

Расширенное заседание Регионального учебно-методического объединения (РУМО) 13.10.2022 г



Вопрос 1. ТЕМА: Использование регионального мониторинга в целях совершенствования деятельности муниципальной методической службы

«Организация экспертизы деятельности муниципальных методических служб по направлению сопровождения молодых педагогов и посткурсового сопровождения педагогов в ОО системы общего образования»

✓ **Цель:** оценка уровня профессионального развития педагогических работников и сформированности в муниципальных образованиях Тюменской области направлений сопровождения молодых педагогов и успешность внедрения усовершенствованных профкомпетенций в практику педагогов.

✓ **Ключевые вопросы:**

- насколько успешно реализуются программы наставничества и поддержки молодых педагогов.
- успешность внедрения усовершенствованных профкомпетенций в практику.

✓ **Участники:** **Муниципальная Методическая Служба**

✓ **Что оценивается:**

- материалы сайтов МОУО, ММС;
- статистическая отчетность, другая информация.

✓ **Представление результатов:** аналитическая справка о деятельности 26 муниципальных образований и адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов экспертизы.

✓ **Кто использует результаты:** ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, ММС, МОУО.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lFQBufMYa-wNACjv6BceEXceQgs_GsYf/edit#gid=1612114813

Расширенное заседание Регионального учебно-методического объединения (РУМО) 13.10.2022 г

Концептуальные документы (актуализированные)

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов показатель 2.2.)

**ИСТОЧНИК:
Региональный
мониторинг ММС
механизмов
управления
качеством
образования**

22.07.2021_ТО_Приказ ДОиН ТО Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения (РСНМС) Тюменской области

https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.2/pr_pol_27.04.2021_296-1od.pdf

10.01.2022 Программа научно-методического обеспечения ТО

https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.2/progr_nauchno-met_obespecheniya_2022.pdf

26.03.2022 _ТО_ Приказ ДОиН ТО ПОЛОЖЕНИЕ о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Тюменской области

https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.2/polozhenie_25.05.2022_185-od.pdf





[Главная](#) / [Научно-методическая деятельность](#) / [МЕТОДИЧЕСКАЯ](#) / [РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ](#) / [2022](#) / [Повестка заседания РУМО № 3 от 30.09.2022 года](#) https://togirro.ru/nauchno_metodic/metodicheskaya/regionalnoe_uch/2022/rumo_3-30.09.2022.html

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов: показатель 2.2.)

https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf

Рекомендация: муниципальным методическим службам региона познакомится с результатами РУМ 2022 года – аналитической справкой, адресными рекомендациями муниципальным методическим службам по итогам проведенной экспертизы, по следующим ссылкам:

1. [Методические рекомендации по результатам экспертизы эффективности деятельности муниципальных методических служб Тюменской области в рамках «Системы обеспечения профессионального развития педагогических работников» \(показатель 2.2\)](#)
2. [Рекомендации по использованию успешных практик: опыт подготовки педагогов школ Тюменской области к работе по развитию функциональной грамотности и исследованию PISA](#)
3. [Практика организации конкурсного движения на примере работы Городского информационно-методического центра г. Тюмени \(Методические материалы\)](#)
4. [Рекомендации по организации работы по привлечению выпускников ОО высшего и профессионального \(педагогического\) образования в школы](#)
5. [Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей](#)
6. [Организация работы по выявлению кадровой потребности и устранению дефицита педагогических кадров: анализ и адресные рекомендации](#)

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов: показатель 2.2.)

ССЫЛКА на аналитическую справку: https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf

С целью повышения эффективности принятых управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» региона, в анализе мониторинга 2022 года реализованы *элементы кластеризации* массива данных по критериям:

Кластер 1:-городские, сельские и сельские отдаленные образовательные организации (учёт географического принципа расположения, учитывая Постановление Правительства Тюменской области от 20 февраля 2007 года № 26-п (с измен. 21.05.2021 № 294-п «Перечень отдаленных или труднодоступных местностей (за исключением городов и районных центров) и удалённое расположение муниципалитета более чем на 100 км от городского поселения региона);

Кластер 2:-территории отдаленных и приближенных к *центрам научно-методического сопровождения педагогических кадров* (образовательные округа ЦНППМ ПР г. Тюмени (далее **Тюменский), г. Тобольска (далее **Тобольский**), г. Ишим (далее **Ишимский**);**

Кластер 3:- обеспеченность муниципального района методистами и специалистами ММС в сфере организационно-методического сопровождения образовательных организаций региона

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов: показатель 2.2.)

