

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**Требования к организации и проведению**  
**муниципального этапа по технологии в 2021-2022 учебном году**  
**в Тюменской области**

**Содержание**

1. Общие положения
2. Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады
3. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий
4. Порядок проверки и оценивания работ
5. Процедуры анализа заданий и их решений проверенных работ участников олимпиады (разбор заданий)
6. Порядок рассмотрения апелляций
7. Порядок подведения итогов муниципального этапа олимпиады
8. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады

**1. Общие положения**

Настоящие Требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее Требования) подготовлены региональной предметно-методической комиссией (далее РПМК) в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для помощи организаторам муниципального этапа олимпиады по технологии (далее Олимпиада).

Олимпиада по технологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, популяризации традиционной культуры и в контексте развития современной мировой цивилизации.

Сроки проведения Олимпиады:

10 декабря – теоретический тур,

11 декабря – практический тур, защита проектов.

Форма проведения Олимпиады – очная.

Олимпиада проводится по заданиям, разработанным для возрастных групп 7-8, 9-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Места проведения муниципального этапа должны соответствовать санитарным нормам и требованиям Роспотребнадзора, установленным на момент проведения олимпиадных испытаний.

**2. Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады**

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с данными Требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по технологии, Порядком проведения и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- формирует состав жюри по направлениям олимпиады по технологии;
- обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и
- согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в Интернете;
- информирует участников о сроках, площадке проведения олимпиады, продолжительности и начале выполнения олимпиадных заданий, правилах оформления выполненных олимпиадных работ, основаниях для удаления с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, процедурах разбора заданий олимпиады и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, в том числе с использованием информационных стендов ОО – площадок проведения олимпиады;
- обеспечивает выполнение требований к материально-техническому оснащению олимпиады;
- проводит регистрацию участников в день проведения олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- обеспечивает тиражирование материалов в день проведения олимпиады, хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;
- назначает организаторов в аудитории проведения олимпиады по каждому направлению и туру;
- осуществляет хранение работ участников муниципального этапа олимпиады в течение срока, установленного организационно-технологической моделью (но не менее 1 года с момента ее проведения);
- обеспечивает своевременную (не позднее 3 календарных дней с момента проведения соревновательного тура) передачу обезличенных работ членам жюри для проверки;
- осуществляет декодирование работ участников муниципального этапа олимпиады;
- осуществляет подготовку и внесение данных в протокол предварительных результатов;
- информирует участников о результатах этапа не позднее 7 календарных дней после окончания испытаний;
- утверждают результаты муниципального этапа олимпиады, в том числе протоколы жюри;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады.

Рекомендуется осуществлять передачу комплектов олимпиадных заданий в электронном (зашифрованном) либо распечатанном виде в закрытых конвертах (пакетах) в

день проведения муниципального этапа олимпиады не ранее чем за 1,5 часа до начала ее проведения.

Лицо, получившее материалы (в электронном либо распечатанном виде) несёт персональную ответственность за информационную безопасность переданных ему комплектов олимпиадных заданий и подписывает соглашение о неразглашении конфиденциальной информации.

При проведении соревновательных туров олимпиады в период пандемии COVID-19 необходимо придерживаться следующих требований:

- обязательная термометрия при входе в место проведения олимпиады. При наличии повышенной температуры или признаков ОРВИ участники, организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться на площадке проведения олимпиады, не допускаются;
- рассадка участников в локациях (аудиториях, залах, рекреациях) с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров и требований, установленных территориальными органами Роспотребнадзора;
- обязательное наличие и использование средств индивидуальной защиты для организаторов, членов жюри и участников олимпиады.

В случаях выявления у участника повышенной температуры или признаков ОРВИ он может по решению оргкомитета муниципального этапа олимпиады не быть допущен до выполнения олимпиадных заданий по состоянию здоровья. В таком случае председатель или члены оргкомитета оформляют соответствующий акт в свободной форме либо форме, предоставленной организатором.

До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах разбора олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Муниципальный этап олимпиады проводится по двум направлениям – «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии» и состоит из трёх туров индивидуальных состязаний участников: **теоретического, практического и презентации проектов.**

### **2.1. Теоретический тур муниципального этапа олимпиады по технологии**

Длительность **теоретического тура** составляет:

7-8 классы – 90 минут;

9-11 классы – 120 минут.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Во время проведения олимпиады участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по локации (аудитории, залу, участку местности), меняться местами;
- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено в требованиях к проведению олимпиады по данному общеобразовательному предмету;
- покидать локацию без разрешения организаторов или членов оргкомитета площадки проведения олимпиады.

