

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

## Требования к проведению муниципального этапа

### Всероссийской олимпиады школьников по физике в 2021-2022 году

#### в Тюменской области

## Введение

Настоящие рекомендации по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по физике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для использования муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады.

## 1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады.

Основными целями и задачами муниципального этапа олимпиады по физике являются:

- повышение интереса школьников к занятиям физикой;
- более раннее привлечение школьников, одаренных в области физики, к систематическим внешкольным занятиям;
- выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки национальной сборной к международным олимпиадам, в том числе к естественно-научной олимпиаде юниоров IJSO;
- стимулирование всех форм работы с одаренными детьми и создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области физики, в том числе в области физического эксперимента;
- популяризация и пропаганда научных знаний.

1.2. Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для 7 и более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. **В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.**

## 2. Характеристика содержания муниципального этапа олимпиады по физике

2.1. Муниципальный этап олимпиады проводится в очной форме.

2.2. Муниципальный этап проводится в один тур в течение одного дня, общего для всех образовательных организаций, подчиненных региональному органу, осуществляющему управление в сфере образования.

2.3. Индивидуальный отчет с выполненным заданием участники сдают в письменной форме. **Дополнительный устный опрос не допускается.**

2.4. Олимпиада по физике проводится независимо в каждой из пяти возрастных параллелей для 7, 8, 9, 10 и 11 классов.

2.5. Во время муниципального этапа предлагается комплект из 4 задач для параллелей 7, 8 классов и 5 задач для 9, 10 и 11 классов.

2.6. Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады.

2.7. Индивидуальный итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учетом апелляции.

2.8. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в согласии с установленной квотой жюри определяет победителей и призеров соответствующего этапа олимпиады.

2.9. На основе протоколов муниципального этапа по всем муниципальным образованиям региональный орган управления образованием определяет проходной балл – минимальную оценку на муниципальном этапе, необходимую для участия в региональном этапе.

2.10. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей.

### **3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

3.1. Муниципальный этап олимпиады по физике проводится в установленном оргкомитетом формате в один тур, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. На муниципальном этапе допускается включение в комплект одной псевдоэкспериментальной задачи.

3.2. При очном формате олимпиады тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать 12-м или 14-м кеглем. Задания должны тиражироваться без уменьшения. Каждый участник получает листы с условиями задач.

3.3. Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности (карандаш, ручка), циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор.

3.4. При очном формате олимпиады каждому участнику оргкомитет должен предоставить тетрадь в клетку (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради) или листы формата А4 со штампом или колонтитулом организатора олимпиады.

3.5. После начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач **(в письменной форме). Устные вопросы не допускаются.** В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.

3.6. Для полноценной работы членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащенное техническими средствами (компьютер, принтер, копировальный аппарат) с достаточным количеством бумаги и канцелярских принадлежностей (ножницы, степлер и несколько упаковок скрепок к нему, антистеплер, клеящий карандаш, скотч).

3.7. Каждый член жюри должен быть обеспечен ручкой с красной пастой.

#### 4. Порядок проведения очных туров

4.1. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, о порядке оформления отчетов о проделанной работе и т. д.).

4.2. Муниципальный этап олимпиады состоит из одного (теоретического) тура индивидуальных состязаний участников.

4.2.1. Длительность тура составляет:

- 7 класс – 180 минут (на выполнение 4 задач);
- 8 класс – 180 минут (на выполнение 4 задач);
- 9 класс – 230 минут (на выполнение 5 задач);
- 10 класс – 230 минут (на выполнение 5 задач);
- 11 класс – 230 минут (на выполнение 5 задач).

4.2.2. Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

4.2.3. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

4.3. Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику выдается достаточное количество листов формата А4. Для черновиков выдаются отдельные листы. Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями.

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания: ручка, линейка, карандаш, непрограммируемый калькулятор.

4.4. Участникам олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными чернилами.

4.5. Участники не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории во время тура.

4.6. Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.

4.7. На муниципальном этапе **через 15 минут** после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ: «**Без комментариев**». За 30 минут до окончания тура вопросы по условию задач перестают приниматься.

4.8. Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура, за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.

4.9. Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).

4.10. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

## **5. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

5.1. По окончании олимпиады работы участников кодируются, а после окончания проверки декодируются.

5.2. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные **только** в чистовике.

