

Падунская средняя общеобразовательная школа
имени Заслуженного учителя школы РСФСР И. Е. Хребтова,
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 4
имени Заслуженного учителя РСФСР,
Почетного гражданина г. Заводоуковска
Агафонова Леонида Устиновича»

**Методическая разработка Урока Мужества
по теме «Страницы блокадного Ленинграда»**

Вальтер Надежда Константиновна,
учитель истории и обществознания,
заместитель директора по УВР

2021 г.

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Урок Мужества по теме «Страницы блокадного Ленинграда»

Цели урока:

воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну; за свой народ, прививать чувство любви к Родине через изучение истории блокадного Ленинграда; расширять представления учащихся о военных годах, героизме народа; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.

Задачи:

- формировать у молодежи чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому;
- воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению россиян, желание оказать ему необходимую помощь и поддержку;
- формирование у молодого поколения готовности к защите Отечества и службе к российской армии;
- сохранение памяти о минувших годах и героизме советского народа;
- расширить кругозор учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны через СМИ, Интернет – ресурсы.

Дидактическая: расширить, обобщить и систематизировать знания обучающихся о блокаде Ленинграда, ее этапах, особенностях, результатах, ее места в Великой Отечественной войне; систематизировать, обобщить и закрепить знания об именах и подвигах советских людей; показать вклад Тюменской области в защиту Ленинграда.

Образовательная: сформировать представления об основных этапах, особенностях, результатах, места блокады Ленинграда в Великой Отечественной войне; систематизировать, обобщить и закрепить знания об именах и подвигах советских людей; показать вклад Тюменской области в Великую Победу;

Развивающая: создать условия для развития интереса к изучаемому историческому событию; систематизировать, обобщить и закрепить знания о именах и подвигах советских людей; показать вклад Тюменской области.

Воспитательная: формировать у молодежи чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

1. Определение темы занятия, постановка цели и задач:

Используется обучающая структура технологии прогрессивного обучения – Учитель представляет визуальный раздражитель учащимся (Картины художников блокадного Ленинграда) (**слайд 2**). Учащиеся рассматривают информацию, описывают свои наблюдения, размышляют и делятся своими идеями.

- Что я вижу? Что я об этом думаю? О чем заставляет задуматься? (самостоятельная работа учащихся, обсуждение).





С помощью данного приема учащиеся самостоятельно определяют тему Урока Мужества, ставят его цели и задачи. (**По ростральным колоннам** — архитектурному сооружению в центре Санкт-Петербурга, на Стрелке Васильевского острова и **Петропавловскому собору** — главному сооружению Петропавловской крепости, учащиеся узнаю, что это Санкт-Петербург, в годы Великой Отечественной войны — **Ленинград**).

2. Формирование эмоционального настроения:

Работа с эпиграфом: «Эпиграфом к нашему уроку стали слова Ольги Берггольц (учащийся зачитывает эпиграф).

Я говорю...

Я говорю: нас, граждан Ленинграда,
Не поколеблет грохот канонад,
И если завтра будут баррикады-
Мы не покинем наших баррикад...
И женщины с бойцами встанут рядом,
И дети нам патроны поднесут,
И надо всеми нами зацветут
Старинные знамена Петрограда.

Автор: Ольга Берггольц (слайд 3)

- Какие мысли появились у вас при прослушивании данного стихотворения Ольги Берггольц?

Вопросы: О чем пойдет речь на сегодняшнем занятии? Какое место в Великой Отечественной войне занимает блокада Ленинграда?

3. Вступительное слово учителя:

9 мая вся наша страна отметила 75 лет со дня Великой Победы, Победы со слезами на глазах, которая досталась нам, дорогой ценой. На алтарь Победы положены жизни 27 миллионов человек. И хотя с момента ее окончания прошло уже 75 лет, она не перестает волновать струны души, терзать старые раны ветеранов, память вновь и вновь обращает нас к тем годам «роковым-сороковым».

