

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области  
дополнительного профессионального образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ТОГИРРО

\_\_\_\_\_ М.В. Кускова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(Методический абонемент)**

*«Применение инструментов цифровой трансформации образования»*

**Тюмень  
2021**

Современные технологии обучения в условиях дистанционного образования. Программа методического абонемента. Тюмень: ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», 2021.- 13 с.

Программа методического абонемента «Применение инструментов цифровой трансформации образования» (далее - программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа рекомендована лицам, имеющим среднее профессиональное и (или) высшее образование; лицам, получающим среднее профессиональное и (или) высшее образование; педагогическим работникам сферы образования: общеобразовательных организаций, средних профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и взрослых.

Автор:

Колногузова Елена Сергеевна, старший преподаватель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ишима (далее - ЦНППМ ПР г. Ишима) структурное подразделение ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (далее - ТОГИРРО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика программы**

- 1.1. Цели реализации программы
- 1.2. Планируемые результаты обучения
- 1.3. Категория участников
- 1.4. Форма обучения
- 1.5. Трудоёмкость программы (Модуля)

### **РАЗДЕЛ 2. Содержание программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Рабочая программа
- 2.3. Материально-технические условия реализации программы

### **РАЗДЕЛ 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

- 3.1. Оценка качества освоения программы
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

## **РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации программы**

формирование у педагогов компетенций в области дистанционного обучения, включая принципы, методы и технологии, используемыми в учебном процессе, а также приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении.

### **1.2. Требования к результатам обучения**

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы курсов повышения квалификации слушатель (участник) должен приобрести следующие знания, умения и навыки

#### Знать:

- особенности цифровизации и информатизации современного образования в условиях формирования компетенций обучающихся;
- методы информатизации деятельности педагога, информатизации управления в системе образования;
- цифровые инструменты и технологии для создания образовательной среды.

#### Уметь:

- выбирать наиболее эффективные виды сетевого взаимодействия в образовании;
- использовать цифровые методы в профессиональной деятельности;
- формулировать потребность в поиске информации в цифровой среде с целью обеспечения эффективной организации образовательного процесса;
- анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента.

#### Владеть навыками:

- разработки и организации форм дистанционного обучения в основном общем, среднем общем и профессиональном образовании;
- методами анализа и самоанализа результатов педагогической деятельности с использованием цифровых инструментов и технологий;
- навыками использования цифровых инструментов и технологий для создания знаний и инновации.

### **1.3. Категория участников**

Программа рекомендована:

- лицам, имеющим среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лицам, получающим среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- педагогическим работникам сферы образования: общеобразовательных организаций, средних профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и взрослых.

#### 1.4. Форма обучения

Программа предусматривает очное обучение, очно-заочное с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 1.5. Трудоемкость программы

Программа рассчитана на 36 часов.

## РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические и лаборатор. занятия
1	<b>Раздел №1 Цифровые технологии в образовании</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
2	<b>Раздел №2 Применение цифровых технологий на уроках</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
3	<b>Раздел № 3 Применение цифровых технологий в воспитательной работе</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
4	<b>Раздел № 4 Совершенствование пространственно-предметной среды ОУ с целью создания универсальных условий воздействия образовательной среды на ее субъекты.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
5	<b>Раздел № 5 Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	Итого	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>31</b>

### 2.2. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Практические и лаборатор. занятия
1	<b>Раздел №1 Цифровые технологии в образовании</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
1.1.	Цифровизация образования: вызовы современности	2	1	1