В случае нарушения установленных правил участники олимпиады удаляются из аудитории, их работа аннулируется. В отношении удаленных участников составляется акт, который подписывается организаторами в аудитории и членами оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени олимпиадного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть локацию (аудиторию) только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

В каждой аудитории, где проводятся испытания, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания тура олимпиады фиксируется организатором в локации на информационном стенде (школьной доске).

Все участники во время проведения олимпиады должны сидеть по одному человеку за учебным столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

На площадках проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри олимпиады, технические специалисты (в случае необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

По прибытии на площадку проведения общественным наблюдателям необходимо предъявить членам оргкомитета документы, подтверждающие их полномочия (удостоверение общественного наблюдателя, документ удостоверяющий личность).

Все участники теоретического тура муниципального этапа олимпиады обеспечиваются заданиями и черновиками (при необходимости).

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист, который заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения работы.

После заполнения титульных листов участникам выдаются задания. Задания участниками выполняются на бланках заданий.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам в локации (аудитории) необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

После окончания времени выполнения заданий все листы бумаги, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются и не подлежат кодированию.

Участники теоретического тура олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам в локации (аудитории) и покинуть место проведения олимпиады, не дожидаясь завершения олимпиадного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться в локацию проведения для выполнения заданий или внесения исправлений.

Олимпиадные задания теоретического тура разработаны для разных возрастных групп и состоят из двух частей:

а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для двух направлений;

б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют творческое задание соответствующего направления «Техника, технологии и техническое творчество» или «Культура дома, дизайн и технологии».

Задания теоретического тура состоят из тестов различного типа, задач и творческого задания, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии:

- задания, выявляющие знания участников олимпиады по технологии;
- межпредметные задания, показывающие связь технологии с другими предметами школьного курса соответствующего класса;
- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять системно-деятельностный подход к задачам реального мира.

Количество вопросов в заданиях теоретического тура зависит от возрастной группы (Таблица 1).

Таблица 1

**Распределение количества вопросов и баллов в заданиях теоретического тура по возрастным группам участников муниципального этапа олимпиады**

Этап	Класс	Кол-во вопросов в тестовых заданиях	Кол-во баллов	
			Теоретические задания	Творческое задание
Муниципальный	7-8	21	20	5
	9-11	21	20	5

**2.2. Практический тур муниципального этапа олимпиады по технологии**

Олимпиадные задания практического тура олимпиады по технологии дают возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении технологических операций по изготовлению объекта труда или изделия;
- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приёмов работы на специализированном оборудовании и инструментами;
- уровень подготовленности участников олимпиады по соблюдению требований техники безопасности и охраны труда.

Уровень сложности практических заданий определён таким образом, чтобы на их выполнение участник школьного этапа смог затратить отведенное на их выполнение время.

На практическом туре муниципального этапа участники выбирают вид практики, который в случае прохождения на следующий этап, сохраняется для них на всех последующих этапах (Таблица 2).

Таблица 2

**Виды практических работ  
для обучающихся 7-11 классов муниципального этапа олимпиады по технологии**

Вид практики	Класс	
	7-8	9-11
<i>Направление «Техника, технологии и техническое творчество»</i>		
Практика по ручной деревообработке	+	+
Практика по механической деревообработке	+	+
Практика по робототехнике	+	+
Практика по 3D-моделированию	+	+
<i>Направление «Культура дома, дизайн и технологии»*</i>		
Механическая обработка швейного узла	+	+
Моделирование швейных изделий	+	+

\*практический тур по направлению «Культура дома, дизайн и технологии» для 7-11 классов состоит из двух частей: Обработка швейного узла и Моделирование швейных изделий.

Длительность **практического тура** составляет:

7-8 классы – 120 минут;

9-11 классы – 120 минут.

Для проведения практического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением практики. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят мастерские и кабинеты технологии (по 15-20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа.

рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят мастерские и кабинеты технологии (по 15–20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа.

Для выполнения практических работ по робототехнике и 3D-моделированию следует использовать просторное помещение, в котором участники размещаются за уже имеющимися компьютерами или же за ноутбуками. Кроме компьютера рабочее место участника обеспечивается свободным пространством на парте/столе для сборки схемы из задания. Кроме того, в каждом из них в качестве дежурных должны находиться представители организатора и/или оргкомитета и/или члены жюри

В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания.

Проведению практического тура должен предшествовать краткий инструктаж участников о правилах техники безопасности.

В мастерских и кабинетах должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится Олимпиада.

Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым: рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты, спецодеждой, заготовками.

В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации, а также наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерских.