Наш сегодняшний урок посвящен одному из горестных и вместе с тем героическому, священному событию в истории нашей страны, блокаде Ленинграда.

Блокада Ленинграда — одна из самых страшных и трагических страниц в истории Великой Отечественной войны. Ужасное испытание для жителей города на Неве длилось почти 900 дней (с 8 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г.). В нечеловеческих условиях – без пищи, воды и тепла – **защитники города продержались 872 дня** (по некоторым источникам 871 день). Но в полной мере осознать цену мужества и героизма горожан, так и не сдавших врагу Ленинград, могут только те, кому довелось пережить эти страшные годы (**слайд 4**).

Ленинград находился в окружении фашистских захватчиков и у жителей не было никакой возможности вырваться из этого ада. Из двух с половиной миллионов жителей, проживающих в северной столице до начала войны, за время блокады только от голода и холода умерло более 600 000 человек, а ещё полторы сотни горожан погибло от нескончаемых бомбёжек и обстрелов. Всего погибших насчитывалось 850 тысяч человек. Несмотря на голод, сильные морозы, отсутствие отопления и электричества, ленинградцы мужественно выстояли и не отдали врагу родной город. Сегодня на уроке, мы пролистаем страницы тех, далеких, страшных, трагических, но вместе с тем героических дней.

II. Основная часть занятия.

1. Давайте вспомним, страшное начало Великой Отечественной войны.

Озвучивается Сообщение Левитана о начале Великой Отечественной войны. 22 июня 1941 года

<https://www.youtube.com/watch?v=xoqW1BXZVZs>

1 ученик:

22 июня 1941 г. в 4 часа утра фашистская Германия без объявления войны вероломно вторглась в пределы СССР. Этим нападением завершилась цепь агрессивных действий гитлеровской Германии, которая благодаря попустительству и подстрекательству западных держав грубо нарушала элементарные нормы международного права, прибегала к грабительским захватам и чудовищным зверствам в оккупированных странах.

В соответствии с планом «Барбаросса» фашистское наступление началось на широком фронте несколькими группировками в различных направлениях. Планы гитлеровцев сводились к нанесению внезапного удара, уничтожению пограничных и военных частей, прорыву в глубокий тыл, захвату Москвы, Ленинграда, Киева и важнейших промышленных центров южных районов страны.

Командование немецкой армии рассчитывало завершить войну за 6—8 недель.

В наступление против Советского Союза были брошены 190 вражеских дивизий, около 5,5 млн. солдат, до 50 тыс. орудий и минометов, 4300 танков, почти 5 тыс. самолетов и около 200 боевых кораблей.

Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград – ее душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда, поэтому один из основных ударов они направляли на этот город с целью стереть его с лица земли (слайд 5).

2 ученик:

В направлении Ленинграда была брошена группа армий «Север». Гитлер ожидал, что получит город буквально сходу – еще в июне 1941. Но его ждало разочарование. Ленинградцы и жители пригородов активно строили укрепления и защищали свои территории. А поступление новейших тяжёлых танков KV-1 и KV-2 позволило сдержать гитлеровские войска на несколько недель.

Недовольный сложившимся положением дел Гитлер сам направился в группу армий «Север» и лично контролировал составление плана по захвату города. В августе войска фюрера перешли в наступление.

К 08.09.1941 года солдаты Вермахта взяли Шлиссельбург и **на 79 день войны** полностью окружили Ленинград. Город оказался отрезанным по суше и воде. Единственное, что связывало его с остальным миром – Ладожское озеро и воздушное сообщение.

Первый день догорал...

Как потом, оказалось,

Впереди оставалось

Еще девятьсот.

Ю.Воронов (слайд 6).



