

**Тренд-сессия
«Формирование среды развития и ключевых
навыков дошкольников»**

Почему и чему научиться нужно быстро и всю жизнь?



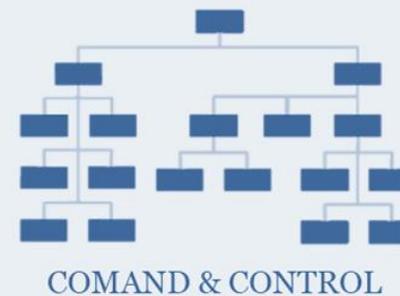
«Это просто безумство, делать то же самое
и ждать других результатов»

А. Эйнштейн

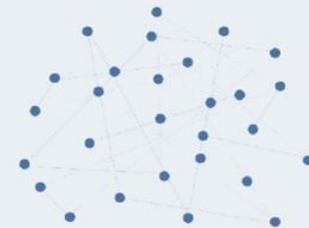
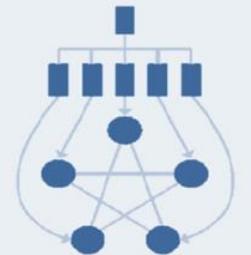
Что изменилось?

- ✓ **Ускорение изменений** под влиянием технологий
- ✓ Регулярные задачи стали **неопределенными и комплексными** – один лидер бессилён
- ✓ Задачи необходимо решать **и быстро, и эффективно** с использованием ресурсов, находящихся под чужим контролем
- ✓ Команды стали **нестабильны** по составу и времени нахождения участников; сетевое взаимодействие стало нормой
- ✓ Постоянное **экспериментирование** как ответ на неопределенность. Режим R&D для всех

“Тиминг” командное взаимодействие – уникальное конкурентное преимущество



Ward Howell



БАРЬЕРЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

| БАРЬЕР | ПРОИСХОЖДЕНИЕ | ПРИМЕРЫ |
|--|---|---|
| ДИСТАНЦИЯ  | Время и пространство | Расстояние Часовые пояса Разница в возрасте Культурные различия Различия в мировоззрении |
| ЗНАНИЕ  | Образование и опыт | Физики против лириков Асимметричный доступ к данным Асимметрия в профессиональных и поведенческих навыках |
| ПСИХОЛОГИЯ  | Бессознательные реакции в отношении кажущихся рисков и возможностей | Тщеславие (статус) Алчность Страх |

ЛАЙФХАК : ДУМАЙТЕ КАК ДИЗАЙНЕР

Почему дизайн?

Создавая дизайн, приходится понимать ограничения и находить лучшее решение с их учетом. Жизнь, как и задачи дизайнера, полна рамок: время, деньги, возраст, место, обстоятельства и т.д.

Вы не можете получить или использовать все сразу. А если захотите большего, придется подключать креативность и использовать творческий подход.

Это требует дизайнерского мышления.



ЧТО ЗНАЧИТ «ДУМАТЬ КАК ДИЗАЙНЕР»?

- мыслить позитивно;
- ставить себя на место других;
- видеть общую картину;
- сотрудничать с другими;
- и, главное, всегда спрашивать себя «что, если...» и серьезно относиться к ответам



МЕТОД И ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАШЕЙ СЕССИИ:

- ✓ формат сессии: учебно-проектный
 - ✓ ищем реальные решения
- ✓ претворяем лозунги в конкретные действия
- ✓ налаживаем горизонтальные связи
 - ✓ повторяем и закрепляем ранее пройденный, но так и «неприжатый» материал
 - ✓ все идеи равны
- ✓ все участники равны (снимаем погоны)
 - ✓ модератор всегда помогает
 - ✓ телефон всегда отвлекает
 - ✓ время лечит
 - ✓ учимся «друг об друга»
 - ✓ по одному лучше слышно
- ✓ мы все равно должны о чем-то договориться



**НОВУЮ КУЛЬТУРУ НЕЛЬЗЯ УКРАСТЬ И ПРИСВОИТЬ,
ЕЕ НУЖНО РАЗВИВАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО И ЛИЧНО**

5 типов дошкольников, знакомых каждому



1. «Егоза»

Отличительные черты: гиперактивный, неусидчивый, с неустойчивым вниманием, много бегает и лазает, вертлявый, ребенок, за которым нужен глаз да глаз, эмоционально неустойчив (только что плакал и уже хохочет).

2. «Заводила-зачинщик»

Отличительные черты: имеет задатки лидера, любит похулиганить, может подбить на шалости других детей, громкоголосый, общительный, часто сваливает вину на других, активный, выклянчивает у детей игрушки, драчун.

3. «Плакса»

Отличительные черты: ревет по каждому поводу, постоянно жалуется воспитателю на обидчиков ноющим голосом, отличается повышенной чувствостью, артистичен, имеет выразительную мимику.

