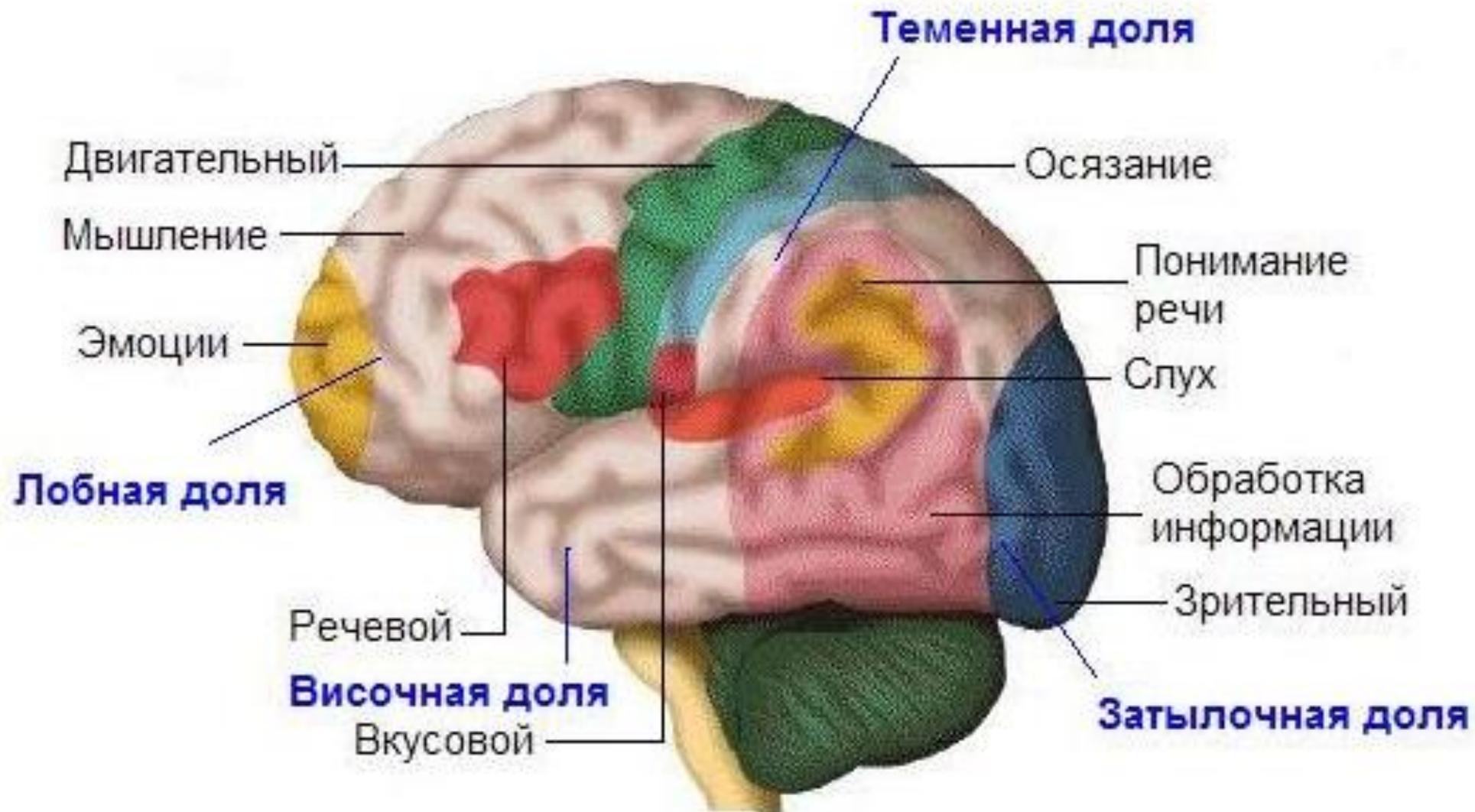


РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Скоролупова Оксана Алексеевна,
вице-президент ИМОС по дошкольному образованию,
член Экспертного Совета по дошкольному образованию
Государственной Думы Федерального Собрания Российской
Федерации, вице-президент Ассоциации Фрёбель педагогов,
почетный работник общего образования

От чего зависит развитие речи ребенка



Особенности развития речи в младенческом возрасте

- ✓ Младенчество – подготовительный этап в развитии речи
- ✓ Первый год жизни – зона развития пассивного словаря, то есть понимания речи, и развития речевого аппарата
- ✓ Развитие речи включено в общение со взрослым



- ✓ До полугода ребенок реагирует не на значение сказанного, а на интонацию и мимику, с которой произносятся слова, на эмоции взрослого
- ✓ В возрасте 4 – 10 месяцев ребенок лучше реагирует не на слова, а на жесты взрослого

Особенности развития речи в младенческом возрасте

- ✓ Внимание к речи взрослого возникает в возрасте 3 недель. На 2-м месяце малыш прекращает крик под влиянием «разговора» с ним, сосредоточившись на лице взрослого
- ✓ На 5-6 месяце произнесение звуков становится самостоятельной деятельностью ребенка. Возникает адресованность звуков взрослому. Произнесение звуков становится инициативной формой общения



- ✓ Устанавливается связь между названием предмета и самим предметом, что проявляется в поиске и нахождении предмета по слову взрослого и в назывании предметов и лиц



Особенности развития речи в младенческом возрасте

- ✓ После 6 месяцев в речи младенца появляется лепет – слоги и звуки, которые перемежаются смехом и сопровождаются движениями
- ✓ После 10 месяцев в речи малыша можно услышать слова или обрывки слов, которые сопровождаются соответствующими мимикой и жестами
- ✓ К концу первого года жизни развивается инициативное употребление осмысленных слов



