуф</i>	2
8	0	<i>Шуф</i>	0	<i>Шуф</i>	0
9	2	<i>Шуф</i>	2	<i>Шуф</i>	2
10	4	<i>Шуф</i>	4	<i>Шуф</i>	4
11	2	<i>Шуф</i>	2	<i>Шуф</i>	2
12	4	<i>Шуф</i>	4	<i>Шуф</i>	4
13	2	<i>Шуф</i>	2	<i>Шуф</i>	2
14	0	<i>Шуф</i>	0	<i>Шуф</i>	0
15	4	<i>Шуф</i>	4	<i>Шуф</i>	4
16	2	<i>Шуф</i>	2	<i>Шуф</i>	2
17	4	<i>Шуф</i>	4	<i>Шуф</i>	4

42 балла
[Подпись]

ШИФР			
710	-1	-1	S

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

--- ЛИНΙΑ ОТРЕЗА X ---

Фамилия	Имя	класс
школа		

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Потому что достижение любой цели (в том числе и цели процветания гос-ва, страны) возможно только при благополучии окружающей среды

2. Климатная, т.к. только при совместных усилиях всех стран и человечества в целом, возможно снижение отрицательного влияния антропогенных воздействий на природу; например: снижение выбросов углекислого газа и т.д.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Шварц	4	Шварц	4

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Приспосабливаясь к условиям окружающей среды, животные и растения могут являться естественным механизмом регуляции количества численности вида. Т.е. (сдерживающий фактор размножения) в данном случае: болезни, паразиты.

2. Также может являться влияние эволюции на регуляцию численности, который тоже может регулировать размножение.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

910-1-19

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	<i>Маш</i>	4	<i>Вит</i>	4

Задание 3

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Изучение влияния последствий изменения климата на человека (экстремальные, частые изменения, нестабильность климата) на человека. Например, влияние магнитных бурь. и т.п.

2. Исследование ^{влияние} выбросов углекислого газа в атмосферу Земли. И последующее влияние на озоновый слой, усилении ультрафиолетового излучения; Увеличение CO₂ в атмосфере => повышение кислотности мирового океана, вода в океане

3. ~~Повышение~~ Изучение последствий влияния целенаправленного процесса изменения климата – повышение температуры, на с/хоз. и экономическую деятельность человека. (Возможные расходы на компенсацию изменений климата)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	<i>Маш</i>	4	<i>Вит</i>	4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

210-1-19

Задание 4

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что млекопитающие - K-стратеги =>
самка имеет продолжительное время и рождает -
малыша на протяжении всей жизни. Только
самка может рожать детёныша (как правило, например коровы)
→ Самки заботятся о потомстве в течение длительного периода времени

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Мисс -	2	<i>[Signature]</i>	2

(относительно V-стратегов) => она вовремя заботы
не может еще развиваться

Задание 5

Укажите три фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Фактор увеличение природно-ресурсной
базы; т.е. увелич. питаемых видов.
2. Фактор снижение пресса со стороны конкурен-
тов; т.е. снижение кол-ва видов, которые
питаются такими же ресурсами
→
возможные меры по уменьшению влияния болезней,
паразитов, бактерий.
3. Снижение давления на вид, путем
уменьшения естественных хищников

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Мур	0	Мур	0

Задание 6

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что в природе развиты многочисленные взаимоотношения, механизмы взаимодействия видов. И => при нарушении этих связей нарушается состав сообществ видов. Поэтому при целенаправленном сохранении или увеличении вида необходимо и подерживать другие структуры, которые находились с этим видом в естественном месте обитания

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Мур	2	Мур	2

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Опасности для отдельных видов заключается в увеличении числа конкурентов по природным ресурсам. И в увеличении численности хищников, а возможно появление и новых, к которым вид не приспособлен и эволюционной добней => популя. возможность исчезновения
2. Опасность для экосистем - стремительный рост биомассы видов может привести к истощению местобитания. Доминантные виды полностью

