



ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО

Тюменский областной государственный  
институт развития регионального  
образования

08.07.2022 г., ВКС, консультация ЦНППМ ПР г.Тюмень



**МУМ:**  
**деятельности муниципальных методических  
служб «Система обеспечения  
профессионального развития  
педагогических работников» (показатель 2.2.)»**

**Для методистов муниципальных методических служб (ММС) и  
специалистов МОУО**

**ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональных компетенций и изменение практики  
деятельности методистов ММС и специалистов МОУО по управлению повышением  
качества образования на основе результатов мониторинга управленческих механизмов.**

[Ссылка на анкетирование](#)

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNqa3vZUnBVxW50cfzyAev1K8SBaG5X411yOjuKXMCewuHnA/viewform>

<https://forms.gle/EcMrsQsfk4ECSMN4A>

**Иванычева Татьяна Алексеевна**  
к.с.н. доцент



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

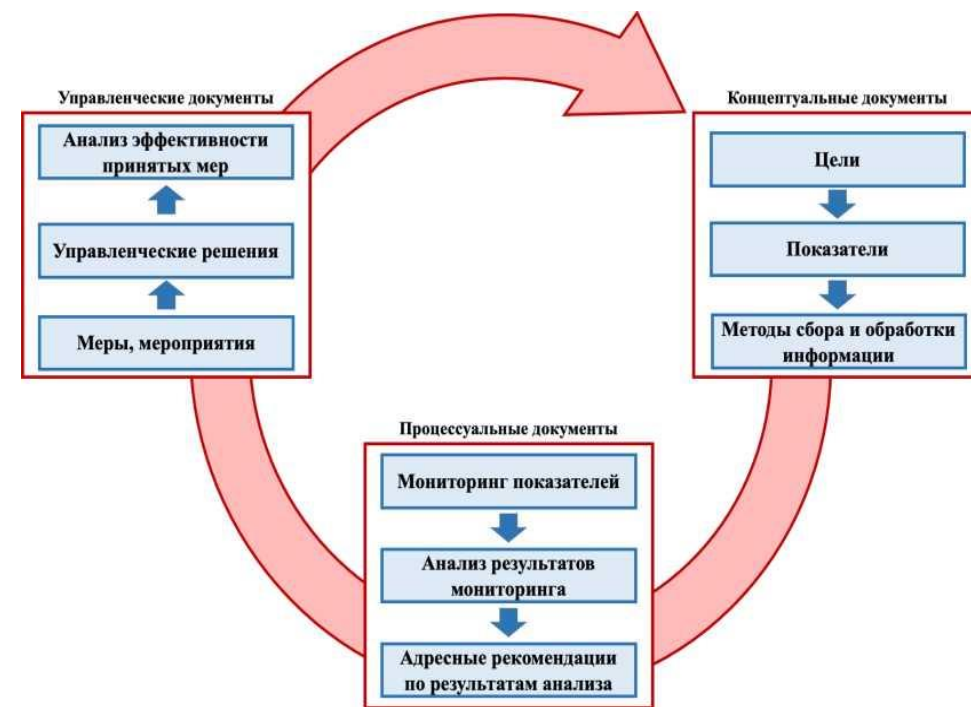


## Нормативные правовые документы

**Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (2019)**

### Задачи Оценки:

- выявить *проблемные зоны* в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- выявить *лучшие муниципальные практики управления качеством образования* для тиражирования опыта



### Использование результатов Оценки:

- совершенствования региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования по всем направлениям;
- распространения лучших практик управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации;

**Механизмы управления качеством образования**

**Механизмы управления качеством образовательных результатов**

Система оценки качества подготовки обучающихся

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**Механизмы управления качеством образовательной деятельности**

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Система организации воспитания обучающихся

Система мониторинга качества дошкольного образования

**Нормативные правовые документы**

Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (2019)

**Направления механизмов управления качеством образования и образовательной деятельности**

## Нормативные правовые документы

Распоряжение Министерства  
просвещения Российской Федерации от  
01.09. **2021** г. №\_Р-210\_

### Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

#### ЦЕЛЬ:

- **формирование системы управления** качеством общего образования,
- **достижение целей и целевых показателей** в сфере образования федеральных проектов национального проекта «Образование»,
- поэтапный переход работы региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, **на качественно новый формат работы.**

**А. усиление функции методической поддержки,**  
**Б. создание условий для профессионального развития.**

#### Задача:

разработка и внедрение **прозрачных и однозначно трактуемых показателей оценки системы управления качеством образования**, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития сферы образования на всех её уровнях (федеральный, региональный, муниципальный);

Показатели  
Мотивирующего  
мониторинга  
утверждаются  
Министерством  
просвещения Российской  
Федерации и  
актуализируются не реже  
1 раза в 2 года.

