

Сенсорное развитие детей младенческого и раннего возраста в детском саду

A photograph of two young children sitting on a carpeted floor in a brightly lit room. The child on the left, wearing a blue shirt, is focused on playing with a colorful stacking ring toy. The child on the right, wearing a yellow shirt, is holding a colorful ring toy and looking at it intently. In the background, there are shelves with various toys and a window with light coming through.

Скоролупова Оксана Алексеевна,
вице-президент ИМОС по дошкольному образованию,
член Экспертного Совета по дошкольному образованию
Государственной Думы Федерального Собрания Российской
Федерации, вице-президент Ассоциации Фрёбель педагогов,
почетный работник общего образования
ведущий методист «Просвещение – СОЮЗ»

Москва – Тюмень, октябрь 2021

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

ФГОС дошкольного образования

Целевые ориентиры

Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами,



стремится проявлять
настойчивость в достижении
результата своих действий

Целевые ориентиры

Ребенок использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими



Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении



Целевые ориентиры

Ребенок владеет активной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек



Целевые ориентиры

Ребенок стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого



Целевые ориентиры

Ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им



Целевые ориентиры

Ребенок проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства



Целевые ориентиры

У ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Развитие познавательных способностей,
которое в раннем возрасте реализуется в предметной
деятельности детей**

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Социально-коммуникативное развитие,
которое применительно к раннему возрасту предполагает
развитие общения со взрослыми и сверстниками,
освоение культурных норм поведения**

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Речевое развитие,
которое в раннем возрасте реализуется
в общении со взрослым**

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Формирование игровой деятельности детей,
обеспечивающее преемственность раннего и
дошкольного возраста
и полноценное становление
игровой деятельности дошкольников**

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Художественно-эстетическое развитие, направленное
на приобщение детей к изобразительной,
театрализованной деятельности,
музыкальное развитие**

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Физическое развитие в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В младенческом возрасте (2 месяца – 1 год):

- ✓ **непосредственное эмоциональное общение с взрослым**
- ✓ **манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия**
- ✓ **восприятие музыки, детских песен и стихов**
- ✓ **двигательная активность и тактильно-двигательные игры**

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В раннем возрасте (1 год – 3 года):

- ✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
- ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
- ✓ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- ✓ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
- ✓ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок
- ✓ двигательная активность

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

Сенсорное развитие – это развитие представлений ребенка о важнейших свойствах предметов:

- ✓ **форме,**
- ✓ **размере (величине)**
- ✓ **цвете**
- ✓ **положении в пространстве**
- ✓ **запахе и вкусе**
- ✓ **тактильных свойствах**

СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ

Сенсорные эталоны – устоявшиеся за время развития человечества нормы и понятия об основных видах свойств и отношений (А.В. Запорожец):

- ✓ Вкусы (4 основных вида – горький, сладкий, кислый, соленый)
- ✓ Температурные показатели (теплый и холодный)
- ✓ Размер (большой, средний и маленький)
- ✓ Формы фигур (круг, квадрат, треугольник, овал и прямоугольник)
- ✓ Цвет (семь цветов спектра, или 3 основных цвета – красный, синий, желтый)
- ✓ Звук (громкий и тихий, 7 нот)

