

# Формирование культуры безопасного поведения обучающихся на уроках ОБЖ на базе центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в МАОУ «Северо-Плетневская СОШ»

Шустиков Р.А.(Юргинский район)

с.Северо-Плетнево,2021



Фонд новых форм  
развития образования  
PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024



Одним из направлений деятельности центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» стало формирование и развитие культуры безопасности обучающихся на уроках ОБЖ, и во внеурочной деятельности.



Основными составляющими процесса формирования культуры безопасности жизнедеятельности являются:

- Развитие мотивации безопасной жизнедеятельности;
- Воспитание личности безопасного типа;
- Обучение знаниям, умениям и навыкам в области безопасности жизнедеятельности;
- Морально – психологическая подготовка;
- Пропаганда знаний в области безопасности жизнедеятельности;
- Информационное воздействие с использованием средств массовой информации, ИКТ.



Исходя из этого цели и задачи при формировании культуры безопасности следующие:

- снизить количество происшествий в общеобразовательном учреждении;
- постоянно поддерживать у обучающихся интерес к безопасности каждого;
- воспитывать сознательное отношение к безопасности;
- популяризация новых средств обеспечения безопасности;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных средств.



Для формирования и развития культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся на своих уроках я использую разнообразные формы, методы и средства обучения.

На своих уроках применяю следующие методы формирования культуры безопасности:

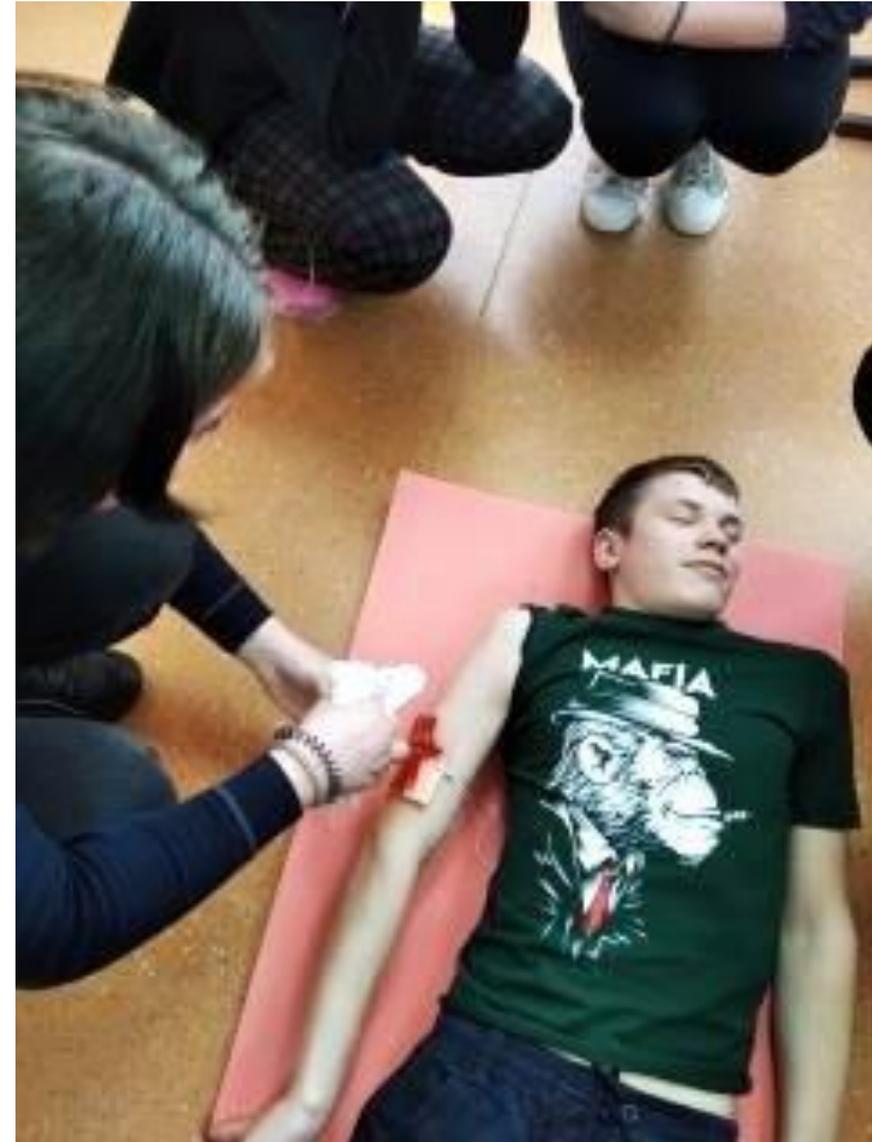
- аудио- и различные видеоролики о явлениях природы, ЧС;
- демонстрация использования средств личной безопасности;
- исследовательская, проектная деятельность;
- тестирование.



Средствами формирования культуры безопасности обучающихся в современной жизни служат кино, радио, телевидение, плакаты, фотографии и, книги, нормы и правила, новое оборудование кабинета ОБЖ. Обучение детей практическим основам безопасности жизнедеятельности считаю своим первостепенным долгом.



В кабинет ОБЖ в рамках проекта «Точка роста» поступило новое оборудование, позволяющее в полной мере проводить качественные занятия. Много перевязочного материала, макетов, мультимедийное оборудование. Занятия проводятся с упором на практику. Учащимся ставятся задачи из возможных жизненных ситуаций (авария автотранспорта, сердечные приступы, обморожения, удар электрическим током и тд), которые они должны решить быстро и правильно с минимальным ущербом для себя.



