

Утверждаю
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ О.А. Трофимова

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»



ПРОГРАММА

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ИТОГАМ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ

«ОТКРЫВАЯ КНИГУ – ОТКРЫВАЕМ МИР»

Регламент работы Фестиваля

26 ноября

09:00–10:00	Онлайн регистрация участников конференции
10:00–10:10	Открытие конференции. Приветствие участникам конференции
10:10–13:00	Пленарное заседание
13:00–13:30	Технический перерыв
13:30–17:00	Работа секций, мастер-классов

Регламент выступлений

Доклад на пленарном заседании: 15 – 20 мин.

Выступление в секции: 10 мин.

Мастер-класс: 20 мин. + 5 мин. обсуждение

26 ноября 2021 года
г. ЕКАТЕРИНБУРГ

26 ноября

Время и место проведения	Мероприятие
09:00-10:10	Онлайн регистрация участников Фестиваля
10:00-10:10	Открытие конференции <i>Долинина Тамара Альбертовна, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</i>
10:00-13:00	Пленарное заседание <i>Председатель: Смирнова Наталья Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</i> <i>Сопредседатель: Долинина Тамара Альбертовна, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</i> https://www.irro.ru/npk2611/p_sp <i>Гутрина Лилия Дмитриевна, к.ф.н., доцент кафедры литературы ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург</i> Читающий ребенок в современной короткой прозе для детей: материалы к урокам в среднем звене (онлайн выступление) <i>Кубасов Александр Васильевич, д.ф.н, профессор ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург</i> Мир людей и мир идей в очерковой прозе Ф.М. Решетникова (к 180-летию писателя) (видеодоклад) <i>Багдасарян Ольга Юрьевна, к.ф.н., доцент кафедры литературы ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург</i> Поэтика чужого сюжета в пьесе Г. Горина «Тот самый Мюнхгаузен»: наброски к уроку (онлайн выступление)

Время и место проведения	Мероприятие
	<i>Юшкова Наталья Анатольевна, к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи ФГБОУ ВО «УрГЮУ», г. Екатеринбург</i> Потенциал прецедентного имени в развитии читательской грамотности: комплексный подход (видеодоклад)
	<i>Томилова Светлана Дмитриевна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург</i> «Опыт проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной программы литературного развития «Чудо-дерево» (онлайн выступление)
	<i>Медведева Елена Георгиевна, доцент ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», г. Тюмень</i> Моделирование читательской деятельности на уроках русского языка: множественность учебных текстов и классификация учебных задач предметного теоретического содержания (онлайн выступление)
	<i>Данилова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №142, г. Екатеринбург</i> Дороги, которые мы выбираем» (размышления о путешествующем человеке в контексте чтения рассказа Юрия Нагибина «Заброшенная дорога») (онлайн выступление)

Время и место проведения	Мероприятие
	<p><i>Ширманова Вероника Григорьевна, старший преподаватель АОУ ДПО УР ИРО, Удмуртская Республика</i> Школьный проект «Читаем вместе» (видеодоклад)</p> <p><i>Нурманов Абдиназар Таибаевич, д.п.н., заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Джизакского ГПИ им. А.Кадыри, Республика Узбекистан.</i> Об актуальных вопросах методики преподавания русского языка в Узбекистане (онлайн выступление)</p> <p><i>Маликова Ольга Владимировна, учитель школы при Посольстве РФ в Республике Мадагаскар</i> Игры на уроках русского языка как иностранного (видеодоклад)</p> <p><i>Долинина Тамара Альбертовна, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</i> Роль предмета «Родная литература (русская)» в формировании читательской грамотности (онлайн выступление)</p>