Книги для самых маленьких

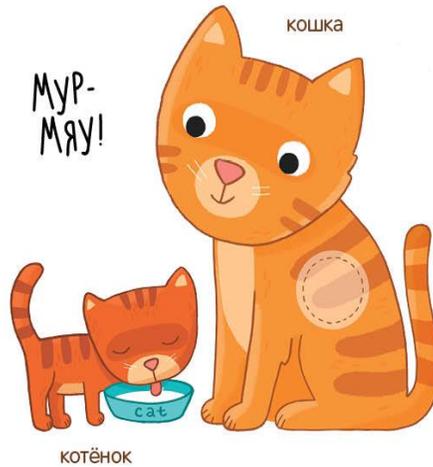
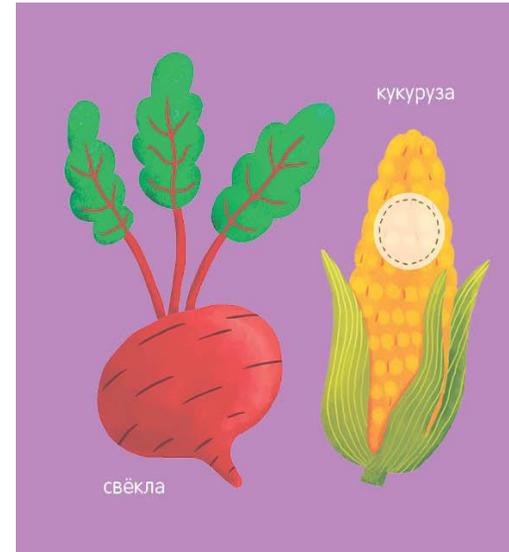


Контрастные иллюстрации

Условные изображения, упрощенные формы и скорее их узнаёт

Развитие тактильной системы интегрируется с познавательным и речевых развитием

Сенсорное и речевое развитие



Крупные, многоразовые наклейки созданы специально для маленьких, пока ещё неловких пальчиков

Речевой и двигательный центры и центр осязания

Кто там спрятался в окошке? Книжки-игрушки с клапанами



★ В этих книжках под каждым клапаном прячутся секреты. Какие? Играйте и угадывайте вместе с вашим малышом!



Развитие точных движений маленьких пальчиков в интеграции с речевым развитием



ЧТО ВНУТРИ И КАК ИГРАТЬ?

- Сначала рассмотрите странички с большими рисунками. Обсудите всё, что вы увидели.



- Называйте каждый предмет, каждого животного, каждое действие. Задавайте вопросы.



- Затем рассмотрите рисунок на клапанах. Он подскажет, кто спрятался в окошке! Прежде чем открывать клапан, найдите этого «героя» на большом рисунке.



- Вот кто спрятался в окошке! Первые открытия через деятельность!



Оранжевая,
длинная

Зелёный, весь
в пузырькишках



Помидор



Кукуруза

Красный,
круглый

Жёлтая,
зернистая

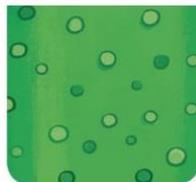


Морковь



Огурец

Что за овощи на чадке?



Малыш и книга



Нормативное речевое развитие

В пренатальном периоде и в первые месяцы – эмоциональная реакция на звук голоса мамы, папы, других близких взрослых

К 2-3 месяцам – реакция на тон и интонацию, произнесение гласных звуков, ауканье, гуление

Плач – способ общения и первые упражнения в речевом развитии (малыш учится регулировать поступление воздуха в дыхательную систему и тренирует голосовые связки)

К 6 месяцам – лепет, повторяющиеся слоги

К 9 месяцам – реакция на свое имя, узнавание предметов и сопоставление их с речевым обозначением, попытки в произнесении простых слов (баба, мама...)

К 1 году – понимает название объектов ближайшего окружения, звукоподражание (машина – би-би, кошка – кис-кис), произнесение до 10 облегченных слов

Особенности развития речи в раннем возрасте

- ✓ Совместная со взрослым деятельность – три периода становления коммуникативной функции слова: предмет – взрослый – слово
- ✓ 1 год 2 месяца – 1 год 3 месяца: подражание взрослому по инициативе ребенка, повторение слова за взрослым



- ✓ Осмысленное употребление слов, но конкретное значение слова
- ✓ Обобщение слов происходит сначала по внешнему признаку

Особенности развития речи в раннем возрасте

- ✓ Развитие предметной деятельности – появление глаголов
- ✓ Второй год жизни – накопление пассивного словаря
- ✓ Конец 2-года жизни – резкий скачок в развитии активного словаря



- ✓ К 3 годам – осознанное использование обобщающих слов
- ✓ Развивается обобщающая функция речи
- ✓ На 2-м году ребенок осваивает грамматический строй речи

Особенности развития речи в раннем возрасте

- ✓ 1 год 8 месяцев – 1 год 10 месяцев:
появление двусловных предложений
- ✓ Второй год жизни – появление ситуативной речи, понятной только в контексте конкретной ситуации
- ✓ Развитие речи включено в общение со взрослым



- ✓ Третий год жизни – возникновение описательной речи
- ✓ Продолжается развитие понимания речи взрослых. Слово взрослого управляет вниманием детей, восприятием, движениями, действиями