Три основных направления:  
–показатели **создания условий** для  
достижения результатов;  
–показатели **достижения** учебных и  
воспитательных **результатов**;  
–показатели **организации рабочих**  
**процессов**





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<https://fioco.ru/ru/muko>

Нормативные правовые документы

ФИОКО - Муниципальные механизмы управления  
качеством образования (fioco.ru)



**ФИОКО**  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ**



## Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования (29.04.2022 10.06.2022)

Вебинары 2022: «Семинары по обсуждению разделов проекта методических рекомендаций оценки управленческих механизмов:

**Механизмы управления качеством образовательных результатов**



**Механизмы управления качеством образовательной деятельностью**



Система оценки качества подготовки обучающихся	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Система организации воспитания обучающихся
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Система мониторинга качества дошкольного образования



## «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Порядок заполнения форм экспертизы  
деятельности муниципальных методических служб  
(Инф.письмо ТОГИРРО от 17.05.2022)

**Заполнить информацию до 10.06.2022 по ССЫЛКЕ**

<https://drive.google.com/drive/folders/16V22M6O1M-Kj8J2IJdMc5N9mPi8OzWfE>

✓ **Цель:** оценка уровня профессионального развития педагогических работников и сформированности в муниципальных образованиях Тюменской области направлений сопровождения молодых педагогов и успешность внедрения усовершенствованных профкомпетенций в практику педагогов.

✓ **Ключевые вопросы:**

- насколько успешно реализуются программы наставничества и поддержки молодых педагогов.
- успешность внедрения усовершенствованных профкомпетенций в практику.

✓ **Участники:** **Муниципальная Методическая Служба**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FQBuFMYa-wNACjv6BceEXceQgs\\_GsYf/edit#gid=1612114813](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FQBuFMYa-wNACjv6BceEXceQgs_GsYf/edit#gid=1612114813)

✓ **Что оценивается:**

- материалы сайтов МОУО, ММС;
- статистическая отчетность, другая информация.

✓ **Представление результатов:** аналитическая справка о деятельности 26 муниципальных образований и адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов экспертизы.

✓ **Кто использует результаты:** ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, ММС, МОУО.

**«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» на 30.06.2022**

Муниципалитет Тюменской области	Образовательны е округа (зоны)	Раздел 1.Стат.данные / 8 баллов	Раздел 2. Цели и задачи / 10 баллов	Раздел 3.Показатели / 19 баллов	Раздел 4. Мониторинг показателей / 12 баллов	Раздел 5. Анализ результатов показателей / 12 баллов	Раздел 6.Адресные рекомендации / 3 баллов	Раздел 7. Мероприятия, меры / 8 баллов	Раздел 8. Анализ Эфф.принятых мер / 12 баллов	<b>ИТОГО: 84 балла</b>
<b>Абатский</b>	Ишимская	7,5	3,5	10	6	7	3	8	12	<b>51</b>
<b>Армизонский</b>	Ишимская	8	3,5	18	6	12	2	1	6	<b>62,5</b>
<b>Аромашевский</b>	Ишимская	6	3,5	19	5,5	10	2	8	1,5	<b>55,5</b>
<b>Бердюжский</b>	Ишимская	6	5	19	12	12	3	8	7,5	<b>72,5</b>
<b>Викуловский</b>	Ишимская	н/д								<b>0</b>
<b>Вагайский</b>	Тобольская	8	7,3	18,3	7,5	9,1	2,8	7,6	6,8	<b>67,4</b>
<b>Голышмановский ГО</b>	Ишимская	4,4	2,8	19	6,6	0	3	5	7	<b>47.8</b>
<b>Исетский</b>	Тюменская	7,7	9,3	14,5	12	12	1,5	7	8,5	<b>72,5</b>
<b>Ишимский</b>	Ишимская	6	5	9,5	0	0	1,5	0,5	0	<b>22,5</b>
<b>Заводоуковский ГО</b>	Тюменская	2,5	8,5	14,5	12	12	3	7	1	<b>60,5</b>
<b>Казанский</b>	Ишимская	2	7	9,5	2,5	6	1	4	4	<b>38</b>
<b>Нижнетавдинский</b>	Тюменская	6	0,5	0	2	0	0	2,5	2	<b>13</b>
<b>Омутинский</b>	Тюменская	н/д								<b>0</b>
<b>Сладковский</b>	Ишимская	2	4	9,5	4	6	3	5	3	<b>36</b>
<b>Сорокинский</b>	Ишимская	7	4	13	0	4	0	4	1,5	<b>33,5</b>
<b>Тобольский</b>	Тобольская	8	10	19	11	7	3	3	5,5	<b>72,5</b>
<b>Тюменский</b>	Тюменская	4	2,5	14	12	4	2	8	2	<b>48,5</b>
<b>Уватский</b>	Тобольская	3,3	1,8	1	0	1,3	0	1,3	0	<b>8,7</b>
<b>Упоровский</b>	Тюменская	1	4,5	12,1	5	9,6	3	5	0	<b>40,2</b>
<b>Юргинский</b>	Тюменская	5,5	8,3	18	12	7	3	2	0	<b>55,8</b>
<b>Ялуторовский</b>	Тюменская	2,5	0	18	0	1	0	1	0	<b>21,9</b>
<b>Ярковский</b>	Тюменская	4,5	0,8	9	0	0	0	0	0	<b>14,3</b>
<b>г.Ишим</b>	Ишимская	7,5	10	13,5	3,5	0	0,5	1	0	<b>36</b>
<b>г.Тобольск</b>	Тобольская	7,4	5	19	6,5	12	3	8	8	<b>66,4</b>
<b>г.Тюмень</b>	Тюменская	4,3	6,8	15	1	0	2,5	5	7,5	<b>42,1</b>

