

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области  
дополнительного профессионального образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников

**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(Модуль «эксклюзивной» программы )**

**«Моделирование «цифрового» урока с применением социокультурных и  
производственных ресурсов региона»**

**ТЮМЕНЬ  
2020**

Моделирование «цифрового» урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (Модуль). Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», 2020.- 15 с.

Рецензент:

Воронина Евгения Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) Тюменского государственного университета

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (Модуль) «Моделирование «цифрового» урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона» (далее - программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа рекомендована лицам, имеющим среднее профессиональное и (или) высшее образование; лицам, получающим среднее профессиональное и (или) высшее образование; педагогическим работникам сферы образования: общеобразовательных организаций, средних профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и взрослых.

Авторы:

Менг Оксана Васильевна, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ишима (далее - ЦНППМ ПР г. Ишима) структурное подразделение ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее — ТОГИРРО)

Колногузова Елена Сергеевна, старший преподаватель ЦНППМ ПР г. Ишима структурное подразделение ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика программы**

- 1.1. Цели реализации программы
- 1.2. Планируемые результаты обучения
- 1.3. Категория участников
- 1.4. Форма обучения
- 1.5. Трудоёмкость программы (Модуля)

### **РАЗДЕЛ 2. Содержание программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Рабочая программа
- 2.3. Материально-технические условия реализации программы

### **РАЗДЕЛ 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

- 3.1. Оценка качества освоения программы
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

## **РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации программы**

совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования цифровых технологий для проектирования уроков и учебных занятий.

### **1.2. Требования к результатам обучения**

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы курсов повышения квалификации слушатель (участник) должен приобрести следующие знания, умения и навыки

#### Знать:

- теоретические аспекты проведения занятий в системе смешанного обучения;
- общую архитектуру и принципы работы на платформе CORE;
- основные социокультурные и производственные ресурсы региона.

#### Уметь:

- создавать и редактировать «цифровые» уроки на платформе CORE;
- использовать в проектировании урока основные социокультурные и производственные ресурсы региона.

#### Владеть навыками:

- навыками картирования (поиска, анализа) основных социокультурных и производственных ресурсов региона;
- разработки интерактивных элементов курса в соответствии с предметной областью средствами сетевых технологий: элементы передачи теоретической информации (медиафайл, рисунок, документ, текст), проверки уровня знаний (упражнение, опрос, тест, классификация) и др.
- управления деятельностью учеников, работы с журналом оценок, просмотр отчетов деятельности.

### **1.3. Категория участников**

Программа рекомендована:

- лицам, имеющим среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лицам, получающим среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- педагогическим работникам сферы образования: общеобразовательных организаций, средних профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и взрослых.

### **1.4. Форма обучения**

Программа предусматривает очное обучение, очно-заочное с применением дистанционных образовательных технологий.

## 1.5. Трудоемкость программы

Программа рассчитана на 16 часов.

## РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный планирован

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические и лаборатор. занятия
1	Раздел №1 Особенности создания «цифрового» урока.	8	2	6
2	Раздел №2 Урок с применением социокультурных и производственных ресурсов региона	4	1	3
3	Раздел №3 Итоговый контроль	4	-	4
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
	Итоговая аттестация	Контрольная работа		

### Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Моделирование «цифрового» урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические и лаборатор. занятия
<b>1</b>	<b>Раздел №1 Особенности создания «цифрового» урока</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
1.1.	Знакомство с возможностями платформы CORE.	2,5	0,5	2
1.2.	Особенности работы на онлайн-сервисе LearningApps	2,5	0,5	2
1.3.	Онлайн-платформы, позволяющие создавать тесты, опросы, презентации (Menti.com, Мастер-тест, My Tst X, Hot potatoes)	2	1	1
1.4	Практическая работа №1	1	-	1
<b>2</b>	<b>Раздел №2 Урок с применением социокультурных и</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

	<b>производственных ресурсов региона</b>			
2.1.	Особенности создания урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона	2	1	1
2.2.	Практическая работа №2	2	-	2
<b>3</b>	<b>Раздел № 3 Итоговый контроль</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
3.1.	Выполнение контрольной работы	3	-	3
3.2.	Презентация урока	1	-	1

## **2.2.Рабочая программа**

### **Раздел 1. Раздел 1 Особенности создания «цифрового» урока (8 ч.)**

#### **1.1. Знакомство с возможностями платформы CORE. (2,5 ч.)**

Регистрация пользователя. Редактирование профиля. Работа с активными элементами конструктора. Разработка интерактивных элементов курса в соответствии с предметной областью средствами сетевых технологий: элементы передачи теоретической информации (медиафайл, рисунок, документ, текст), проверки уровня знаний (упражнение, опрос, тест, классификация) и др.

#### **1.2. Особенности работы на онлайн-сервисе LearningApps (2,5 ч.)**

Регистрация пользователя. Редактирование профиля. Работа с активными элементами конструктора. Разработка упражнений.

