



**Реализации проектной деятельности
с использованием оборудования ЦОЦГП «Точка роста»
на межпредметной основе**

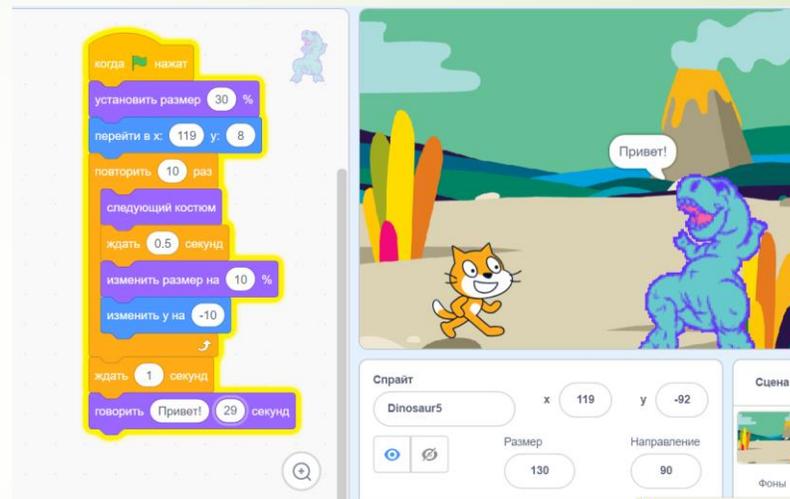
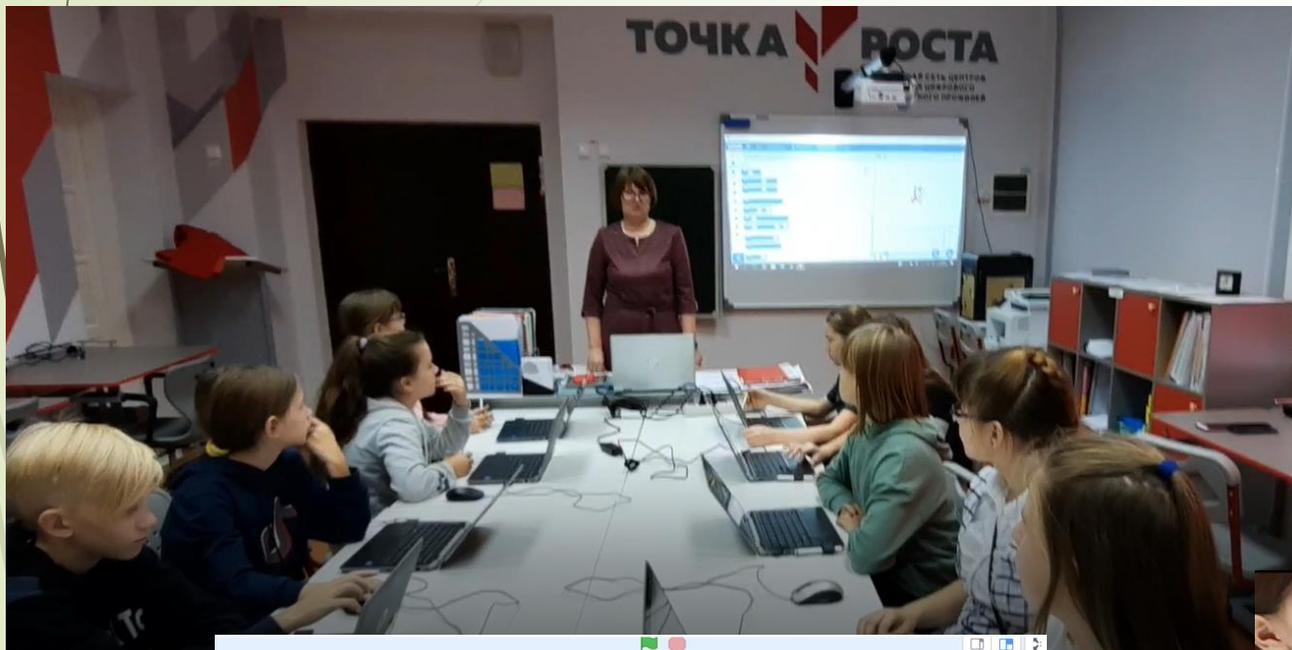
МАОУ «Северо-Плетнёвская СОШ»
Юргинского района
Учитель информатики и технологии:
Дерябина Светлана Владимировна



"Комплексность комплексности рознь. Есть комплексность, которая затемняет реальные связи и опосредствования, которая связывает воедино вещи, ничего общего между собой не имеющие и есть комплексность, способствующая пониманию существующих реальных связей между различными областями явлений и тем способствующая выработке цельного материалистического мировоззрения"

Н. К. Крупская

Кружок «Программирование на языке Scratch»



Проектная деятельность при изучении раздела «Робототехника» на уроках технологии 5-6 классы программирование в среде LEGO Education.