**Название трека**

**1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников**



**2. Устранение дефицита педагогических кадров**

**3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ**

Параметры оценивания:

- фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей;
- соответствие мероприятий региональному комплексу мер.

Параметры, характеризующие

- муниципальные цели и задачи,
- муниципальные показатели,
- мониторинг показателей, анализ,
- адресные рекомендации,
- меры, анализ эффективности принятых мер

**Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями С.17-18**

Параметры оценивания:

- фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей;
- соответствие мероприятий региональному комплексу мер



**МУМ 2022**

ФИОКО - Муниципальные механизмы управления  
качеством образования (fioco.ru)

[MP МУМ-2022 \(в ред. от 10.06.2022\).pdf](#)

## Название трека №1

### 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

### Подходы к оцениванию МУМ

Параметры оценивания:

- фактическое обеспечение организации и реализации мер:
- информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей;
- соответствие мероприятий региональному комплексу мер.



Деятельность муниципалитета в данном треке заключается **в проведении муниципальных мероприятий, принятии муниципальных мер и управленческих решений** в рамках реализации регионального управленческого цикла, то есть с опорой на региональные цели и задача и на результаты мониторинга, которые проводит регион.

# «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

**УЦ №6:**  
Мероприятия, меры,  
управленческие решения  
(№7)

## 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

**МУМ 2022**



## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Тип документа: **управленческий документ**

[MP МУМ-2022 \(в ред. от 10.06.2022\).pdf](#)

**УЦ №6:**  
объединение



## «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

# МУМ 2022

### Пример документа:

- приказ о проведении мероприятия, письмо о проведении мероприятия участникам мероприятия, утвержденный комплекс мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанная повестка, подписанный протокол проведения мероприятия;
- нормативный правовой акт и т. п



### Краткое содержание документа:

- документ должен содержать сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях,
- сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении)
- сведения о сроках реализации мер/мероприятий,
- об ответственных и об участниках

УЦ №6:

Мероприятия, меры,  
управленческие решения  
(№7)

### Оценивается,

соответствуют ли реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения:

- рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов **муниципального мониторинга**;
- рекомендациям, разработанным по результатам **исследований качества образования**, проводимых на федеральном уровне (НИКО, МСИ и т.п.);
- актуальным рекомендациям Минпросвещения и Рособнадзора

### Типичные ошибки в предоставлении документов:

- новостная лента с сайта, новостная лента из социальных сетей,
- дорожные карты/комплексы мер, разработанные без учета анализа мониторинга муниципальных показателей,
- документы, являющиеся концептуальными;
- аналитические материалы, мероприятия, отчеты о принятых мерах**

## РУМ-МУМ 2022

[ТОГИРРО | 2022 \(togirro.ru\)](http://togirro.ru)



[Главная](#) / [Институт](#) / [СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#) / [СОТРУДНИКИ](#) / [ЦЕНТРЫ](#) / [ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ](#) / [УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ](#) / [СЕТЕВАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА](#) / [2022](#)

**РУМ 2022:** Раздел 7 «Информация о мерах, мероприятиях и управленческих решениях», направленных на совершенствование данного направления в системе образования, представлена в управленческом документе (приказ о проведении мероприятия, письмо о проведении мероприятия участникам мероприятия, утвержденный комплекс мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанная повестка, подписанный протокол проведения мероприятия) оценивался по критериям - описание специфики мер/мероприятий/ и соответствие мероприятий, мер, управленческих решений актуальной проблематике, и, в районах - **Абатский, Аромашевский, Бердюжский, Вагайский, Заводоуковский, Тюменский и г.Тобольск**, данная информация представлена в полном объеме.