вытеснит остальные, менее приспособленные, разнообразие уменьшится

3. П.ч. человек может не проконтролировать пропорциональный рост многоклеточных организмов; в следствии ошибки некоторые виды будут исчезать и так по цепочке.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Маш	2	Маш	2

Задание 8

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Потому что человек для своего развития эксплуатирует природные ресурсы, что ведёт к их истощению и уже нехватке живых обитателей - ведёт в экологическому кризису

2. Деятельность человека ведёт к загрязнению в ^(степени) экосистем. И эти загрязнение природные регуляторы не способны преобразовать в естественные для природы компоненты. Происходит так ~~то~~ называем кризис регуляторов

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Маш	0	Маш	0

Задание 9

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Первый фактор - адаптация. Т.е. появление новых функциональных приспособлений для благоприятного существования в новых природных условиях.

2. Второй фактор - изменение новых природных условий. Т.е. изменение ареала обитания на более благоприятный.

3. Да, эти факторы могут друг друга компенсировать. Т.к. они оба направлены на сохранение популяции вида, (т.е. взаимозаменяемые.)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Шиф	2	Шиф	2

Задание 10

Укажите два условия. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Да могут. Виды сообщества будут высоко приспособлены в одном определенном типе среды.

2. При постоянстве природных ресурсов, неизменности или постепенном изменении среды. Примерами

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

210-1-13

Можу привести абстрахию, она была долгое время закрыта от мира и поэтому на ней сохранилось большое кол-во эндемиков, в то же время как в открытое терр. под действ. внешн. факторов: изменение, с/х деят. человека, привели к зачист. (резко изм. флора)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Шип	4	Шип	4

сокращению (и вообще исчезновению некоторых) эндемичных растений и животных

Задание 11

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Потому что виды севера высоко приспособлены к своим опред. природ. усл. - холода, суровости климата. А с изменением климата (повыш. t°) условия становятся более благоприветными

2. Видны существенные различ. в климате до и после, изменен. климата имеют более яркое выражение на севере, чем на юге, где была жара, но стало еще жарче, (приспособления видов примерно огулановых)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Шип	2	Шип	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

710-1-15

Задание 12

Укажите три тенденции. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Повышение влажности => но увеличение биологического разнообразия, появление новых видов ранее на этой терр. не присутствовавших
2.	Замедление Более раннее начало вегетационных процессов
3.	Увелич. численности деревьев => увеличение положительная на уменьшение CO_2 в атмосфере. Роль деревьев в производстве кислорода возрастает

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	<i>Мин</i>	4	<i>Мин</i>	4

Задание 13

Укажите два фактора и ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Выброс CO_2 очень активен, преобладающий инт антропогенные действия человека

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

7101-18

2.	нов. t ⁺
3.	

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2	<i>Алиф</i>	2	<i>Алиф</i>	2

Задание 14

Укажите причину. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
0	<i>Алиф</i>	0	<i>Алиф</i>	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

210-1-13

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Т.к. в процессе экономич. роста человек очень активно использует природные ресурсы, все добывается приводит к загрязнению окружающей среды и истощению биот \Rightarrow экологическим кризисам

2. Да возможно при соблюдении экологических требований современной "зеленой" экономики

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	<i>Шуф</i>	4	<i>Шуф</i>	4

Задание 16

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Удобность заключается в обращении внимания на окружающую среду. Потому что достижение любых целей ~~стало~~ возможно только при благоприятном состоянии окружающей среды

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	<i>Шуф</i>	2	<i>Шуф</i>	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2021 ГОД
10 КЛАСС

210-1-19

Задание 17

Укажите три направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. При экономии энергии мы уменьшили/снизили добычу природных ресурсов, таких как лес, вашище угля и т.д.
2. Мы сохранили биоты, благодаря рациональ- ному использованию ресурсов
3. Уменьшение выбросов в окружающую среду, т.е. загрязнение атмосферы

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
4	Шиф	4	Шиф	4