

Власова Светлана Викторовна

учитель физической культуры, МАОУ СОШ №92 города Тюмени

«Профориентация на уроках физической культуры»



Человек и профессия

*«Если человек не знает, к
какой пристани он
держит путь, для него ни
один ветер не будет
попутным» .*

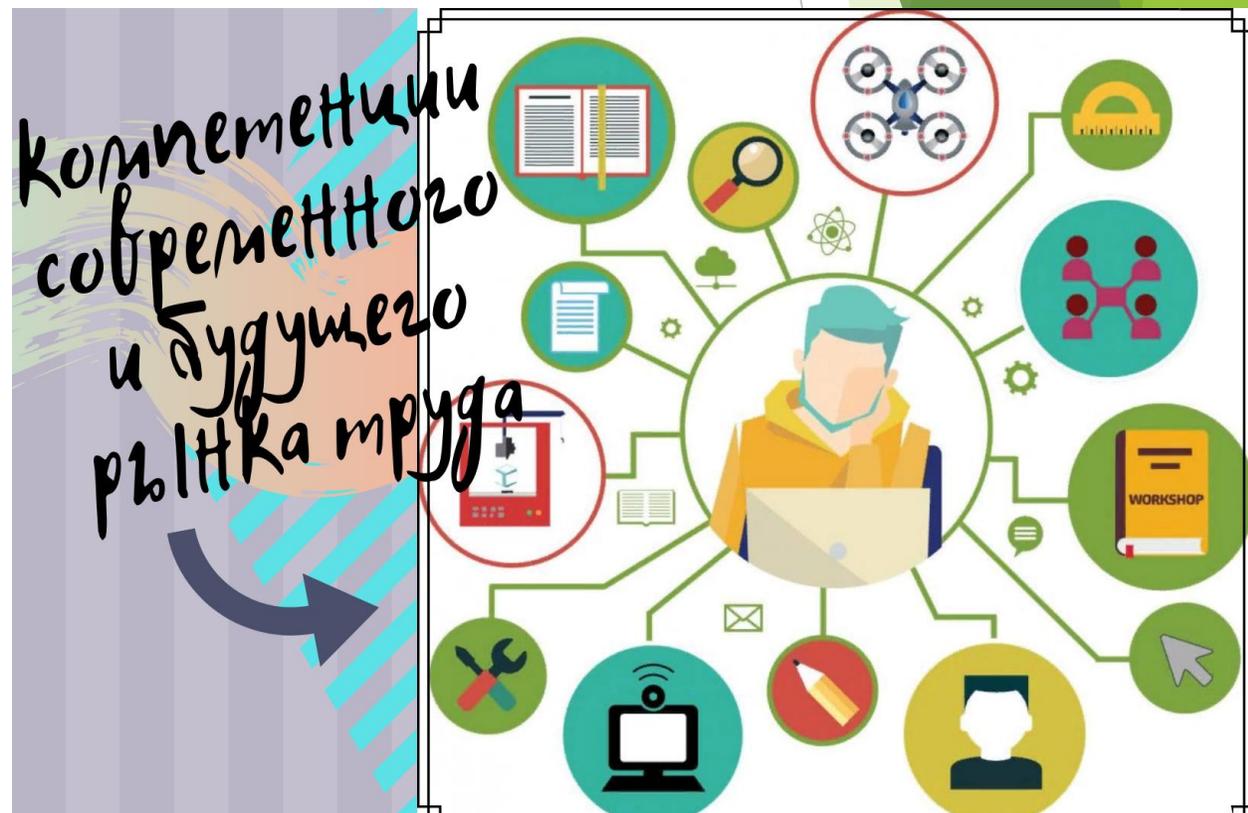
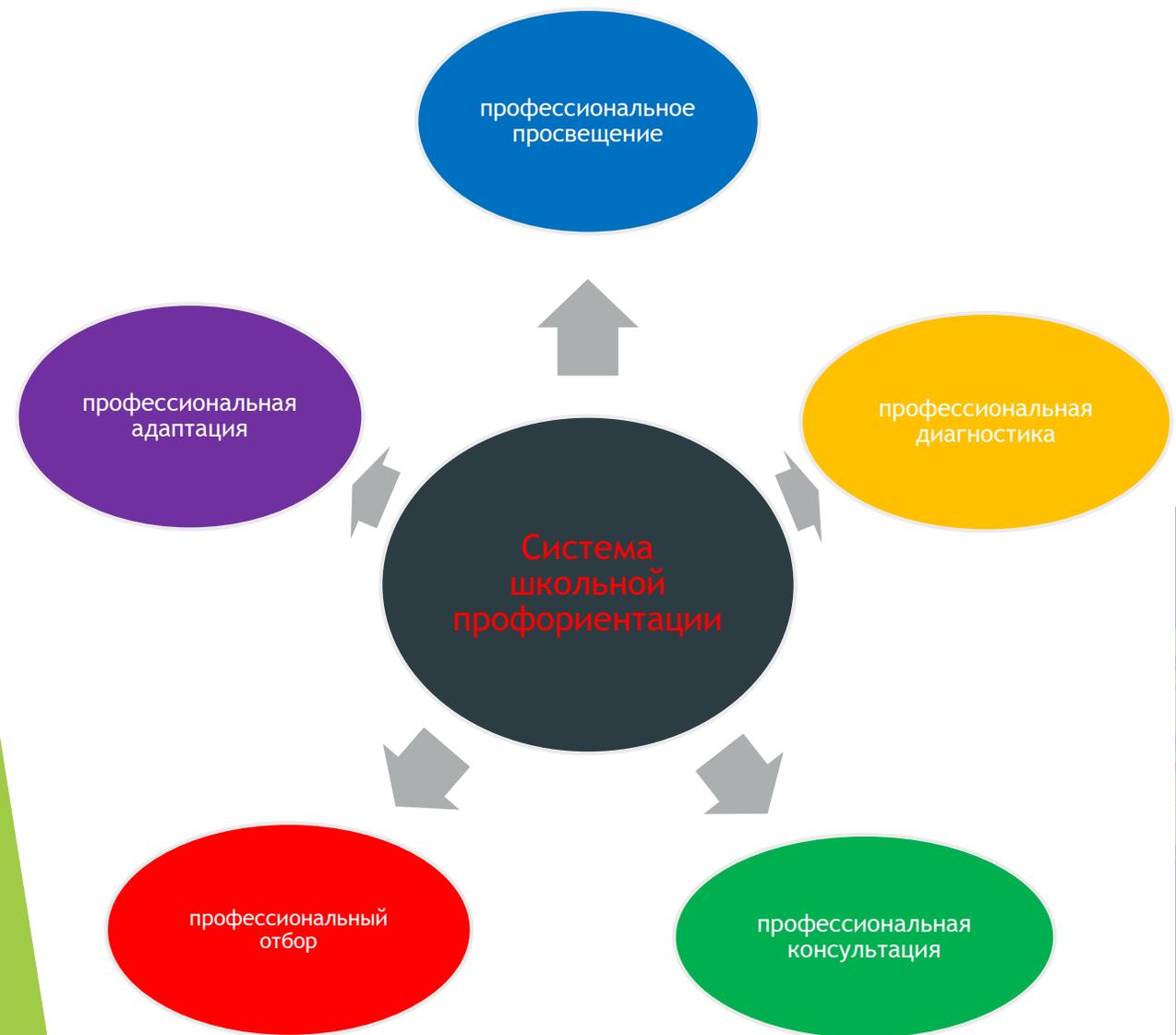
Философ Сенека



