

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Требования к проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2021-2022 году

Порядок проведения олимпиады

Олимпиадные задания составлены для шести возрастных параллелей: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классов.

В олимпиадные задания входят 10–15 задач из различных разделов курса истории углубленного уровня. В 5 и 6 классах акцент задач на всеобщую историю, в соответствии с программой. Начиная с 7 класса, в основном, задачи посвящены отечественной истории; материалы из курса всеобщей истории привлекаются в сопоставлении с событиями отечественной истории. Задания по истории для 5 классов составлены с учетом пройденного материала. Задания для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: например, в задания 7 класса включены задачи по курсам истории для 6 класса, в заданиях для 10-11 классов включены задачи по всему основному школьному курсу истории от 5 до 10 классов. В задания включены задачи, построенные на краеведческом материале (региональный компонент).

Продолжительность школьного этапа:

- 5 класс – 1 академический час (45 минут);
- 6 класс – 1 академический час (45 минут);
- 7 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 8 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

После начала выполнения заданий время начинает отсчитываться автоматически.

Отсчет времени не останавливается, даже если участник выйдет из системы!

Внимательно читайте вопрос, так как правильных ответов может быть несколько. На это есть указания в задании. В некоторых заданиях нужно вписать правильный ответ.

Задания по истории включают текстовый, и иллюстративный материал.

По Правилам олимпиады задания следует выполнять самостоятельно. Запрещается пользоваться дополнительными материалами, ресурсами сети Интернет (кроме сайта тестирующей системы). Дисквалифицировать участника можно не только во время тура (в случае нарушения им Порядка), но и в случае выявления нарушений принципов академической честности (в частности, плагиата) по результатам проверки.

Разрабатываются и метрики определения статистических аномалий, которые можно получать в режиме «онлайн».

В тестирующей системе автоматически проверяется совпадение ответа участника с верным ответом. В вопросах с текстовым вводом ответа засчитывается любой верный по смыслу ответ.

Результаты могут быть изменены **только** в том случае, если не засчитан верный по смыслу ответ. Тогда задание перепроверяется для всех участников с учетом добавления нового правильного ответа.

Разбор заданий включает публикацию следующих материалов:

- правильных ответов в тестирующей системе,
- текстовых решений на сайте,

- видеоразборов решений заданий.

После организованного в школе разбора заданий у ученика возникли вопросы по решениям. Задает учителю вопрос. Учитель по возможности отвечает на вопрос. Передает вопрос региональному координатору, координатор передает вопрос РПМК, члены комиссии отвевают на вопрос.