Время и место проведения	Мероприятие
13:30-17:00	<p>Секция 1. Актуализация интереса к чтению у подростков. Читательские практики. Формирование круга чтения современных школьников и педагогов</p> <p>Модератор: Долинина Тамара Альбертовна, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург https://www.irro.ru/npk2611/s_1s</p> <p><i>Ветрова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей №12, г. Екатеринбург</i> «Глиномес или Читатель?» (метод проектов на уроках литературы в старших классах: из опыта работы) (онлайн выступление)</p> <p><i>Гец Татьяна Борисовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №25, г Тюмень</i> Значение внеурочной деятельности в решении проблемы актуализации интереса к чтению у подростков (онлайн выступление)</p> <p><i>Девятайкина Галина Леонидовна, к.ф.н., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова», Верх-Нейвинский ГО</i> Разбудит душу книга (видеодоклад)</p> <p><i>Мутыгулина Оксана Валерьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ-лицей № 4 «Интеллект», Полевской ГО</i> Лайк за чтение (онлайн выступление)</p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p><i>Крупская Бэлла Владимировна</i>, зам. директора по УВР, <i>Шутова Вера Григорьевна</i>, учитель начальных классов, <i>Горбунова Людмила Викторовна</i>, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 58», г. Новоуральск Ментальная карта как способ проведения анализа литературного произведения (видеодоклад)</p> <p><i>Рубцова Людмила Владимировна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ «Белоярская СОШ №1», Белоярский ГО Литературное лето (видеодоклад)</p> <p><i>Яковлева Марина Николаевна</i>, учитель, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы МАОУ «СОШ №25 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Верхняя Пышма О проведении муниципального конкурса буктрейлеров ГО Верхняя Пышма (онлайн выступление)</p> <p><i>Ремарчук Валентина Петровна</i>, учитель русского языка МАОУ СОШ №147, г. Екатеринбург Буккроссинг как способ развития читательской мотивации образовательного сообщества (онлайн выступление)</p> <p><i>Иванова Людмила Александровна</i>, учитель начальных классов, <i>Злобина Роза Михайловна</i>, заведующий библиотекой МАОУ «СОШ № 72», г. Лесной Отрываем книгу – открываем мир: из опыта работы. (видеодоклад)</p>

Время и место проведения	Мероприятие
	<p><i>Мудреченко Ольга Михайловна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург Творческие работы как одна из форм привлечения учащихся к чтению (онлайн выступление)</p> <p><i>Еремеева Анна Дмитриевна</i>, учитель русского языка и литературы МОУ «Байновская СОШ», ГО Богданович Урок внеклассного чтения - территория подростка (видеодоклад)</p> <p><i>Бондаренко Олеся Петровна</i>, учитель начальных классов БМАОУ СОШ №8, г. Березовский Об использовании наглядного материала на уроках литературного чтения (видеодоклад)</p> <p><i>Журавлева Люция Динарисовна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов "Полифорум", г. Серов Урок биологии с использованием стратегий смыслового чтения (онлайн выступление)</p>

<p>13:30-17:00</p>	<p>Секция 2. Метапредметных характер читательских умений. Читательская деятельность на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности. Проблемы восприятия учебно-научной и информации.</p> <p>Модераторы: <i>Смирнова Наталья Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург</i></p> <p>https://www.irro.ru/npk2611/s_2b</p>	<p><i>Крупская Бэлла Владимировна, зам. директора по УВР, Шутова Вера Григорьевна, учитель начальных классов, Юзикова Ольга Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 58», г. Новоуральск</i></p> <p>Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни (видеодоклад)</p>
	<p><i>Голубцов Игорь Валерьевич, учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей № 21, г. Артемовский</i></p> <p>Развитие читательской грамотности на уроках русского языка (видеодоклад)</p> <p><i>Бушина Татьяна Павловна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 23 имени Ю.И. Батухтина, г. Нижний Тагил</i></p> <p>Опыт формирования читательских умений (онлайн выступление)</p> <p><i>Шутова Вера Григорьевна, учитель начальных классов, Горбунова Людмила Викторовна, учитель начальных классов, Юзикова Ольга Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 58», г. Новоуральск</i></p> <p>9 заданий для увеличения степени нагрузки при работе с текстом на уроках русского языка (видеодоклад)</p> <p><i>Борисова Дарья Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 77, г. Ижевск</i></p> <p>Визуализация материала как способ активизации интереса к чтению и углублению понимания художественного текста (видеодоклад)</p>	<p><i>Вальтерова Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Викуловская СОШ №2», г. Тюмень</i></p> <p>Организация проектной деятельности на уроках родной(русской) литературы в 5 классе (онлайн выступление)</p> <p><i>Ветрова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей №12, г. Екатеринбург</i></p> <p>«Бедная Наташа?» (пьесы Я. Пулинович в контексте подготовки старшеклассников к ГИА) (онлайн выступление)</p> <p><i>Комкова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №55», г. Нижний Тагил</i></p> <p>Читательская деятельность на уроках русского языка (онлайн выступление)</p> <p><i>Гребёнкина Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, Куракина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №55, г. Нижний Тагил</i></p> <p>Опыт организации внеурочной деятельности по проекту «Волонтеры чтения» (онлайн выступление)</p>

