



Цифровые образовательные ресурсы для реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности

Спикер: Опаловский Владимир Александрович
к.т.н., заместитель руководителя методического центра

www.globallab.ru

35.2 Общесистемные требования к реализации программы ООО:

Формирование опыта проектной, учебно-исследовательской деятельности

Предметные результаты

41. Создание учебных и социальных проектов

Метапредметные результаты

42.1.8 Овладение основными навыками исследовательской деятельности

Личностные результаты

43.1 Базовые исследовательские действия

Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Приобретение обучающимися опыта проведения научных **исследований, опыта проектной деятельности.**

3.2. Модуль «Классное руководство»

3.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

3.4. Модуль «Школьный урок»

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

[Примерная программа воспитания](#) на сайте «Реестр ПООП»

Примерные рабочие программы



«При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов».

[Примерные рабочие программы](#) на сайте «Единое содержание общего образования»

Проектная и учебно-исследовательская деятельность



Требования:

- ФГОС
- Примерные рабочие программы
- Примерная программа воспитания
- Формирование функциональной грамотности

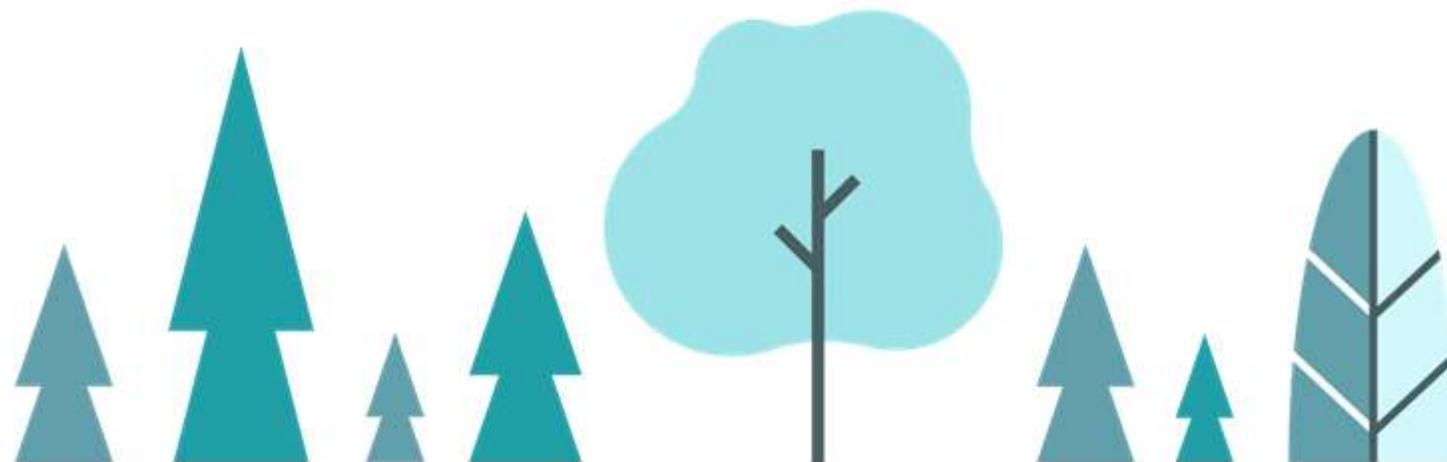
Инструмент:



Доступ:



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ



Регистрация на платформе ГлобалЛаб

Для учителей и учеников



Зарегистрироваться

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ Вход на сайт

**КРАУДСОРСИНГОВЫЕ
ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО!**

ГлобалЛаб – безопасная онлайн среда
для проведения уникальных
совместных проектов и исследований

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

Вход на сайт

Логин или электронная почта



Пароль

Забыли пароль?

Войти

Зарегистрироваться

или войти через



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ



<https://globallab.org/>

Цифровые проектные задания



Направления деятельности:

1. Для урока
2. Для ведения проектной, учебно-исследовательской деятельности
3. Для формирования функциональной грамотности
4. Для реализации элементов программы воспитания
5. Для ведения внеурочной деятельности, «Разговоров о важном»

Инструменты:

- Готовые проектные задания
- Конструктор тестов и проектных заданий

Этапы работы с проектным заданием

1 Знакомство

Ученик знакомится с темой проектного задания и протоколом исследования.

2 Выполнение

Ученик выполняет исследование согласно протоколу и загружает результат на платформу.

3 Анализ результата

Задача школьника — проанализировать общий результат всех участников проектного задания.

Верифицированные цифровые ресурсы

Для урока



Цифровые проектные тетради



Начальное образование

Русский язык	Окружающий мир
Литературное чтение	ИЗО
Математика	Технология

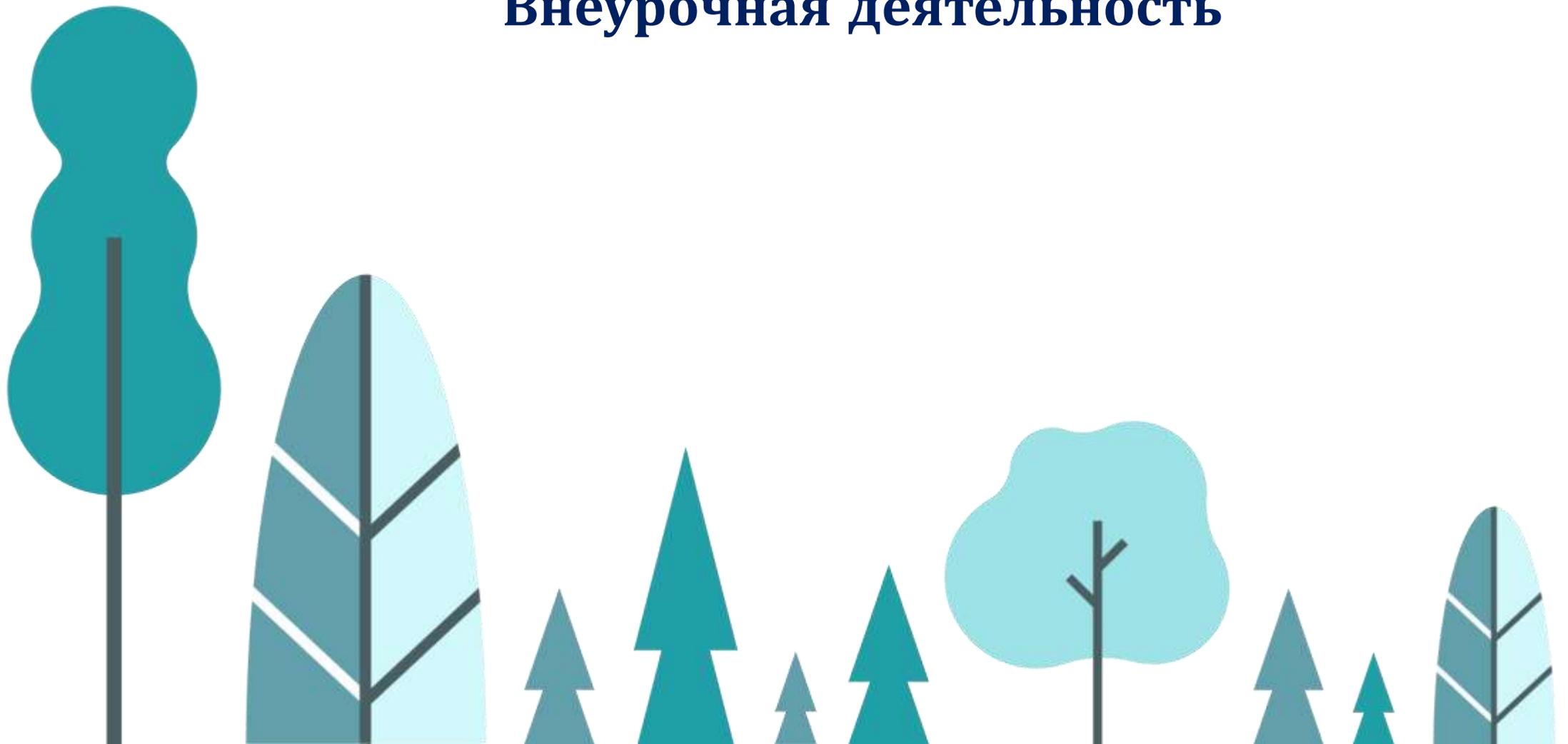
Основное образование

Русский язык	ОБЖ
Литература	Математика
Обществознание	Физика
История	Химия
География	Биология
Технология	ИЗО

Будет добавлено в ближайшее время

Английский язык

Внеурочная деятельность



Курсы внеурочной деятельности

Верифицированные цифровые ресурсы

Дополнительное образование



Экспедиция
ГлобалЛаб. Лесная
газета



Экспедиция
ГлобалЛаб. В
гостях у сказки



Экспедиция
ГлобалЛаб. Мир
физических
измерений

Экспедиция ГлобалЛаб. Лесная газета

GlobalLab, Alena и Oksana



язык и литература биология

Маршрут «Лесная газета» серии «Экспедиция ГлобалЛаб» может быть использован для дополнительного образования, рекомендовано для обучающихся 4 класса.

Цель маршрута: изучить флору, фауну и природные явления своего региона и создать Лесную газету.

16 7

Экспедиция ГлобалЛаб. В гостях у сказки

GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA



язык и литература

искусство и культура

Маршрут «В гостях у сказки» серии «Экспедиция ГлобалЛаб» может быть использован для дополнительного образования, рекомендовано для обучающихся 4 класса.

Цель маршрута — поучаствовать в создании карты волшебных мест из разных культур мира.

265 59

Экспедиция ГлобалЛаб. Мир физических измерений

GlobalLab, Yana Zlochevskaya и Elena



физика география

технологии и техника

Маршрут «Мир физических измерений» серии «Экспедиция ГлобалЛаб» может быть использован для дополнительного образования, рекомендовано для обучающихся 7 класса.

Цель маршрута: узнать, какие физические законы лежат в основе привычных измерений и приборов.

18 3

Курсы внеурочной деятельности

для начальной и основной школы:

- естественнонаучное направление
- гуманитарное направление

Курс внеурочной деятельности по информатике

В свободное время [перейти](#) к группе



Информационные технологии
GlobalLab, Oksana и Natalia Vasileva



Онлайн-кружок разработан в рамках «Проекта по тиражированию лучших практик по развитию цифровой грамотности школьников на базе русских школ за рубежом».

2372 👍 9

FREE

Курс внеурочной деятельности «Информационные технологии»:

- 5 – 7 класс
- 12 недель
- 7 проектных заданий
- Возможность научиться самостоятельно создавать цифровые проектные задания
 - [Программа](#) курса

Курс внеурочной деятельности по информатике

Сетевая безопасность

★ Изучаем защиту информации



В век информационных технологий информация стала продуктом: таким, который продают и покупают.

★ Изучаем пароли



В наше время, использование интернета без разного рода аккаунтов практически невозможно. Они используются в почтах, играх, соц. сетях и т.д. А где есть аккаунты — там обязательно создание логина и пароля. Однако, немногие относятся к созданию надежных паролей с должной аккуратностью.

Математика и теория вероятности

🌀 Относительная частота и вероятность

В этой статье рассказывается о том, что такое случайное событие и в чём разница между относительной частотой и вероятностью события.

★ Изучаем вероятности



Правда ли, что вероятности выпадения орла и решки при подбрасывании любой монеты одинаковы и равны $1/2$ (одной второй)? Давайте проверим!

🌀 Подбираем линию под точки

В данной статье разбирается вопрос, как определить угловой коэффициент и смещение.

★ Подбираем линию под точки



Давайте попробуем подобрать наиболее близкую к точкам линию.

Курс внеурочной деятельности по информатике

Цветовая палитра

Статья о цвете

Цветовая тема (схема) - это набор цветов для оформления сайта, блога или презентации. Как правило этот набор должен включать в себя не более 4 основных цветов и 4 оттенков.

Хорошо когда у Вас есть чувство вкуса, и Вы без проблем можете подобрать цветовую тему для сайта или презентации. Но никогда не лишне знать основы теории цвета.

Именно об этом вы прочтёте в этой статье.



Шаблон для составления цветовой темы

Скачайте шаблон для создания собственной цветовой темы.



Какого цвета небо или сколько красного в зелёном?



Разработка тематического сайта или блога, создание презентации или публикации — творческий процесс. Результат этой творческой работы — нужная и полезная информация в сети. Но информацию недостаточно просто выложить, ее нужно оформить так, чтобы она выделялась среди общей массы. Как же этого достичь? Давайте попробуем найти решение этой непростой задачи вместе.



Меняем цвет на javascript



В этом проекте мы будем писать код, который меняет заданный цвет на другой с помощью javascript.

Работаем с картой



Работаем с космическими снимками



Давайте научимся сопоставлять космические снимки с планом местности и реальной местностью.

Гуманитарные науки



Количественная филология



Давайте попробуем применить количественные методы для анализа различных текстов.

Итоговое тестирование



Информационные технологии

Итоговый тест. Максимальное количество баллов - 10.

«Изучаем защиту информации»

1. Знакомство с заданием



Информация

Исследование

Результаты 27

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Участники 27

[Заполнить анкету](#)

Участники:



... и ещё 22 участника

Изучаем защиту информации

В век информационных технологий информация стала продуктом: таким, который продают и покупают.



В век информационных технологий информация стала продуктом: таким, который продают и покупают. И воруют всеми доступными способами. Соответственно, в ответ создаются новые средства защиты. И эта «гонка вооружений» вряд ли остановится в ближайшее время. На данный момент подавляющее большинство людей так или иначе связаны и пользуются цифровыми устройствами, а так же продвигается идея "интернет вещей". Такое развитие привело так же и к развитию воров и мошенников, занимающихся взломом и кражей персональных данных и информации. Однако и пользователи должны уметь давать

Изучаем защиту информации

Это приватный проект, доступ предоставляется только по приглашению.



Язык проекта: Русский

Исследование

- Цель**

Целью данного проекта является определение уровня подготовленности людей в сфере защиты информации и понять, насколько они готовы предупредить возможную опасность.
- Оборудование и материалы**

Доступ к интернету.

«Изучаем защиту информации»

2. Выполнение личного задания

1. Каким веб-браузером вы пользуетесь.

-  Google Chrome
Один из наиболее доверенных вариантов. Имеет защиту на нескольких уровнях и считается одним из самых безопасных из официальных интернет браузеров.
-  Opera
В качестве защиты информации помимо протоколов защиты SSL 3 и TLS так же защищен особым способом. Почти все функции, добавляемые в обычные браузеры через "расширения", в Opera встроены изначально. Это оберегает пользователя от случайного использование фальшивого или опасного программного обеспечения.
-  Yandex
На самом деле разница между Yandex и Chrome минимальны. Так что это скорее дело личного удобства. Основное различие между ними скорее в том кто является распространителем. Если вы боитесь пользоваться американской программой то Yandex идеальная замена.

-  Mozilla firefox
Имеет очень большую популярность у пользователей системы Linux. У данного браузера один из самых сильных протоколов защиты от кражи информации и от отслеживания на сайтах.
-  Tor
Данный браузер пожалуй самый защищенный, хоть и имеет ряд своих минусов. Он не имеет встроенных протоколов защиты, так что он не сможет защитить от "шпионских" вирусов, но зато он закроет вас от других пользователей. При использовании этого браузера вы постоянно находитесь в "анонимном" состоянии из-за чего никто не сможет никак отслеживать информацию о вас.
-  Браузеры от Microsoft
Самый незащищенный из всех. Спасает Edge и Explorer только его изначально встроенность в систему и защита от Microsoft. Не рекомендуется к использованию.
- Другое

«Изучаем защиту информации»

2. Выполнение личного задания

2. Пользуетесь ли вы общественными сетями (бесплатный Wifi)

Wifi в местах общего доступа крайне не безопасно. Даже не обладая должными навыками любой человек может телефон/ноутбук так, чтобы ударить по этой сети, получив любые ваши данные, от паролей соц. сетей, до номеров карточек. Просьба отвечать честно.

- Да, пользуюсь.
- Пользуюсь, используя VPN
- Пользуюсь при этом использую специальные программы защиты.
- Не пользуюсь, хватает своего интернета.
- Сам занимался "взломом" через Wifi

3. Часто ли вы обращаете внимание на то что написано в адресной строке на сайте?

Один из способов защитить себя и свои данные это обращать внимание на то, как же выглядит ссылка на сайтах. Часто, заметив что ссылка выглядит подозрительно, вы можете избежать необдуманной передачи данных. Так же сайты, полностью копирующие какой-либо другой сайт и даже по адресу схожие с ними.

- Обращаю внимание
- Не обращаю внимание
- Не знаю что это

4. Приведите пример сайта(ов), который не внушает доверия.

Вопрос не обязателен

Этот вопрос не является обязательным.

5. Пользуетесь ли вы встроенным в систему фаерволом или антивирусом?

Самый простой, но надежный способ защиты информации - защита программными средствами. Конечно, не все 100%, но все же так вы сможете укрыться за весьма крепкой стеной.

-  Пользуюсь фаерволом и антивирусом
В таком случае пользователь защищен со всех сторон. Однако стоит помнить - защита это не бессмертие.
-  Пользуюсь антивирусом, но отключил фаервол
Вполне допустимый вариант, если учесть что сейчас практически в каждом антивирусе Firewall встроен.
-  Пользуюсь только встроенной защитой и фаерволом
Довольно не надежно, но допустимо, если вы не собираетесь посещать опасные места.
-  Отключил всю защиты (мне не нужна, мешает)
Такой аргумент приводят люди которые отключают всю защиту на своем компьютере. Действительно, при использовании защитных средств зачастую у нас ограничивается доступ к различным приложениям и сайтам. Однако даже опытные пользователи не могут защитить себя от незримых угроз.

«Изучаем защиту информации»

2. Выполнение личного задания

6. Пользуетесь ли вы функцией "Чужой ПК"?

Данная функция используется при входе в свой аккаунт в соц.сети или электронные почты, а так же при посещении сайтов. Благодаря этой функции данные о вашем посещении не сохраняются. При закрытии браузера все данные мгновенно удаляются, в том числе пароль и логин, введенный вами.

- Да
- Нет
- Иногда

7. Когда вы придумываете пароль, какую информацию о себе используете?

Казалось бы совершенно часто встречаемая и банальная проблема. Но пользователи зачастую используют в паролях информацию, которая может быть доступна в общем доступе. Имя родителей, фамилия, год рождения, фильм и т.д.

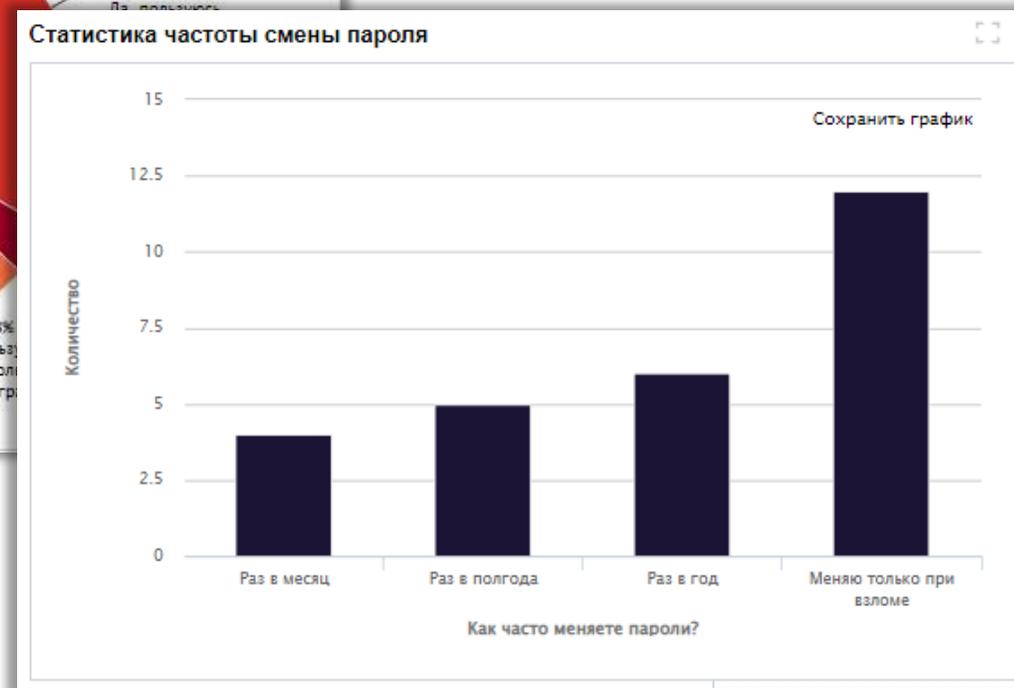
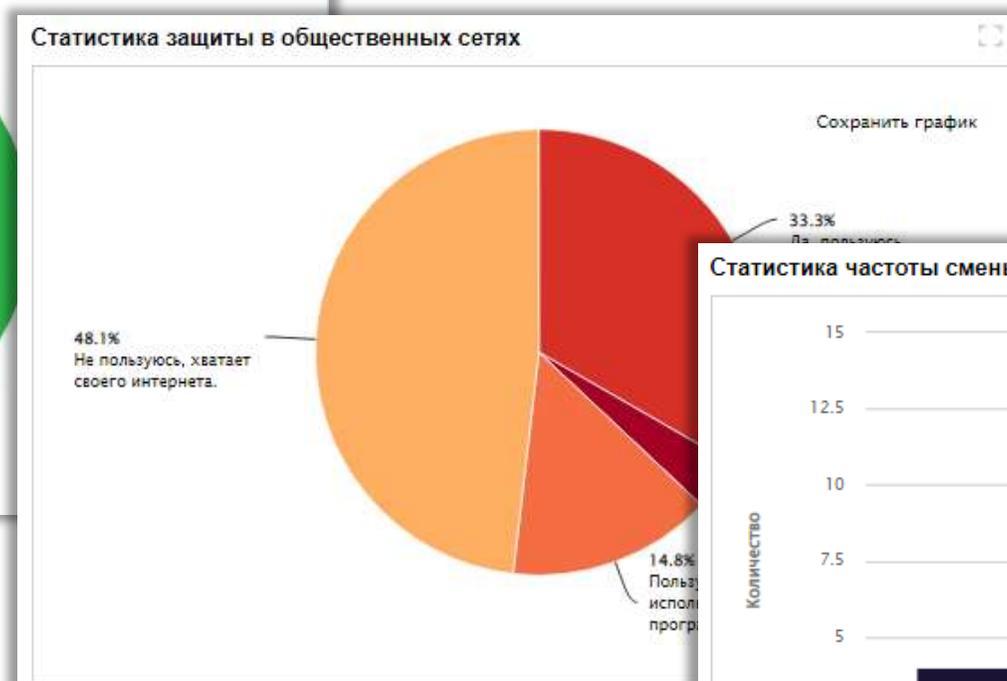
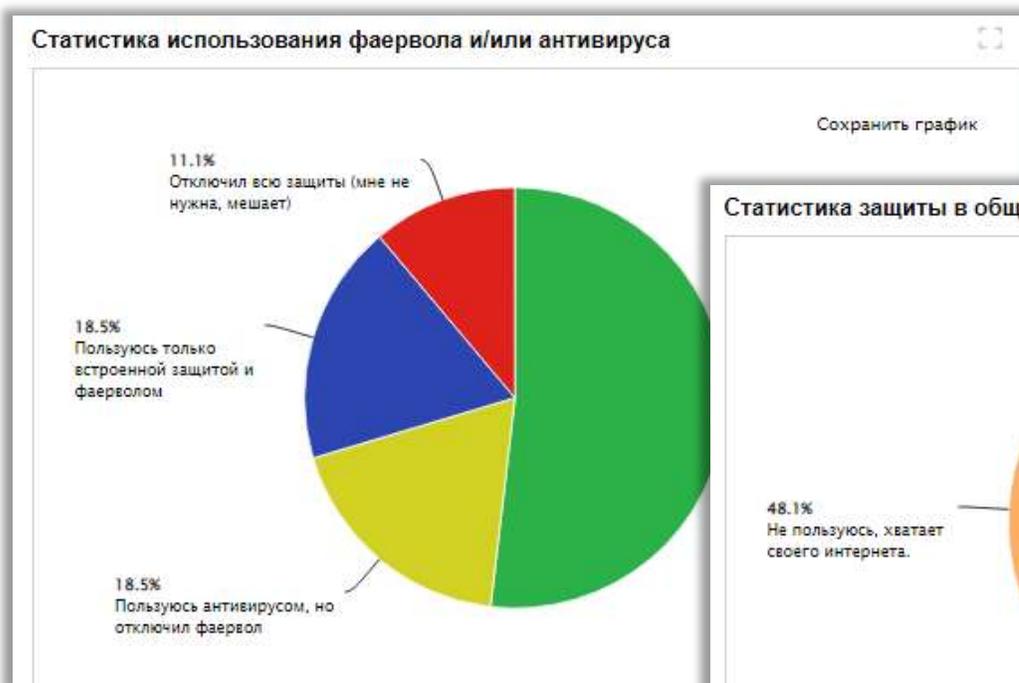
Этот вопрос не является обязательным.

8. Как часто меняете пароли?

- Раз в неделю
- Раз в месяц
- Раз в полгода
- Раз в год
- Меняю только при взломе

«Изучаем защиту информации»

3. Анализ общего результата



«Какого цвета небо или сколько красного в зелёном»

1. Знакомство с заданием

Исследование

Цель

Определить цветовую палитру неба над головой.

Использовать полученные результаты для гармоничного оформления различных информационных ресурсов.

Оборудование и материалы

Аппаратное обеспечение:

- цифровой фотоаппарат или смартфон
- персональный компьютер или ноутбук
- инженерный калькулятор

Программное обеспечение:

- графический редактор Paint или KolourPaint
- программа или плагин для определения цветового кода

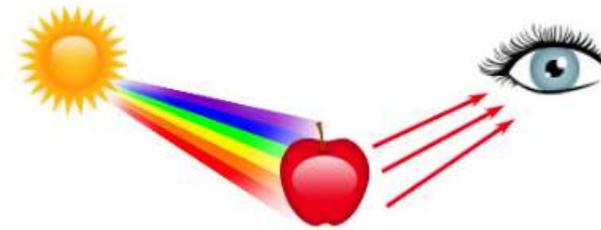
Обоснование

Небо - это практически вся цветовая палитра. На рассвете, утром, днём, вечером, на закате, в сумерках, ночью и в пасмурный день небо над нашими головами окрашивается в разные цвета. Зимой, весной, летом и осенью глубина цвета неба различна. Какого цвета небо на Кавказе, в Средней полосе России и на Крайнем Севере? Подобрать все оттенки неба невозможно, но приблизиться к заветному результату с помощью других участников ГлобалЛаб - наша цель!

Что такое цвет?

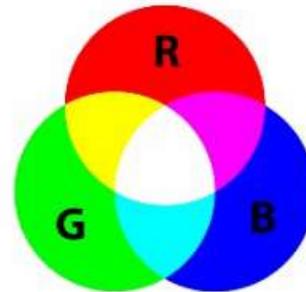
Свет – это электромагнитное излучение.

Цвет – это действие излучения на глаз человека.



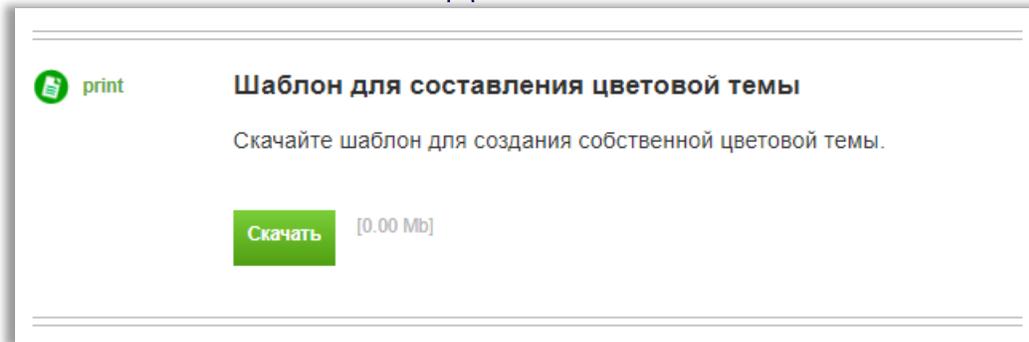
Если свет падает на белый предмет, от него отражаются все лучи, и мы видим, что предмет белого цвета. Если свет падает на красный предмет, все лучи поглощаются кроме красных. Красные лучи не поглощаются, а отражаются, и мы видим, что предмет — красный. Точно так же мы видим все остальные цвета: зелёный, синий, желтый — это лучи тех цветов, которые отразились. Черные предметы поглощают все лучи, и мы наблюдаем отсутствие цвета — черный цвет.

В мониторах компьютера используется **палитра RGB**: Red - красный, Green - зелёный, Blue - синий. Именно с помощью этой палитры создается все многообразие цветов, которое мы видим на экране.



«Какого цвета небо или сколько красного в зелёном»

1. Знакомство с заданием



The screenshot shows a web interface for downloading a template. On the left, there is a green circular icon with a document symbol and the word "print" next to it. To the right of this icon, the text reads "Шаблон для составления цветовой темы" (Template for creating a color theme). Below this, a smaller line of text says "Скачайте шаблон для создания собственной цветовой темы." (Download the template for creating your own color theme). At the bottom, there is a green rectangular button with the text "Скачать" (Download) and "[0.00 Mb]" to its right.

Медиатека

Статья о цвете

Цветовая тема (схема) - это набор цветов для оформления сайта, блога или презентации. Как правило этот набор должен включать в себя не более 4 основных цветов и 4 оттенков.

Хорошо когда у Вас есть чувство вкуса, и Вы без проблем можете подобрать цветовую тему для сайта или презентации. Но никогда не лишне знать **основы теории цвета**.

Именно об этом вы прочтёте в этой статье.

Статья составлена Еленой Владимировной Храмовой учителем информатики БОУ «Лицей № 145» г. Омска

Список использованной литературы:

1.Вебдизайн и палитра RGB© 2011. *Дорога к Бизнесу за Компьютером* | by Rizun Aleksandr, Украина. г.Николаев ОГРН 1632641282564

<http://pro444.ru/business/palitra-rgb.html>

2.Цвета в web-дизайне: Выбор правильного сочетания для вашего сайта

© ТМ. <http://habrahabr.ru/post/105250/> *Источник: Colors in Web Design:*

Choosing a right combination for your Website

3.Цветовые схемы и палитры. Их значение и применение в веб-дизайне

© 2013. WebDesignMagazine.ru

<http://www.webdesignmagazine.ru/design/color-schemes-and-web-design/>

4.Цветовые схемы в веб-дизайне: шесть советов для начинающих

<http://www.dejurka.ru/articless/web-design-color-scheme-guidelines/>

Источник: © 2015 Envato Pty Ltd. Trademarks and brands are the property of their respective owners. With Kezz Bracey.

5.Создаем наборы цветов, вдохновляясь фотографиями

<http://www.dejurka.ru/tutorial/choosing-colors-example/>

Источник: © 2015 Envato Pty Ltd. Trademarks and brands are the property of their respective owners. By Nicki Hart.

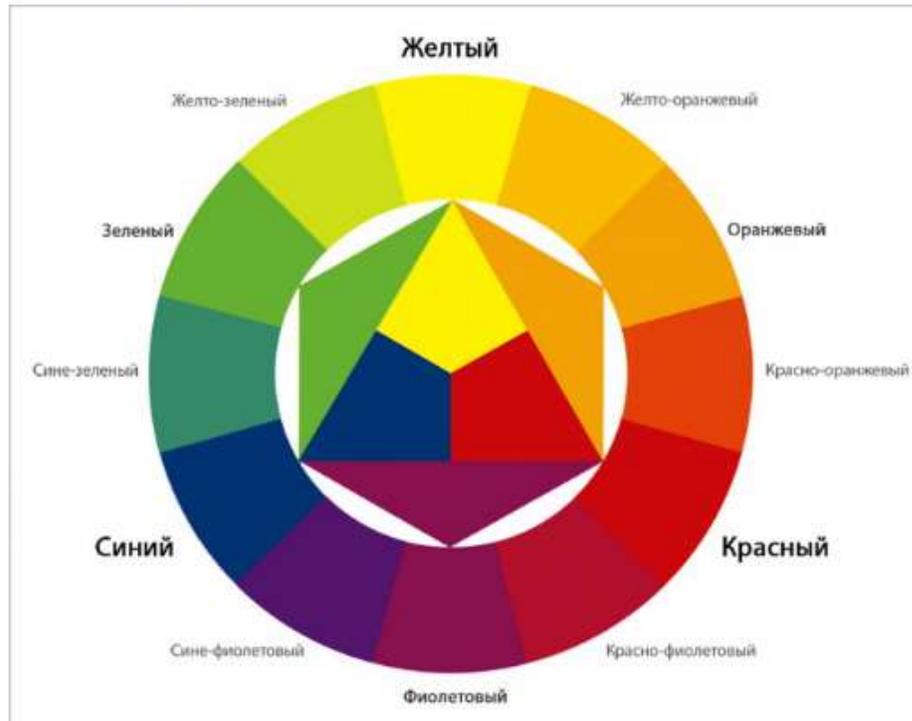
«Какого цвета небо или сколько красного в зелёном»

1. Знакомство с заданием

Как правильно сочетать цвета?

Цветовая тема (схема) - это набор цветов для оформления сайта, блога или презентации. Как правило этот набор должен включать в себя не более 4 основных цветов и 4 оттенков.

Хорошо когда у Вас есть чувство вкуса, и Вы без проблем можете подобрать цветовую тему для сайта или презентации. Но никогда не лишне знать **основы теории цвета**.



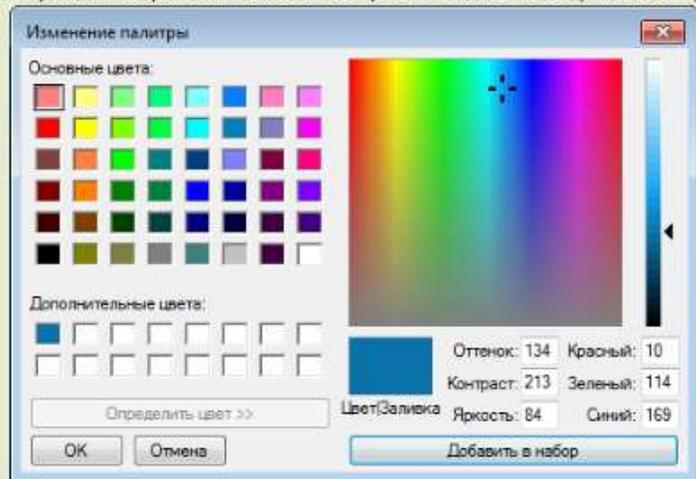
Советы для начинающих дизайнеров.

1. Помните о том, что дизайн должен быть фоном, который выводит на первый план содержание сайта.
2. Начните с оттенков серого.
3. Выберите только один цвет для выделений.
4. Если сомневаетесь, используйте синий.
5. Добавьте вариации цвета, чтобы создать монохромную схему.
6. Вдохновляйтесь красками фотоснимков.
7. Начните с одного основного цвета.
8. Используйте светлые и темные оттенки.
9. Составьте свою палитру из основного цвета, оттенка этого цвета, нейтрального цвета и комплиментарного цвета.
10. Используйте on-line генераторы для выделения основных цветов темы. Например, самый простой Color Palette Generator.

«Какого цвета небо или сколько красного в зелёном»

Протокол проведения исследования

- 1 Сделайте несколько (от 4 до 8) фотоснимков неба над головой в разное время суток и при различных погодных условиях.
- 2 Загрузите полученные снимки на персональный компьютер.
- 3 Откройте файл с изображением неба в графическом редакторе.
- 4 С помощью инструмента "Палитра" определите цвет неба на первом снимке.
- 5 Перейдите в режим "Изменение цветов" и добавьте цвет в набор палитры.

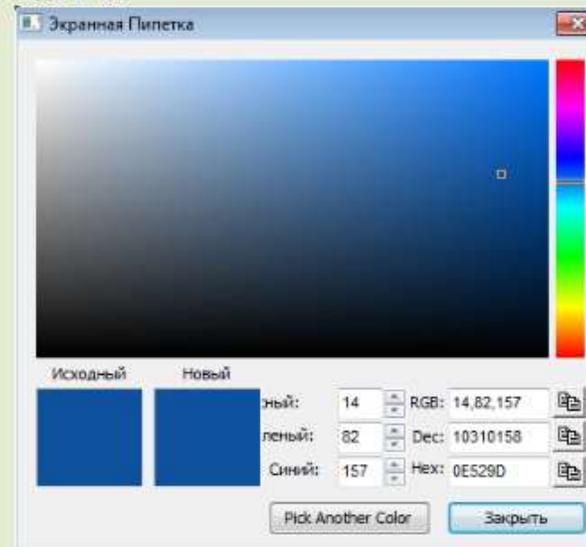


- 6 Прodelайте вышеописанные действия для каждого фотоснимка.
- 7 Загрузите на свой компьютер и откройте шаблон цветовой темы в графическом редакторе Paint.

- 8 С помощью инструмента "Заливка цветом" закрасьте прямоугольники в соответствующие цвета палитры.



- 9 Пересохраните полученный файл с новым именем в формате *.png
- 10 Используйте любую программу для определения цветковых кодов. Например, программу FastStone Capture или плагин ColorZilla.
- 11 Выберите инструмент "Экранная пипетка" и поочерёдно наводите на цвета вашей темы. Следите за изменениями цветковых составляющих RGB и их 16-ричным кодом Hex.



«Какого цвета небо или сколько красного в зелёном»

2. Визуальное мышление

5. Доводилось ли Вам создавать графические ресурсы без использования шаблонов?

- да, практически всегда
- да, довольно часто
- да, пробовал несколько раз
- нет, не было необходимости
- нет, не пробовал, но хочу научиться

6. С какими трудностями Вы сталкивались при создании подобных ресурсов?

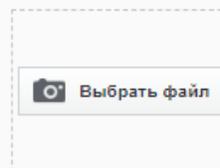
Если Вы не испытываете никаких затруднений при создании графических ресурсов без использования шаблонов или пробовали работать без шаблона, то этот вопрос можно пропустить.

- Подбор цвета фона
- Подбор цвета текста
- Выбор шрифта
- Размещение объектов
- Другое

Этот вопрос не является обязательным.

7. Фотографии неба над головой.

Сделайте несколько фотографий неба над головой в разное время суток и при разной погоде.



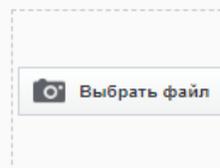
Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Добавить ещё одно изображение

Требуется загрузить от 4 до 8 картинок.

8. Цветовая тема.

Используйте для темы от 4 до 8 цветов.



Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

«Какого цвета небо или сколько красного в зелёном»

2. Выполнение личного задания

9. Дайте название Вашей цветовой теме.

Отразите в названии темы Ваше географическое положение и/или время года (сезон).

10. Укажите RGB составляющие каждого цвета темы.

Цвет 1: R-число G-число B-число

Цвет 2: ...

11. Подготовьте 16-ричные коды палитры RGB для сайтостроения.

Если вы не занимаетесь созданием сайтов и не знакомы с языком разметки гипертекстов, то этот вопрос мож

Задайте интенсивность каждого цвета 16-ричным двузначным числом.

Цвет 1: #RRGGBB

Цвет 2: ...

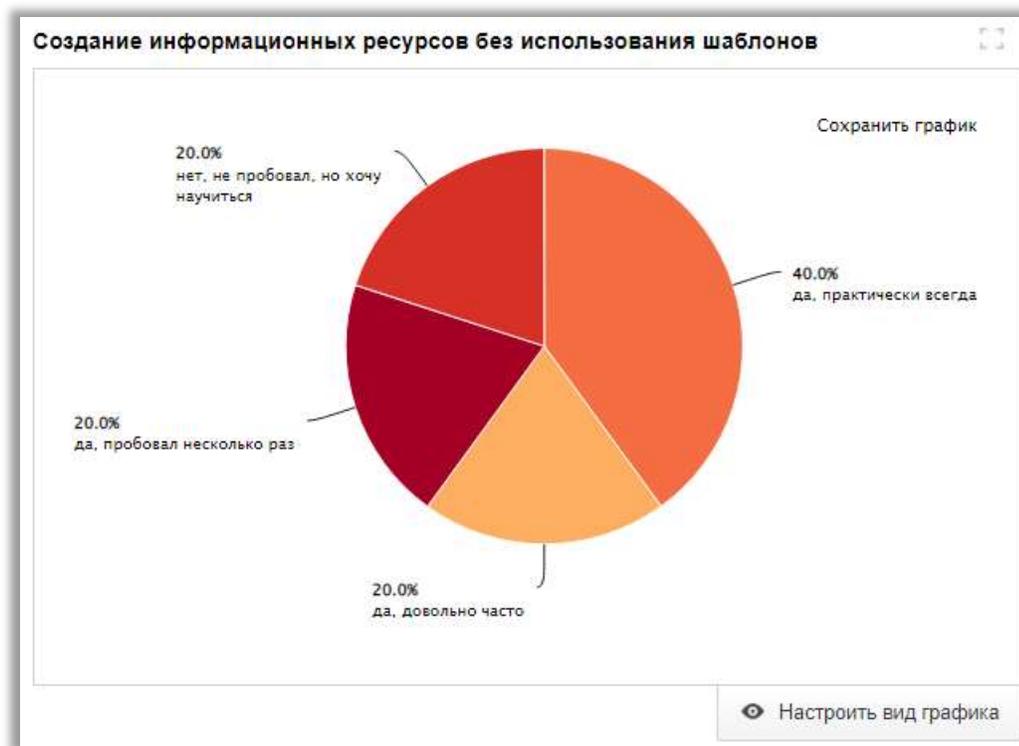
Этот вопрос не является обязательным.

12. Можно ли создать гармоничную цветовую тему на основе одной фотографии?

Если да, то что на ней должно быть изображено? Поделитесь своими размышлениями.

«Какого цвета небо или сколько красного в зелёном»

3. Анализ общего результата



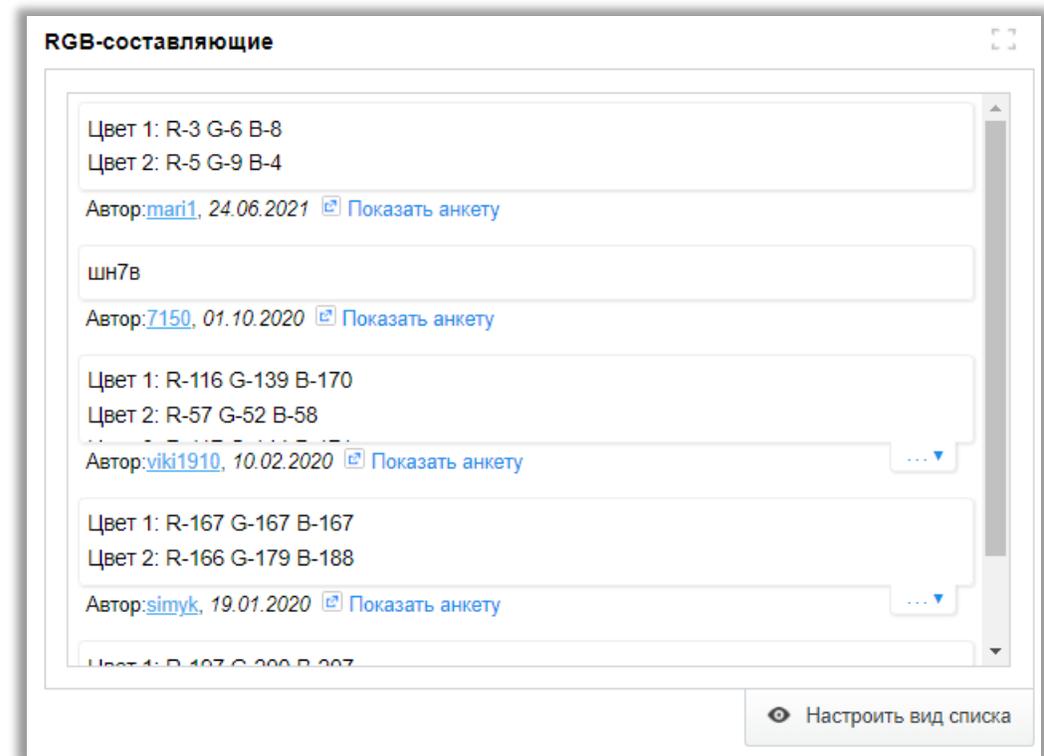
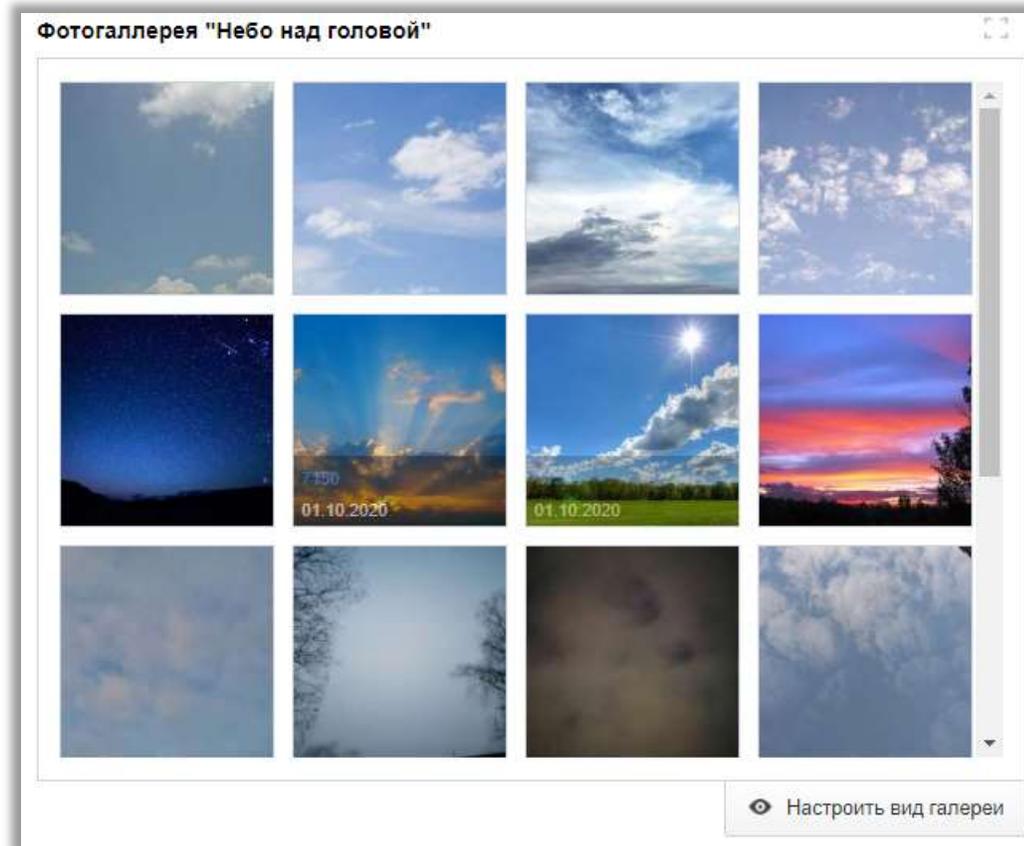
Готовые шаблоны: за и против

- всегда
Автор: [mari1](#), 24.06.2021 [Показать анкету](#)
- Проблемы бывают в поиске информации.
Автор: [7150](#), 01.10.2020 [Показать анкету](#)
- Нет, я ими никогда не пользовалась.
Автор: [viki1910](#), 10.02.2020 [Показать анкету](#)
- да
Автор: [simyk](#), 19.01.2020 [Показать анкету](#)
- нет, не всегда. Не подходит сочетание цвета
Автор: [strella11](#), 09.11.2019 [Показать анкету](#)

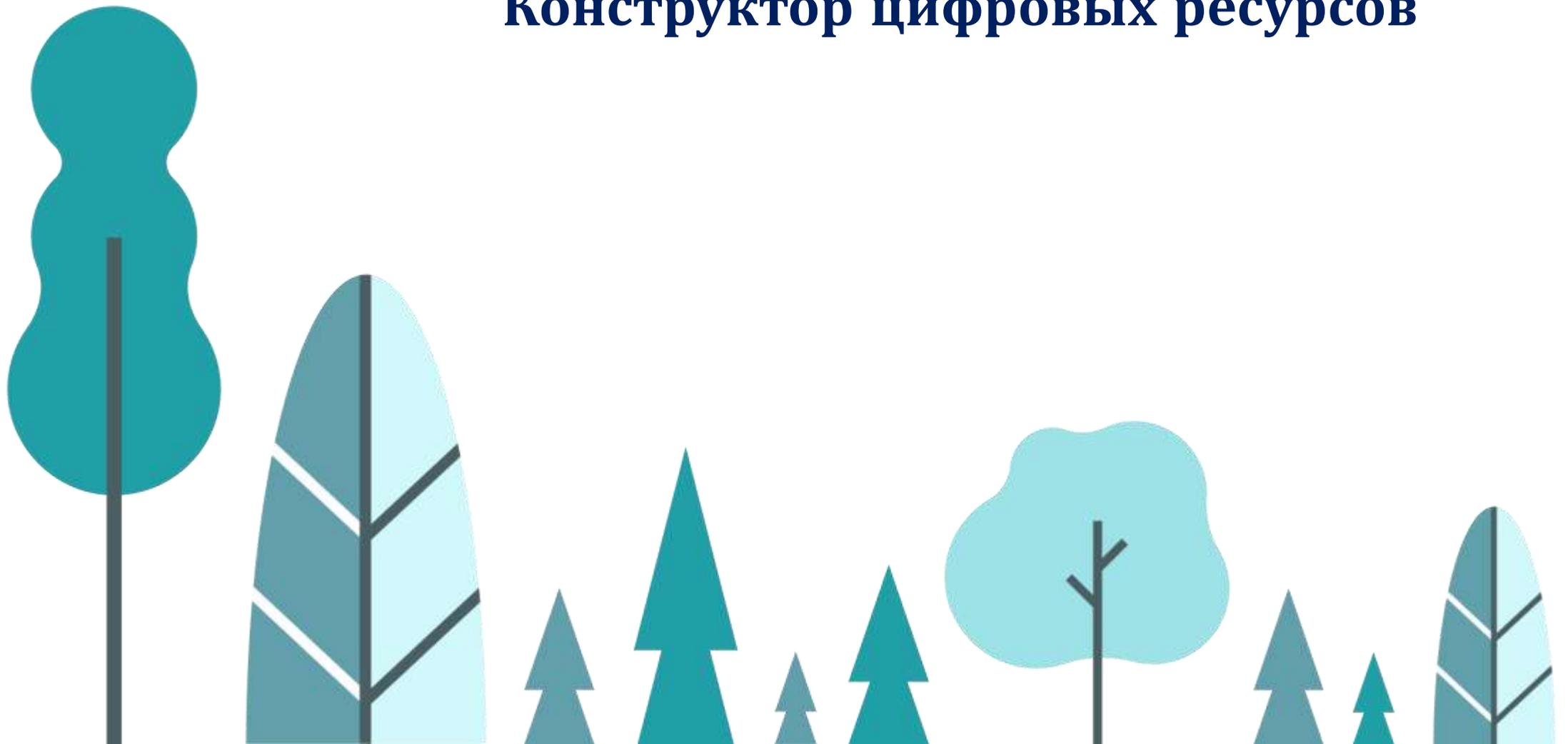
Настроить вид списка

«Какого цвета небо или сколько красного в зелёном»

3. Анализ общего результата



Конструктор цифровых ресурсов



Примеры ученических проектных заданий

Информатика



[перейти](#)



Архитектура Minecraft
Аня и Arseny Lebedev

Математика

Искусство и Культура

Социология

Изучаем, насколько виртуальные дома отражают архитектурные предпочтения людей.

👍 260 🔄 354



[перейти](#)



Составляем и используем схемы
Yana

Технологии и техника

Как много вокруг схем! Схема метрополитена или схема дорожных развязок, схема эвакуации на стене школы и схема расположения мест в зале театра... А строите ли вы схемы для учёбы?

👍 2 🔄 1



[перейти](#)



Прадед компьютера
Larisa

Физика

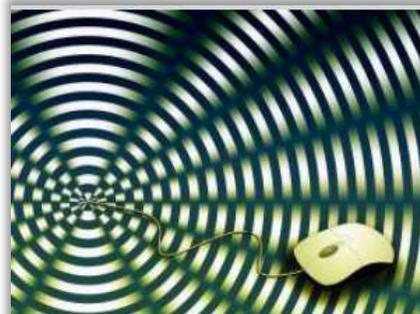
Технологии и техника

Проект направлен на изучение истории развития вычислительной техники. В ходе проекта разберемся, какие существовали устройства в докомпьютерной эпохе, познакомимся с их возможностями и принципами работы, узнаем, как они работали, а также кто и когда

👍 3 🔄 112



[перейти](#)



Изучаем объект
Yana

Технологии и техника

В этом проекте мы обобщим свои представления об объектах, именах объектов и характеристиках объектов.

👍 1 🔄 15



Примеры ученических проектных заданий

Информатика



[перейти](#)

Составляем алгоритмы
Yana

Математика
Технологии и техника

Чтобы выполнить любое дело, надо продумать последовательность действий. Чтобы научить кого-то выполнить то же самое, надо описать необходимую последовательность действий так, чтобы ему было понятно.

👍 22 🔄 365

[перейти](#)

Безопасность моих персональных данных
irina_iro и 4eshir

Технологии и техника

Хотите узнать, как много о Вас говорят ваши аккаунты в социальных сетях? Может Вам интересно, как не стать жертвой киберпреступников, интернет-хулиганов и просто злоумышленников в сети? Вы уверены, что ваши аккаунты в социальных сетях не несут для Вас угрозы? На все эти вопросы

👍 50 🔄 357

[перейти](#)

Какой носитель данных долговечнее?
Sveltana

Физика
Искусство и Культура
Технологии и техника

Предлагаем исследовать носители данных на предмет возможности сохранять различные виды сообщений, зависимости от технических устройств, сроков использования человечеством.

👍 8 🔄 65

[перейти](#)

Новая жизнь кулинарной книги
Aliona Belomenova

Социология
Психология

В каждой семье есть свои традиции, и любимые блюда. И практически у каждой бабушки или мамы, есть старая-старая тетрадка или книжка, куда наши хозяйки записывали свои рецепты. Эти тетрадки (книжки) - настоящее сокровище, потому как в них сохранились вкусы и традиции

👍 7 🔄 21

Конструктор тестов и конструктор проектов



1. Описание 2. Опрос 3. Предпросмотр <https://globallab.org/ru/>

Вопросы

Для того, чтобы материальная точка находилась в равновесии в некоторой инерциальной системе отсчёта, необходимо чтобы....

1.

векторная сумма всех сил, ...

Для того, чтобы твёрдое тело находилась в равновесии в некоторой инерциальной системе отсчёта, необходимо чтобы....

2.

векторная сумма всех сил, ...

3. Какими признаками обладает абсолютно твёрдое тело?

В этом задании за каждый правильный ответ добавляется один балл, а за каждый неправильный - вычитается.

Его невозможно сломать

Его деформации пренебрежимо малы

Оно очень большое

Оно имеет размеры

4. Что называют моментом силы относительно некоторой оси?

Произведение массы тела ...

Лабораторная работа №16 (9класс) Язык проекта: Русский

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Цель исследования *

<> В I !≡ ≡ !≡ ☒ ☒

Изучить свойства изображения в плоском зеркале.

Гипотеза исследования

<> В I !≡ ≡ !≡ ☒ ☒

Протокол сбора данных

<> В I !≡ ≡ !≡ ☒ ☒

1. Напишите слово на листе бумаги. Рассмотрите его изображение в зеркале. Сфотографируйте. Что меняется в слове?
2. Поставьте прямо перед зеркалом несимметричную фигурку. Например, это может быть фигура шахматного коня. Рассмотрите её изображение. Сфотографируйте.
3. Является ли изображение прямым или перевернутым?
4. Является ли изображение увеличенным, уменьшенным или равным предмету?



Лабораторная работа №16 (9класс)

Изучение характеристик изображения предмета в плоском зеркале.

физик

Конструктор проектов и тестов

По отдельной лицензии



- самостоятельное создание проектов по готовой форме
- для учителей и учеников
- возможность представить проект на всероссийском уровне
- не требует дополнительной регистрации

Покупка лицензии
sales@globallab.org

Купить

[в магазине](#)

Бонусная программа



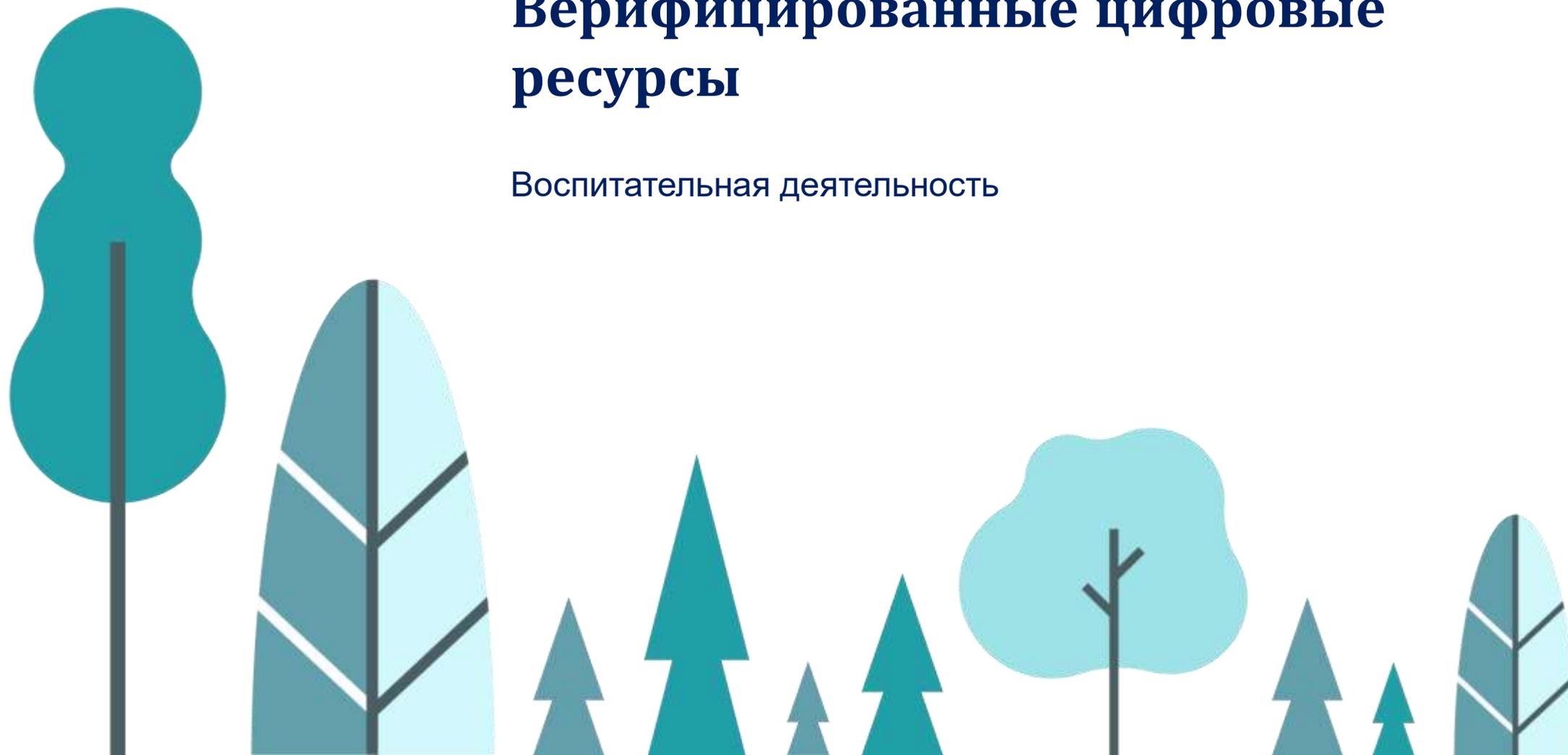
Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение.

У нас есть бонусная программа для [педагогов](#).

Не менее	Можно обменять на
100 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой на 100 пользователей на год

Верифицированные цифровые ресурсы

Воспитательная деятельность



Проектная, учебно-исследовательская деятельность for all

Для классного руководителя

Модуль 3.2 «Классное руководство»

Проведение классных часов

Организация общих дел

- Духовно-нравственное, патриотическое направление
 - Спортивно-оздоровительное направление
 - Профориентационное направление
 - Личностное развитие
-

Пример: профориентация



Изучение мира профессий

Знакомство с предприятиями района/города

Составление «карты предприятий»



Профессии родителей и других членов семьи

ostahovana, vera1982 и GlobalLab

технологии и техника

социология

В этом проекте познакомимся с профессиями членов семьи и попытаемся понять, почему именно эти профессии были выбраны.



Экскурсия на предприятие

Nataliya Smirnova, czareva.I и GlobalLab

география

технологии и техника

Чем заниматься в жизни? Какую профессию выбрать? Остаться в родном городе или переехать в другой? А какие специалисты в вашем городе востребованы? Участие в этом проекте, возможно, поможет вам ответить на эти вопросы.



Кем вы хотите стать?

Nataliya и GlobalLab

социология

психология

Перед вами не просто интересное задание, а настоящее введение в такую сложную науку, как социология. С помощью данного соцопроса, в котором предстоит выявить наиболее значимые для нашего времени профессии и посмотреть, изменились ли взгляды на их выбор за последние десятилетия, мы научимся самостоятельно проводить



Блогер — хобби или профессия?

GlobalLab

обществознание

Блоггинг очень популярен. Есть множество интернет-пространств, где люди начинают заниматься блоггингом и становятся популярны, известны, успешны. Блоггинг – увлечение или серьезное дело? Разберёмся, участвуя в проекте.



ИЗУЧАЕМ ПРОФЕССИИ

Изучаем профессии

GlobalLab

социология

психология

Давайте проведем исследование и выясним наиболее распространенный тип профессиональной деятельности.

Пример исследования

Проориентация

[перейти](#)



Кем вы хотите стать?
Nataliya и GlobalLab

социология **психология**

Перед вами не просто интересное задание, а настоящее введение в такую сложную науку, как социология. С помощью данного соцопроса, в котором предстоит выявить наиболее значимые для нашего времени профессии и посмотреть, изменились ли взгляды на их выбор за последние десятилетия, мы научимся самостоятельно проводить



Информация

Исследование

Результаты  1117

Обсуждение  35

Дневник исследователя  1

Выводы  0

Медиаотека  2

Участники  1028

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 1023 участника

Кем вы хотите стать?

Перед вами не просто интересное задание, а настоящее введение в такую сложную науку, как социология. С помощью данного соцопроса, в котором предстоит выявить наиболее значимые для нашего времени профессии и посмотреть, изменились ли взгляды на их выбор за последние десятилетия, мы научимся самостоятельно проводить социологические исследования.



В наш удивительный XXI век профессия человека является не только важнейшей деятельностью жизни, но и интересной сферой новшеств и изобретений, что открывает безграничные возможности познания и успеха. Эпоха информационного общества задаёт новые правила и меняет профессиональные приоритеты, выдвигая на передний план всё больше и больше новых, порой просто удивительных профессий, но и старые остаются в почёте. Всё это связано с изменениями, происходящими в обществе. А те специальности, которые пользуются наибольшим спросом и популярностью, отображают нашу культуру и определённые общественные процессы, с помощью которых можно прогнозировать будущее человечества.

Разговоры о важном



[День знаний](#)

[Наша родина Россия](#)

[165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского](#)

[День пожилых людей](#)

[День учителя](#)

[День отца](#)

[День музыки](#)

[Традиционные семейные ценности](#)

[День народного единства](#)

[Мы разные, мы вместе](#)

[Символы России](#)

[Волонтеры](#)

[День героев Отечества](#)

[День конституции](#)

[Тема Нового года. Семейные праздники и мечты](#)

[Рождество](#)

[День снятия блокады Ленинграда](#)

[160 лет со дня рождения К.С. Станиславского](#)

[День российской науки](#)

[День защитника Отечества](#)

[Международный женский день](#)

[110 лет со дня рождения С.В.Михалкова](#)

[Всемирный день театра](#)

[День космонавтики. Мы – первые!](#)

[День Земли](#)

[День Труда](#)

[День Победы. Бессмертный полк](#)

[День детских общественных организаций](#)

[Россия – страна возможностей](#)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,

протокол № 6/22 от 15.09.2022 г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

МОСКВА
2022

[Проектные задания](#) для цикла занятий
«Разговоры о важном»

Примеры проектных заданий

Разговоры о важном: «День героев Отечества»



№	Проектное задание
1	Герои в моей семье
2	О Героях России

Примеры проектных заданий



Разговоры о важном: «День Конституции»

№	Проектное задание
1	Конституция России в картинках
2	Конституция России в иллюстрациях школьников
3	Конституция России в рассказах школьников
4	Разбираемся в Конституции

Примеры проектных заданий



Разговоры о важном: «Тема Нового года. Семейные праздники и мечты»

№	Проектное задание
1	Праздники, которые нас объединяют
2	Новогодняя игрушка своими руками
3	Ёлочная игрушка из папье-маше
4	География празднования Нового года
5	Ярмарка ёлок

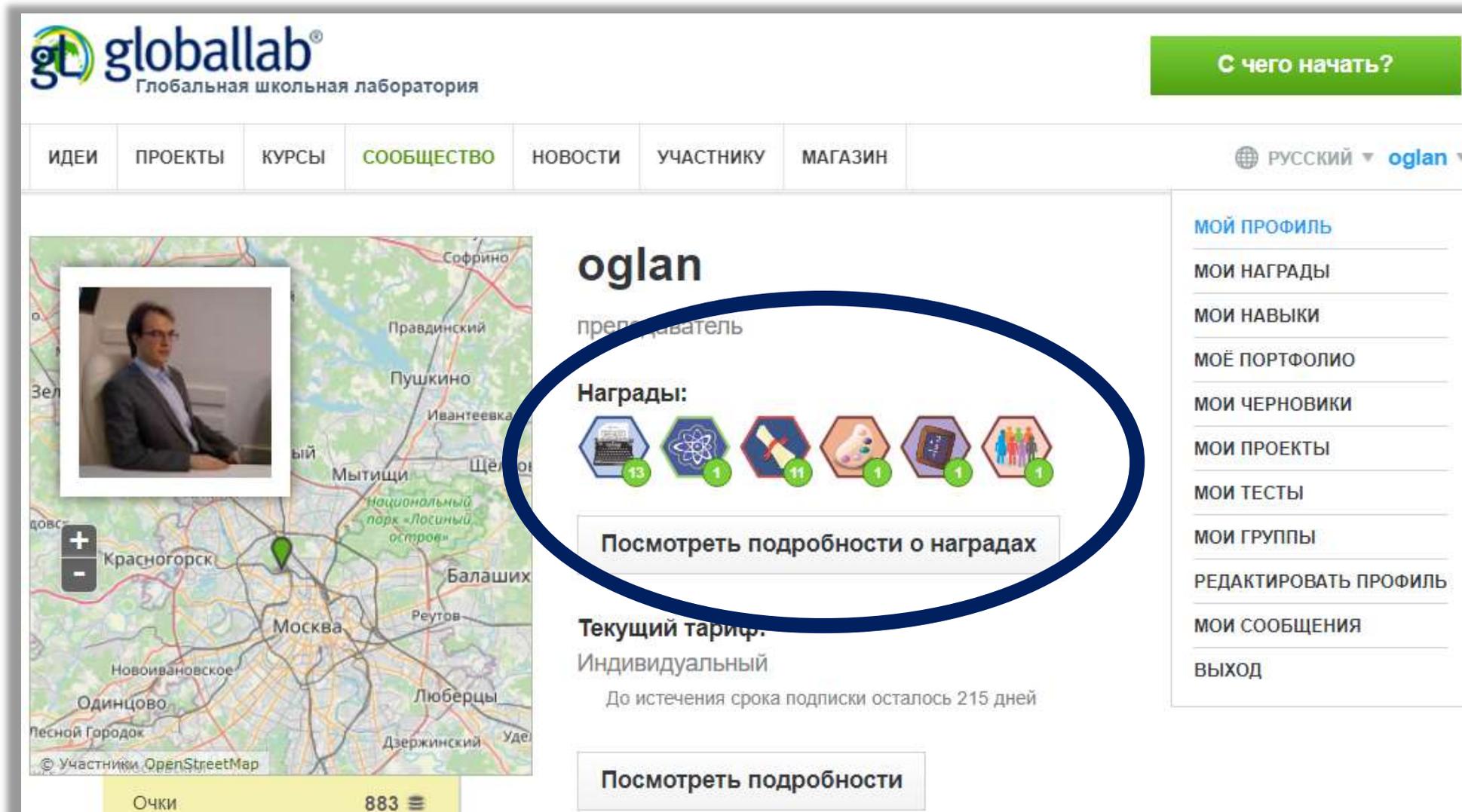
Примеры знаков отличия

За выполнение и публикацию проектных заданий

Выполнение проектных заданий по учебным предметам	Выполнение воспитательных проектных заданий	Публикация проектных заданий
 <p>Математика</p>	 <p>Искусство и культура</p>	 <p>Публикация</p>
 <p>Техника и технология</p>	 <p>Социология</p>	

Знаки отличия

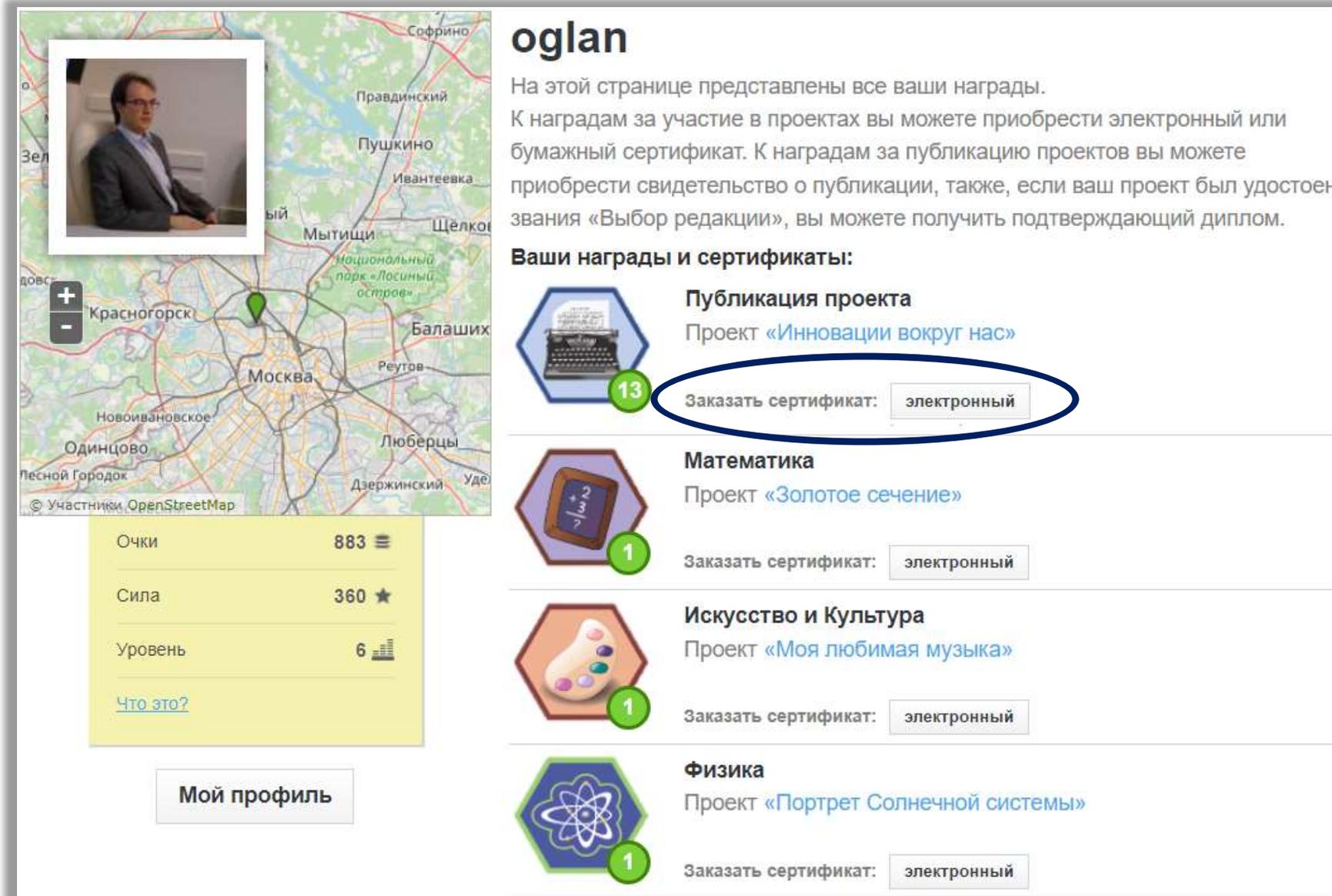
В профиле «ГлобалЛаб»



The screenshot shows the profile page of a user named 'oglan' on the globallab website. The page features a navigation bar with categories like 'ИДЕИ', 'ПРОЕКТЫ', 'КУРСЫ', 'СООБЩЕСТВО', 'НОВОСТИ', 'УЧАСТНИКУ', and 'МАГАЗИН'. A green button 'С чего начать?' is located in the top right. The profile section includes a map of Moscow, a profile picture, and a list of awards. A blue oval highlights the 'Награды:' section, which contains six award icons with counts: a laptop (13), a globe (1), a diploma (11), a brain (1), a book (1), and a group of people (1). Below the awards is a button 'Посмотреть подробности о наградах'. The current subscription status is 'Текущий тариф: Индивидуальный' with 215 days remaining. A button 'Посмотреть подробности' is at the bottom. On the right, a sidebar menu lists options like 'МОЙ ПРОФИЛЬ', 'МОИ НАГРАДЫ', 'МОИ НАВЫКИ', 'МОЁ ПОРТФОЛИО', 'МОИ ЧЕРНОВИКИ', 'МОИ ПРОЕКТЫ', 'МОИ ТЕСТЫ', 'МОИ ГРУППЫ', 'РЕДАКТИРОВАТЬ ПРОФИЛЬ', 'МОИ СООБЩЕНИЯ', and 'ВЫХОД'. At the bottom left, the user's score is shown as 'Очки 883'.

Дипломы и сертификаты

Цена электронного сертификата: 110 руб.



oglan

На этой странице представлены все ваши награды.
К наградам за участие в проектах вы можете приобрести электронный или бумажный сертификат. К наградам за публикацию проектов вы можете приобрести свидетельство о публикации, также, если ваш проект был удостоен звания «Выбор редакции», вы можете получить подтверждающий диплом.

Ваши награды и сертификаты:

- 13** Публикация проекта
Проект «[Инновации вокруг нас](#)»
Заказать сертификат:
- 1** Математика
Проект «[Золотое сечение](#)»
Заказать сертификат:
- 1** Искусство и Культура
Проект «[Моя любимая музыка](#)»
Заказать сертификат:
- 1** Физика
Проект «[Портрет Солнечной системы](#)»
Заказать сертификат:

Мой профиль

Очки 883

Сила 360

Уровень 6

[Что это?](#)



Стань Наставником года по версии ГлобалЛаб!

Педагоги, чьи ученики станут призерами Премии «Исследователь года», получают диплом от ГлобалЛаб, а также возможность выиграть **суперприз** и стать «Наставником года».

www.globallab.ru



Как получить сертификат



Пройдите
регистрацию
[на сайте](#)



Пройдите
по [ссылке](#)



Оцените
качество
семинара



Будьте в курсе наших новостей

Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab



Спикер



Опаловский Владимир Александрович
v.opalovsky@globallab.org