### **Черновики не проверяются.**

5.3. Не допускается снятие баллов за плохой почерк, за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

5.4. **Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.**

## **6. Критерии оценивания олимпиадных работ**

6.1. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

6.2. Если задача решена не полностью, а ее решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.

6.3. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.

6.4. Проверка работ осуществляется жюри олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

<b>Баллы</b>	<b>Правильность (ошибочность) решения</b>
<b>10</b>	Полное верное решение
<b>8</b>	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение
<b>5-6</b>	Решение в целом верное, однако содержит существенные ошибки (не физические, а математические)
<b>5</b>	Найдено решение одного из двух возможных случаев
<b>2-3</b>	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение
<b>0-1</b>	Есть отдельные уравнения, <b>относящиеся к сути задачи</b> , при отсутствии решения (или при ошибочном решении)
<b>0</b>	Решение неверное или отсутствует

6.5. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в

конце решения. Кроме того, член жюри заносит её в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись (с расшифровкой) под оценкой.

6.6. Предметно-методическая комиссия рекомендует проверять работы участников на два раза, с целью исключения ошибок при проверке.

6.7. В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.

6.8. По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаёт представителю оргкомитета работы и итоговый протокол.

6.9. Протоколы проверки работ после их подписания ответственным за класс и председателем жюри вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте или размещаются на сайте организатора олимпиады.

### **ВАЖНО:**

а) любое правильное решение оценивается в 10 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи.

## **7. Порядок показа выполненных олимпиадных заданий**

7.1. Разбор заданий и показ работ проводятся **обязательно**.

7.2. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных решениях предложенных заданий, объяснить типичные ошибки и недочеты, проинформировать о системе оценивания заданий. Решение о форме проведения разбора заданий принимает организатор соответствующего этапа олимпиады.

7.3. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

7.4. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады, сообщаются критерии оценивания каждого из заданий.

7.5. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

7.6. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри муниципального этапа. Показ работ может проводиться, как правило, в очной форме (допускается и дистанционная форма). В связи с необходимостью объективной и качественной оценки работ, а также предоставления участникам олимпиады возможности ознакомления с результатами проверки и проведения апелляций рекомендуется определять победителей и призеров олимпиады не ранее чем через

день после проведения олимпиады. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

7.7. Дистанционный показ работ проводится только для участников олимпиады.

7.8. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им решения.

7.9. Во время очного показа работ участникам олимпиады запрещается иметь при себе письменные принадлежности.

7.10. Не рекомендуется осуществлять показ работ в день проведения олимпиады.

7.11. Не допускается изменение баллов во время показа работ.

## **8. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий**

8.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы (в том числе и в случае, если баллы выставлены неверно по техническим причинам).

8.2. Не рекомендуется осуществлять проведение апелляций в день проведения олимпиады.

8.3. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме (см. Приложение 1).

8.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.

8.5. При рассмотрении апелляции присутствует участник олимпиады, подавший заявление, и члены жюри, проверявшие данную задачу, ответственный за класс (параллель) и председатель жюри.

8.6. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.7. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

8.8. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

8.9. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

8.10. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (см. Приложение 2), который подписывается членами жюри.

8.11. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

8.12. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций.

## **9. Подведение итогов олимпиады**

9.1. Победители и призеры олимпиады определяются в каждой из параллелей отдельно. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учетом апелляции.

9.2. Победители и призеры олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этого этапа.

**Примечание: победителем и призером олимпиады признается участник, набравший число баллов, установленное организатором соответствующего этапа.**

9.3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах соответствующего этапа олимпиады.

9.4. При решении вопроса о приглашении участника на региональный этап олимпиады на основании результата, показанного на муниципальной олимпиаде, может запрашиваться копия его работы для проведения координации полученных баллов за решения в соответствии с критериями, утвержденными предметно-методической комиссией. При отсутствии такой координации в приглашении может быть отказано.

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**участника олимпиады на апелляцию**

Председателю жюри муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по физике  
ученика \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Заявление**

Прошу пересмотреть проверку задачи № \_\_\_\_\_ в моей работе, так как я не согласен с выставленными мне баллами. *(Далее участник олимпиады кратко обосновывает своё заявление.)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
*Дата*

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**рассмотрения апелляции участника олимпиады по физике**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)  
ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное название образовательной организации)

Место проведения \_\_\_\_\_ (субъект Федерации, город)

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены жюри (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены оргкомитета (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_  
(подпись заявителя).

**Члены жюри**

_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись

**Члены Оргкомитета**

_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись