

Шваб Марина Михайловна,
учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ № 5 г. Тюмень

КОНСПЕКТ УРОКА ИСТОРИИ (6 класс)
Тема урока: «Батыево нашествие на Русь».

Цели и задачи урока:

- познакомиться с периодом вторжения на Русь внука Чингисхана Батыя;
- проследить, в каком порядке были завоеваны монголами русские земли;
- объяснить особенности завоевания русских земель;
- выявить причины, по которым Русь оказалась под властью монгольских ханов.

Тип урока:

Урок открытия новых знаний.

Структура урока:

- организационный момент (1 минута);
- формулировка темы и целей урока (4 минуты);
- ход урока (25 минут);
- закрепление (4 минуты);
- домашнее задание (2 минуты);
- подведение итогов (1 минута);
- рефлексия (3 минуты).

Основные методы и приемы:

- информационно-сообщающий;
- наглядный;
- проблемный;
- практический;
- частично-поисковый.

Содержание учебного материала:

- ресурсы «Российской электронной школы»;
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI века. Рабочая тетрадь. 6 класс. М.: Просвещение, 2016. – 80 с.
- История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2. /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович,

А.Я. Токарева; под редакцией А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 127 с.;

- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России (к учебнику Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и других). М.: Издательство «ВАКО», 2016. – 319 с.

1. Организационный момент (1 минута).

Приветствие, выявление отсутствующих.

2. Формулировка темы и целей урока (4 минуты).

На прошлом уроке мы обсуждали образование новой империи, которая стала самой большой в мировой истории державой, объединяла различные страны и народы. Это – Монгольская империя. После смерти Чингисхана (в каком году это произошло?) (1227 год) его сыновья и внуки продолжили завоевания. Одним из них был Бату-хан (Батый), под предводительством которого монголы завоевали большую часть русских земель. Итак, тема нашего урока (учащиеся формулируют тему урока). Как вы думаете, что мы можем узнать сегодня на уроке? (учащиеся формулируют цели урока).

3. Ход урока (25 минут).

Использование ресурсов РЭШ: История. 6 класс. Урок 25 «Монгольская империя и изменение политической картины мира. Монгольское нашествие на Русь» (просмотр презентации).

Мы должны выяснить, в каком порядке монголами были завоеваны русские земли. В этом нам поможет маршрутный лист.

Работа по маршрутному листу. Класс разбивается на группы по 4 человека, учащиеся заполняют маршрутный лист «Походы Батыя на Русь».

Таблица № 1

«ПОХОДЫ БАТЫЯ НА РУСЬ»

ДАТА	СОБЫТИЕ
1235	Совет монгольских ханов решил начать поход на Русь. Войско возглавил внук _____ Батый.
1236	Монголы разгромили _____
1237	Монголы подчинили себе половцев и начали подготовку к

	походу на _____
Декабрь 1237	Осада и взятие монголо-татарами _____
Январь 1238	Взятие монголо-татарами Коломны и _____
_____	Осада и взятие монголо-татарами Владимира
4 марта 1238	Битва на реке _____ русских войск во главе с великим _____ князем _____ владимирским _____ и монголо-татарскими войсками. Разгром русского войска и гибель великого князя.
Март 1238	Осада и взятие торгового центра _____. Возвращение монгольского войска, не дошедшего 100 верст до _____, в южные степи
25 марта 1238	Начало 50-дневной осады монголо-татарами небольшого русского города _____
Лето 1238	Обессиленные отряды Батыя отдыхали в _____ степях.
_____	Вторжение Батыя в земли Южной Руси. Сожжение городов _____
5 – 6 сентября _____	Осада и взятие монголо-татарами _____

Таблица № 2

«ПОХОДЫ БАТЫЯ НА РУСЬ» (заполненный вариант)

ДАТА	СОБЫТИЕ
1235	Совет монгольских ханов решил начать поход на Русь. Войско возглавил внук Чингисхана Батый.

1236	Монголы разгромили Волжскую Булгарию .
1237	Монголы подчинили себе половцев и начали подготовку к походу на Русь .
Декабрь 1237	Осада и взятие монголо-татарами Рязани .
Январь 1238	Взятие монголо-татарами Коломны и Москвы .
Февраль 1238	Осада и взятие монголо-татарами Владимира
4 марта 1238	Битва на реке Сити русских войск во главе с великим князем владимирским Юрием Всеволодовичем и монголо-татарскими войсками. Разгром русского войска и гибель великого князя.
Март 1238	Осада и взятие торгового центра Торжок . Возвращение монгольского войска, не дошедшего 100 верст до Новгорода , в южные степи
25 марта 1238	Начало 50-дневной осады монголо-татарами небольшого русского города Козельска .
Лето 1238	Обессиленные отряды Батыя отдыхали в придонских степях.
1239	Вторжение Батыя в земли Южной Руси. Сожжение городов Переяславля и Чернигова .
5 – 6 сентября 1240	Осада и взятие монголо-татарами Киева .

4. Закрепление (4 минуты).

Проблемное задание: Почему Русь попала под власть монгольских ханов?

5. Домашнее задание (2 минуты).

- параграф 16 (прочсть);
- выучить исторические даты;
- страница 19 задание № 3 «Думаем, сравниваем, размышляем» (дополнительно письменно в тетради);
- страница 16 – 17 (карта): выписать названия городов, сожженных монголами (дополнительно письменно в тетради).

6. Подведение итогов (1 минута).

7. Рефлексия (3 минуты).

- Какие цели мы поставили в начале нашего урока?
- Удалось ли нам достичь поставленных целей?
- Анкета самоанализа (своей работой на уроке я доволен/недоволен; урок мне показался коротким/длинным; материал урока мне был понятен/непонятен; за урок я устал/не устал).