Демонстрируются кадры документального фильма о начале наступления на Ленинград (ОТРЫВОК)

<https://www.youtube.com/watch?v=kBbQe5trHU0>

3 ученик:

С 10.09.1941 немецкие войска перешли в масштабное наступление. Артиллерийские обстрелы и воздушные налеты не прекращались практически ни днем, ни ночью. Но город не сдавался! Это привело Гитлера в ярость, и через 2 недели он направил военачальникам директиву, в которой приказал стереть Ленинград с лица земли. В октябре и ноябре разрушительные атаки усилились. Немцы целенаправленно бомбили продовольственные склады и устраивали пожары в жилых кварталах.

Пытал нас враг железом и огнем
Ты сдашься, трусишь - бомбы нам кричали.
Забьешься в землю, упадешь ничком.
Дрожа, запросят плена, как пощады,
Не только люди – камни Ленинграда.

О. Ф. Берггольц

4 ученик:

Немцы наступали так стремительно, что эвакуация Ленинграда не была проведена. В наглухо закрытом городе остались старики, женщины, инвалиды, дети – всего **более 2 500 000 человек**. К этому количеству нужно добавить еще **свыше 300 000** жителей пригорода. Не все смогли уехать заранее. Когда же немецкая артиллерия начала вести постоянные обстрелы, что произошло уже в первые дни блокады, покинуть город стало практически невозможно. 8 сентября 1941 года немцы разбомбили крупные продовольственные Бадаевские склады, и почти трехмиллионное население города было обречено на голодное вымирание (**слайд 7**). Ввод продовольственных карточек был сделан сразу – в течение первых дней. Нормы

продуктов были рассчитаны исходя из минимума, который не позволил бы человеку просто умереть. Ленинград оказался совершенно не готов к блокаде. С первых дней горожане ощутили острую нехватку продовольствия. Серьезные перебои были и с топливом, вышли из строя водопровод и канализация. Не было электричества, и почти весь город погрузился во тьму. Дома не отапливались. Воду приходилось брать из прорубей... В осажденном городе осталось более 400 тысяч детей.

5 ученик:

https://yandex.ru/video/preview/?text=видео+о+хлебе+в+блокадном+ленинграде&path=wizard&parent-reqid=1605522931892979-824357154798016884100146-production-app-host-man-web-yp-315&wiz_type=vital&filmId=16842986026763569080&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F2070075410957

Но не это было самое страшное: уничтожение и так немногочисленных запасов продовольствия вынудило ввести жесткие ограничительные нормы по выдаче хлеба. По Ленинграду уверенно шествовал голод, заглядывая в каждый дом и квартиру. До конца 1941 жители получали самый **минимальный хлебный паек** за весь период блокады (в граммах):

На 2-е сентября 1941-го рабочие горячих цехов получали 800 гр. хлеба, инженерно-технические специалисты и другие рабочие – 600. Служащие, иждивенцы и дети – 300-400 гр. С 1 октября паек был уменьшен вдвое: трудящиеся в горячих цехах – 375; рабочие – 250; остальные – 125. **(слайд 8).**

« Сто двадцать пять блокадных грамм

С огнем и кровью пополам»

(*О.Бергольц*) **(слайд 9).**

И это был хлеб, испеченный из муки, смешанной с целлюлозой, шелухой и обойной пылью. Люди «таяли» на глазах и умирали целыми семьями.

После просмотра. Что вы можете сказать об этом видео ролике. Какие чувства вы испытали?

Учитель: Очень сильный ролик, заставляет задуматься о дорогих нам ценностях в жизни. Да ребята эти 125 г, от которых зависела жизнь. И каждый растягивал свой кусок насколько мог.

Рано пришедшие зимние холода вызвали и транспортный коллапс – из-за экономии топлива встал весь общественный транспорт. В городе не было света, тепла и воды. Голод, холод и бомбежки к январю 1942 года унесли более сотни тысяч человеческих жизней. Среди них было практически 6000 детей, не достигших возраста в 1 год **(слайд 10).**

Чтобы как то выжить ленинградцы размачивали ремни и варили суп, добавляя жмых, отруби, даже пробовали варить суп из обойного клея. А он был ужасно не вкусным, но помогал хоть немного сберечь силы. В городе не было паники, ленинградцы держались.