4. «Тихоня»

Отличительные черты: застенчивый, пассивный, инициативу не проявляет, не уверен в себе, его не слышно и не видно, он не кричит, а попискивает, не смеётся, а улыбается, не просит, а жалобно взирает на желаемое, нерешительный, говорит тихо, послушный.

5. «Активист-отличник»

Отличительные черты: старательный, ему важна оценка окружающих, ему дают главные роли на утренниках, коммуникабельный, не любит проигрывать, хорошая речь, преобладает жизнерадостное настроение, хорошо переключается с игры на игру, его часто хвалят и ставят в пример.

5 типов воспитателей, которые бесят других

воспитателей

1. Соглашенец, Молчун

«Да, да, конечно. Я обязательно поделюсь своей прошлогодней рабочей программой». Вы ждёте, ждёте, но ожидания напрасны: он сказал да забыл. Ваша главная задача — добиться от него выполнения своих обязательств и (или) разговорить его. Задавайте открытые вопросы и пристально смотрите на него, приподняв брови. Это не даст ему шанса отмолчаться.

2. Умник, Всезнайка

Так жаждет внимания, что порой преувеличивает свои заслуги. И этим сбивает всех с толку. Ваша задача — отзываться на его слова с энтузиазмом, при этом иногда осаживать вопросами в лоб. Это поможет понять, где он провисает, и тактично отфутболить. Вам нужно открыть его для новых идей. Прежде, чем говорить с ним, нужно изучить вопрос и тщательно обдумывать каждое слово: если зацепится — несдобровать.



3. Снайпер, Пессимист

Через закатанные глаза и грубые комментарии может любого загнать в угол либо уничтожить любую идею одним словом. Не поддавайтесь на провокации. Ваша задача — лишить его укрытия, раскрыв реальные мотивы поведения. На любые выходки выдерживайте паузу. Перейдите от обсуждения недостатков к решению проблемы. Нужно отыскать в его словах здравый смысл. Да, это сложно, потому что он обобщает и драматизирует.

4. Всегда неуверенный, Нытик

Мешкает и надеется, что всё решится само по себе. Выходить из зоны комфорта таким людям трудно. Необходимо выяснить причину его сомнений. Лучше всего вместе обговорить возможные плюсы и минусы каждого решения, из всего потока сознания выбрать конструктив. Будет здорово, если удастся убедить его, что идеальных решений не бывает, а вот хорошие — неизбежны, особенно, если подумать и решить сообща.

5. Граната, Танк

Он может в любой момент разразиться бессвязными ругательствами, резок, язвителен. Так он борется с ощущением собственной ненужности. Самая распространённая реакция коллег на эти взрывы — тихое отступление. Ваша задача — пресечь атаку и взять ситуацию под контроль. Обратите внимание такого человека на себя, мирно и спокойно раз 15 назвав по имени. Затем нужно определить причину взрыва и проговорить её, делая перерывы.

7 типов родителей, которые бесят других родителей

- 1. Волнушки.** Это словечко пришло из советской эпохи, оно характеризовало маму абитуриента. В наше время оно вполне подходит мамам первоклассников, которые берут отпуск в сентябре.
- 2. Чип и Дейл (спешат на помощь, разумеется).** В воспитании и развитии ребенка задействованы все члены семьи. Несколько поколений вносят свой посильный вклад: сбор, комплектация, укладка рюкзака, водичка в бутылочке, совместные занятия, мероприятия в саду и др.
- 3. Снежная королева.** Строгая, холодная, требовательная, но и заботливая, сверхответственная и, как правило, очень компетентная. Воспитателю не поздоровится, если что. Интересно, что всячески помогая ребенку, эти родители ждут от него самостоятельности и ответственности и дисциплины.
- 5. Демотиватор.** Самый опасный родительский тип, который дезориентирует ребёнка. Не поддерживает воспитателя, но и в открытую не конфликтует, дистанцируется и уходит от прямого участия в жизни сада.
- 6. Союзник.** Умеет прислушаться к словам воспитателя, понять, в чём сложности и ошибки, помогает ребёнку, если требуется, активно поддерживает все начинания, проявляет инициативу.



7. Тузик (который порвет любого, как грелку). Яростный защитник своего ребёнка, конфликтный и категоричный. Такие родители готовы пойти по инстанциям и дойти до суда в поисках своей правды и справедливости.

8. Плакучие ивы. Используют «мягкое» давление на воспитателя/руководителя, слезами и жалобами доказывая, что ребёнку требуется комфорт, комфорт и ещё раз комфорт (и чтобы он не плакал!).

7. Писака-комментатор. Человек, который пишет на известный сайт или просто завёл страничку в сети и теперь критикует воспитательные стили других.

ПРИСТУПАЕМ К РАБОТЕ!
ВКЛЮЧАЕМ РЕЖИМ «ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ»

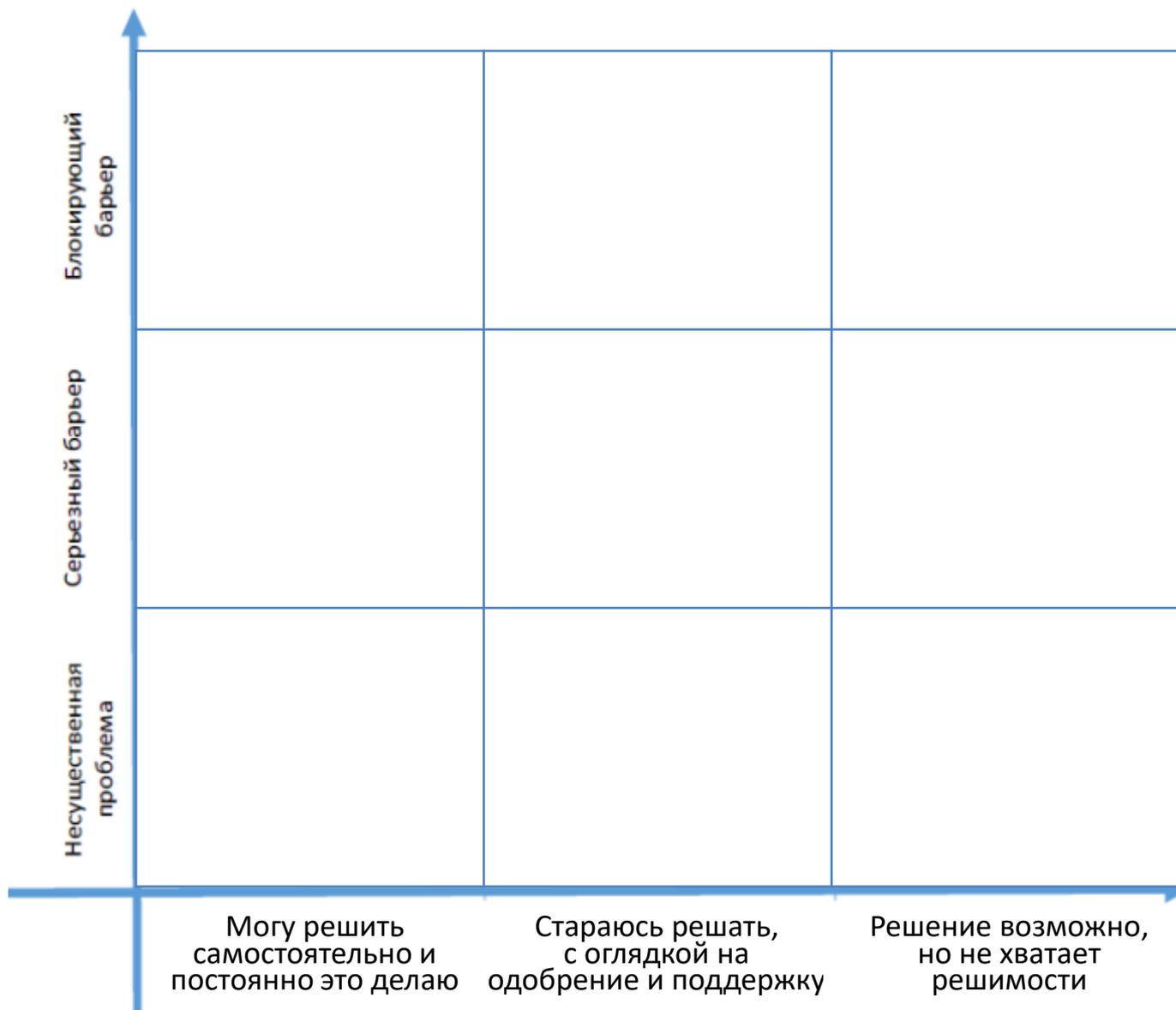
| 9 групп | ВОСПИТАТЕЛЬ | РЕБЕНОК | РОДИТЕЛЬ |
|------------|-------------|---------|----------|
| 15-16 чел. | 1.1. | 2.1. | 3.1. |
| 15-16 чел. | 1.2. | 2.2. | 3.2. |
| 15-16 чел. | 1.3. | 2.3. | 3.3. |

| 1. Тип воспитателя | 2. Тип ребенка | 3. Тип родителя |
|------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1.1. Соглашенец-молчун | 2.1. Егоза | 3.1. «Чип и Дейл» |
| 1.2. Умник-всезнайка | 2.2. Плакса | 3.2. Снежная королева |
| 1.3. Танк-граната | 2.3. Активист-отличник | 3.3. Тузик |

ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ: Образ нашего «клиента»

| | | |
|---------------------|--|---------------------|
| <u>Умеет:</u> | <u>Любит</u> | <u>Мечтает о:</u> |
| <u>Боится:</u> |  <u>Имя:</u> <u>Возраст:</u> | <u>Не понимает:</u> |
| <u>Не успевает:</u> | <u>Уверен(а) в том, что:</u> | |

ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ: Проблемы и барьеры нашего «клиента»



ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ: Сборка и ранжирование