<p><i>Анашкина Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ№147, г. Екатеринбург</i> Работа на уроках русского языка в начальной школе с использованием методики РКИ (онлайн выступление)</p> <p><i>Машовец Дарья Андреевна, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ№147, г. Екатеринбург</i> Особенности организации и проведения диагностики уровня владения русским языком у обучающихся 5-6 классов (онлайн выступление)</p> <p><i>Плотникова Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 35», г. Каменск-Уральский</i> Подготовка к ОГЭ по русскому языку детей-инофонов (система работы с текстом) (видеодоклад)</p> <p><i>Третьякова Елена Анатольевна, педагог-библиотекарь ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна», г. Верхняя Пышма</i> Беседа для незрячих детей 1-2 класса «Русские народные сказки. Знакомство со сказочными героями» с выполнением практических работ по развитию осязания (видеодоклад)</p> <p><i>Шарипова Екатерина Эдуардовна, заместитель директора по учебной деятельности МАОУ «СОШ №147», г. Екатеринбург</i> Олимпиада РКИ как средство повышения мотивации школьников-инофонов к изучению русского языка (онлайн выступление)</p>	<p>13:30-17:00 Секция 3. Техники и практики формирования успешного читателя (из опыта реализации проекта «Урал-территория чтения»)</p> <p>Модератор: Булавина Татьяна Алексеевна, руководитель Уральского регионального отделения Русской ассоциации чтения https://www.irro.ru/npk2611/s_3a</p>
	<p><i>Городилова Лариса Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум», г. Серов</i> Творческие листы как средство формирования осмысленного чтения</p> <p><i>Журавлева Люция Динарисовна, учитель биологии МАОУ СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов «Полифорум», г. Серов</i> Использование стратегий смыслового чтения на уроке биологии в основной школе</p> <p><i>Путина Ирина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ№ 81, г. Нижний Тагил</i> Знаково-символическое моделирование при работе с текстами</p> <p><i>Матюгина Наталья Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ№ 81, г. Нижний Тагил</i> Чтение с погружением</p> <p><i>Самсонова Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы «Покровская СОШ» Каменского района</i> Психолингвистические методы при работе с текстом</p> <p><i>Куракина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №55 г. Нижний Тагил</i> Опыт организации проекта «Волонтеры чтения» в начальных классах</p>

Гребёнкина Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №55 г. Нижний Тагил
Опыт организации проекта «Волонтёры чтения» в основной школе

Смольникова Любовь Валерьевна, учитель литературы, педагог-библиотекарь МАОУ СОШ №10, г. Екатеринбург
Боги и Герои. Прогулки по небу с книгой, картой и телефоном

Гатилова Светлана Александровна, заместитель директора МБОУ СОШ № 7, п. Висим
В мире детского чтения

Захарова Нина Ивановна, заместитель директора МБОУ «СШ № «25», ЗАТО Свободный
Всему начало здесь ... или по страницам творчества Н.А. Некрасова

Рачева Анна Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ 215 «Созвездие», г. Екатеринбург
Применение ресурсов Google сервиса в организации смыслового чтения

Хасанов Фаниль Завитович, заместитель директора МАОУ «Белоярская СОШ № 1», Белоярский ГО
Развитие речи обучающихся начальных классов как элемент формирования читательской грамотности

Курьято Татьяна Николаевна, учитель математики МАОУ «Белоярская СОШ № 1», Белоярский ГО
Открываем мир математики с читательской грамотностью