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

ФГОС дошкольного образования

РППС

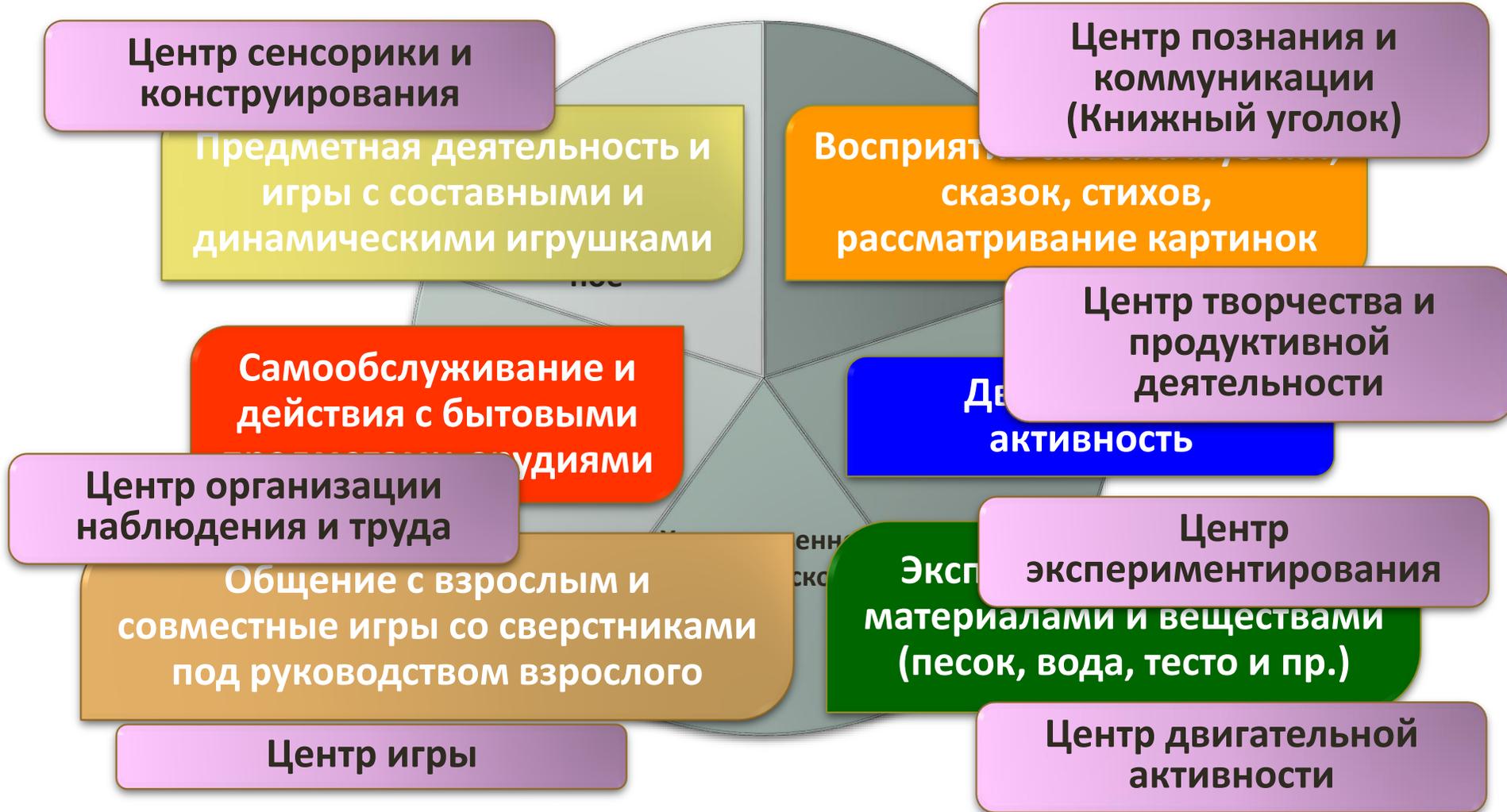
Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- **содержательная насыщенность**
- **трансформируемость**
- **полифункциональность**
- **вариативность**
- **доступность**
- **безопасность**

Проектирование РППС



Содержательная насыщенность РППС



Содержательная насыщенность РППС



**Карabanова О.А., Алиева Э.Ф.,
Радианова О.Р., Рабинович П.Д.,
Марич Е.М. Организация
развивающей предметно-
пространственной среды в
соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом дошкольного
образования. Методические
рекомендации для педагогических
работников дошкольных
образовательных организаций и
родителей детей дошкольного
возраста. – М.: Федеральный
институт развития образования, 2014.
– 96 с**

Центр сенсорики и конструирования

Настольный конструктор
деревянный цветной



Конструктор от компании «Раремо»



Конструктор «Цветной» от
«Престиж-игрушка»

Центр сенсорики и конструирования

Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций



Конструктор LEGO DUPLO
«Мои первые кубики»



Конструктор «Малыш» от компании
«Пластик»

Центр сенсорики и конструирования

Комплект «Первые конструкции»



Конструктор
Mega Bloks
«First
Builders»



