

Пояснительная записка

Комплект примерных рабочих программ для 6 класса основной школы, представленный в настоящем сборнике, является опорным методическим материалом для организации образовательного процесса обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), обучавшихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вариант 8.2.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, в представленных примерных рабочих программах по русскому языку, литературе, математике, обществознанию конкретизируются планируемые для предметов, изучаемых в 6 классе, результаты – личностные, метапредметные и предметные; формулируются учебно-познавательные и учебно-практические задачи, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, с учетом специфики и особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, их особого когнитивного стиля.

Успешное выполнение этих задач требует от учащихся с РАС овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с опорным учебным материалом, представленном в данных программах, служащим основой для последующего обучения.

В примерных материалах по таким предметам как «Информатика», «История. Всеобщая история», «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» представлены специальные требования и методические рекомендации для учителей. Тематическое планирование в 6 классе по этим предметам, в целом, совпадает с Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования

и тематическим планированием по предмету в соответствии с тем УМК, который реализуется в образовательной организации.

Ключевым фактором, позволяющим эффективно организовать для обучающихся с РАС предметное обучение в 5 классе, является примерная Программа коррекционной работы, которая также представлена в материалах данного сборника.

Предметные результаты, представленные в примерных рабочих программах, в целом, соответствуют ФГОС ООО в большинстве требований к сформированности предметных умений. В ряде предметов (русский язык, литература, математика, обществознание) раздел «планируемые результаты» скорректирован в контексте особых образовательных потребностей обучающихся с РАС. Также, указаны специальные требования, необходимые для результативного обучения по тому или иному предмету. Примерное тематическое планирование отражает содержание учебного предмета в соответствии с установленными требованиями к образовательному результату.