Руководителям ММС:

Аналитическая справка от 26.06.2022

https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf

- активнее использовать инструментарий диагностики профессиональных дефицитов;
- продолжить проводить анализ мониторинговых исследований и принимать управленческие решения по результатам данного анализа;
- **проводить анализ принятых решений;**
- совершенствовать развития **системы выявления и распространения успешных практик;**
- организовать привлечение инновационного потенциала ведущих школ **для организации стажировок по актуальным вопросам** проектирования образовательного и воспитательного процессов;
- продолжить **внедрение модели наставничества** как эффективной формы персонализированной помощи педагогическим работникам в посткурсовый период;
- развивать **социальное партнерство** ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», представителей академической среды, бизнес-сообщества и органов управления в сфере образования в целях профессионального развития педагогов как кадрового ресурса социально-экономического развития Тюменской области.



https://togirro.ru/assets/files/2022/plany/metrek_exp_effektivnosty_25.06.2022.pdf

См. Методические рекомендации

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов: показатель 2.2.)

Аналитическая справка от 26.06.2022

https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf



Методистам и специалистам ММС:

- активнее разрабатывать **адресные методические рекомендации по сопровождению педагогов в посткурсовой период**;
- совершенствовать направление: **научно-методической поддержки молодых педагогов и педагогических сотрудников в построении и реализации индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности, в достижении качественных изменений в профессиональной деятельности в посткурсовой период**;
- совершенствовать создание условий для **распространения лучшего опыта педагогом региона**;
- стимулировать участие педагогов, находящихся на посткурсовом сопровождении, в **мероприятиях по обмену опытом**;
- шире, активнее вовлекать педагогов в экспертную деятельность; **создать единый банк экспертов региона**; выбрать экспертов-практиков в педагогическом сообществе, транслирующих свой опыт, публикующих обзоры, методические лайфхаки, идеи, реализовывая их вместе с ними, применять на практике;
- распространять передовой педагогический опыт (**транслировать свой результативный опыт**);
- следить за трендами в образовании на всех уровнях (формальное, неформальное, информальное).

https://togirro.ru/assets/files/2022/plany/metrek_exp_effektivnosty_25.06.2022.pdf

См. Методические рекомендации

Нормативные правовые документы

Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09. **2021** г. №_Р-210_

ЦЕЛЬ:

- **формирование системы управления** качеством общего образования,
- **достижение целей и целевых показателей** в сфере образования федеральных проектов национального проекта «Образование»,
- поэтапный переход работы региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, **на качественно новый формат работы.**

- А. усиление функции методической поддержки,**
- Б. создание условий для профессионального развития.**

Задача:

разработка и внедрение **прозрачных и однозначно трактуемых показателей оценки системы управления качеством образования**, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития сферы образования на всех её уровнях (федеральный, региональный, муниципальный);

Три основных направления:
–показатели **создания условий** для достижения результатов;
–показатели **достижения** учебных и воспитательных результатов;
–показатели **организации** рабочих процессов



«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов: показатель 2.2.)

Трека 1: плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников Тюменской области

- **показатель 3.2:** по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников выявление профессиональных дефицитов педагогических работников по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ).
- **показатель 3.3:** учёт индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ для РУМО: муниципальным методическим службам региона подготовить информацию по результатам РУМ 2022 года по вопросу трека №1: научно-методической поддержки молодых педагогов и педагогических сотрудников в построении и реализации индивидуального маршрута развития профессиональной компетентности, в достижении качественных изменений в профессиональной деятельности в посткурсовой период –

в формате статьи (2-3 страницы, можно и более) **от ММС и МАОУ СОШ для сборника методических материалов региона до 01.12.2022,**

выслать на почту Иваницевой Татьяне Алексеевне ivanicheva_ta@mail.ru

Трека 1: плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников Тюменской области

- **показатель 3.2:** по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников выявление профессиональных дефицитов педагогических работников по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ). (см. Пункт 3-1 и 3.2 . Справки от 26.06.2022, страницы 9-26 https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf)



В 13 муниципальных районах региона **отмечается положительная динамика** количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов за последние два года – Аромашевский (21%) Бердюжский (11%), Вагайский (16%), г.Ишим (7%), г.Тобольск (17%), г.Тюмень (33%), Нижнетавдинский (19%), Сладковский (15%), Сорокинский (18%), Уватский (16%), Юргинский (20%), Ялуторовский (6%) и Ярковский (13%) районы.

Без изменений, т.е. стабильный данный показатель представлен в трех муниципальных районах: Армизонский, Омутинский, Тобольский.