Помимо голода пришли и другие бедствия, в конце ноября ударили морозы под - 40 , замерзли водопровод, канализация. За водой ходили на набережную Невы; делали прорубь и набирали воду под обстрелами. В декабре 1941 г. Город оказался в ледяном плену.

Люди падали от слабости прямо на улицах и тут же замерзали. Трупы лежали в переулках и на центральных площадях месяцами – их было некому убирать. Горожане перестали обращать внимание на тут и там лежащие тела. В воздухе витал запах смерти – каждый день умирали 4000 человек. Ужас тех дней блокады трудно передать словами!

6 ученик:

К 25.12.41 продовольственная норма была увеличена. Сначала постепенно, затем все более заметно положение со снабжением улучшалось:

- стало выдаваться мясо и его заменители;
- люди вспомнили вкус сахара;
- хлеб пекли из чистой муки и выдавали по 400-600 граммов на человека.

Страна помогала Ленинграду в его героической борьбе. С Большой земли в осажденный город с невероятными трудностями доставляли продукты и топливо. Не перерезанной оставалась лишь узкая полоска воды Ладожского озера. Но поздней осенью Ладога замерзла и эта единственная ниточка, связывавшая город со страной, оборвалась.

И тогда по Ладожскому льду проложили автомобильную трассу. От нее зависело спасение жителей Ленинграда, обеспечение фронта всем необходимым. 22 ноября 1941 года по еще неокрепшему льду пошли первые грузовики с мукой.

Демонстрируются кадры документального фильма «Дорога жизни»

https://yandex.ru/video/preview/?text=документальный+фильм+о+дороге+жизни+блокадного+ленинграда&path=wizard&parent-reqid=1605030511300463-748880826568654555900275-prestable-app-host-sas-web-yp-41&wiz_type=vital&filmId=7015589080070437930&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DIs4Th0ag59I

Вплоть до 23 апреля 1942 по Ладожскому озеру непрерывно двигалась автоколонны. По льду в город везли продовольствие (**около 10 тонн**), а обратно машины увозили смертельно бледных и худых, но еще живых жителей Ленинграда – детей, женщин и стариков (максимально возможное количество пассажиров за один рейс – **1000 человек**). Эвакуация носила стихийный характер, но многие горожане отказывались покидать свои дома. Они свято

верили в скорейшую победу. Сколько людей спасла от неминуемой смерти эта фронтовая дорога. Народ очень точно назвал её «Дорогой жизни» (слайд 11).

Практически круглосуточно по ней передвигались грузовые машины, водители которых ежесекундно рисковали жизнью:

- тяжелые машины проваливались под лед;
- автомобильные колонны обстреливала немецкая авиация.

7 ученик:

И было так: на всем ходу	зо двинулся мотор
Машина задняя осела.	ющих руках шофера.
Шофер вскочил, шофер на льду.	Как ноют волдыри,
Ну, так и есть, мотор заело.	эзли к варешкам ладони.
Ремонт на пять минут – пустяк,	оставит хлеб, пригонит
Поломка эта – не угроза,	пекарне до зари
Да рук не разомкнуть никак:	ч матерей
Их на руле свело морозом.	толчат на заре -
Чуть разогнешь - опять сведет.	жакдных грамм
Стоять? А хлеб? Других дожждаться?	и и кровью пополам.
А хлеб – две тонны? Он спасет	священным даром назван
дцать тысяч ленинградцев.	ый хлеб, и тяжкий грех
бензине руки он	и крошку бросить наземь.
и, поджег их от мотора.	

О. Ф. Берггольц

Ладожское озеро стало не только «Дорогой жизни». По его дну в начале 1942 года в кратчайшие сроки были проложены 3 магистрали:

- телефонная;
- трубопровод;
- линии электропередач.