13:30-16:00

Секция 4. Литература в эпоху цифровизации. Использование дистанционных образовательных технологий для формирования интереса к чтению. Визуальный контент: цели, жанры, проблемы и их решения

Модератор: Кочубей Татьяна Делеровна, руководитель ТО «Литературная гостиная», учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург

https://www.irro.ru/npk2611/s_4s

Кочубей Татьяна Делеровна, руководитель ТО «Литературная гостиная», учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 2, г. Екатеринбург
Анализ конкурсных работ конкурса «Читатель года» в номинации «Буктрейлер»: целеполагание, жанровая многообразие, плюсы и минусы видео контента
(онлайн выступление)

Шпилева Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия №1, г. Тюмень
Создание интерактивных презентаций с помощью prezi.com и sway.office.com и их использование на уроках литературы
(онлайн выступление)

Плотникова Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 35», г. Каменск-Уральский
Формирование интереса к чтению в условиях информатизации общества
(видеодоклад)

Кузнецова Виктория, Меновщикова Надежда, Политова Мария, обучающиеся 10 класса МАОУ СОШ №142, г. Екатеринбург
Уча других, тоже учишься
(видеодоклад)

	<p><i>Акимова Анастасия Михайловна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №142, г. Екатеринбург</i> Нескучное обучение (видеодоклад)</p> <p><i>Притчина Александра Михайловна, учитель русского языка и литературы руководитель ШМО МОУ «СОШ № 197», г. Екатеринбург</i> Современные образовательные фишки как средство развития читательской компетенции школьников (видеодоклад)</p>	<p><i>Коллектив МБДОУ детский сад № 28 «Теремок», г. Екатеринбург</i> Авторские пособия, способствующие литературному развитию дошкольников и развитию у них интереса к чтению (онлайн выступление)</p> <p><i>Коллектив МБДОУ детский сад № 28 «Теремок», г. Екатеринбург</i> Обобщение опыта работы с родителями по формированию читательской культуры дошкольников (онлайн выступление)</p> <p><i>Едик Анна Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад №70», г. Каменск-Уральский</i> Литературный проект для детей среднего дошкольного возраста «По следам любимых сказок» (онлайн выступление)</p> <p><i>Пчелина Юлия Николаевна, воспитатель МАДОУ ЦРР-детский сад, ГО Красноуфимск</i> Литературное развитие детей дошкольного возраста посредством организации коммуникативной универсальной библиотеки (онлайн выступление)</p>
<p>13:30-15:30</p>	<p>Секция 5. Современные технологии литературного развития дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО Модератор: Томилова Светлана Дмитриевна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «УрГПУ» https://www.irro.ru/npk2611/s_5t</p> <p>Педагогическая лаборатория «Литературное развитие детей дошкольного возраста: комплексный подход»</p> <p><i>Томилова Светлана Дмитриевна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания в начальных классах Института педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург</i> Опыт реализации программы поддержки семейного чтения «Читай-Теремок» с использованием ресурсов социально-образовательного партнёрства (онлайн выступление)</p>	<p>13:30-17:00</p> <p>Секция 6. «ОРУЖЕНОСЦЫ КОМАНДОРА»: миры Владислава Крапивина Модератор: Лазукина Надежда Юрьевна, старший преподаватель кафедры иностранного языка ФГБУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» https://www.irro.ru/npk2611/s_6t</p> <p><i>Смирнова Наталья Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург.</i> Об итогах конкурса «Оруженосцы Командора», посвященному творчеству Владислава Крапивина (видеодоклад)</p>

Шерстобитова Ирина Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры филологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург

О творчестве Владислава Крапивина

(видеодоклад)

Потапова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ "Гимназия", Новоуральский ГО

Крапивин в школе (из опыта работы)

(видеодоклад)

Максимова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей», г. Лесной

Об участии в конкурсе «Оруженосцы Командора», посвященному творчеству Владислава Крапивина

(видеодоклад)

Устьянцева Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы ВКК, Лукьянова Ольга, ученица 8 класса МАОУ «СОШ №34», г. Каменск-Уральский

Об участии в конкурсе «Оруженосцы Командора», посвященному творчеству Владислава Крапивина

(видеодоклад)