#### **1.3. Онлайн-платформы, позволяющие создавать тесты, опросы, презентации (Menti.com, Мастер-тест, My Tst X, Hot potatoes)(2 ч.)**

Работа с активными элементами конструктора. Разработка тестов, опросов, презентаций

#### **1.4. Практическая работа №1 (1 ч.)**

Выполнение тестовых заданий по Разделу №1

### **Раздел 2. Урок с применением социокультурных и производственных ресурсов региона (4 часа).**

#### **2.1. Особенности создания урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона (2 ч.)**

Понятие «Единое социальное пространство». Анализ социокультурной среды. Анализ производственных ресурсов региона. Эффективное использование социокультурных и производственных ресурсов региона в моделировании урока в целях формирования у обучающихся творческого потенциала и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

#### **2.2. Практическая работа №2 (2ч.)**

Выполнение картирования (поиска, анализа) основных социокультурных и производственных ресурсов региона

### **Раздел 3. Итоговый контроль (4 ч.).**

#### **3.1. Выполнение контрольной работы (3ч.).**

Создание «цифрового» урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона.

#### **3.2. Защита проекта (1 ч.)**

Защита итоговой контрольной работы по созданию «цифрового» урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона.

### **Перечень практических занятий**

Номер темы	Наименование практического занятия
1.1	Знакомство с возможностями платформы CORE. (2 часа)
1.2	Особенности работы на онлайн-сервисе LearningApps (2 часа)
1.3	Онлайн-платформы, позволяющие создавать тесты, опросы, презентации (Menti.com, Мастер-тест, My Tst X, Hot potatoes) (1 час)
1.4.	Практическая работа №1 (1 час)
2.1.	Особенности создания урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона (1 час)
2.2.	Практическая работа №2 (2 часа)
3.1.	Выполнение контрольной работы (4 часа)
3.2.	Защита проекта (1 час)

#### **Раздел 1.**

#### **Практическое занятие. Знакомство с возможностями платформы CORE.**

Создание фрагмента «цифрового» урока на свободную тему

#### **Практическое занятие. Особенности работы на онлайн-сервисе LearningApps**

Создание упражнений, совместимых с платформой CORE.

#### **Практическое занятие. Онлайн-платформы, позволяющие создавать тесты, опросы, презентации (Menti.com, Мастер-тест, My Tst X, Hot potatoes)**

Создание тестов, опросов, презентаций (на выбор)

#### **Практическое занятие. Практическая работа №1**

Выполнение тестовых заданий по Разделу №1

## Раздел 2.

**Практическое занятие. Особенности создания урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона.**

Выполнение тестовых заданий

## Практическое занятие. Практическая работа №2

Выполнение картирования (поиска, анализа) основных социокультурных и производственных ресурсов региона

## Раздел 3.

### Практическое занятие. Выполнение контрольной работы.

Создание «цифрового» урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона.

### Практическое занятие. Защита проекта

Защита итоговой контрольной работы по созданию «цифрового» урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона.

## 2.3. Материально-технические условия реализации программы

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>Лекторий</i>	<i>лекции</i>	<i>видео стена (4 экрана с комплектом оборудования).</i>
<i>Учебная аудитория</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>мультимедийные средства обучения, в медиатеке обеспечивающих доступ к сети Интернет, оборудованных специализированными программными комплексами, такими как MS Excel, ноутбуки с установленным программным обеспечением Liber Office.</i>

## РАЗДЕЛ 3. Формы аттестации и оценочные материалы

### 3.1. Оценка качества освоения программы

Формы промежуточной аттестации: выполнение тестовых заданий, картирование.

Промежуточная аттестация проводится в конце изучения каждого раздела.

Предмет оценивания: знания и умения слушателей. Объект оценки: выполненный тест, выполнение анализа и картирования социокультурных и производственных ресурсов региона.

Итоговый контроль представляет собой создание и защиту «цифрового» урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона на платформе CORE .



Организация оценивания: тестирование на платформе CORE.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

#### **Раздел 1. Раздел 1 Особенности создания «цифрового» урока (8 ч.)**

##### **1.1. Знакомство с возможностями платформы CORE. (2,5 ч.)**

- видеолекция / презентация в формате Power Point .

##### **1.2. Особенности работы на онлайн-сервисе LearningApps (2,5 ч.)**

- видеолекция / презентация в формате Power Point.

##### **1.3. Онлайн-платформы, позволяющие создавать тесты, опросы, презентации (Menti.com, Мастер-тест, My Tst X, Hot potatoes)(2 ч.)**

- видеолекция / презентация в формате Power Point.

##### **1.4. Практическая работа №1 (1 ч.)**

- тестовый материал, разработанный на платформе CORE

#### **Раздел 2. Урок с применением социокультурных и производственных ресурсов региона (3 часа).**

##### **2.1. Особенности создания урока с применением социокультурных и производственных ресурсов региона (1 час)**

- презентация в формате Power Point;

- запись уроков с применением социокультурных и производственных ресурсов региона;

- печатный раздаточный материал для слушателей.

##### **2.2. Практическая работа №2 (2 часа)**

- печатный раздаточный материал для слушателей

#### **Раздел 3. Раздел 3. Итоговый контроль (3 час).**

##### **3.1. Выполнение контрольной работы (2 часа).**

- программа-конструктор CORE

##### **3.2. Защита проекта (1 час)**

- программа-конструктор CORE