В городе появилась связь. И пусть нерегулярно, но велись подачи электричества и топлива.

8 ученик:

Самое поразительное, что даже зимой 1941-1942 годов, когда из **10 человек в живых оставался 1**, Ленинград не прекращал свою жизнь:

- работали театры, библиотеки и филармония;

- увеличилось количество громкоговорителей на улицах, которые не смолкали ни на минуту;
- художники рисовали плакаты;
- архитекторы разрабатывали план реконструкции города после победы (**слайд 12-14**).

Работали фабрики и заводы - выпускали снаряды и шили обмундирование. Не закрывали кинотеатры, постоянно работало радио и, даже шли концерты. Прикинув к репродукторам, они слушали стихи О.Берггольц, любимый ленинградской поэтессы, которая была не просто поэтом, а голосом блокадного Ленинграда. Она стала живой легендой, символом стойкости. Ее голос был для ленинградцев кислородом мужества и уверенности. Она сама падала в снег от голодного обморока, но находила в себе силы подняться...

Уже в первые месяцы Великой отечественной войны в Ленинграде композитор Дмитрий Шостакович начинает работать над 7-й симфонией — «Ленинградской». «Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу - Ленинграду - и посвящаю свою 7-ю симфонию», - написал на партитуре Шостакович летом 1941 года (**слайд 15**).

Звучит отрывок из 7-я симфония Шостаковича

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3345980685935201540&text=7+симфония+шостаковича+слышать&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DzbDtpUCtUsU>

В перерывах между обстрелами, бомбежками и радиопередачами по ленинградскому радио транслировался равномерный, четкий как приказ стук Метронома. Жители не выключали радио круглые сутки. Ведь стук метронома напоминал им ритмичные удары гигантского сердца великого города, он успокаивал и внушал уверенность – если звучит радио, значит, город живет и борется.

Истощенные до синевы люди всеми силами старались поддерживать друг друга, игнорируя немецкую пропаганду, усиливающуюся с каждым днем. Периодически на город сбрасывались листовки с призывами сдать Ленинград. Фашистские войска вели аудиотрансляции, в которых рассказывали измученным горожанам о предательстве советского правительства и рисовали радужные перспективы капитуляции.

Но даже это не заставило жителей сдать город. Каждый понимал, что нужно стоять до конца.

Учитель: Трудно было взрослым, но еще труднее детям. У маленьких ленинградцев война забрала детство.

9 ученик:

Многие знают печальную историю 11-летней ленинградской девочки Тани Савичевой. Большая семья Савичевых жила на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных и

сделала ее сиротой. В те же дни Таня сделала в записной книжке девять коротких трагических записей.

В осаждённом Ленинграде

Эта девочка жила.

В ученической тетради

Свой дневник она вела.

В дни войны погибла Таня,

Таня в памяти жива:

Затаив на миг дыхание,

Слышит мир её слова:

«Женя умерла 28 декабря в 12 часов 30 минут утра 1941года.

Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года.»

А в ночи пронзает небо

Острый свет прожекторов.

Дома нет ни крошки хлеба,

Не найдёшь полена дров.

От коптилки не согреться

Карандаш дрожит в руке,

Но выводит кровью сердце

В сокровенном дневнике:

«Лека умер 12 марта в 8 часов утра 1942 года.

Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года».

Отшумела, отгремела Орудийная гроза,

Только память то и дело, Смотрит пристально в глаза.

К солнцу тянутся берёзки, Пробивается трава,

А на скорбном Пискаревском

Остановят вдруг слова: «Дядя Лёша умер 10 мая в 4 часа дня 1942 года. Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года».

Светлый день встречайте, люди,

Люди, вслушайтесь в дневник:

Он звучит сильнее орудий,

Тот безмолвный детский крик: «Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня!»

Трагедия семьи Тани Савичевой типична для блокадного Ленинграда: сколько погибло от голода людей, сколько вымерло семей! Сегодня дневник выставлен в Музее истории

Ленинграда, а его копия в витрине одного из павильонов Пискаревского мемориального кладбища.