Особенности развития речи в раннем возрасте

- ✓ Развитие речи связано не только непосредственно с общением со взрослым, но и включено в практическую деятельность по освоению предметов
- ✓ Формируется активная речь, которая становится средством общения со взрослыми и сверстниками
- ✓ Складывается не только коммуникативная, но и обобщающая функция речи
- ✓ Формируется регулирующая функция речи, когда ребенок подчиняется инструкции взрослого, выполняя его требования
- ✓ Появляется ситуативная речь, понятная исходя из контекста ситуации, в которую включены собеседники
- ✓ Возникает описательная речь
- ✓ Речь отражает опыт взаимодействия ребенка с окружающим, называя не только предметы и лица, но и действия, переживания, требования, предложения, желания
- ✓ Формируется слушание и понимание литературных произведений, рассказов взрослого, что обогащает опыт ребенка и помогает усвоить социальный опыт
- ✓ Развитие речи тесно связано с продуктивной деятельностью детей и сенсорным развитием

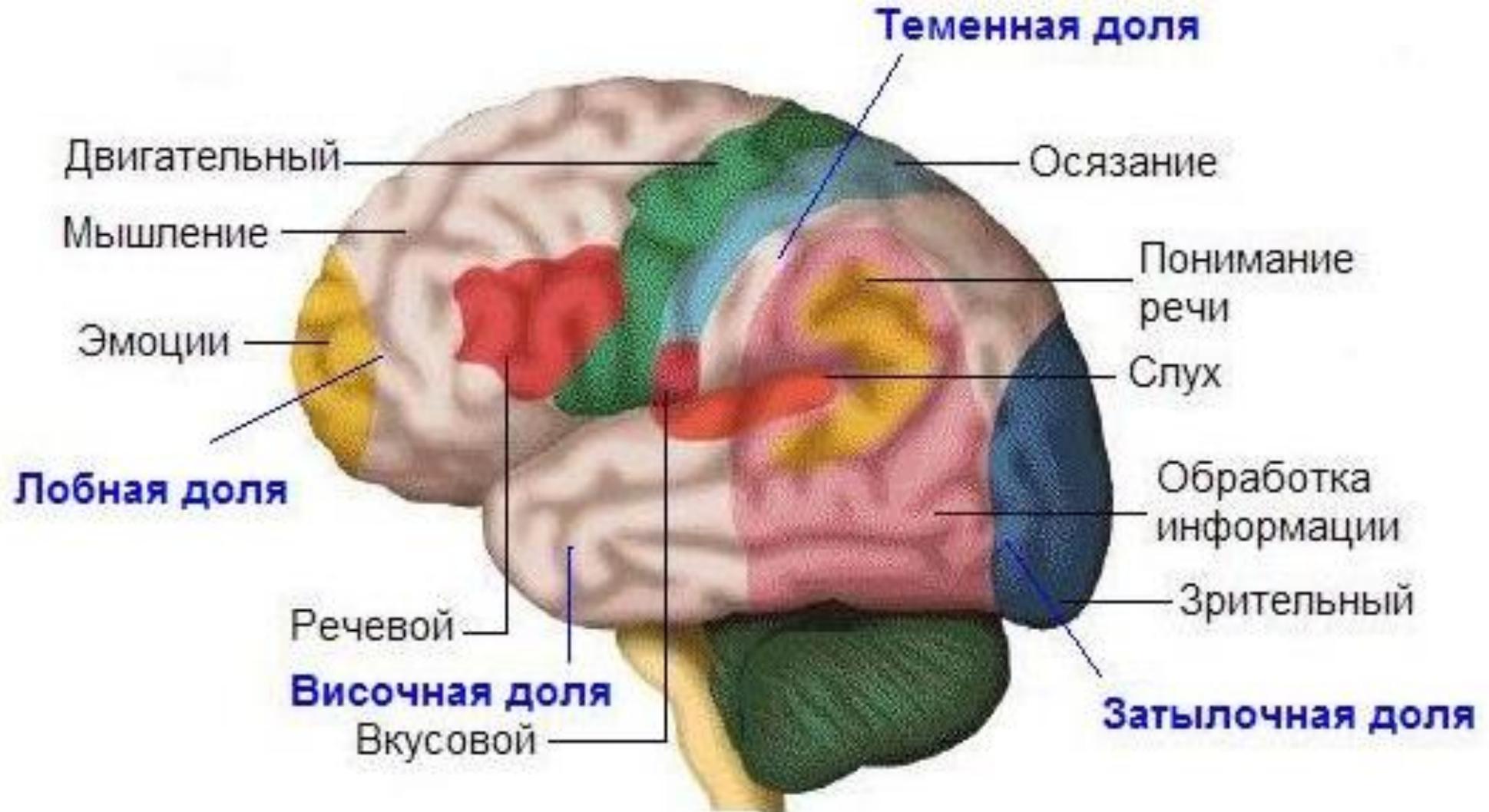
Нормативное речевое развитие

К 1,5 годам – малыш способен строить словосочетания и небольшие предложения во время какой-то активности («машина би-би», «собака гав-гав»). Может находить по слову среди нескольких внешне сходных предметов два одинаковых по значению, но разных по цвету и величине, учит названия предметов

К 2 годам – понимает сложные команды («принеси книжку, а чашку поставь на стол»); использует двух-трехсловные предложения, употребляет прилагательные, местоимения при общении со взрослыми, понимает короткие рассказы. Благодаря этому ребенок учится лучше понимать картинки, короткие рассказы в картинках. Задает много вопросов. Активный словарный запас составляет до 100-200 слов

К 3 годам – в активной речи до 500 слов, строит фразы и предложения из 3-4 и более слов, появляются сложные предложения

От чего зависит развитие речи ребенка



Речевой и двигательный центры и центр осязания

Кто там спрятался в окошке? Книжки-игрушки с клапанами



★ В этих книжках под каждым клапаном прячутся секреты. Какие? Играйте и угадывайте вместе с вашим малышом!