**в 2022 году общая доля составляла 69,2%,
в 2021 году – 65,1%,
в 2020 году – 45,6%.**

Рекомендовано ММС:

кластер 1 – городские ОО: усилить деятельность муниципалитетам городов региона, в частности: г. Ялуторовск, г. Ишим, г. Тобольск по организации прохождения педагогами диагностики профессиональных дефицитов,

кластер 1 – сельские ОО: активнее организовать данное направление, т.к. отмечается значимое снижение в муниципалитетах: Тюменский и Голышмановский, Викуловский; продолжить работу в ММС: Заводоуковский, Исетский, Казанский, Ишимский, Абатский, Упоровский.

кластер 1 – сельские удаленные ОО: обратить внимание муниципалитетам региона на недостаточный уровень диагностики профессиональных дефицитов педагогов, в частности: Тюменский, Голышмановский и Казанский.

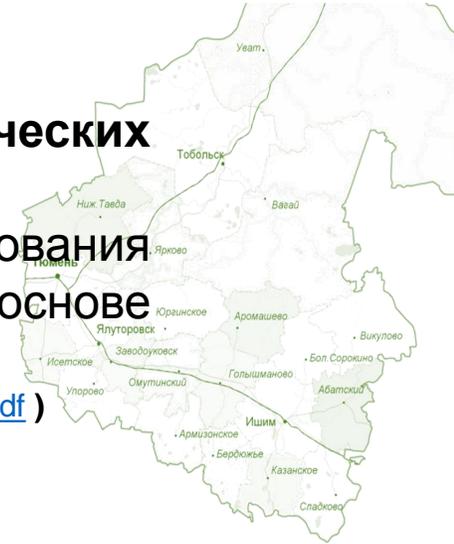
https://togirro.ru/assets/files/2022/plany/metrek_exp_effektivnosty_25.06.2022.pdf

См. Методические рекомендации

Трека 1: плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников Тюменской области

- **показатель 3.3:** учёт индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов.

(см. Пункт 5.1. Справки от 26.06.2022, страницы 31-34 https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf)



Рекомендовано ММС региона **усилить деятельность по созданию/актуализации** индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов муниципалитетам **образовательных округов (кластер 2)**

В 2022 году показатель – 44% (3951 человека)
(на 01.07.2022):

в кластере 1:

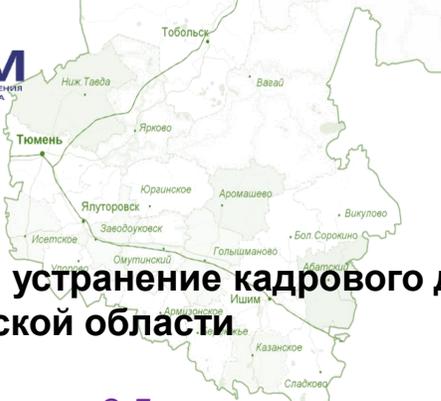
городские ОО – 72% (2049 человек),
сельские ОО 42% (1956 человек) и
сельские отдаленные – 40% (846 человек);

в кластере 2:

Тюменский (48%) и Ишимский образовательные округа (53,7%(соответственно 2061 и 1147 человек) и в Тобольском – 38% (797 человек).

https://togirro.ru/assets/files/2022/plany/metrek_exp_effektivnosty_25.06.2022.pdf

См.Методические рекомендации



Расширенное заседание Регионального учебно-методического объединения (РУМО)

13.10.2022 г

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов: показатель 2.2.)

Трек 2: устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Тюменской области

- **показатель 3.5:** доля педагогов, обеспеченных персональным сопровождением методического актива в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (количество и %). (см. Пункт 5.2. Справки от 26.06.2022, страницы 34-37: https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf)
- **показатель 1.2.10.3:** доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (количество и %). (см. Пункт 5.3. Справки от 26.06.2022, страницы 38-39: https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf)
- **показатель 3.20:** доля педагогов, специалистов, прошедших программы (семинары, коуч-сессии, ВКС и др. мероприятия) по направленности профилактики профессионального выгорания, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки (количество и %) (см. Пункт 6.6. Справки от 26.06.2022, страницы 50-51: https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf)
- **показатель 3.21:** по показателю доля педагогов, вовлечённых в экспертную деятельность (количество, %). (см. Справка от 26.06.2022: https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf)

ПРЕДЛОЖЕНИЕ для РУМО:

муниципальным методическим службам региона подготовить информацию по результатам РУМ 2022 года по следующему вопросу трека №2: актуализировать список методического актива в муниципалитете, выстроить план работы на 2022-2023 уч.год всем ММС региона.

-Подготовить информацию (статью) от ММС и МАОУ СОШ до 01.05.2023 для сборника методических материалов региона 2023 года, выслать на почту Иваницевой Татьяне Алексеевне [ivanicheva ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru)

-Создание единого банка педагогов-экспертов ММС (на гугл-диске, который создаст ЦНППМ ПР г. Тюмень до 21.10.2022, и , выслан адрес), заполнение ММС (**до 01.12.2022**)

Расширенное заседание Регионального учебно-методического объединения (РУМО) 13.10.2022 г

«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов: показатель 2.2.)

Трек 2: устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Тюменской области

- **показатель 3.5:** доля педагогов, обеспеченных персональным сопровождением методического актива в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (количество и %).
(см. Пункт 5.2. Справки от 26.06.2022, страницы 34-37: https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf)



Анализ результатов мониторинга показал, что выделяются муниципалитеты, в которых **системно организовано** данное направление и уже в конце 2021 года находится **на достаточно высоком уровне** - г.Тюмень (61%), г.Тобольск (56%), Сладковский (54%), г.Ишим (50%), Голышмановский (48%), Тобольский (40%).

https://togirro.ru/assets/files/2022/plany/metrek_exp_effektivnosty_25.06.2022.pdf

См. Методические рекомендации

Трек 2: устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Тюменской области

- **показатель 1.2.10.3:** доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (количество и %).

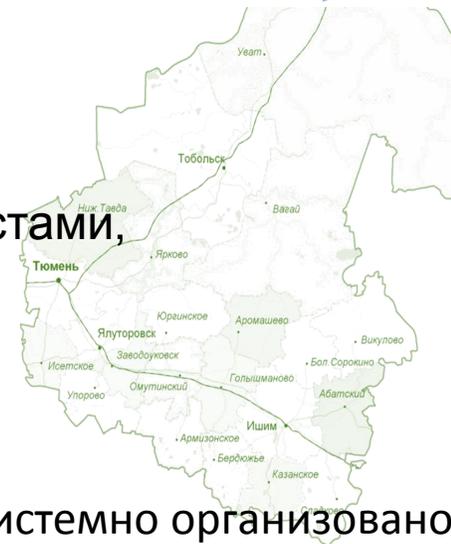
(см. Пункт 5.3. Справки от 26.06.2022, страницы 38-39:

https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf)

Рекомендовано ММС региона:

Актуализировать список методического актива в муниципалитете, выстроить план работы на 2022-2023 уч.год всем ММС региона.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ для РУМО: Подготовить информацию (статью) от ММС и МАОУ СОШ до 01.05.2023 для сборника методических материалов региона 2023 года, выслать на почту Ивановичевой Татьяне Алексеевне ivanicheva_ta@mail.ru



В ряде муниципалитетов системно организовано направление сопровождения методистами, включенными в региональный методический актив: Голышмановский и Заводоуковский (по 100%), Аромашевский (91%); г.Ишим (22%), Вагайский (21%), Казанский (27%)

Трек 2: устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Тюменской области

- **по показателю 3.20:** доля педагогов, специалистов, прошедших программы (семинары, коуч-сессии, ВКС и др. мероприятия) по направленности профилактики профессионального выгорания, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки (количество и %)

(СМ. Пункт 6.6. Справки от 26.06.2022, страницы 50-51

[:https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf](https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf))

Рекомендовано всем ММС региона **усилить деятельность по организации прохождения программ (семинаров, коуч-сессий, ВКС и др. мероприятия, включая тренинги) по направленности профилактики профессионального выгорания педагогов.**

(формат таблицы **РУМ 2023:** ФИО, МАОУ СОШ, тема, организация
- форма: КПК, семинар, стажировка, тренинг и др.)





Трек 2: устранение кадрового дефицита в образовательных организациях Тюменской области

- показатель 3.21: по показателю доля педагогов, вовлечённых в экспертную деятельность (количество, %).

(см. Справка от 26.06.2022: https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf)

Рекомендовано для всех ММС региона

А. активизировать деятельность по организации вовлечённости в экспертную деятельность педагогов Тюменской области

Б. создание единого банка педагогов-экспертов (на гугл-диске, который создаст ЦНППМ ПР г. Тюмень до 21.10.2022, и, выслан адрес), заполнение ММС (до 01.12.2022) т.к. его отсутствие не позволяет оперативно формировать необходимый состав экспертов для новых конкурсов и др. мероприятий (например, формирования методического актива из числа учителей-предметников)

Доля педагогов региона, вовлечённых в экспертную деятельность (в %) (показатель 3.21. раздел 3. мониторинга ММС 2022 г.) в районах – Заводоуковском (139 человек, что составляет 31,5%), Сорокинском (32 человека, что составляет 28 %), Армизонском (85 человек, соответственно 82,6%), Ялуторовском (35 человек, соответственно 18%), Тобольске: 379 человек, т.е. 42%.

Отметим, что успешность работы экспертов зависит от качества нормативных документов, регламентирующих их деятельность, предварительного обучения и инструктажа для экспертной деятельности.

https://togirro.ru/assets/files/2022/plany/metrek_exp_effektivnosty_25.06.2022.pdf

См.Методические рекомендации



Трек 3: Реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников в ходе реализации приоритетных федеральных программ

- **показатель 3.13:** - доля педагогов, педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ по направлению: повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды (количество, %).

(см.Пункт 6.9.3. Справки от 26.06.2022, страницы 60-63: https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.1/v_exp_effekt_17.06.2022_2.pdf)

Рекомендовано всем ММС региона активизировать деятельность по вопросу организации повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ по направлению: **повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды.**

(формат таблицы **для РУМ 2023:** ФИО педагога, MAOY COШ, тема, организация - форма: КПК, семинар, стажировка, и др.; ссылка на презентацию опыта)

https://togirro.ru/assets/files/2022/plany/metrek_exp_effektivnosty_25.06.2022.pdf

См.Методические рекомендации

Справка по результатам проверки общеобразовательных организаций города Тюмени

1. Основание для выезда: приказ Департамента образования и науки Тюменской области
2. Цель проверки - изучение вопроса выполнения поручений Министерства просвещения РФ по реализации основных направлений деятельности в области образования и воспитания обучающихся.
3. Срок проведения проверки: 12 апреля 2022 года.

Справка

по результатам проведения собеседования

Департамента образования и науки Тюменской области с руководителями муниципальных органов управления и членами муниципальных команд по вопросу комплектования образовательных организаций педагогическими кадрами на следующий учебный год в период с 23.03. по 29.03.2022 (в режиме ВКС)

Основание для собеседования: приказ Департамента образования и науки Тюменской области №01984 от 11 марта 2022 года «О проведении проверки»

Цель - изучение вопроса выполнения Поручений Министерства просвещения РФ по реализации основных направлений деятельности в области образования и воспитания обучающихся.

Срок проведения: с 23.03. по 29.03.2022 в режиме ВКС (по графику)

Рекомендации по итогам анализа проверок:

1. -ММС проанализировать качество реализации ИОМ и предоставить опыт работы успешных школ по сопровождению реализации ИОМ.
2. -Расширить в 2022/2023 учебном году состав методического актива и тьюторов, обеспечить механизмы мотивации их деятельности
3. -Усилить контроль за деятельностью школ по отработке индивидуального подхода в рамках ИОМ педагогов, изучение результатов диагностик предметных, методических компетенции и функциональной грамотности
4. -В рамках мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников в ходе реализации приоритетных федеральных программ (по треку 3) осуществлять:
 - информирование педагогических работников муниципальных образовательных организаций о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
 - информирование педагогического сообщества муниципалитета о реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ;
 - формирование муниципальной заявки на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ, организованных «Академия Минпросвещения РФ» как по заявкам, так и по самостоятельной записи.



Иванычева Татьяна Алексеевна
к.с.н. доцент,
ст. преподаватель ЦНППМ ПР

ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
8-912-929-04-39.
ivanicheva_ta@mail.ru

Контакты: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования (ЦНППМ ПР):

Тюменской зоны:

г.Тюмень, ул. Малыгина 73а, 8(3452)685729,
Кускова Марина Валентиновна,
адрес электронной почты: mp_center_tyumen@togirro.ru
ВК https://vk.com/cnppmpr_72 Instagram @[cnppmpr_72](https://www.instagram.com/cnppmpr_72)

Тобольской зоны:

г. Тобольск, ул. Знаменского, 58, 4-й этаж, 8(3456)234-587,
Полякова Светлана Васильевна,
адрес электронной почты: mp_center_tob@togirro.ru
ВК (Тобольск) <https://vk.com/club191152161>

Ишимской зоны:

г. Ишим, пл. Соборная, 2, 8 (34551)231-10,
Менг Оксана Васильевна,
адрес электронной почты: mp_center_ishim@togirro.ru
ВК (Ишим) <https://vk.com/club190083585>