Умирающую Таню удалось увезти из Блокадного Ленинграда в Горьковскую область. Но крайнее истощение, нервное потрясение сломили девочку, и она вскоре умерла. 18 мая 1972 г. На могиле Тани был поставлен памятник. Дневник Тани не был издан, в нем всего 9 страшных страниц. Эта маленькая записная книжка, была предъявлена на Нюрнбергском процессе в качестве документа обвиняющего фашизм (**слайд 16-18**).

10 ученик:

С начала блокады Ленинграда советские войска не оставляли попыток разорвать вражеское кольцо. Основные бои велись на левом берегу Невы на узкой полосе земли шириной менее километра, позже названной «Невский пятачок». Несмотря на неудачные попытки и потери в количестве 50 000 человек, Жуков продолжал настаивать на ведении боев именно в этом месте.

Немецкое командование, рассчитывающее к этому времени уже уничтожить город, приняло решение усилить обстрел Ленинграда к началу лета. Но теперь фашистским войскам противостояли не только сухопутные советские подразделения, но и Балтийский флот.

Прорыв кольца вокруг Ленинграда обеспечило одновременное наступление с востока и запада: 67-ой армии Ленинградского фронта и 2-ой ударной армии Волховского фронта.

Движение войск навстречу друг другу началось утром 12.01.43 и через двое суток расстояние между армиями сократилось до 2 км. Несмотря на отчаянное сопротивление противника, 18 января войска смогли соединиться. И в тот же день очистили от захватчиков: Шлиссельбург; южное побережье озера.

Свободная береговая линия составляла не более 11 километров в ширину, но именно она позволила восстановить сухопутное сообщение Ленинграда с остальной страной. В течение последующих 2 недель по освобожденной территории были проложены железнодорожная и автомобильная дороги:

Промышленность Ленинграда всеми силами восстанавливалась. Особенно радовали успехи пищевых комбинатов, вернувшихся к выпуску востребованной в мирное время продукции. Невероятным событием стало производство любимых горожанами конфет «Мишка на Севере». Еще год назад о такой роскоши они не могли даже мечтать.

18 января 1943 года в результате наступательной операции "Искра" была прорвана блокада города Ленинграда, но осада Ленинграда продолжалась до января 1944 года. В январе — феврале 1944 года советские войска провели Ленинградско - Новгородскую операцию, в результате которой противник был отброшен на 220—280 километров от южных рубежей

города (**слайд 19**). Ленинград был освобожден и в честь этого важного для каждого советского человека события **21 января** советские военачальники обратились с 2 просьбами к Сталину: издать и зачитать соответствующий приказ войскам; **произвести 27.01.44 салют** в честь освобождения города. 27 января отмечается День полного освобождения Ленинграда от блокады (**слайд 20**).

Показываются кадры салюта <https://www.youtube.com/watch?v=UShViRsNIAs>

11 ученик:

В день салюта на улицы полуразрушенного города вышли все его героические защитники. На их изможденных лицах цвели улыбки. Они выстояли!

За залпом залп.
Гремит салют.
Ракеты в воздухе горячем
Цветами пестрыми цветут.
А ленинградцы
Тихо плачут.
Ни успокаивать пока,
Ни утешать людей не надо.
Их радость
Слишком велика –
Гремит салют над Ленинградом!
Их радость велика,
Но боль
Заговорила и прорвалась:
На праздничный салют
С тобой
Пол - Ленинграда не поднялось.
Рыдают люди, и поют,
И лиц заплаканных не прячут.
Сегодня в городе -
Салют!
Сегодня ленинградцы
Плачут...
Юрий Воронов 27 января 1944

Ущерб, нанесенный осадой Ленинграду, был колоссальным. И в первую очередь он измерялся **сотнями тысяч человеческих жертв** (в некоторых источниках указывается цифра **в 1 500 000 человек**). Многие умирали уже после эвакуации – обилие пищи становилось для их организма непосильной нагрузкой (**слайд 21**).

