

**Тема:** «Герои-земляки».

**КЛАСС:** 8

**Цель:** расширить знания учащихся о вкладе в победу в Великой Отечественной войне наших земляков.

**Задачи:**

1. Расширить представления детей о героях-земляках.
2. Содействовать осознанию обучающимися ценности изучаемого материала.
3. Создать благоприятные условия для воспитания чувства гордости за свою малую Родину, патриотизма.
4. Создать условия для развития у школьников позитивного интереса.
5. Воспитывать правила уважительного отношения к ветеранам ВОВ.

**Планируемый результат:**

**Личностные:** осознание своей этнической принадлежности, формирование чувства гордости за свою родную страну и родной край, уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

**Познавательные:** умение структурировать знания; анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); построение логической цепи рассуждений, доказательств; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Регулятивные:** умение принимать и сохранять учебную цель и задачи; планирование собственной деятельности в соответствии с поставленной задачей и поиск средств ее осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, высказывать свое предположение.

**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками при решении учебных проблем; умение принимать на себя ответственность за результат своих действий; формирование умения наблюдать за действиями партнера, готовности слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке.

**Методы работы:** объяснительно-иллюстративный метод.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая, дистанционная.

**Оборудование урока:** компьютер, проектор.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<b>Организационный момент.</b>	<p>Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка обучающихся к усвоению изучаемого материала: проверяет готовность обучающихся к уроку.</p> <p>-Доброе утро, ребята!</p> <p>Я рада вас видеть в хорошем настроении. Нас сегодня ожидает интересный урок. Надеюсь, что мы поработаем плодотворно.</p>	Приветствуют учителя. Обмен положительными эмоциями.
<b>Актуализация знаний</b> и пробное учебное действие.	<p>Выявляет уровень знаний. Нацеливает и подводит детей к необходимости и важности изучения объекта.</p> <p><b>Рассказ учителя:</b></p> <p>Беспримерный в истории героизм проявил наш народ, освобождая родную землю и страны Европы от захватчиков... Ко дню Победы наши прадеды шли четыре года, 1418 дней и ночей. С тех пор прошло 76 лет. Эта война далеко, но она навсегда останется в истории как величайшая трагедия и величайшая победа на земле.</p> <p>Вот уже несколько поколений мало знает о тяготах войны. Наверное, это и хорошо. Но мы должны помнить о том, какой ценой нам достался мир, счастливое детство. Помнить - это хранить память. Память бессрочна.</p> <p>Ребята, я предлагаю вам вспомнить наших героев.</p>	Слушают, отвечают на поставленные учителем вопросы и рассуждают.
<b>Постановка учебной задачи.</b>	<p>Ребята, как вы понимаете значение слова «герой»? Кого мы можем назвать героем? (звучат высказывания). Чтобы знать какими чертами должен обладать герой, давайте создадим его портрет. (Слово «герой» висит на доске). Ваша</p>	Отвечают на вопросы и высказывают свои версии по поводу того какие задачи стоят перед ними на данном уроке.

	<p>задача подобрать нужные слова и затем мы узнаем, какими чертами наделён настоящий герой. (На доске слова: сильный, храбрый, трусливый, мужественный, доблестный, равнодушный, отважный, бесстрашный.). И так каким же должен быть герой? (сильным, храбрым, отважным, мужественным, доблестным, бесстрашным). А какие слова здесь лишние? (трусливый, равнодушный)</p> <p>Верно, молодцы ребята. Если человек будет труслив и равнодушен, он никогда не станет героем.</p> <p>А как вы понимаете слово – «подвиг»?</p> <p>Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает подвиг целого народа, когда люди поднимаются на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.</p> <p>От бескрайней равнины сибирской  До полесских лесов и болот  Поднимался народ богатырский,  Наш великий, могучий народ!  Выходил он: свободный и правый,  Отвечая войной на войну,  Постоять за родную державу,  За могучую нашу страну!</p> <p>Весь наш великий и могучий  многонациональный народ встал на защиту Родины. На полях боя в смертельном противостоянии с врагом плечом к плечу сражались казахи и украинцы, грузины и буряты, русские и татары. Людей, ранее не знакомых друг с другом и с разных краев нашей необъятной Родины связывала единая цель – Победа над врагом.</p>	<p>Принимают активное участие в создании портрета героя. Отвечают на вопросы, рассуждают.</p>
--	---	---

<p><b>Постановка целей учебной деятельности, выбор способа и средств их реализации.</b></p>	<p>Постановка цели урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сегодня мы отправимся в путешествие не в дальние страны, а по Родному краю и познакомимся с супергероями не из кинофильмов, а с теми, которые сражались в страшные 1941-1945 гг.</li> <li>- Как вы думаете, о чем будет сегодняшний наш урок?</li> <li>- Действительно, тема нашего урока «Герои-земляки».</li> <li>- С территории Заводоуковского городского округа на фронт ушло около 15 тысяч человек. Домой вернулись 7 868. Сегодня в Заводоуковске живут 11 участников Великой Отечественной.</li> <li>- Узнать о достижениях, героических поступках наших земляков-героев, к сожалению, невозможно за урок. Я предлагаю вам посмотреть презентацию, а затем небольшой видеоролик про ветерана Великой Отечественной войны Алексея Михайловича Бородулина, с которым мне посчастливилось познакомиться лично.</li> </ul>	<p>Высказывают варианты по поводу цели урока. Участвуют в обсуждении вопросов по теме урока: размышляют, анализируют, предполагают, отстаивают свою точку зрения.</p>
<p><b>Реализация построенного проекта учебной деятельности.</b></p>	<p>Просмотр презентации и видеоролика с комментариями и затем дальнейшее обсуждение.</p>	<p>Обсуждение презентации и видеоролика: про кого был видеоролик, какой замысел в себе несет, что узнали после его просмотра. Отвечают на эти вопросы.</p>
<p><b>Итоги урока. Рефлексия</b></p>	<p>Организация самооценки учениками деятельности на уроке; фиксирование степени соответствия поставленной цели и результатов деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ребята, сегодня вы познакомились с ветеранами ВОВ, проживающими на территории нашего района. Герои среди нас. Предлагаю вам подумать над тем, как мы можем отблагодарить людей бесстрашно сражавшихся за наше будущее?</li> </ul> <p>Ребята, а ваши прадедушки и прабабушки участвовали в Великой Отечественной</p>	<p>Рассуждают на поставленный перед ними вопрос, высказывают свои версии. Рассказывают о своих прабабушках, прадедушках - ветеранах ВОВ и ветеранах труда.</p> <p>Благодарят учителя за интересный урок.</p>

	<p>войне? Поделитесь историей своих героев.</p> <p>Мы должны помнить подвиги Героев. Ведь без прошлого нет настоящего, пока мы помним – мы живем.</p> <p>Благодарю Вас за урок!</p>	
--	---	--