**УЦ №6:**  
Мероприятия, меры,  
управленческие решения  
(№7)

### Фиксация!!:

- наличия **регламента мероприятий**, описания специфики мер и управленческих решений, наличия **сроков реализации мероприятий**, мер, управленческих решений;
- **факта принятия мер до или после анализа**

[Рекомендации ФИОКО 2022  
**ПРИМЕР С. 51]**  
[МР МУМ-2022 \(в ред.  
от 10.06.2022\).pdf](#)



**МУМ 2022**

**1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников**

**УЦ №6. Мероприятия, меры, управленческие решения**

**2021-2022**

Ссылка  
актуализированного документа

Комментарий  
ссылки

	УЦ №6. Мероприятия, меры, управленческие решения	2021-2022	Ссылка актуализированного документа	Комментарий ссылки
	<b>Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла</b>			
<b>1</b>	Содействие региону в реализации мер, направленных на <b>создание и функционирование</b> центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников			
<b>2</b>	Содействие региону в реализации мер по развитию <b>«горизонтального обучения»</b> , наставничества и менторства			
<b>3</b>	Содействие региону в реализации мер по <b>вовлечению педагогов в экспертную деятельность</b>			
<b>4</b>	Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на <b>обновление дополнительных профессиональных программ</b>	<b>ОЦЕНИВАЕТСЯ</b>		

1. Описание специфики мер/мероприятий/
2. Соответствие мероприятий, мер, управленческих решений актуальной проблематике



МУМ 2022



[МР МУМ-2022 \(в ред.  
от 10.06.2022\).pdf](#)

## 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

### Пример

*На основе результатов анализа регионального мониторинга на муниципальном уровне принимаются меры, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников (в зависимости от конкретных проблем, выявленных в ходе проведения анализа):*

- организация профессионального взаимодействия педагогов (в том числе сетевого);
- организация работы муниципальных методических объединений;
- сопровождение наставничества и менторства;
- развитие внутришкольной системы профессионального роста;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность (в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, НИКО и пр.);
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- участие специалистов муниципальных методических служб/педагогических работников муниципальных ОО в работе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в качестве тьюторов и кураторов;
- развитие сетевых форм реализации модульных программ повышения квалификации, вариативных форм сетевого образования;
- формирование запроса к содержанию дополнительных профессиональных программ с учетом потребностей муниципальной системы образования, например реализация программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**  
 (включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

**УЦ №6:**  
 Мероприятия, меры,  
 управленческие решения  
**(№7)**

**РУМ-2022**

7.	УЦ №6. Мероприятия, меры, управленческие решения	УЦ №7		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
7.1.	Принятие мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства <b>ЦЕЛИ 2.9.; 2.3.</b>			
7.2.	Принятие мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность <b>ЦЕЛИ 2.5.; 2.7.</b>			
7.3.	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников <b>ЦЕЛИ 2.7.; 2.3.</b>			
7.4.	Принятие мер, направленных на обеспечение сопровождения муниципалитетов методическим активом индивидуальных маршрутов педагогических кадров <b>ЦЕЛИ 2.5.; 2.3.</b>			
7.5.	Проведение мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ <b>ЦЕЛИ 2.5.; 2.7</b>			
7.6.	Принятие мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников <b>ЦЕЛИ 2.5; 2.7.; 2.10</b>			
7.7.	Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников <b>ЦЕЛИ 2.2..; 2.5.; 2.9.; 2.10</b>			
7.8.	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ <b>ЦЕЛЬ 2.10; 2.2.</b>			



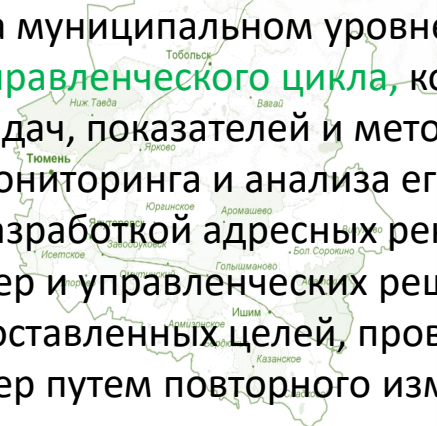
**МУМ 2022**

[MP МУМ-2022 \(в ред. от 10.06.2022\).pdf](#)

**Название трека №2**

**Подходы к оцениванию МУМ**

## 2. Устранение дефицита педагогических кадров



на муниципальном уровне **целесообразна реализация полного управленческого цикла**, который включает определение целей и задач, показателей и методов сбора информации, проведение мониторинга и анализа его результатов с последующей разработкой адресных рекомендаций, определения мероприятий, мер и управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, проведение анализа эффективности принятых мер путем повторного измерения показателей после принятия мер.