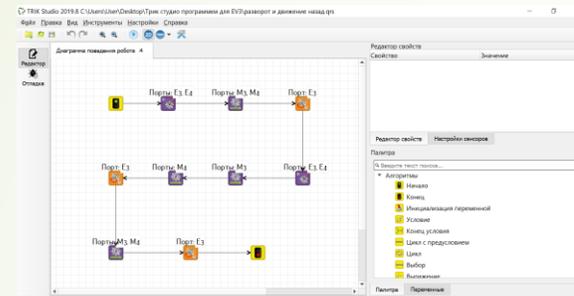
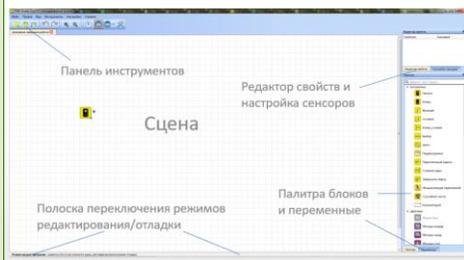
Основные метапредметные результаты, формируемые при изучении информатики в основной школе:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

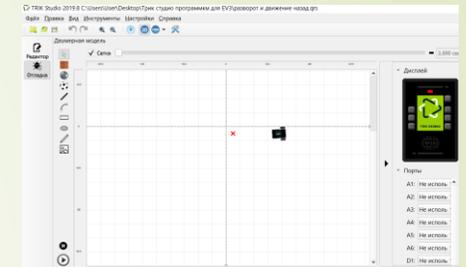
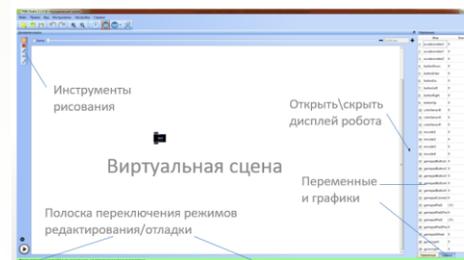
Учащиеся 7-8 классов создают проекты на основе конструкторов Lego MINDSTORMS EV-3, осваивают среду программирования TRIK Studio.

ТРИК Студия - визуальная среда программирования роботов

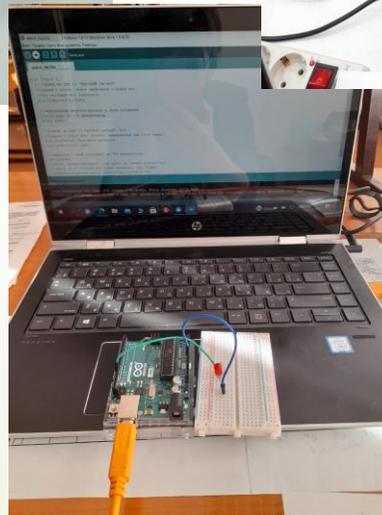
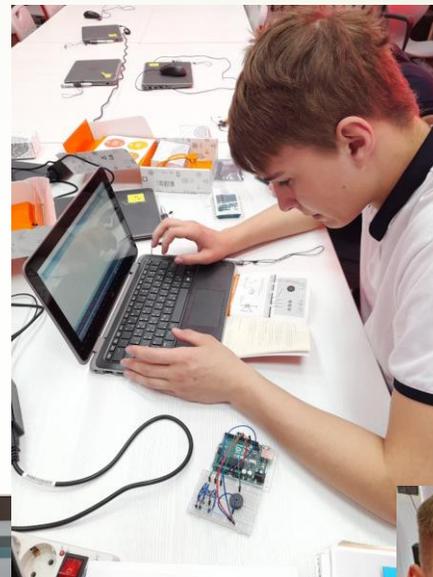
Интерфейс (режим редактирования)



Интерфейс (режим отладки)



Проектная деятельность с использованием платформы Arduino





Заключение: реализации проектной деятельности с использованием оборудования ЦОЦГП «Точка роста», помогает формированию у учащихся цельного представления о явлениях природы и взаимосвязи между ними и поэтому делает знания практически более значимыми и применимыми, это помогает учащимся, те знания и умения которые они приобрели при изучении одних предметов, использовать при изучении других предметов, дает возможность применять их в проектной деятельности, в конкретных ситуациях, при рассмотрении частных вопросов, как в учебной, так и во внеурочной деятельности, в будущей производственной, научной и общественной жизни выпускников.



Спасибо за внимание!