

04-10-2021

№ 408/ОД

**Положение
о проведении областного конкурса
«Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции
трудностей развития и социализации детей с особыми
образовательными потребностями»
(далее-Конкурс)**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение об областном конкурсе «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями» (далее – Положение) определяет порядок проведения Конкурса, его организационного обеспечения, подведения итогов.

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются:

- 1) выявление и поддержка творческих педагогов, реализующих в педагогической деятельности эффективные методики и технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями (далее - детей с ООП);
- 2) распространение передового опыта в области образования детей с ООП, направленного на повышение качества программ, проектов, методических разработок специалистов сопровождения;
- 3) создание методического банка программ, конспектов, разработок, проектов, по коррекции и профилактики детей с ООП;
- 4) повышение интереса к вопросам коррекционной педагогики.

1.3. Организаторами и со-организаторами конкурса являются:

- Департамент образования и науки Тюменской области;
- ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» (ТОГИРРО);
- Социально-ориентированные некоммерческие организации Тюменской области.

1.4. Информационная поддержка:

- Телекомпании «Регион-Тюмень», «Тюменской время»;
- Электронные версии печатных изданий: «Тюменский курьер», «Аргументы и факты», «Тюменская область сегодня», «Комсомольская правда», «Тюменские известия»;
- Тюменская интернет-газета «Всyx.ru»;
- Областные радиостанции: «Радио 7», «Радио город», «Русское радио».

1.5. Для проведения Конкурса создается организационный комитет, состав которого утверждается приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

Организационный комитет:

- устанавливает процедуру проведения конкурса;
- утверждает состав Экспертного совета;
- определяет количество баллов по каждому из критериев оценки представленных на Конкурс материалов, порядок проведения итогов и награждения победителей.

1.6. Экспертный совет Конкурса:

- осуществляет экспертизу представленных на Конкурс материалов в соответствии с критериями оценки;
- формирует рейтинг участников Конкурса и предложения организационному комитету о награждении победителей и лауреатов Конкурса.

1.7. В состав Экспертного совета могут входить представители научных и общественных организаций, преподаватели кафедр ТОГИРРО, специалисты организаций осуществляющих сопровождение детей с ООП: представители методических объединений образовательных организаций Тюменской области.

Условия и порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

2.1.1. первый этап – заочная форма с **11 октября по 19 ноября 2021 г.**

Оценивание представленных материалов Экспертным советом, отбор работ для участия в очном этапе.

2.1.2. Второй этап (финал) - в очном формате с **22 ноября по 6 декабря 2021 г.**

Мастер-классы по номинациям. Длительность не более 20 минут.

2.2. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, имеющие опыт работы в системе образования. Возраст участников и стаж педагогической деятельности не ограничивается.

2.3. Конкурсные номинации:

- Программа для детей с ООП (образовательная, профилактическая, коррекционно-развивающая, внеурочной деятельности);
- Педагогический проект, направленный на развитие, коррекцию или социальную адаптацию детей с ООП;
- Конспект/технологическая карта цикла занятий по актуальным вопросам профилактики или коррекции детей с ООП.

2.4. Экспертиза представленных материалов проводится в соответствии со следующими критериями:

- соответствие конкурсных материалов целям и задачам конкурса;
- актуальность, новизна программы (проекта, занятий), направленность на решение ключевых проблем в области обучения и воспитания детей с ООП;
- системность подачи информации;
- реалистичность и целесообразность предлагаемых форм и методов, соответствие результатов требованиям ФГОС;
- полнота и целостность материалов, доступность изложения содержания, логичность и грамотность подачи информации;
- учет возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся;
- культура оформления материалов;
- полнота сведений о практической реализации программы/проекта/занятия на базе образовательной организации (информация о ходе и результатах реализации).

2.5. Заявка по форме согласно приложению 1.1. к настоящему Положению и конкурсные материалы представляются в оргкомитет **до 11 октября 2021 г.**

2.6. Экспертная оценка представленных на Конкурс материалов осуществляется с **11 октября по 19 ноября**. На основании экспертной оценки

представленных на Конкурс материалов формируется рейтинг по каждой номинации, 5 участников, набравших наибольшее количество баллов проходят во второй этап Конкурса.

2.7. Приём конкурсных материалов осуществляется по электронной почте oop@togirro.ru с указанием в теме письма «Конкурс». Телефон для дополнительной информации (3452) 39-02-69.

2.8. Конкурсные материалы, не соответствующие условиям участия в Конкурсе, представленные с нарушением правил оформления или поступившие на Конкурс после установленного срока, не рассматриваются.

2.9. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

2.10. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов в сборнике по итогам Конкурса и размещение на сайте ТОГИРРО. Организаторы Конкурса гарантируют соблюдение авторского права конкурсантов на все предоставленные материалы.

Требования к конкурсным материалам

3.1. В номинации «Программ для детей с ООП» могут быть представлены следующие виды программ:

- *авторские программы* для обучающихся с ООП, обеспечивающие достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
- *профилактические программы*, направленные на профилактику трудностей в обучении, развитии, воспитании и социализации детей с ООП;
- *коррекционно-развивающие программы*, направленные на развитие социально-психологических умений;
- *программы внеурочной деятельности*, раскрывающие содержание, формы и методы работы с детьми ООП в системе внеурочной деятельности.