### **2.3. Третий тур муниципального этапа олимпиады – презентация проектов**

Третьим туром олимпиады по технологии является представление самостоятельно выполненного учащимся проекта. На защиту учебных творческих проектов каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. Пояснительная записка выполняется в соответствии с определёнными правилами и является развёрнутым описанием деятельности обучающихся при выполнении проекта.

В 2021/2022 учебном году ЦПМК по технологии определило **тематику проектов для участников олимпиады на всех этапах – «Идеи, преобразующие мир»**. Все проекты должны отвечать заданной теме, а члены жюри должны учитывать соответствие проекта при оценке.

Проект – это сложная и трудоёмкая работа, требующая времени. На муниципальном этапе необходимо объективно оценить качество эскизов, вклад ребёнка в работу, новизну и оригинальность проекта. Проект может быть завершён на 75 %. В этом случае члены жюри определяют степень готовности проекта и оценивают проект с учётом его доработки.

Обучающиеся могут представлять разнообразные проекты по виду доминирующей деятельности: исследовательские, практико-ориентированные, творческие, игровые. Поэтому необходимо особое значение уделить качеству графической информации (чертежам, эскизам и т.д.) и практической значимости. Члены жюри должны выявить, приобрёл ли обучающийся навыки работы на современном оборудовании лично или заказал детали и конструкционные элементы в мастерской или ателье. Очень важна и экологическая оценка проекта.

Творческие проекты для муниципального этапа олимпиады по технологии могут быть подготовлены по следующим разделам:

- по направлению *«Техника, технологии и техническое творчество»*:

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника (в том числе проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).

2. Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы (робототехнические устройства, функционально пригодные для выполнения различных операций, робототехнические системы, позволяющие анализировать параметры технологического процесса и оптимизировать технологические операции и процессы, робототехнические комплексы, моделирующие или реализующие технологический процесс).

3. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.
4. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание и др.).
5. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования – растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.
6. Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование, ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и другие с приложением арт-объектов). Современный дизайн (фитодизайн и др.).
7. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D- технологии, фрезерные станки с ЧПУ и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов.

- по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»:

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.
2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и др.), аксессуары.
3. Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн среды, дизайн интерьера, фитодизайн, ландшафтный дизайн и т.д.).
4. Социально-ориентированные проекты (экологические, агротехнические, патриотической направленности, проекты по организации культурно-массовых мероприятий, шефская помощь и т.д.).
5. Национальный костюм и театральный/сценический костюм.
6. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D- технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами.
7. Искусство кулинария и тенденции развития культуры питания.
8. Индустрия моды и красоты: основы имиджологии и косметологии.

**Третий тур – презентация проекта** рекомендуется проводить в аудитории (демонстрационный или актовый зал).

Для направления «Культура дома, дизайн и технологии» защиту проектов лучше всего проводить демонстрацию швейных изделий в помещении с подиумом (либо со специальным возвышением, либо с условно обозначенным), которое способно вместить всех желающих. Зал должен быть хорошо освещён, так как участники представляют модели. Для проведения защиты необходимо наличие следующего: компьютера, мультимедийного оборудования, экрана, устройства для крепления плакатов и изделий, демонстрационные столы, манекены, приспособления для крепления экспонатов, столы для жюри (располагаются лицом к сцене/подиуму и экрану), таймер. Рядом с помещением, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки участников и их моделей. Эта аудитория должна быть оборудована розетками, утюгом/парогенератором, зеркалами, вешалами, стойками или рейлами для одежды.

Для направления «Техника, технологии и техническое творчество» защиту проектов лучше всего проводить в помещении, которое способно вместить всех желающих и где достаточно места для показа всех имеющихся авторских работ и изобретений обучающихся. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, мультимедийного оборудования, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий. Должны быть подготовлены демонстрационные столы, столы для жюри (располагаются лицом к сцене и экрану), для показа устройств, работающих от сети 220 В необходимо наличие розеток и удлинителей.

На защиту творческого проекта каждому участнику отводится в целом 10 минут: 7 минут на презентацию проекта и 3 минуты на ответы на вопросы членов жюри.

Критерии оценки творческого проекта представлены в таблице 3.