В годы блокады пострадали исторические и культурные памятники, были безвозвратно утеряны бесценные музейные экспонаты (например, Янтарная комната). Некоторые памятники оказались уничтоженными без возможности восстановления.

Опять война,
Опять Блокада, -
А может, нам о них забыть?
Я слышу иногда:
«Не надо,
Не надо раны беречь.
Ведь это правда, что устали
Мы от рассказов о войне.
И о блокаде пролистали
Стихов достаточно вполне».
И может показаться:
Правы
И убедительны слова.
Но даже если это правда,
Такая правда
Не права!
Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память - наша совесть.
Она, как сила, нам нужна
Ю.Воронов

Звучит звук Метронома

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9173726942178324169&text=звук+метронома+в+ленинграде+слушать&url=http%3A//ok.ru/video/60820055924612> ученик:

Сегодня мы с гордостью называем имена наших земляков – падунцев, победителей, мужественных защитников Ленинграда, не пустивших врага в город. Это благодаря в том числе и им за две недели была разгромлена 18-я немецкая армия, враг был отброшен на 650 – 1000 километров от Ленинграда, и он был полностью освобожден от блокады.

Вспомним всех поименно:

1. Бабин Дмитрий Семенович
2. Бабушкин Степан Никифорович
3. Важенин Георгий Нестерович
4. Глазунов Александр Михайлович

5. Гусев Михаил Алексеевич
6. Корнилов Филипп Никифорович
7. Николаев Василий Анисимович
8. Осинцев Егор Иванович
9. Сабанин Иван Корнилович
10. Строкин Павел Сафронович
11. Таловиков Дмитрий Иосифович
12. Тюменцов Александр Николаевич
13. Хачков Сергей Степанович
14. Швецов Иван Аркадьевич
15. Васильев Игнатий Прохорович
16. Николаев Георгий Дмитриевич
17. Мельников Григорий Перфирьевич
18. Пригаров Александр Анфиногенович
19. Серебренников Лев Федорович.

Нам известны имена погибших под Ленинградом. Это:

1. Глазунов Николай Яковлевич
2. Макеев Михаил Федорович
3. Сезев Аким Антонович
4. Вознев Иосиф Павлович

В музее бережно хранится похоронка на Ефимова Ивана Ивановича, солдата, героически защищавшего великий город Ленинград, душу России.

Четыре защитника Ленинграда, наши земляки, награждены медалями «За оборону Ленинграда»: Бабушкин Степан Никифорович, Хачков Сергей Степанович, Гусев Михаил Алексеевич, Корнилов Филипп Никифорович **(слайд 22-23)**.

Воины – защитники, те, кто остался в живых, пришли с войны и работали после нее на своей родной земле. Сейчас в живых уже никого не осталось.

Мы все в неоплатном долгу перед участниками войны и тыла, которые своим трудом тоже приблизили победу над врагом. И к ним обращены слова нашей благодарности. Вот и приблизилась минута скорбного молчания, минута памяти. И пусть в эту минуту предстанут перед нашим мысленным взором картины Великой Отечественной войны и её герои, отдавшие свои жизни за свободу Родины.

Прошу всех встать. Склоним головы в минуту молчания перед светлой памятью павших и пропавших в Великой Отечественной войне, перед памятью мужчин и женщин, стариков и детей, которых объединяло самое почётное звание на Земле – защитник Отечества (**слайд 24**).

13 ученик:

Прогуливаясь по Тюмени, можно найти необычный сквер — сквер Сибирских кошек, открытие которого Тюмени было приурочено ко Дню города в 2008 году. Здесь установлены 12 скульптур котов и кошек, вылитых из чугуна и покрытых золотой краской в различных позах. Кошки здесь сидят, лежат, прыгают и даже почесывают за ухом. Автором проекта сквера выступила Марина Альчибаева. На прикреплённой к тумбе памятной табличке сообщается о спасении Эрмитажа кошками из Сибири (**слайд 25**).