Параметры, характеризующие

- муниципальные цели и задачи,
- муниципальные показатели,
- мониторинг показателей, анализ,
- адресные рекомендации,
- меры, анализ эффективности принятых мер



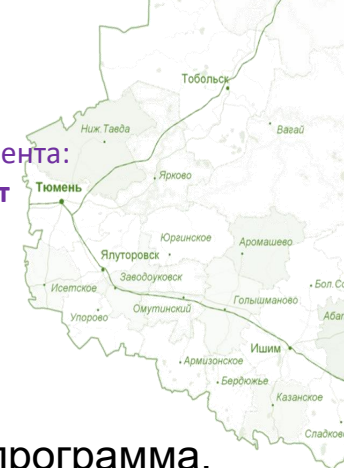
# «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

## 2. Устранение дефицита педагогических кадров

МУМ 2022

Тип актуализированного документа:  
концептуальный документ



### УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ

УЦ №1: цели  
+задачи



Пример документа: муниципальная программа, концепция, положение, модель, методология и т. п.

Краткое содержание документа: документ должен содержать **не только муниципальные цели и перечень задач**, необходимых для реализации поставленной цели, но и **обоснование** их необходимости на основе ранее проведенного анализа, то есть выявленной проблемы, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций.

Кроме того, выдвигаемая цель и задачи должны быть реалистичными, то есть выполняемыми. Для подтверждения **соответствия муниципальной цели региональной цели** могут быть представлены как отдельные документы, в которых обозначена муниципальная цели, так и единый муниципальный документ.

## «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

### 2. Устранение дефицита педагогических кадров

УЦ №1:

Цели и задачи (№2)

МУМ 2022

№1: ЧТО  
ОЦЕНИВАЕТСЯ

Оценивается:

- 1.– описаны ли в муниципальных концептуальных документах **цели, задачи** по рассматриваемому направлению;
- 2.– определены ли **сроки выполнения задач** и достижения поставленных целей

Тип актуализированного документа:  
концептуальный документ

Оценивается, опирается ли **обоснование !!!** на:

- **федеральные тренды** в рассматриваемом направлении (в том числе реализуемые в рамках национального проекта «Образование» программы и проекты);
- муниципальную **специфику и проблемы**;
- **выводы и рекомендации, представленные в аналитических материалах муниципального уровня**

**Типичные ошибки** в предоставлении документов:

- приказы** о проведении процедур оценки качества образования, независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о проведении олимпиад школьников,
- перечни** школ, демонстрирующих низкие результаты обучения,
- методика** идентификации школ с низкими образовательными результатами,
- дорожные карты и планы** с различными мероприятиями, уставные документы о деятельности центра развития одаренности, центра профессиональной ориентации, учебно-методического объединения,
- положения документы**, подтверждающие участие муниципалитета в федеральных конкурсах, мероприятиях и т. п.



2. Устранение дефицита педагогических кадров



**МУМ 2022**

2.	УЦ №1: Наличие целей и задач	2021-2022	Ссылка актуализированного документа	Комментарий ссылки	ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНИВАНИЯ 1. Наличие 2. <b>Обоснование</b> 3. Реалистичность
	Наличие муниципальных целей и задач:				<b>показатели РУМ</b>
1.	по выявлению <b>кадровых потребностей</b> в образовательных организациях муниципалитета		ссылка	комментарии	<b>3.6.; 3.7.; 3.8.; 3.9; 3.15</b>
2.	по развитию <b>кадрового потенциала</b> в образовательных организациях		ссылка	комментарии	<b>3.2.; 3.3.; 3.5.; 3.10.; 3.14.; 3.16. 1.2.8.; 1.2.9.; 1.2.10.</b>
3.	по осуществлению профессиональной <b>переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</b>				<b>3.10.</b>
4	по поддержке <b>молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников</b>				<b>1.2.8.; 1.2.9.; 1.2.10.</b>  <b>3.5.; 3.17.; 3.18.; 3.19.</b>

!!! комментарии к ссылкам: **название документа, дата, указание на страницу, строка**

