

МАОУ «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.»
Проект Наукалаб «Школьное радио: от идеи до реализации»
Содержание проекта

Многие учащиеся, приходя в свою родную школу утром, находятся не в очень хорошем настроении в ожидании предстоящей контрольной или из-за бессонной ночи. А теперь представьте, что в этот унылый момент по всей школе раздаётся голос: «Добрый день, дорогие Ученики! Говорит школьный радиопередатчик, и мы начинаем нашу программу!». Голос ведущего слушает вся школа, и вся школа ждёт, когда ведущий продолжит. После чего диктор сообщит важные новости на сегодняшний момент, порадует слушателей какой-нибудь интересной передачей и поставит музыку, которая поможет настроить людей на нужный лад. О том, как настроить школьное радиовещание, и есть этот проект.

История радио

Первым изобретателем радиотелеграфии традиционно считают А. С. Попова. В первых опытах по радиосвязи, проведённых в физическом кабинете, а затем в саду Минного офицерского класса, прибор А. С. Попова обнаруживал излучение радиосигналов, посылаемых передатчиком, на расстоянии до 60 м. На заседании Русского физико-химического общества в Петербурге 25 апреля (7 мая) 1895 года А. С. Попов продемонстрировал, как указано в протоколе заседания, «прибор, предназначенный для показывания быстрых колебаний в атмосферном электричестве». День 7 мая стал отмечаться в СССР ежегодно с 1945 года как День радио. В настоящее время сразу несколько стран претендуют на то, что именно их учёный изобрёл радио. В Германии говорят о том, что заслуга принадлежит исключительно Генриху Герцу, в США вам скажут, что радио изобрёл Томас Эдисон.

Проблема

В настоящее время, несмотря на прогрессирующие информационные технологии, существует проблема с передачей информации между разными слоями школы. Как донести до работников школы и учеников большой поток информации? Как позвать учителей на срочное совещание или собрать учеников на экстренное заседание школьного самоуправления? Как сообщить учащимся о найденной вещи, предупредить о готовящемся мероприятии? Качество решения организационных и информационных проблем зависит от качества связи в школе. А как решить проблему напряжённой обстановки на переменах?

Актуальность

Исходя из вышесказанного, можно обозначить актуальность проекта: динамичная жизнь школы, желание учащихся быть в курсе событий, ставят перед фактом необходимость создания школьного радио. Школьное радио служит доступным и очень эффективным способом передачи информации, который способен охватить большую аудиторию, что значительно упростит информирование учеников, учителей и других сотрудников учебного заведения. Оно поможет объединить творческих учеников школы и познакомить их с новой профессией, а также радио станет способом разукрасить повседневную школьную жизнь учеников.

Цель проекта

Обеспечить снабжение информацией всех уровней учеников и сотрудников школы и разнообразить повседневную жизнь Школы. Обеспечить знакомство учеников с новой профессией радиоведущего.

Задачи проекта

- 1) Организовать регулярный выпуск школьных и других актуальных новостей, а также распространять информацию о культурно-досуговых мероприятиях, тем самым ускорить процесс оповещения учащихся о школьных событиях.
- 2) Организовать выпуск поздравительных радиоэфиров для поздравления учеников и учителей школы с праздниками.
- 3) Разнообразить обыденный учебный день интересными и полезными радиорубриками в формате «диджеинга», тем самым снизить эмоциональную и психологическую нагрузку.
- 4) Вести постоянный диалог учителя и ученика в рамках дружеских встреч в рубриках радиоэфиров.
- 5) Организовать работу учебного центра: обучение школьников работе на аудиоаппаратуре, сортировке и подаче информации, предполагается работа над дикцией учащихся, новостной подачей, практические занятия по повышению и развитию навыков радиоведущего.

Решение проблемы - создание школьного радио

Динамичная школьная жизнь, активная жизненная позиция многих учеников, а также желание быть в курсе последних новостей, потребность рассказать о себе ставят перед фактом необходимость создания школьного радио. Но зачем оно нужно?

Школьное радио способно решить множество проблем, в том числе и проблема распространения информации и информирования, которая так резко встала в школе.

Средства массовой коммуникации способны достаточно малыми средствами и в короткий срок передавать большой объём информации. Будь то экстренный педсовет или ученическое собрание. Также, по средствам школьного радио, можно информировать сразу всех учеников, находящихся в школе, о проведении того или иного мероприятия в школе намного эффективнее, чем обходить каждый отдельный класс или распространять новость в школьных интернет ресурсах. Специфика этого проекта требует непосредственное участие детей в процессе обработки и передачи информации. В связи с этим возникает необходимость в создании детской учебной радиостудии, поскольку ребята перед эфиром должны уметь обрабатывать информацию, а также правильно говорить и работать с оборудованием. Это решает ещё одну проблему – организация досуга учеников. К тому же, школьники в процессе работы на радио знакомятся с новой профессией.

В настоящее время все мы живём в условиях постоянного стресса, который испытываем, в том числе, в школе, причем, как педагоги, так и администрация школы, и ученики испытывают его одинаково. Наличие спокойной музыки на переменах, разговор на интересные темы, поздравления и новости способны снять этот стресс и прийти на следующий урок с холодной головой. Таким образом, школьное радио сделает процесс обучения более приятным, а работу в школе более комфортной.

Функции школьного радио

1. Обеспечить сбор и распространение информации по школе, а также обеспечить информирование учеников и сотрудников школы необходимой информацией.
2. Выпуск тематических радиопередач, приуроченных к определенному событию (День Защитника Отечества и тд.)
3. Обеспечить благоприятную обстановку для рабочей и учебной деятельности в стенах школы.
4. Познакомить учащихся с новой профессией (радиоведущий, звукорежиссёр, радиожурналист)
5. Обеспечить диалог между учителем и учеником посредством радио.

Ожидаемые результаты

- 1) Развитие единой информационной и новостной системы в школе
- 2) Развитие ученического самоуправления через целенаправленную работу школьного радио
- 3) Развитие у радиоведущих креативного мышления и речевой культуры
- 4) Создание благоприятной для работы атмосферы в стенах школы.
- 5) Подготовка учащихся к выбору профессии.

Целевая аудитория - персонал школы, ученики, родители, администрация.

План создания

- 1) Обговорить с администрацией школы возможность создания данного проекта с финансовой и практической точки зрения.
- 2) Назначить ответственного за школьный радиоузел.
- 3) Набрать необходимое количество учащихся в штат радиоузла для дальнейшей работы с ними.
- 4) Провести опрос с целью выявить музыкальные предпочтения слушателей.
- 5) Начать подготовку радиорубки к использованию по назначению. Монтаж технического оснащения радиорубки.
- 6) Начать практические занятия на аудиооборудовании, осуществлять пробные записи эфиров, провести пробные радиоэферы.
- 7) Начать полноценную работу радиоузла.

Опрос

В связи с возможностью создания проекта в своей школе был проведён опрос учащихся.

Результаты опроса: Было выявлено, что большинство опрошенных проголосовали за создание школьного радио, следовательно, выводы о необходимости школьного радио верны.

Заключение

Школьное радио действительно востребовано во всех школах. Оно позволяет значительно упростить систему информирования учеников и сотрудников, разнообразить жизнь школы, досуг учителей и учащихся. Также, учебная радиостудия способна помочь ребятам с выбором будущей профессии.