Идея создания сквера кошек в Тюмени имеет очень интересную историю. Во время Великой Отечественной войны в блокадном Ленинграде почти не осталось кошек, их попросту съели. В начале блокады, в 1941 году, у горожан отношение к истреблению кошек было негативное, но начали погибать от истощения родные люди, и уже никто не искал оправдания убийству кошек. Многим мясо пушистых зверьков спасло жизнь: обед из него часто был единственной возможностью для людей что-то поесть. Из кошачьей братии в живых тогда остались единицы.

В отсутствие кошек блокадный город заполнили расплодившиеся крысы. По рассказам ленинградцев, полчища грызунов, переходившие улицу, блокировали движение трамваев, уничтожали зерно на мельнице, где мололи муку для всего города. Они нападали на людей, обгрызали носы у спящих. Губили в Эрмитаже картины великих художников. Крыс пытались давить танками, стреляли – всё было бесполезно. Вскоре после прорыва блокады, чтобы спасти Ленинград от прожорливых грызунов, в город было доставлено несколько вагонов дымчатых кошек из Ярославской области (дымчатые считались лучшими крысоловами). Но кошек на всех не хватило – их расхватывали моментально, за ними выстраивались очереди. В январе 1944 года котенок в Ленинграде стоил 500 рублей, тогда как килограмм хлеба продавался за 50 рублей (**слайд 26**).

Как только блокада была снята окончательно, прошла еще одна «кошачья мобилизация». На этот раз кошек набирали в Сибири специально для защиты бесценных хранилищ Эрмитажа и других ленинградских дворцов и музеев. Зимой 1944 года милиция начала сбор кошек в **Тюмени**. Всего за две недели город подготовил к переселению 238 котов и кошек в возрасте от полугода до пяти лет. Первым из добровольцев стал черно-белый кот Амур, которого хозяйка сдала лично. Домашних питомцев на сборный пункт привозили жители Ишима, **Заводоуковска**, Ялуторовска. В общей сложности из Сибири было вывезено около 5000

животных. Так сибирские кошки спасли Эрмитаж и основали новую популяцию ленинградских кошек. Кошки в Эрмитаже и других музеях с XVIII века находятся в «штате» специально для борьбы против крыс и мышей. И сегодня примерно семь десятков котов и кошек имеют собственный «эрмитажный паспорт». Памятников кошкам в мире множество. На Кипре даже есть монастырь кошек, которых кормят туристы. **Но тюменский сквер «Сибирских кошек» – единственный в мире (слайд 27)..**

Учитель:

Но все же героизмом Ленинграда даже спустя десятки лет восхищается весь мир. В честь защитников города был создан **Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда**, действующий по сегодняшний день и подробно рассказывающий историю этих страшных дней **(слайд 28)**.

На Нюрнбергском процессе приводили данные по погибшим во время блокады Ленинграда - 632 тысячи человек. Большинство блокадников похоронены на Пискаревском мемориальном кладбище **(слайд 29 - 30)**.

Сегодня мы познакомились с горестной и в то же время героической страницей истории Великой Отечественной войны. Узнали, что такое «блокада» и Дорога жизни. Познакомились с трагической и высокой судьбой ленинградцев.

22 декабря 1942 года была учреждена медаль «За оборону Ленинграда». 1500000 ленинградцев были представлены к награде. Из них 15249 детей. За мужество и героизм, проявленные жителями блокадного города, Приказом Верховного Главнокомандующего от 1 мая 1945 года. Ленинград получил звание - **Город-Герой**, награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда» **(слайд 31-33)**.

https://yandex.ru/video/preview?filmId=13134578022158842224&parent-reqid=1605522931892979-824357154798016884100146-production-app-host-man-web-yp-315&path=wizard&text=видео+о+хлебе+в+блокадном+ленинграде&wiz_type=vital