# «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

## 2. Устранение дефицита педагогических кадров



Тип актуализированного документа:  
концептуальный документ

**МУМ 2022**

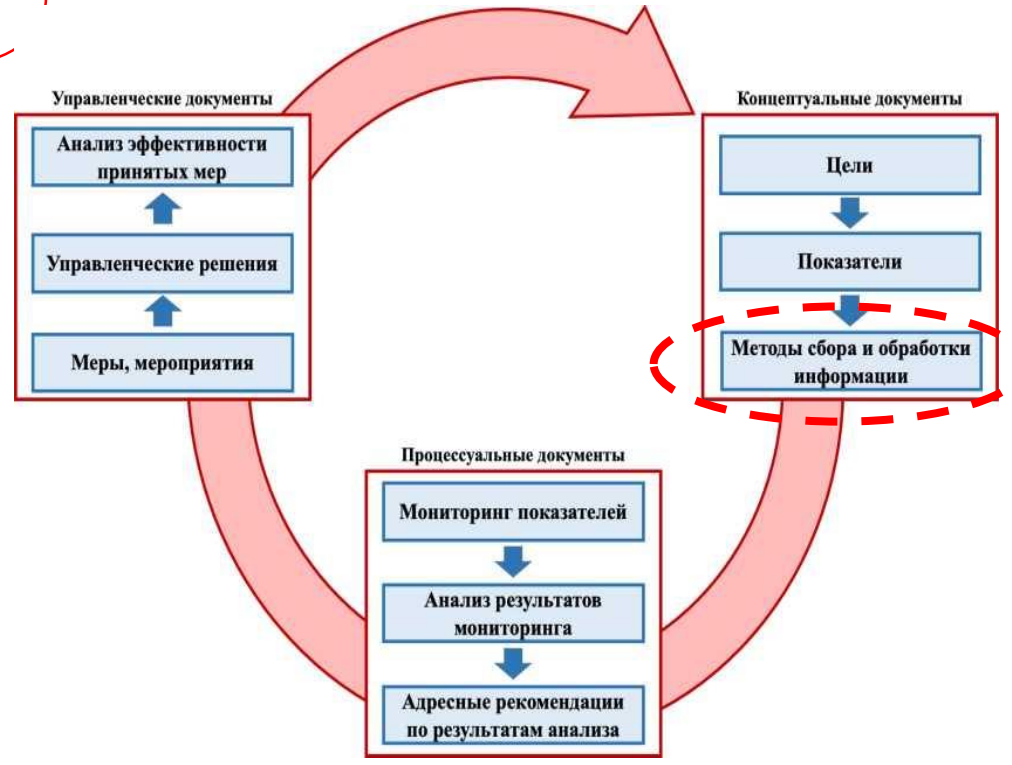
**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

**УЦ №2:**

+ показатели треков  
1,2,3  
+ методы сбора,  
обработки информации



Управленческий Цикл 2021:





## 2. Устранение дефицита педагогических кадров

**МУМ 2022**

**Пример документа:** муниципальная программа, концепция, положение, модель, методология **либо отдельный документ, утверждающий показатели**, и т. п.

**УЦ №2:  
ПОКАЗАТЕЛИ (№3)**

Тип актуализированного документа:  
**концептуальный документ**

### Оценивается:

1. -Наличие показателя/перечня показателей
2. -Соответствие показателей обоснованной цели
3. **-Наличие описания методов сбора информации (из УЦ 2021):**
  - -описаны ли источники и способы получения данных, т.е. сведения, массивы данных, базы данных, результаты оценочных или исследовательских процедур
  - -наличие методики расчета показателей, т.е. указаны ли способы расчета каждого из установленных показателей: алгоритмы, формулы и т.п.



**Типичные ошибки** в предоставлении документов:  
**сведения о проведении мероприятий, планы, дорожные карты, методики, показатели для осуществления выплат стимулирующего характера руководителям образовательных организаций, целевые показатели реализации проектов.**

### Краткое содержание документа:

А.-содержать **перечни конкретных показателей**, представляющих собой позиции/параметры оценивания и количественные/качественные результаты оценки, то есть те позиции/параметры, которые лягут в основу дальнейшего анализа; показатели должны быть реалистичными и соответствовать обоснованной цели;

Б.содержать **описание методов сбора и обработки информации** по каждому из заявленных муниципалитетом показателей, алгоритм/порядок сбора информации

При формировании перечня муниципальных показателей **рекомендуется исключить неэффективные показатели** и/или показатели с негативными последствиями, например вычисление средних баллов по процедурам оценки качества образования, рейтингование образовательных организаций по среднему баллу, использование средних баллов как показателей эффективности руководителей образовательных организаций и т. п.

**2. Устранение дефицита педагогических кадров**

2.	УЦ №2: Показатели	2021-2022	Ссылка актуализированного документа	Комментарий ссылки			
	Наличие муниципальных показателей:						
1.	по выявлению <b>кадровых потребностей</b> в образовательных организациях муниципалитета		ссылка	комментарии			<b>3.6.; 3.7.; 3.8.; 3.9; 3.15</b>
2.	по осуществлению <b>профессиональной переподготовки</b> по образовательным программам педагогической направленности		ссылка	комментарии			<b>3.10.</b>
3.	по поддержке <b>молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников</b>						<b>1.2.8.; 1.2.9.; 1.2.10.</b> Дополнительно! 3.5.; 3.17.; 3.18.; 3.19.

**Примеры показателей по выявлению кадровых потребностей** в образовательных организациях муниципалитета:

- обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами;
- доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;
- доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов;
- доля ОО, в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.





**2. Устранение дефицита педагогических кадров**

2.	УЦ №2: Показатели	2021-2022	Ссылка актуализированного документа	Комментарий ссылки			
	Наличие муниципальных показателей:						
1.	по выявлению <b>кадровых потребностей</b> в образовательных организациях муниципалитета		ссылка	комментарии			<b>3.6.; 3.7.; 3.8.; 3.9; 3.15</b>
2.	по осуществлению <b>профессиональной переподготовки</b> по образовательным программам педагогической направленности		ссылка	комментарии			<b>3.10.</b>
3.	по поддержке <b>молодых педагогов/реализации программ наставничества</b> педагогических работников						<b>1.2.8.; 1.2.9.; 1.2.10.</b> Дополнительно! 3.5.; 3.17.; 3.18.; 3.19.