Таблица 3

*Критерии оценки творческого проекта*

	Критерии оценки проекта	Кол-во баллов	По факту
<b>Пояснительная записка</b>	<b>Содержание и оформление документации проекта</b>	<b>10</b>	
	1. Общее оформление (ориентация на ГОСТ 7.32-2001 Международный стандарт оформления проектной документации) (да – 1; нет – 0)	0/1	
	2.Наличие актуальности и обоснование проблемы в исследуемой сфере (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	3.Формулировка темы, целей и задач проекта (сформулированы полностью-1; не сформулированы-0)	0/1	
	Анализ исторических прототипов и современных аналогов (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	Анализ возможных идей, выбор оптимальной идеи (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
	Обоснование и подбор материалов (создание авторского материала) (да – 1; нет – 0)	0/1	
	Разработка конструкторской документации, качество инженерной графики: технических эскизов, чертежей, схем (да – 1; нет – 0)	0/1	
	Выбор технологии изготовления изделия. Технологическое описание процесса изготовления изделия (да – 1; нет – 0)	0/1	
	Оригинальность предложенных технико-технологических, инженерных или эргономических решений (да – 1; нет – 0)	0/1	
	Новизна, значимость и уникальность проекта (да – 1; нет – 0)	0/1	
	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления (да – 1; рассмотрен 1 критерий – 0,5; нет – 0)	0/1	
	Рекламные предложения и перспективы внедрения изделия (да – 0,5; нет – 0)	0/0,5	
<b>Оценка изделия</b>	<b>Дизайн продукта творческого проекта</b>	<b>20</b>	
	1.Новизна и оригинальность продукта, его художественная выразительность, соответствие модным тенденциям (объект новый -6, оригинальный – 3, стереотипный - 0)	0/3/6	
	2.Композиции проектируемого объекта, гармония, эстетика (внешняя форма, конструкция, колористика, декор и оригинальность) (целостность-4, не сбалансированность – 0)	0/2/4	
	3.Качество и товарный вид представляемого изделия: - качественно – 4, требуется незначительная доработка – 2, не качественно – 0)	0/2/4	
	4. Рациональность или трудоёмкость создания продукта, многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия, авторский материал	0-3	

	5.Перспективность и конкурентоспособность	0-3	
<b>Оценка защиты проекта</b>	<b>Процедура презентации проекта</b>	<b>10</b>	
	1.Регламент презентации (деловой этикет и имидж участника во время изложения материала) (от 0 до 2)	0/1/2	
	2.Качество подачи материала и представления изделия: - оригинальность представления и качество электронной презентации – 1 - культура речи, чёткость, конкретность и логика изложения – 1 - владение понятийным профессиональным аппаратом - 1	0-3	
	3.Использование знаний вне школьной программы (от 0 до 2)	0/1/2	
	4.Понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов (да – 2; нет – 0)	0/2	
	5. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность и самостоятельность выводов (соответствуют полностью – 1, не соответствуют – 0)	0/1	
<b>Итого</b>		<b>40</b>	

### **3.Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Участник олимпиады использует на теоретическом туре свои письменные принадлежности (авторучки только с пастой синего цвета). Но организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета на каждую аудиторию.

Для выполнения практического задания по технологии по направлениям «Культура дома, дизайн и технологии» и «Техника, технологии и техническое творчество» разработаны подробные инструкционные технологические карты с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания и критерии, по которым члены жюри будут определять степень владения безопасными приёмами труда, умение выбирать инструменты, приспособления и материалы для работы, понимание технологической документации, точность и аккуратность выполнения технологического задания, правильное выполнение влажно-тепловой обработки и др.

#### ***Особые условия***

**Тиражирование заданий теоретического и практического туров муниципального этапа строго без форматирования, с учётом цветной печати на листах бумаги формата А4.**

### **4. Порядок проверки и оценивания работ**

Состав жюри олимпиады формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей общеобразовательному предмету олимпиады. **Членом жюри не может быть руководитель проекта участника олимпиады!**

Число членов жюри муниципального этапа олимпиады по каждому направлению составляет не менее 5 человек.

Кодированные работы участников олимпиады передаются жюри муниципального этапа олимпиады. Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с предоставленными критериями.

Проверку выполненных олимпиадных работ участников олимпиады рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри.

При оценивании теоретических олимпиадных заданий членам жюри необходимо учитывать следующее:

- если необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- если необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы;
- ответы на вопросы свободной формулировки оцениваются по общему смыслу и ключевым словам;
- каждый правильный ответ оценивается в 1 балл;
- правильность ответов на творческое задание оценивается по представленным критериям оценки.

**Общее количество баллов теоретического тура** представлено в Таблице 1.

**Задания практического тура** по направлению «Техника, технологии и техническое творчество» оцениваются в соответствии с Критериями оценки выполнения практической работы. **Максимальное количество баллов составляет 35.**

Для участников 7-11 классов по направлению «Культура дома, дизайн и технологии» практические задания оцениваются в соответствии с Картами пооперационного контроля **(максимально 35 баллов):**

- задание по технологии обработки швейного узла максимально 20 баллов;
- задание по моделированию максимально 15 баллов.