Программы, представленные на Конкурс должны содержать следующие структурные элементы:

- *титульный лист* (полное наименование образовательной организации, номинация, название программы, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);
- *пояснительную записку*, в которой должны быть отражены: актуальность, цель и задачи данной программы, ожидаемые результаты, используемые технологии, формы и методы организации деятельности педагога с учащимися, сведения о практической реализации программы в образовательной организации;
- *структурированное содержание программы*;
- *учебно-тематический план/календарный учебный график*;
- *учебно-методическое обеспечение программы* (разработки занятий, тренингов, формы и методы контроля, критерии оценки образовательных результатов и т.д.);
- *список источников* (с указанием названия, автора, издательства и года издания).

3.2. В номинации «Педагогический проект» на Конкурс представляются образовательные или воспитательные проекты, включающие комплекс

мероприятий, направленных на развитие, коррекцию, социальную адаптацию детей с ООП, а также методики, технологии, форматы их реализации.

Конкурсные материалы должны содержать следующие структурные элементы:

- *титульный лист* (полное наименование образовательной организации, номинация, название проекта, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);
- *пояснительную записку*, в которой должны быть отражены: тема, направление и вид проекта, сроки реализации, количество часов, предусмотренных для проведения представленного проекта, цели и задачи, ожидаемые результаты, используемые методы и технологии, формы организации деятельности педагога с учащимися (взаимодействия с родителями), (необходимые технические средства и средства наглядности), сведения о практической реализации программы в образовательной организации;
- *структурированное содержание проекта*;
- *приложения*, включающие описание форм и методов деятельности, конспекты мероприятий, наглядные и дидактические и диагностические материалы, электронные ресурсы и др.

3.3. В номинации: «Конспект/технологическая карта цикла занятий» на Конкурс принимаются материалы по актуальным аспектам обучения детей с ООП.

Методические материалы должны содержать следующие структурные элементы:

- *титульный лист* (полное наименование образовательной организации, номинация, название цикла занятий, сведения об авторе: Ф.И.О. конкурсанта, должность);
- *пояснительную записку*, включающую информацию о целях, задачах, занятиях, используемых технологиях, планируемых результатах;
- *структурированное содержание конспектов или технологических карт цикла занятий*;
- *список источников*, положенных в основу разработанных занятий (с указанием названия автора, издательства и года издания).

3.4. Представленные на Конкурс материалы могут быть как авторскими, так и подготовленными на основе творческого использования материалов других авторов, но с обязательным условием соблюдения закона об авторских и смежных правах. В последнем случае обязательны ссылки на использованные источники. За достоверность ссылок и цитат ответственность несет заявитель.

3.5. Требования к оформлению текстовых и электронных материалов:

- конкурсные материалы предъявляются только в электронном виде и оформляются с использованием пакета программ Microsoft Office;
- требование к текстовым документам: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – полуторный, отступ первой строки – 1,25, выравнивание по ширине страницы.

Подведение итогов Конкурса и награждение

4.1. По итогам Конкурса в каждой номинации Экспертный совет формирует рейтинг участников, на основе которого определяет победителей,

призёров и лауреатов по каждой номинации. Победителем в номинации является участник, набравший наибольшее количество баллов. Призёрами признаются участники по каждой номинации, следующие в итоговой таблице за победителями. Лауреатами являются участники, следующие в рейтинге за призёрами. Решение о победителях, призёрах и лауреатах принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов Экспертного совета Конкурса.

4.2. Победители, призёры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и денежными призами. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

4.3. Итоги Конкурса подводятся не позднее 6 декабря 2021 года. Итоги размещаются на сайте ТОГИРРО в разделах «Новости».

4.4. Церемония награждения победителей Конкурса и выставка-презентация лучших работ состоится в рамках областного форума «Жизнь без преград».

4.5. Работы, получившие наиболее высокий рейтинг, предлагаются к включению в банк регионального опыта.

Приложение 1.1.
Регистрационная форма

Заявка
на участие в областном конкурсе
«Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями»

Фамилия, имя, отчество (полностью) автора (авторов)	
Ученая степень, ученое звание, почетное звание	
Название организации (полное и сокращенное название)	
Должность (полностью)	
Город, населенный пункт	
Название методической разработки	
Телефон (указать код города), мобильный телефон	
E-mail	

04.10.2021

№ 408/02

Состав

организационного комитета по проведению областного конкурса
«Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции
трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными
потребностями»

1. Милованова Н.Г., проректор ТОГИРРО, председатель оргкомитета.
2. Шаркунова Ю.В., заведующая кафедрой педагогики и психологии ТОГИРРО, заместитель председателя оргкомитета.
3. Землянова О.В., главный специалист отдела общего и дошкольного образования управления организации образовательно-воспитательного отдела Департамента образования и науки Тюменской области.
4. Криницина Г.М., доцент кафедры дефектологии Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (по согласованию).
5. Ситова Н.Ю., руководитель АНО "Центр коррекции аутизма "Новые горизонты" (по согласованию).