Актуальность:

профессии оборонно-спортивного профиля были, есть и всегда будут актуальны и необходимы в обществе





Моя основная идея в том, что учитель физкультуры – это современный интересный человек, востребованный и успешный в обществе, благополучный в духовной и материальной сфере.

Моя работа по профориентации ведётся по нескольким направлениям: на уроке физической культуры, через работу классного руководителя, через работу спортивной секции, школьного спортивного клуба.



Этап	Задачи	Направление работы
<p>Первый этап: работа с учащимися начальными и 5-6-х классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, труду учителя, тренера; • выявление первоначальных профессиональных намерений, склонностей и интересов у юных спортсменов; • воспитание основ нравственного, идейного и трудового характера при выборе школьниками-спортсменами профессионального жизненного пути 	<p>Профессиональная ориентация младших школьников направлена на расширение представлений о мире труда и профессий, формирование ценностного отношения к труду</p>



Второй этап:

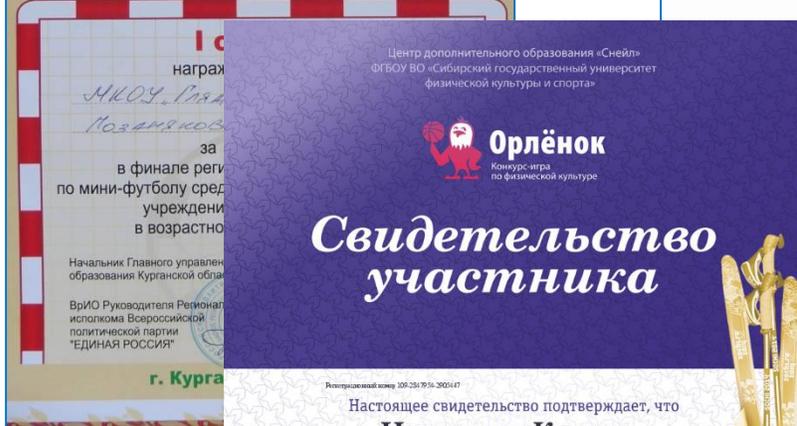
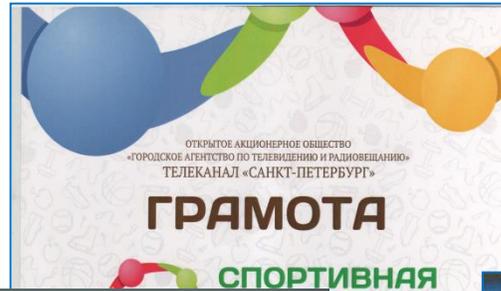
7-8-е классы

- оказание помощи школьникам-спортсменам в поиске своего призвания;
- содействие учащимся в углубленном знакомстве с будущей профессией;
- формирование профессионального идеала, правильной самооценки

План работы по профессиональной ориентации со школьниками среднего звена направлен на изучение личности учащегося, его интересов и способностей, а также склонности к определенной деятельности



Результаты внеурочной деятельности



Третий этап:

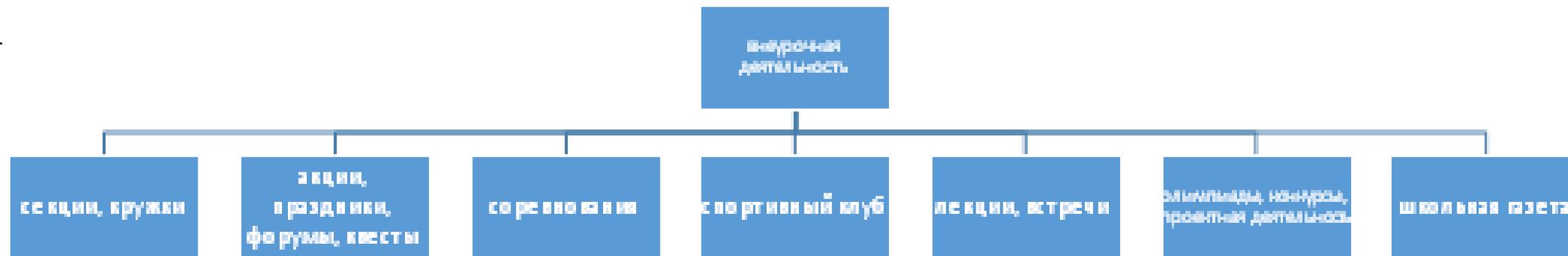
9-11-е классы

(этап профессионального самоопределения школьников)

- организация практической деятельности в избранной профессии;
- проверка склонностей и способностей и дальнейшее их развитие; формирование устойчивого профессионального интереса;
- стимулирование учащихся к самостоятельной работе над собой по формированию необходимых профессиональных умений;
- формирование личностных профессиональных ценностей

Для решения поставленных задач использую следующие формы и методы:

- индивидуальные беседы;
- консультации с акцентированием внимания не только на положительные стороны профессии, но и на ее трудностях;
- проекты по "защите" будущей профессии;
- написание рефератов, сочинений по избранной специальности