Развитие точных движений маленьких пальчиков в интеграции с речевым развитием



ЧТО ВНУТРИ И КАК ИГРАТЬ?

- Сначала рассмотрите странички с большими рисунками. Обсудите всё, что вы увидели.



- Называйте каждый предмет, каждого животного, каждое действие. Задавайте вопросы.



- Затем рассмотрите рисунок на клапанах. Он подскажет, кто спрятался в окошке! Прежде чем открывать клапан, найдите этого «героя» на большом рисунке.



- Вот кто спрятался в окошке! Первые открытия через деятельность!



Оранжевая,
длинная

Зелёный, весь
в пузырьках



Помидор



Кукуруза

Красный,
круглый

Жёлтая,
зернистая

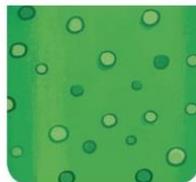


Морковь



Огурец

Что за овощи на чадке?



Влияние продуктивной деятельности на развитие речи

При овладении навыками изобразительной деятельности происходит интенсивное развитие тонкой моторики. А тонкие координации:

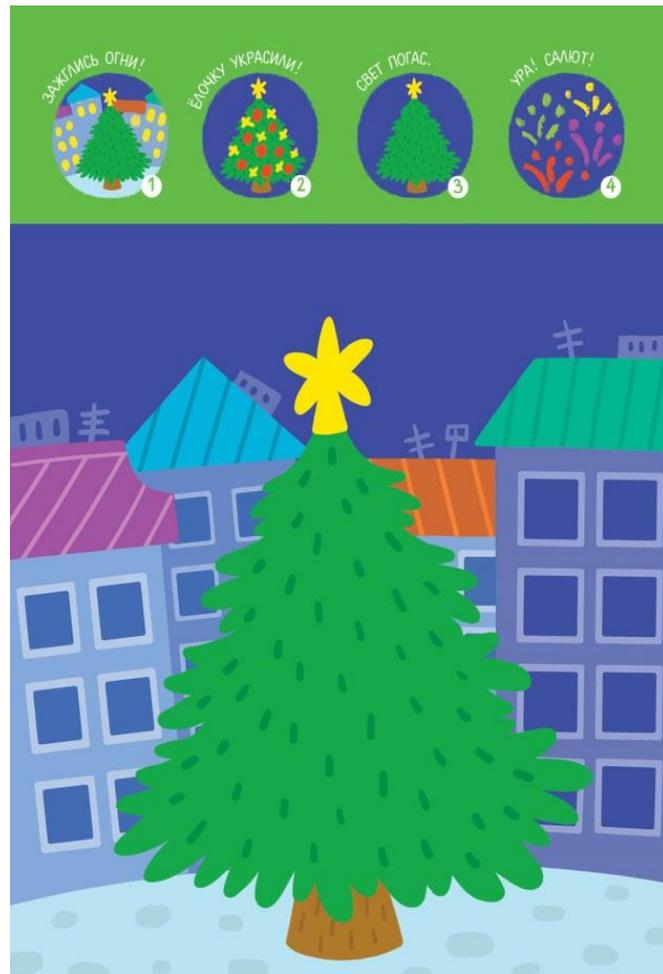
- ✓ укрепляют связи между нейронами мозга и нервными окончаниями в кистях, обратные сигналы от непослушных еще пальцев заставляют мозг обрабатывать новые массивы информации
- ✓ стимулируют развитие мышления и речи

Сенсорный опыт, получаемый детьми раннего возраста в процессе знакомства с изобразительными материалами и изображаемыми предметами, позволяет устанавливать более прочные и быстрые связи

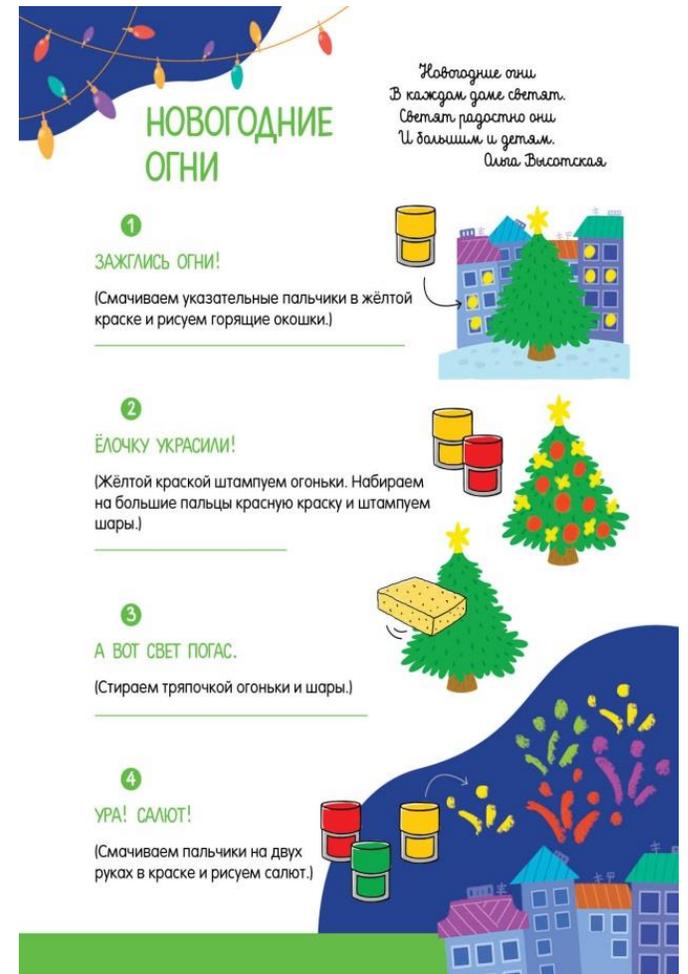
Развитие речи ребенка в деятельности дает эффект «20-ти двигательных условных связей», когда мышечные ощущения усиливают все другие ощущения и помогают связать их в единое целое

Узнавание предметов на картинках, в собственных изображениях и изображениях других, способствует развитию обобщающей функции речи, когда слово ассоциируется не с единичным, всегда одним и тем же предметом, а начинает обозначать все предметы данной категории

Серия «Творим и вытворяем»

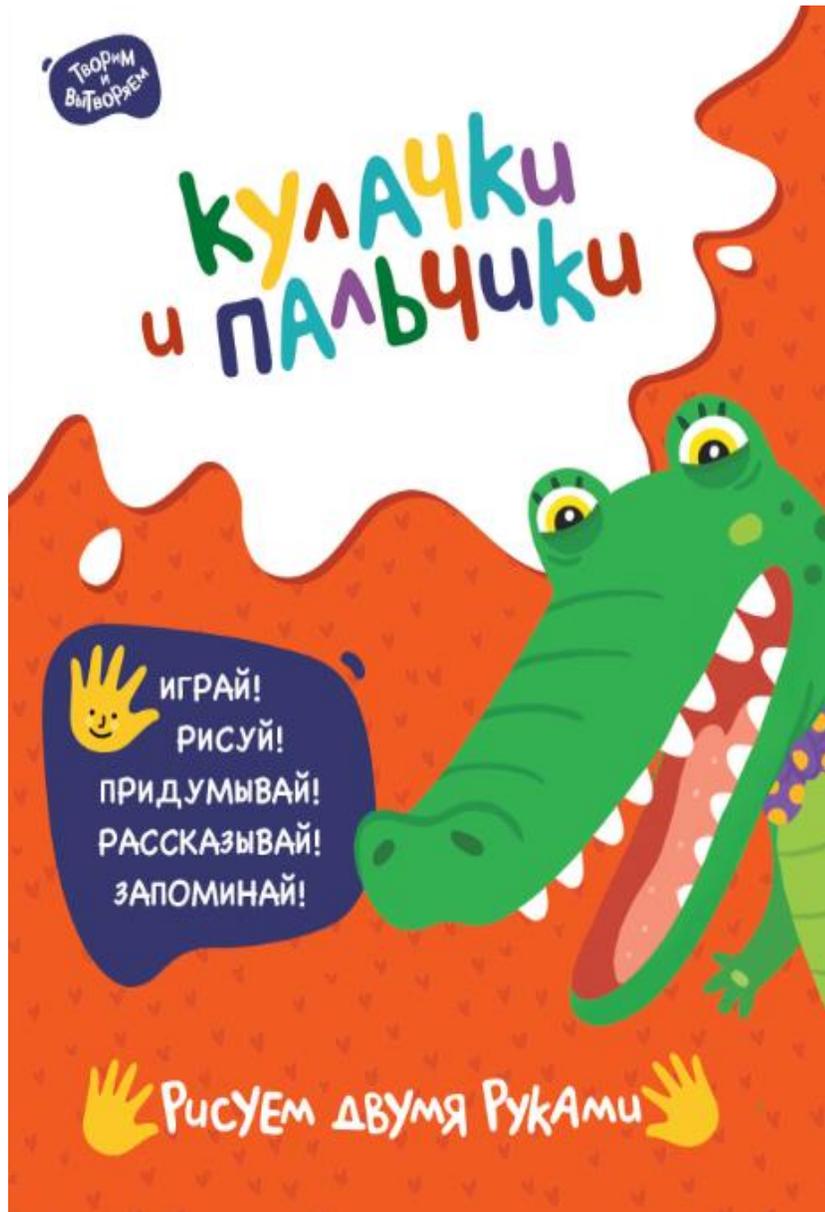


Карточка для рисования (многоцветная)



Инструкция

Серия «Творим и вытворяем»

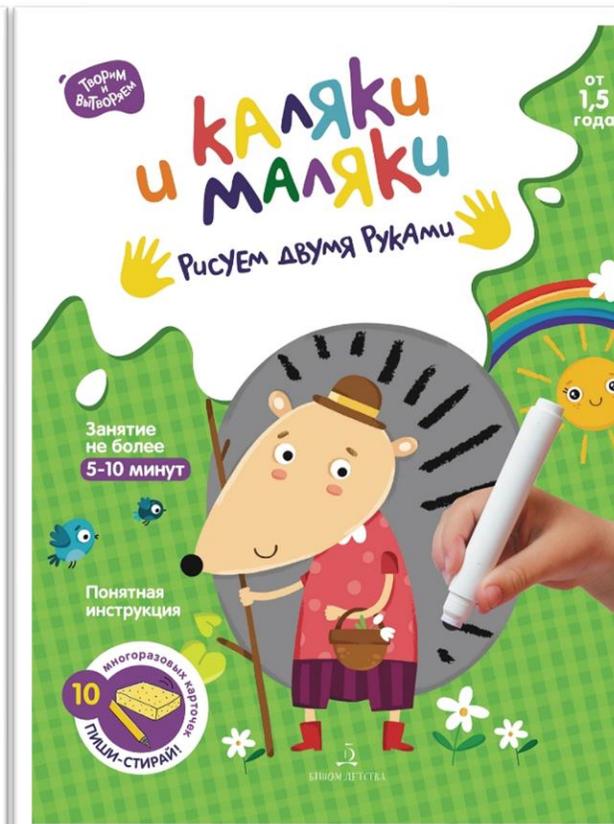
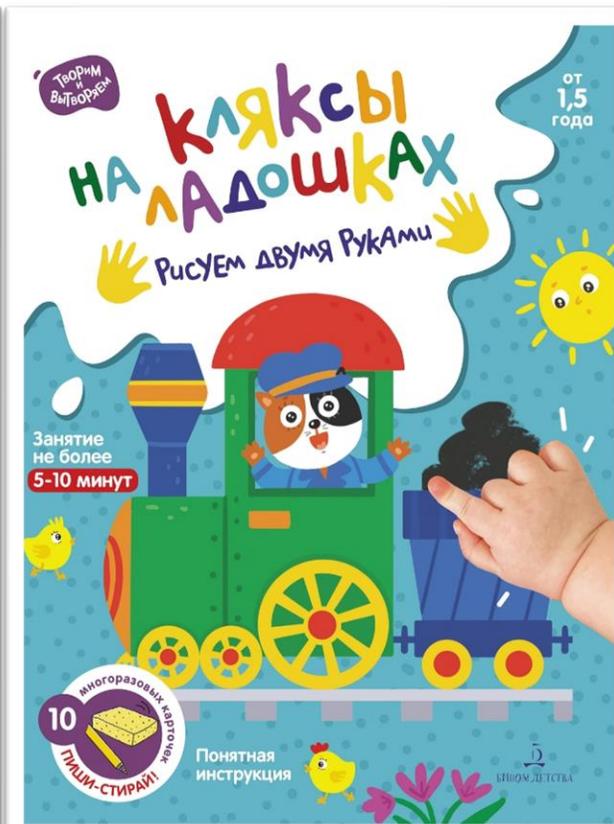
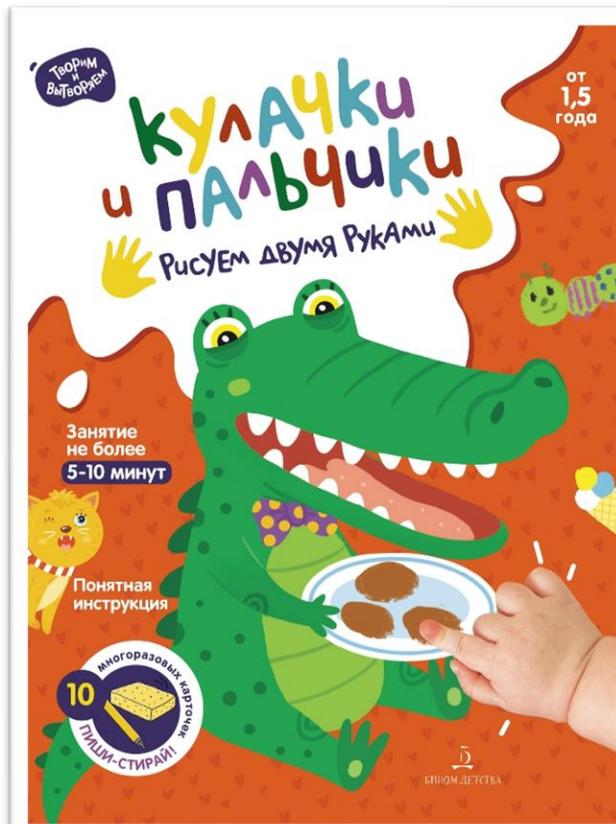


Сочиняем и рисуем историю



Карточка с инструкцией
– подсказка для
взрослого

Серия «Творим и вытворяем»

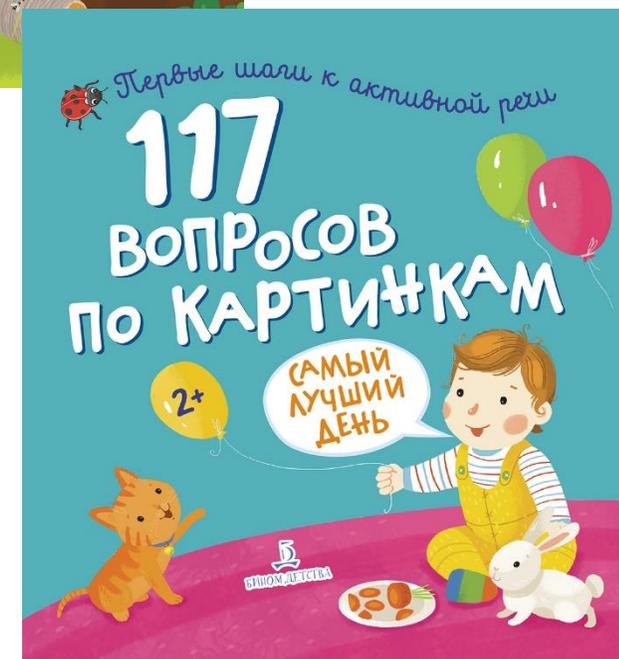


Главное условие для развития
активной речи ребенка

ОБЩЕНИЕ

ДИАЛОГ

Серия книг «Первые шаги к активной речи»



Серия книг «Первые шаги к активной речи»

1 Сколько воздушных шариков? Какого они цвета?

2 Чем украшен торт на верхней полке?

3 Сколько конфет в полосатых фантиках?

4 Какой формы леденцы в большой зелёной банке?

5 Что нанизано на верёвочки?

6 Каких пирожных на витрине больше: воздушных безе или нарядных корзиночек?

7 Найди на рисунке две вишенки.

8 Что купил мальчик?

9 Как назвать одним словом всё, что продаётся в этом магазине? (Сладости.)



«105 вопросов по картинкам. Кто это? Что это?»

1 Кто чужой в этом мире насекомых? Почему?

2 Кто летает? Кто прыгает?



3 Сколько пчёлок на цветах?

4 Назови все растения.

5 Как называется красный жучок с чёрными горошинками?

6 Где живут пчёлы? Как называется пчелиный дом?



7 Что пчёлы делают на лугу?

8 Доскажи словечко: «Людам воск и мёд дала беспокойная ...»

9 Какой мёд называют «цветочным», а какой – «липовым»?

10 Какой день на рисунке: солнечный или дождливый?



«110 вопросов по картинкам. Про ребят и про зверят»

1 Мы приехали в деревню. Назови всех животных во дворе.

2 Каких ещё домашних животных ты знаешь?

3 Почему они называются домашними?



4 Сосчитай цыплят. Как зовут их маму? А папу?

5 У курицы цыплята, у свиньи ...

6 У кого есть пятачок?

7 Свинья живёт в свинарнике, а курица ...



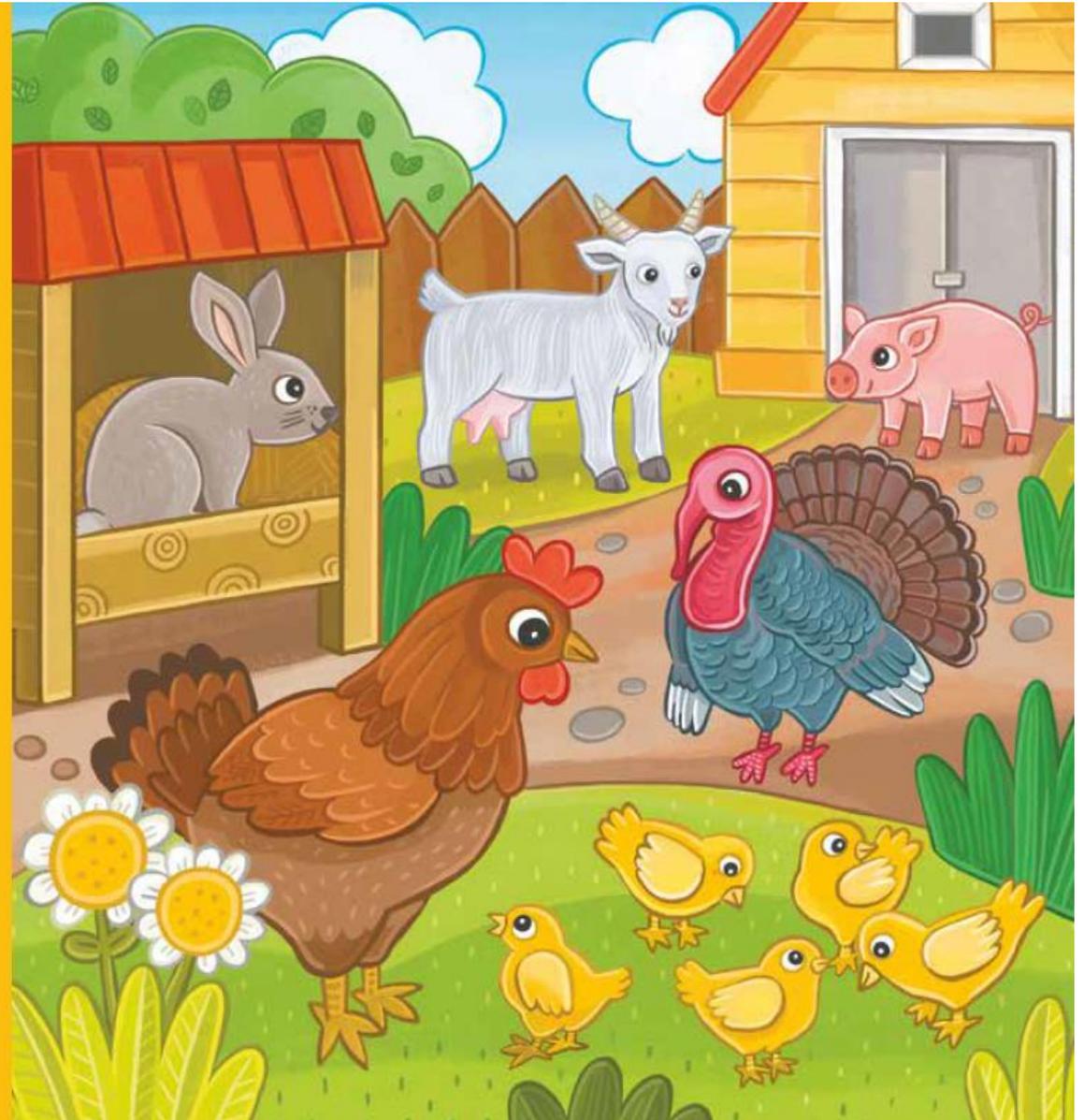
8 Кролик и крольчиха, козёл и ...

9 Кто даёт и шерсть, и молоко?



10 Из чего делают и сыр, и масло, и сметану?

11 Скажи быстро: «Цыплята и курица бегут по улице».



«116 вопросов по картинкам. Мир полон чудес»

1 Что ты видишь на рисунке? Назови всех животных.

2 Кто выходит из-за дерева?

3 Как называется волчий дом? (Логово.)

4 Сколько на рисунке хищных зверей?



5 О ком говорят: «рыжая плутовка»?

6 Лисята у лисицы, волчата ...

7 Почему ёжик свернулся в клубок? Кого он испугался?

8 Кто наблюдает за лисой и волком?

9 Как зовут симпатичных зверят, похожих на белку?

10 Волк воет, а лиса ... (мявкает, как собака).

11 Почему сороку называют «трещоткой»? Как она трещит?



12 Скажи быстро: «В лесу лиса с лисятами».



«117 вопросов по картинкам. Самый лучший день»

1 Кто живёт на ферме?

2 Назови и сосчитай всех домашних птиц.

3 Чьё семейство больше: петушка с курочкой или гуся с гусыней?

4 Что едят гуси?

5 Что ищет курочка в траве для своих цыплят?

6 Куда взлетел петушок? Как он кукарекает?

7 Какой цвета у него хвост, крылья, грудка, гребешок?



8 Что ест овечка? Придумай три слова про траву. (Сочная, зелёная, душистая.)

9 Зачем овечке колокольчик?

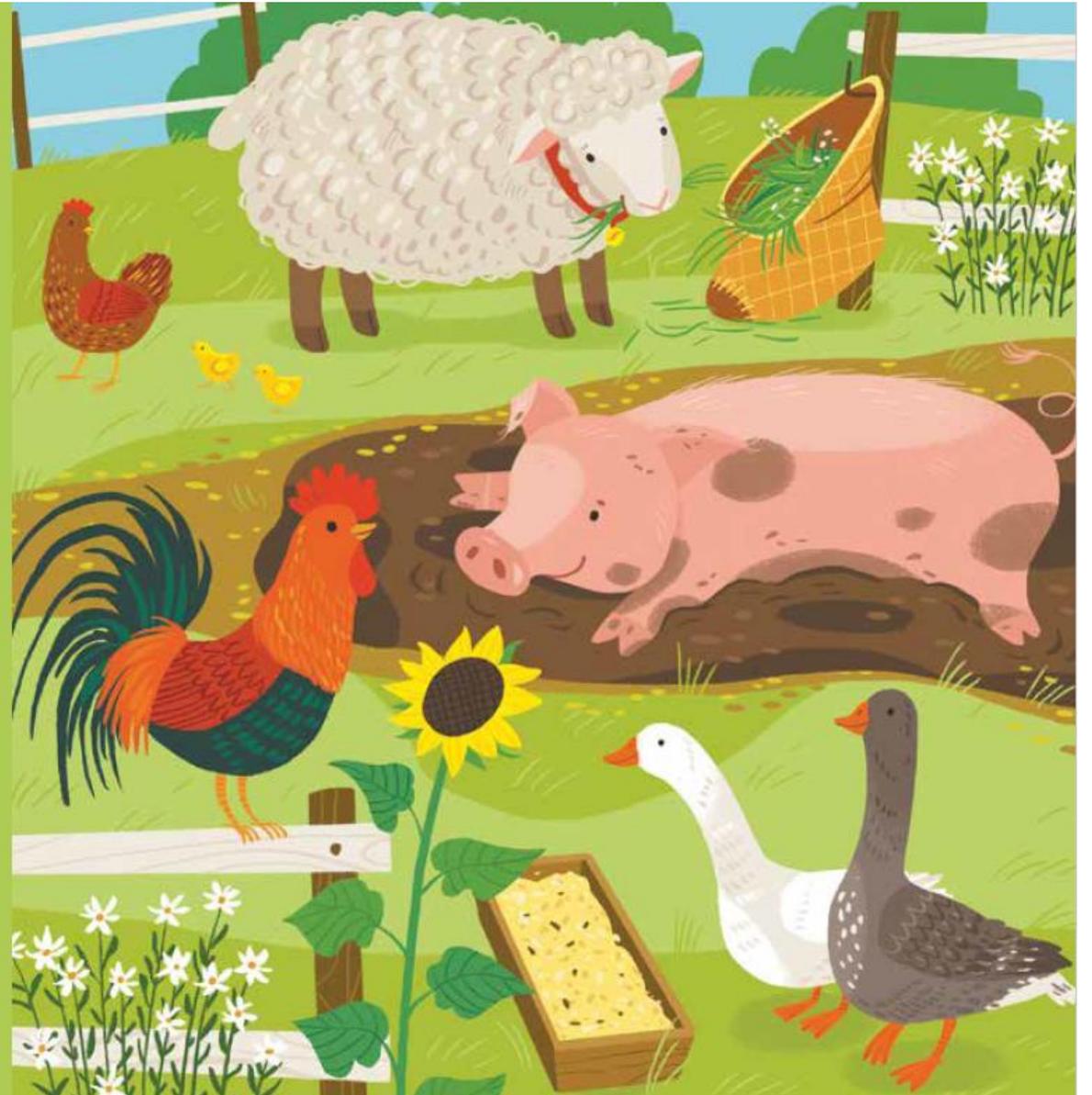
10 Что растёт за оградой? А что растёт внутри?

11 Как называется растение, похожее на солнышко?



12 Почему грязнулю часто сравнивают с поросёнком?

13 Скажи быстро: «Мой руки чище и чаще».



<https://uchitel.club/events/vebinary/onlayn-uroki/filter>



БИНОМ ДЕТСТВА

binomdetstva.ru



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ

lbz.ru



[binomdetstva](https://www.instagram.com/binomdetstva)



[BinomDetstva](https://www.facebook.com/BinomDetstva)



[binomdetstva](https://vk.com/binomdetstva)

Коммерческий департамент издательства: sales@blbz.ru телефон: +7 (495) 181-53-44, доб. 271.

Методическая поддержка oskorolupova@gmail.com

Лабиринт
Книжный интернет-магазин

labirint.ru



my-shop.ru

WILDBERRIES

wildberries.ru

OSkorolupova@prosv.ru