1.2.	Веб-портфолио как средство компетентностного роста цифровой грамотности учителя (сайт)	4	1	3
1.3.	Самостоятельная работа по разработке веб-портфолио (сайта)	4		4
1.4.	Аттестационная работа (Демонстрация разработки веб-сайта)	4		4
2	<b>Раздел №2 Применение цифровых технологий на уроках</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
2.1.	Интерактивные технологии, программные средства и технические ресурсы для представления учебно-методического материала в цифровой среде школы	2	1	1
2.2.	Самостоятельная работа по разработке открытых уроков с применением цифровых технологий	2		2
2.3.	Аттестационная работа (Демонстрация уроков с применением цифровых технологий)	4		4
3	<b>Раздел № 3 Применение цифровых технологий в воспитательной работе</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
3.1.	Теоретические аспекты применения цифровых технологий в воспитательной работе.	2	1	1
3.2.	Самостоятельная работа по разработке воспитательных мероприятий	2		2
3.3.	Аттестационная работа (Демонстрация внеклассных мероприятий с применением цифровых технологий)	4		4
4	<b>Раздел № 4 Совершенствование пространственно-предметной среды ОУ с целью создания универсальных условий воздействия образовательной среды на ее субъекты.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5	<b>Раздел № 5 Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>31</b>

## **2.2.Рабочая программа**

### **Раздел 1. Цифровые технологии в образовании (14 ч.)**

#### **1.1.Цифровизация образования: вызовы современности (2 ч.)**

Федеральная целевая программа развития образования. Цифровая трансформация. Цифровые компетенции педагогических работников. Цифровая грамотность, цифровые компетенции и цифровые навыки. Модели цифровых компетенций. Паспорт цифровых компетенций педагогического работника. Инновационные процессы в сфере образования, связанные с цифровизацией экономики. Содержание и особенности информатизации сферы образования. Формирование компетентности в области инноваций у педагогического работника.

#### **1.2.Веб-портфолио как средство компетентностного роста цифровой грамотности учителя (сайт) (4 ч.)**

Понятие Веб-портфолио. Содержание веб-портфолио. Цифровые ресурсы для создания веб-портфолио педагога.

Понятие Веб-сайта. Элементы веб-сайта педагога. Цифровые ресурсы для создания веб-сайта учителя.

#### **1.3.Самостоятельная работа по разработке веб-портфолио (4 ч.)**

Разработка персонального сайта педагога. Консультативные занятия со специалистами по созданию личного сайта педагога.

#### **1.4.Аттестационная работа (4 ч.)**

Демонстрация разработки веб-сайта педагога. Выявление затруднений. Обмен опытом.

### **Раздел 2. Применение цифровых технологий на уроках (8 ч.).**

#### **2.1. Интерактивные технологии, программные средства и технические ресурсы для представления учебно-методического материала в цифровой среде школы (2ч.)**

Обзор интерактивных технологий, программных средств и технических ресурсов для представления учебно-методического материала в цифровой среде школы. Освоение интернет-платформ для создания «цифровых» уроков и элементов учебных занятий.

#### **2.2. Самостоятельная работа по разработке открытых уроков с применением цифровых технологий (2 ч.)**

Разработка фрагментов «цифровых уроков», элементов учебных занятий. Консультативные занятия со специалистами по разработке учебных занятий с применением цифровых технологий.

### **2.3. Аттестационная работа (Демонстрация уроков с применением цифровых технологий) (4 ч.)**

Демонстрация учебных занятий с применением цифровых технологий. Выявление затруднений. Обмен опытом.

## **Раздел 3. Применение цифровых технологий в воспитательной работе (8 ч.).**

### **3.1. Теоретические аспекты применения цифровых технологий в воспитательной работе. (2 ч.).**

Обзор интерактивных технологий, программных средств и технических ресурсов для организации воспитательной работы в образовательной организации. Освоение интернет-платформ и цифровых ресурсов, способствующих совершенствованию воспитательной работы.

### **3.2. Самостоятельная работа по разработке воспитательных мероприятий (2 ч.).**

Разработка внеклассных мероприятий с использованием цифровых технологий. Консультативные занятия со специалистами по разработке внеклассных мероприятий.