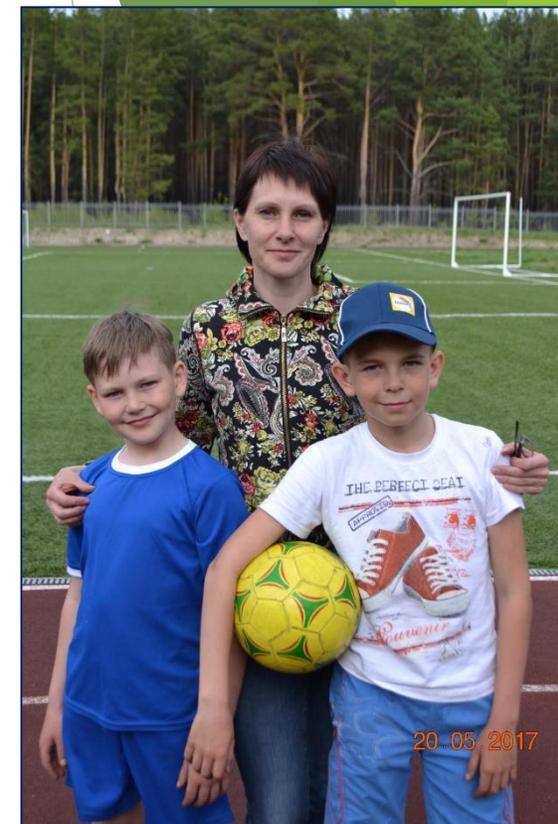


Формы профориентационной работы по предмету -

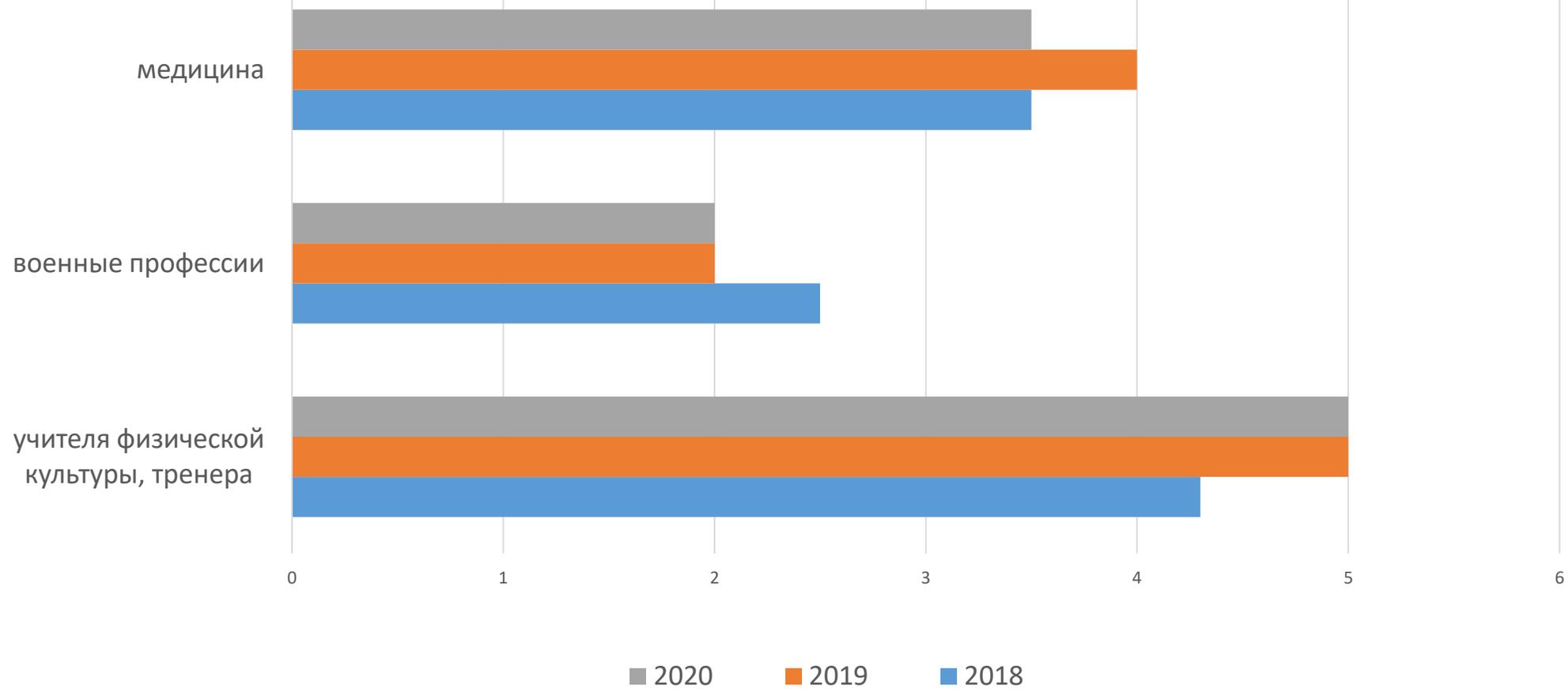
работа по индивидуальным образовательным маршрутам для учащихся с повышенной мотивацией к изучению физической культуры, совместно со школьным педагогом-психологом, родителями