В данный момент закуплены тренажеры виртуальной реальности «VROБЖ».

Применение этих программ в «Точке Роста» позволит обеспечить использование шлемов виртуальной реальности в образовательном процессе, повысит мотивацию учащихся, послужит дополнением образовательного процесса игровыми VR формами для моделирования правильного поведения и действий в нештатных ситуациях в условиях, приближенных к реальным.



С учащимися 11 класса было разработано несколько проектов, направленных на практическую помощь педагогам и родителям. Одним из них был проект-рекомендация для учителей начальных классов и родителей по безопасному маршруту ученика в учебное заведение. В конце занятия был роздан красочный буклет с информацией о безопасном маршруте.

## Пешеход - участник дорожного движения!

Сергеева Виолетта 10 кл., Ефремова Светлана 10 кл.,  
 Матвеева Дарья 10 кл., Кармацких Анжела 10 кл.

МАОУ «Северо-Плетневская СОШ»  
 ,2021



Быть пешеходом - это очень ответственно. Дорожное движение - сложный процесс, но его безопасность зависит от поступков каждого человека, а значит, и от тебя. Ты должен строго соблюдать правила дорожного движения. Особенно важно уметь вести себя на улице, переходить дорогу и знать правила для пешеходов.

### Правила безопасного поведения на дороге:

**1** Ходить следует только по тротуару, пешеходной или велосипедной дорожке, а если нет - по обочине (по краю проезжей части) обязательно **НАВСТРЕЧУ** движению транспортных средств.



**2** Там, где есть светофор дорогу надо переходить только на зеленый сигнал светофора.

**3** В местах, где нет светофоров, дорогу безопасно переходить по подземному или наземному пешеходному переходу, а при их отсутствии по пешеходному ("зебра").



**4** Если есть подземный переход, нужно переходить дорогу только по нему.



**6** Ожидать автобус нужно только на специальной остановочной площадке.



**8** Если красный сигнал светофора застал тебя на середине дороги, следует остановиться на разделительной полосе и дождаться зеленого.



**9** Переходя дорогу на зеленый сигнал светофора, нужно следить за движением автомобилей.



**10** Если отсутствует пешеходный переход, дорогу разрешается переходить там, где она просматривается в обе стороны.



**11** Никогда не играйте на проезжей части улицы.



**12** Катаясь на велосипеде, роликовых коньках и скейтборде, будьте внимательными и осторожными.



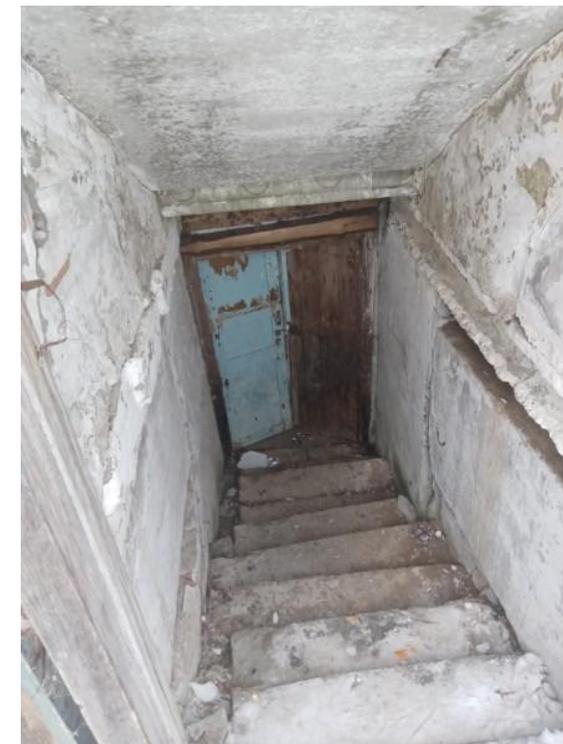
### Помните!

Чтобы избежать несчастных случаев на дороге, нужно всегда быть внимательным и осторожным, знать и выполнять правила дорожного движения. Это сохранит Ваше здоровье и жизнь.



В рамках урока ОБЖ в 11 классе по гражданской обороне учащимися была представлена работа, позволяющая оценить насколько были готовы подвалы основных административных зданий села, к переоборудованию в укрытия в случае военных действий.

Это подвал Северо-Плетнёвской средней школы



Учащимися 10 класса была разработана проектная работа о коронавирусных инфекциях, истории их возникновения, разновидности, мутации и мер профилактики от этих инфекций. Эта работа была показана на классных часах учащимся всей школы в виде презентации.



Другим направлением работы в рамках внеурочной деятельности кабинета ОБЖ в МАОУ Северо-плетневская СОШ стала работа, позволяющая сохранить историческую память потомков. Учащиеся старших классов разработали несколько проектов-презентаций о великих сражениях и героях прошлого (Бородинское сражение, Сталинградская битва и тд). Эти работы были рекомендованы классным руководителям школы для проведения классных часов.

### Фрагменты панорамы Франца Рубо «Бородинская битва».



Проектная деятельность позволяет учащимся более глубоко изучить предлагаемую тему, соответственно получить более широкие познания в этой области. Организация этой деятельности учащихся в школе служит одним из критериев творческой работы учителя.