### **3.3. Аттестационная работа (Демонстрация внеклассных мероприятий с применением цифровых технологий) (4 ч.).**

Демонстрация внеклассных мероприятий с применением цифровых технологий. Выявление затруднений. Обмен опытом.

## **Раздел 4. Совершенствование пространственно-предметной среды ОУ с целью создания универсальных условий воздействия образовательной среды на ее субъекты. (2 ч.).**

Использование информационной среды как эффективного средства построения личностно ориентированной педагогической системы. Совершенствование информационно-образовательного пространства школы. Использование ИКТ в качестве средства общения, воспитания, интеграции в мировое сообщество.

## **Раздел 5. Итоговая аттестация (4 ч.)**

Защита итоговой контрольной работы по применению современных технологий обучения в условиях дистанционного образования

## **Перечень практических занятий**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>
<b>1.1.</b>	Цифровизация образования: вызовы современности
<b>1.2.</b>	Веб-портфолио как средство компетентностного роста цифровой грамотности учителя (сайт)
<b>1.3.</b>	Самостоятельная работа по разработке веб-портфолио (сайта)
<b>1.4.</b>	Аттестационная работа
<b>2.1.</b>	Интерактивные технологии, программные средства и технические ресурсы для представления учебно- методического материала в цифровой среде школы
<b>2.2.</b>	Самостоятельная работа по разработке открытых уроков с применением цифровых технологий
<b>2.3.</b>	Аттестационная работа
<b>3.1.</b>	Теоретические аспекты применения цифровых технологий в воспитательной работе.
<b>3.2.</b>	Самостоятельная работа по разработке воспитательных мероприятий
<b>3.3.</b>	Аттестационная работа
<b>4</b>	Совершенствование пространственно-предметной среды ОУ с целью создания универсальных условий воздействия образовательной среды на ее субъекты.
<b>5</b>	Итоговая аттестация

### **Раздел 1.1.**

**Практическое занятие. Цифровизация образования: вызовы современности (1 ч.)**

Модели цифровых компетенций. Паспорт цифровых компетенций педагогического работника.

### **Раздел 1.2.**

**Практическое занятие. Веб-портфолио как средство компетентностного роста цифровой грамотности учителя (сайт) (3 ч.)**

Обзор программ для создания веб-портфолио. Разработка веб-портфолио педагога

### **Раздел 1.3.**

**Практическое занятие. Самостоятельная работа по разработке веб-портфолио (сайта) (4 ч.)**

Разработка персонального веб-сайта педагога

### **Раздел 1.4.**

**Практическое занятие. Аттестационная работа (4 ч.)**

Демонстрация разработки веб-сайта педагога. Выявление затруднений. Обмен опытом.

### **Раздел 2.1.**

**Практическое занятие. Интерактивные технологии, программные средства и технические ресурсы для представления учебно- методического материала в цифровой среде школы**

Освоение интернет-платформ и цифровых ресурсов для создания «цифрового» урока и его элементов. Создание элементов урока с применением цифровых технологий.

### **Раздел 2.2.**

**Практическое занятие. Самостоятельная работа по разработке открытых уроков с применением цифровых технологий**

Разработка учебных занятий с применением цифровых технологий

### **Раздел 2.3.**

**Практическое занятие. Аттестационная работа**

Демонстрация учебных занятий с применением цифровых технологий. Выявление затруднений. Обмен опытом.

### **Раздел 3.1.**

**Практическое занятие. Теоретические аспекты применения цифровых технологий в воспитательной работе.**

Освоение интернет-платформ и цифровых ресурсов, способствующих совершенствованию воспитательной работы. Создание элементов воспитательного мероприятия с применением цифровых технологий

### **Раздел 3.2.**

**Практическое занятие.**

**Самостоятельная работа по разработке воспитательных мероприятий**

Разработка внеклассного мероприятия с применением цифровых технологий

### **Раздел 3.3.**

**Практическое занятие. Аттестационная работа**

Демонстрация внеклассных мероприятий с применением цифровых технологий. Выявление затруднений. Обмен опытом.