технология коучинга - форма консультативной поддержки, которая предполагает как индивидуальную, так и групповую работу педагога с учащимися по постановке целей и получения результата путем мобилизации внутреннего потенциала и поддержания у учащихся веры в свои силы

технология активного обучения - применение ролевых и спортивно-оздоровительных игр, групповой и парной работы, уроки-диалоги, дискуссии, классные часы на различные темы



Показатели поступления выпускников



Профессионально важные качества личности, необходимые для освоения профессий оборонно-спортивного профиля, развивающиеся на уроках физической культуры

Виды профессиональной деятельности	ПВК для профессий	Мероприятия для развития ПВК
<p>Педагогическая (учитель физической культуры, тренер, методист, инструктор, спортивный судья)</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мировоззренческие; 2.Нравственные; 3.Коммуникативные; 4.Волевые; 5.Интеллектуальные, включающие: 6.Перцептивные; 7.Аттенционные (внимание); 8.Мнемические (память); 9.Двигательные (психомоторные). 	<ul style="list-style-type: none"> -День самоуправления, -Соревнования по видам спорта, -Профпробы, -Секции, кружки, -Спортивные конкурсы, -Участие в олимпиадах, -Игровые виды спорта, -Использование групповых и индивидуальных форм работы на уроке, -Неделя физической культуры, -Неделя профориентации, -Школьный спортивный клуб.

Военная

(сотрудник МЧС,
полицейский,
военный, пожарник)



1. Решительность, активность;
2. Нервно-эмоциональная устойчивость к стрессовым ситуациям ;
3. Общительность, коммуникабельность, открытость;
4. Лидерские умения, способность к доминированию; ответственность
5. Упорство, настойчивость, волевой самоконтроль поведения;
6. Самостоятельность суждений,
7. Терпение, выдержка, устойчивость к монотонной работе;
8. Моральная нормативность поведения;

- Зарница,
- А ну-ка парни!,
- Встречи, лекции с людьми военных профессий,
- Спортивные семейные праздники,
- Сотрудничество с организациями района, области,
- Соревнования по видам спорта,
- Секции, кружки,
- Спортивные конкурсы,
- Участие в олимпиадах,
- Игровые виды спорта,
- Использование групповых и индивидуальных форм работы на уроке,
- Неделя физической культуры,
- Неделя профориентации.

Медицинская

(фельдшер, массажист,
инструктор ЛФК,
реабилитолог)



1. Переключение,
2. Концентрация и переключение внимания ,
3. Высокий уровень развития аналитического мышления;
4. Способность быстро реагировать на ситуации;
5. Способность работать в напряженных условиях;
6. Способность к самоконтролю;
7. Способность переносить большие физические нагрузки;
8. Ручная ловкость при проведении различных лечебных процедур,
9. Личностные качества.

- Зарница,
- Встречи, лекции с людьми медицинских профессий,
- Спортивные праздники,
- Сотрудничество с организациями района, области,
- Соревнования по видам спорта,
- Секции, кружки,
- Спортивные конкурсы,
- Участие в олимпиадах,
- Игровые виды спорта,
- Использование групповых и индивидуальных форм работы на уроке,
- Неделя физической культуры,
- Неделя профориентации.



Формула выбора профессии

Интересы и
склонности
(направленность)

ХОЧУ

Состояние здоровья

Способности

Характер

Темперамент

(компетентность)

МОГУ

НАДО

Зона
оптимального
выбора

Возможности
трудоустройства
(спрос на рынке труда)



Спасибо за внимание!