Для полноценной работы членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащённое компьютерной и множительной техникой с достаточным количеством офисной бумаги (А4, 80 г/см) и канцелярских принадлежностей (авторучки с пастой чёрного и красного цвета, ножницы, степлеры и несколько упаковок скрепок к ним, антистеплер, клеящий карандаш, скотч, стикеры, линейки, фломастеры и маркеры, прозрачные файлы (А4) для документации), картонные коробки для хранения и транспортировки заполненных бланков ответов на задания первого тура, выполненных практических работ второго практического тура и другой документацией.

Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из локаций (аудиторий), в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников олимпиады жюри составляет протокол результатов (в протоколе фиксируется количество баллов по каждому заданию, а также общая сумма баллов участника) и передаёт бланки (листы) ответов в оргкомитет для декодирования.

После проведения процедуры декодирования результаты участников (в виде рейтинговой таблицы) размещаются на информационном стенде ОО – площадки проведения муниципального этапа олимпиады, а также на информационном ресурсе организатора в сети Интернет.

### **5. Процедуры анализа заданий и их решений проверенных работ участников олимпиады (разбор заданий)**

Разбор заданий осуществляют члены жюри муниципального этапа олимпиады.

При анализе заданий и их решений вправе присутствовать участники олимпиады, члены оргкомитета, общественные наблюдатели, педагоги-наставники, родители (законные представители).

При проведении **разбора заданий теоретического тура** необходим зал, вмещающий всех участников и их сопровождающих лиц, с доской, фломастерами или мелом и презентационным оборудованием. Для каждой возрастной группы на экран выводятся по очереди задания теоретического тура и член жюри озвучивает правильный ответ. Либо последовательно зачитываются вопросы и даются на них правильные ответы. Разбор заданий теоретического тура рекомендуется проводить параллельно по направлениям и отдельно для каждой возрастной группы. Члены жюри дают общую оценку по итогам теоретического тура.

При **разборе заданий практического тура** и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого этапа технологической последовательности выполнения практического задания и дают общую оценку по итогам практического тура.

После проведения анализа заданий и их решений в установленное организатором время жюри (по запросу участника олимпиады) проводит показ выполненной им олимпиадной работы теоретического и/или практического тура.

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Присутствующим лицам во время показа запрещено выносить олимпиадные работы участников олимпиады из локации (аудитории), выполнять её фото- и видеofиксацию, делать на олимпиадной работе какие-либо пометки.

Во время показа олимпиадной работы участнику олимпиады присутствие сопровождающих участника лиц (за исключением родителей, законных представителей) не допускается. Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

### **6. Порядок рассмотрения апелляций**

Участник олимпиады вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами (далее – апелляция) в создаваемую организатором апелляционную комиссию. Срок окончания подачи заявлений на апелляцию и время ее проведения устанавливается оргмоделью, но не позднее двух рабочих дней после проведения процедуры анализа и показа работ участников.

По решению организатора апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий организатор

должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Заявление на апелляцию работы подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случае проведения апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

Для проведения апелляции организатором олимпиады, в соответствии с Порядком проведения олимпиады, создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, но не менее трех человек.

Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии.

В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри олимпиадной работы участника олимпиады

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника олимпиады, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;
- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;
- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении. Решение апелляционной комиссии является окончательным. Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в рейтинговую таблицу результатов школьного этапа олимпиады по технологии.

## **7.Порядок подведения итогов муниципального этапа олимпиады**

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по технологии.

В случаях отсутствия апелляций председатель жюри подводит итоги по протоколу предварительных результатов.

В случае если факт нарушения участником олимпиады становится известен представителям организатора после окончания муниципального этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишен права участия в соответствующем туре олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

В случае, выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты муниципального этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты муниципального этапа по общеобразовательному предмету.

**Победителей и призёров олимпиады определяют по суммарному количеству баллов, набранному каждым участником во всех турах отдельно по направлениям и возрастным группам.** В целом учащиеся могут получить 100 баллов (таблица 4).

Таблица 4

*Общая максимальная оценка по итогам выполнения заданий олимпиады по технологии*

Этап	Класс	Теоретический тур	Практический тур	Защита проекта
<b><i>Направление «Техника, технологии и техническое творчество»</i></b>				
Муниципальный	7-8	25	35	40
	9-11	25	35	40
<b><i>Направление «Культура дома, дизайн и технологии»</i></b>				
Муниципальный	7-8	25	35	40
	9-11	25	35	40

Итоговые результаты необходимо опубликовать на официальных ресурсах организатора и площадок проведения.

#### **8. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады**

При выполнении заданий теоретического и практического туров школьного этапа олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.