

Класс: 8

Урок – памяти ко Дню неизвестного солдата.

Цели: Способствовать осознанию необходимости памятной даты.

Задачи урока:

1. Пополнить у учащихся знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 года, о памятной дате 3 декабря «День неизвестного солдата».
2. Воспитание уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы.
- 3.Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию школьников, воспитать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны, бережное отношение к ветеранам.

Оборудование: мультимедийный проектор, видеоролик, конверт для письма Неизвестному солдату.

Формы работы: индивидуальная, групповая, дистанционная.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный момент.	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка обучающихся к усвоению изучаемого материала: проверяет готовность обучающихся к уроку. -Доброе утро, ребята! Я рада вас видеть в хорошем настроении. Нас сегодня ожидает интересный урок. Надеюсь, что мы поработаем плодотворно.	Приветствуют учителя. Обмен положительными эмоциями.
Актуализация знаний и пробное учебное действие.	Уважаемые ребята, сегодня я хочу начать наше занятие с таких слов: «Достаточно мгновения, чтобы стать	Отвечают на поставленные учителем вопросы

	<p>героем, Но необходима целая жизнь, Чтобы стать достойным человеком...» Одних героев мы знаем и гордимся ими, но есть герои, имена которых неизвестны до сих пор. Как вы думаете, чему будет посвящено наше занятие? Да наше занятие будет посвящено Неизвестному солдату и будет называться « Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» посвящённое памятной дате.</p>	
<p>Постановка учебной задачи.</p>	<p>Организует обучающихся на исследование проблемной ситуации. Подводит к формулировке задач урока. Итак, ребята, скажите, а что такое вечный огонь и зачем он нужен? (Ответы детей). Правильно, он нужен для того, чтобы почтить память тех, кто не вернулся с войны. Это – символ вечной памяти потомков и их благодарности за мирное небо у нас над головой. Что мы можем сделать для погибших? Помнить. И бережно относиться к этой памяти.</p>	<p>Высказывают свои версии по поводу того какие задачи стоят перед ними на данном уроке. Отвечают на вопросы учителя.</p>

<p>Постановка целей учебной деятельности, выбор способа и средств их реализации.</p>	<p>В народе говорят, что души погибших за Отчизну солдат превращаются в журавлей. Эти красивые, гордые птицы стали символом бессмертия души бойцов. Которые не вернулись с той далёкой войны. Имена многих из них до сих пор остаются неизвестными.</p> <p>День неизвестного солдата, отмечают 3 декабря. Праздник этот совсем молодой. Его отмечают с 2014 г. Это память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Чтобы лучше понять, в чём значение этого праздника, я предлагаю посмотреть вам 2 небольших видеоролика. Просмотр.</p>	<p>Высказывают варианты по поводу цели урока. Участвуют в обсуждении вопросов по теме урока: размышляют, анализируют, предполагают, отстаивают свою точку зрения.</p> <p>Обсуждение видеоролика: про кого был видеоролик, какой замысел в себе несет, Отвечают на эти вопросы.</p>
<p>Реализация построенного проекта учебной деятельности.</p>	<p>А теперь я предлагаю вам самим написать письмо неизвестному солдату.</p> <p>Каждая группа пишет по несколько строк. То есть, у вас получится 10-15 строчек письма.</p> <p>Первая группа должна своими строчками поздороваться и сказать, кто пишет и</p>	<p>Работа по группам, а затем совместная работа</p>

	<p>зачем.</p> <p>Вторая группа должна выразить сожаление о том, что этот солдат погиб, предположить какой он был, чем занимался, что солдат делал во время войны.</p> <p>Третья группа – как воевал, чем отличился, для чего солдат воевал, и поблагодарить его, сказать ему душевное спасибо от всех нас.</p> <p>(Для работы каждой группе даётся 4 мин.)</p> <p>Теперь я предлагаю прочитать, что у вас получилось. Для этого приглашаю по 1 участнику от каждой группы, для прочтения своего отрывка письма. Теперь сейчас давайте соберём наше общее письмо, (наклеивают отрывки на лист).</p> <p>Спасибо, ребята. Вы все вместе постарались, и у вас получилось вот такое замечательное, душевное письмо неизвестному солдату, которое мы запечатаем в конверт и отправим в школьный музей</p>	
<p>Итоги урока.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>А теперь нам осталось подвести итог всему увиденному и услышанному.</p>	<p>Подводят итоги урока методом вопросно-ответной формы.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Какова тема нашего урока?- Каких солдат называют неизвестными?- Зачем нужен вечный огонь? (хранить память о героях)- Как вы думаете, сколько неизвестных солдат, погибших во время ВОВ, осталось лежать на полях сражений? <p>А сейчас ребята у вас на столах лежат карточки с названием качеств, которые должен развивать в себе современный человек, чтобы сохранить память о наших защитниках, о солдатах, не пришедших с войны, о неизвестных воинах, которые остались лежать на полях сражений, защищая нашу Родину. Ваша задача выбрать те качества, которые нужно развивать молодому поколению, чтобы быть патриотом своей Родины. Прошу от каждой группы выйти одного представителя и озвучить ваши ответы. Ответы ребят. Обсуждение. Исходя из ваших ответов, делаем вывод, чтобы сохранить память о нашей истории мы учимся мужеству и отваге</p>	<p>Благодарят учителя за интересный урок.</p>
--	--	---

	<p>бравых солдат, воспитываем в своих сердцах любовь к Родине. Я искренне верю, что память поможет нам избежать ошибок в будущем и сохранить мир на многие века.</p> <p>Спасибо за внимание!</p>	
--	--	--