**Примеры показателей** по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:

- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
- доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;
- доля педагогических работников муниципалитета в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами личностной, социальной, профессиональной поддержки;
- доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный/муниципальный методический актив;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.

2. Устранение дефицита педагогических кадров

РУМ 2022

2.	Наличие целей и задач	Показатели 2021-2022 РУМ
2.4.	по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	3.20.
2.5.	по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	3.5.; 3.17.; 3.18.; 3.19.; 3.21



ВЫСЛАТЬ на почту Ивановой  
 Т.А. [ivanicheva\\_ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru)

- 3.20. – количество/доля педагогов, специалистов, прошедших программы (семинары, коуч-сессии, ВКС и др. мероприятия) по направленности профилактики профессионального выгорания, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки
- 3.21 – количество/доля педагогов, вовлечённых в экспертную деятельность

РУМ 2022: 7.2. Принятие мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность



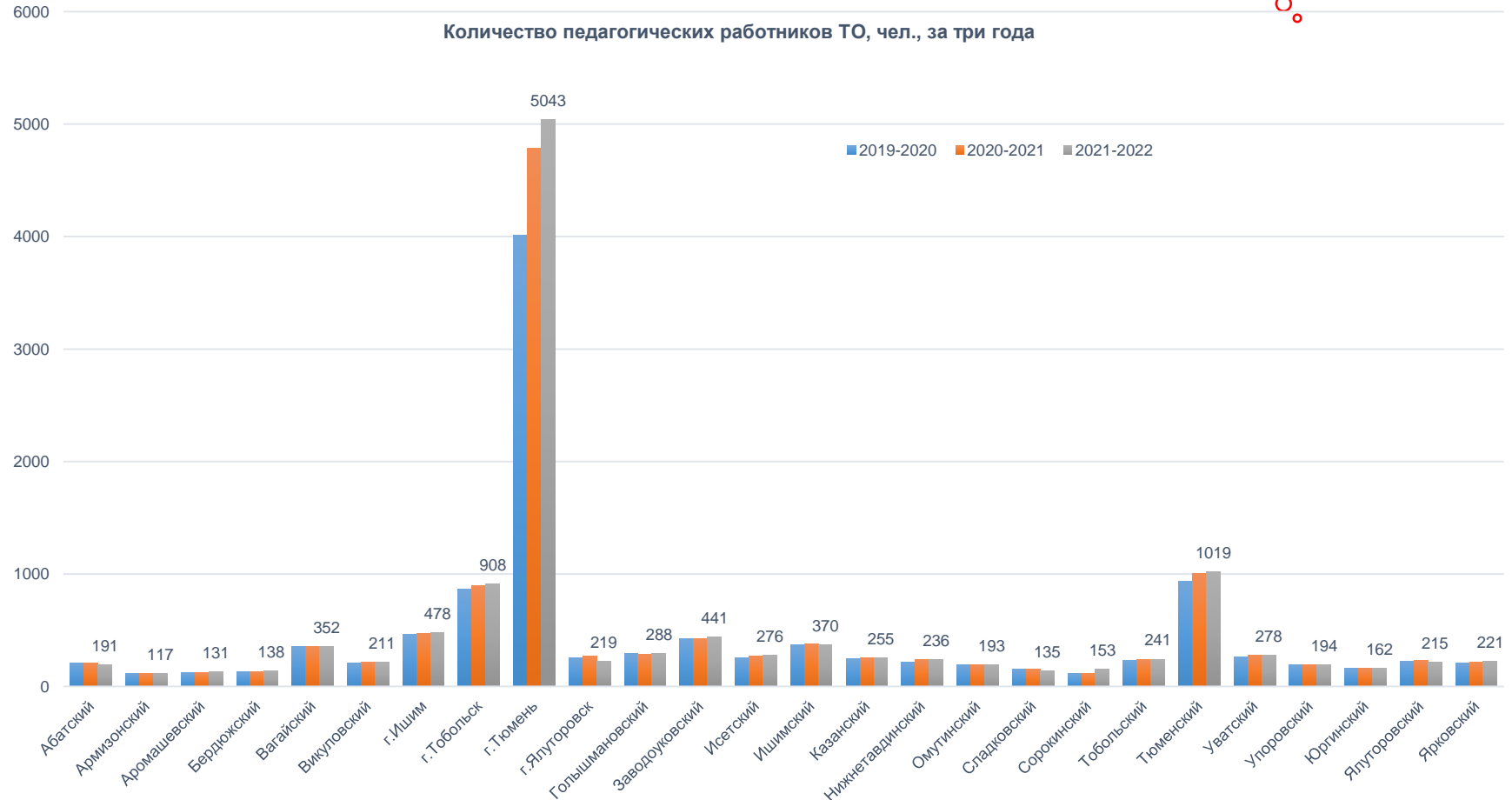
## 2. Устранение дефицита педагогических кадров