### **Раздел 4.**

**Практическое занятие. Совершенствование пространственно-предметной среды ОУ с целью создания универсальных условий воздействия образовательной среды на ее субъекты.**

Практическое занятие по применению цифровых ресурсов в целях совершенствования пространственно-предметной среды ОУ.

## **Раздел 5. Практическое занятие.**

Защита итоговой контрольной работы по применению современных технологий обучения в условиях дистанционного образования

### **Практическое занятие. Итоговая аттестация**

#### **2.3. Материально-технические условия реализации программы**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>Лекторий</i>	<i>лекции</i>	<i>видео стена (4 экрана с комплектом оборудования).</i>
<i>Учебная аудитория</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>мультимедийные средства обучения, в медиатеке обеспечивающих доступ к сети Интернет, оборудованных специализированными программными комплексами, такими как MS Excel, ноутбуки с установленным программным обеспечением Liber Office.</i>

## **РАЗДЕЛ 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **3.1. Оценка качества освоения программы**

Формы промежуточной аттестации: выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация может проводиться в конце изучения всех разделов.

Предмет оценивания: знания и умения слушателей. Объект оценки: решение методической задачи по разработке учебных и внеклассных мероприятий с применением цифровых технологий.

Организация оценивания: демонстрация открытых уроков и внеклассных мероприятий, предоставление технологических карт и ссылок на разработанные интернет ресурсы (сайты, блоги, интернет-портфолио).

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

#### **Раздел 1. Цифровые технологии в образовании (14 ч.)**

##### **1.1. Цифровизация образования: вызовы современности (2 ч.)**

- презентация в формате Power Point.
- печатный раздаточный материал для слушателей

## **1.2.Веб-портфолио как средство компетентностного роста цифровой грамотности учителя (сайт) (4 ч.)**

- презентация в формате Power Point.
- видеоматериалы по созданию веб-сайта и портфолио
- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов

## **1.3.Самостоятельная работа по разработке веб-портфолио (4 ч.)**

- материал, размещаемый на сайте (фото, видео, печатные материалы)
- цифровой продукт (сайт)
- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов

## **1.4.Аттестационная работа (4 ч.)**

- цифровой продукт (сайт)
- видеопрезентация, презентация-отчет в формате Power Point.

## **Раздел 2. Применение цифровых технологий на уроках (8 ч.).**

### **2.1. Интерактивные технологии, программные средства и технические ресурсы для представления учебно-методического материала в цифровой среде школы (2ч.)**

- презентация в формате Power Point.
- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов

### **2.2. Самостоятельная работа по разработке открытых уроков с применением цифровых технологий (2 ч.)**

- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов

### **2.3. Аттестационная работа (Демонстрация уроков с применением цифровых технологий) (4 ч.)**

- цифровой продукт (элемент урока)
- видеопрезентация, презентация-отчет в формате Power Point.

## **Раздел 3. Применение цифровых технологий в воспитательной работе (8 ч.).**

### **3.1. Теоретические аспекты применения цифровых технологий в воспитательной работе. (2 ч.).**

- презентация в формате Power Point.
- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов

### **3.2.Самостоятельная работа по разработке воспитательных мероприятий (2 ч.).**

- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов

**3.3. Аттестационная работа (Демонстрация внеклассных мероприятий с применением цифровых технологий) (4 ч.).**

- цифровой продукт (элемент урока)
- видеопрезентация, презентация-отчет в формате Power Point.

**Раздел 4. Совершенствование пространственно-предметной среды ОУ с целью создания универсальных условий воздействия образовательной среды на ее субъекты. (2 ч.).**

- презентация в формате Power Point.
- программное обеспечение для создания цифровых ресурсов

**Раздел 5. Итоговая аттестация (4 ч.)**

- цифровой продукт
- видеопрезентация, презентация-отчет в формате Power Point.