Конструктор «Элтик» от ЭЛТИ-КУДИЦ



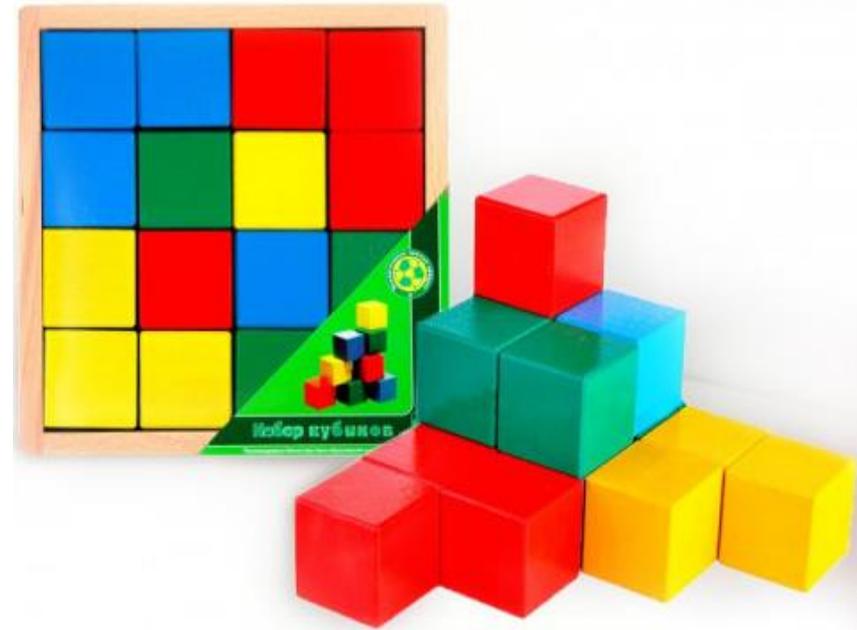
Baby Discovery
Set от LEGO

Центр сенсорики и конструирования

Кубики



Кубики от «Томик» пластиковые



Кубики деревянные от
«Престиж-игрушка»

Центр сенсорики и конструирования

Конструктор из мягких деталей
среднего размера



Мягкий конструктор от Романа



Мягкие кирпичи
от LEGO

Центр сенсорики и конструирования

Напольный конструктор деревянный цветной



Конструктор Поликарпова от «Краснокамская игрушка»

Центр сенсорики и конструирования

Сортеры



Сортировочный куб
от Melissa&Doug



Блок для
сортировки фигур
от Plan Toys



Куб-сортер от компании «Рыжий кот»

Центр сенсорики и конструирования

Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения



Стенд-пирамидка «Животные»
от GoGo



Пирамидка «Счет»
от «Мир деревянных игрушек»



Пирамидка «Счет – Геометрия»
от «Мир деревянных игрушек»

Центр сенсорики и конструирования

Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий



Деревянный сортер
«Цыплята» от Vulpi



Основа с
пятью
блоками
от компании
«Таис»



Геометрическая пирамидка
от компании Komarovtoys

Центр сенсорики и конструирования

Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла (комплект)



Деревянные
пазлы-
вкладыши от
Ecotoys



Звуковая рамка-
вкладыш – Ферма
от Djeco

Деревянная
рамка-
вкладыш
«Животные
на лугу» от
Djeco



Деревянные
рамки-
вкладыши
от Cocc



Центр сенсорики и конструирования

Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования



Мягкий конструктор Bunchems

Центр сенсорики и конструирования

Озвученные игрушки – музыкальные сенсоры



Музыкальная игрушка –
Грибок-теремок, свет и звук,
от Азбукварик



Коврик музыкальный – Веселая ферма,
70 x 50 см, от Азбукварик

Центр сенсорики и конструирования

Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)



Горки с шариками от компании
«Мир деревянных игрушек»

Центр сенсорики и конструирования

Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания



Стучалка двухсторонняя
«Гвоздики» от компании
«Мир деревянных игрушек»

Центр сенсорики и конструирования

Деревянная игрушка с желобами
для прокатывания шарика



Наклонная стойка с шарами
от «B kids»

Деревянная игрушка с отверстиями и
желобом для забивания молоточком и
прокатывания шариков



Стучалка деревянная Горка-
шарики от компании «Руди»

Центр сенсорики и конструирования

Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)



Детский деревянный лабиринт – трек с шариками от компании VIGA



Игровой развивающий центр от компании I'm toy

Центр сенсорики и конструирования

Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный) с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии



Игрушки от Playgro

Дидактическая игрушка
напольная Черепаха от
Аконит М

Центр сенсорики и конструирования

Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4-6 элементов), 4-х цветов



Развивающий набор «Грибочки»
от Краснокамской фабрики деревянной игрушки

Центр сенсорики и конструирования

Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (комплект)



Игрушка «Идет бычок, качается»
от Биланик



Богородская деревянная игрушка
«Клюющие курочки»



Деревянные игрушки
«Лягушонок – дергунчик»
и «Девочка-вертушка»
от «Вальда»

Центр сенсорики и конструирования

Объемные вкладыши из 3-4 элементов (миски, конусы)



Стаканчики-пирамидка
SPIELSTABIL
от компании **MARTIN
FUCHS**

Вкладыши
кубики от
**Hasbro
Playskol**



Пирамидки-
вкладыши от
фирмы
«Полесье»



Центр сенсорики и конструирования

Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки



Игрушка-сортер "Крот"
от Chicco



Сортер
"Мишка"
от Little
Hero



Развивающая
игрушка-
сортер
"Паровозик Ту-
ту" от Play
Smart

Центр сенсорики и конструирования

Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета



Пирамидки деревянные
одноцветные от
Красноуфимской фабрики
деревянной игрушки

Пирамидка
деревянная
радужная
от компании
Melissa & Doug



Пирамидки деревянные от Rich Family

Центр сенсорики и конструирования

Рамки с одним или несколькими видами застежки – комплект



Рамки Sensory toy от Preskool



Книжки
«Одеваюсь сама»
и «Одеваюсь
сама»
от издательства
АСТ-Пресс



Доска «Развиваем
основные навыки»
от Melissa&Doug

Центр сенсорики и конструирования

Шнуровки различного уровня сложности – комплект



Шнуровки
деревянные
«Бабочка»,
«Клоун»,
«Дерево»
от компании GOKI



Шнуровка
«Домашние
животные»
от [Melissa&Doug](https://www.melissadoug.com/)

Центр сенсорики и конструирования

Развивающие пособия с движущимися деталями



Бизиборд – Шестеренки от Alatoys

Центр познания и коммуникации

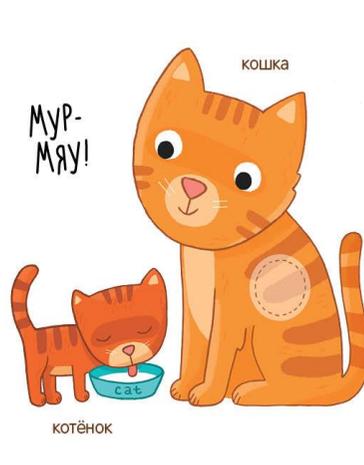
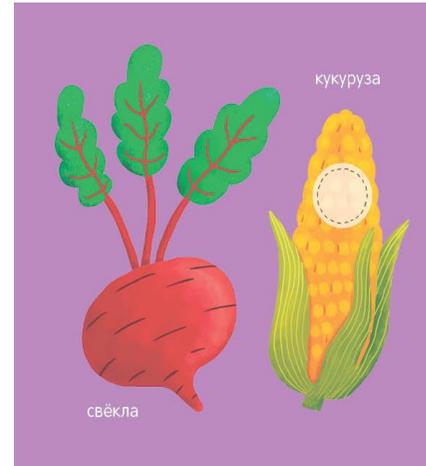
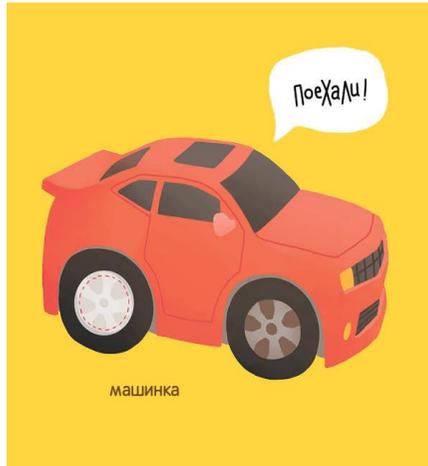


Контрастные иллюстрации

Условные изображения, упрощенные формы и скорее их узнаёт

Развитие тактильной системы интегрируется с познавательным и речевых развитием

СЕНСОРНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Крупные, многоразовые наклейки созданы специально для маленьких, пока ещё неловких пальчиков

РЕЧЕВОЙ И ДВИГАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТРЫ И ЦЕНТР ОСЯЗАНИЯ

Кто там спрятался в окошке? Книжки-игрушки с клапанами



★ В этих книжках под каждым клапаном прячутся секреты. Какие? Играйте и угадывайте вместе с вашим малышом!



Развитие точных движений маленьких пальчиков в интеграции с речевым развитием



ЧТО ВНУТРИ И КАК ИГРАТЬ?

- Сначала рассмотрите странички с большими рисунками. Обсудите всё, что вы увидели.



- Называйте каждый предмет, каждого животного, каждое действие. Задавайте вопросы.



- Затем рассмотрите рисунок на клапанах. Он подскажет, кто спрятался в окошке! Прежде чем открывать клапан, найдите этого «героя» на большом рисунке.



- Вот кто спрятался в окошке! Первые открытия через деятельность!



Оранжевая,
длинная

Зелёный, весь
в пупырышках



Помидор



Кукуруза

Красный,
круглый

Жёлтая,
зернистая

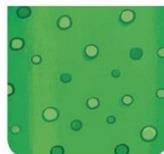


Морковь



Огурец

Что за овощи на грядке?



МАЛЫШ И КНИГА



Дизайн игровой комнаты



Дизайн игровой комнаты



Дизайн игровой комнаты



Дизайн игровой комнаты



Дизайн игровой комнаты



Дизайн игровой комнаты



Дизайн игровой комнаты



Дизайн игровой комнаты



Дизайн игровой комнаты



Дизайн спальни



Дизайн спальни



Дизайн спальни



Дизайн спальни



Дизайн спальни



Сенсорное развитие детей раннего возраста

Задачи развития детей второго года жизни

1. Создавать условия и организовывать предметную и конструктивную деятельность, в которой ребенок упражняется в:
 - ✓ различении предметов по величине (большой, маленький), по форме
 - ✓ подборе предметов разной формы по образцу, например кубик к кубику расположении предметов по убывающей величине
 - ✓ различении предметов контрастной формы

Сенсорное развитие детей раннего возраста

Задачи развития детей второго года жизни

2. Создавать условия и мотивировать детей в совместной деятельности к выполнению действий:
 - открывать, закрывать коробки и другие емкости
 - вкладывать и вынимать предметы
 - нанизывать
 - сопоставлять однородные предметы по форме, величине, цвету (одному из признаков) практическим путем
 - группировать предметы по форме
 - соотносить между собой разнородные предметы по цвету, форме (примеривать практическим путем) и размещать вкладыши в соответствующие гнезда

Сенсорное развитие детей раннего возраста

Задачи развития детей третьего года жизни

1. Создавать условия и организовывать предметную, продуктивную и конструктивную деятельность, в которой ребенок упражняется в:
 - ✓ различении основных форм (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник),
 - ✓ различении более шести цветов (красный, оранжевый, желтый, синий, фиолетовый, зеленый, белый, черный)
 - ✓ правильном применении четырех основных цветов, величины (большой, маленький)
 - ✓ группировке однородных предметов по величине, форме, цвету
 - ✓ самостоятельном выборе двух разновидностей предметов из четырех возможных

Сенсорное развитие детей раннего возраста

Задачи развития детей третьего года жизни

Создавать условия и организовывать предметную, продуктивную и конструктивную деятельность, в которой ребенок упражняется

в:

- ✓ соотнесении однородных предметов по величине и форме (ребенок кладет на большой круглый поднос большие колечки)
- ✓ соотнесении предметов по цвету (в синюю коробку ребенок собирает синие кубики)
- ✓ чередовании предметов по величине, или форме, или цвету, а затем по двум свойствам одновременно (нанизывание бусин, колец и т.п.)
- ✓ элементарной продуктивной деятельности (игра с мозаикой, рисование)

OSkorolupova@prosv.ru

Спасибо за внимание!