**РУМ 2022**

**ВЫСЛАТЬ** на почту Иванычевой  
 Т.А. [ivanicheva\\_ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru) до 9  
 июля 2022

**3.20. – количество/доля педагогов, специалистов, прошедших программы (семинары, коуч-сессии, ВКС и др. мероприятия) по направленности профилактики профессионального выгорания, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки**

**3.21 – количество/доля педагогов, вовлечённых в экспертную деятельность**



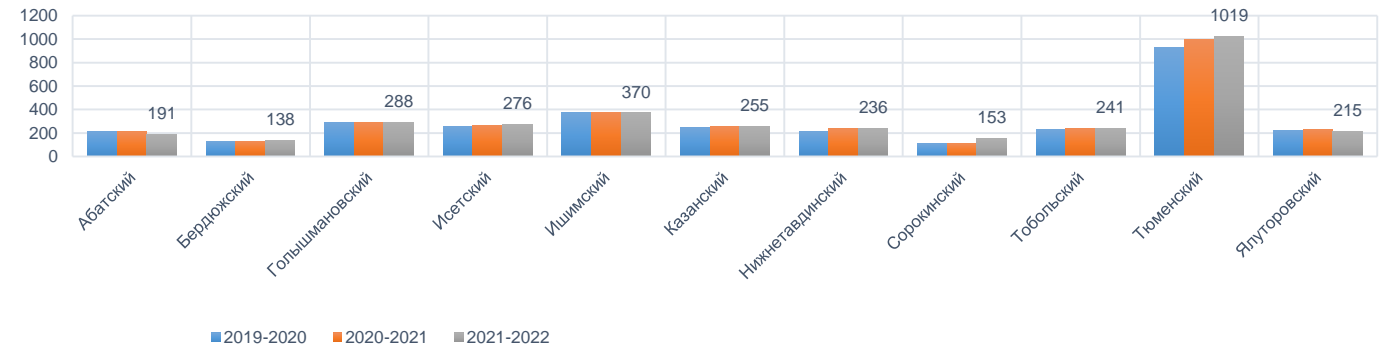
**2. Устранение дефицита педагогических кадров**

**Кластер 1: городские, сельские и сельские отдаленные**

**РУМ 2022**



Количество педагогических работников ТО, кластер 1 (сельские удалённые ОО)



**Кластер 2:** по образовательным округам ЦНППМ ПР г. Тюмени (далее Тюменский), г. Тобольска (далее Тобольский), г. Ишим (далее Ишимский);

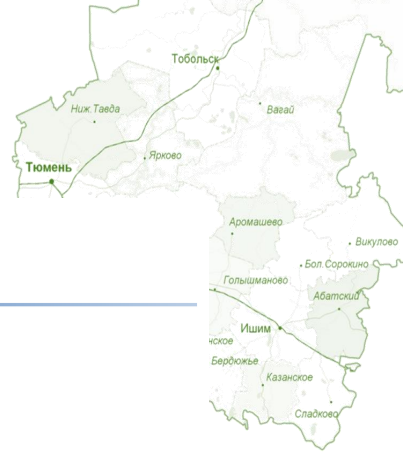
**Кластер 3:** обеспеченность муниципального района методистами и специалистами ММС в сфере организационно-методического сопровождения образовательных организаций региона

2.	<b>РУМ 2022</b> <b>Наличие целей и задач (10 баллов)</b>	<b>Показатели 2021-2022 РУМ</b>
2.1.	по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	3.1.
2.2.	по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников	3.2.; 3.14.
2.3.	по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	3.3; 3.4.
2.4.	по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	3.20.
2.5.	по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	3.5.; 3.17.; 3.18.; 3.19; 3.21.
2.6.	по выявлению <u>кадровых потребностей</u> в образовательных организациях региона	<b>3.6.; 3.7.; 3.8.; 3.9;</b> <b>3.15.</b> <i>обобщенные ПОКАЗАТЕЛИ</i>
2.7.	по развитию <u>кадрового потенциала</u> в образовательных организациях	<b>3.2.; 3.3.; 3.5.; 3.10.;</b> <b>3.14.; 3.16.</b> <i>обобщенные ПОКАЗАТЕЛИ:</i> <b>1.2.8.; 1.2.9.; 1.2.10.</b>
2.8.	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	<b>3.10.</b>
2.9.	по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	<b>1.2.8.; 1.2.9.; 1.2.10.</b>
2.10.	по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	3.11.; 3.12.; 3.13.

2. Устранение дефицита педагогических кадров

Тип документа: процессуальный документ

МУМ 2022



Пример документа:

- приказ о проведении мониторинга (муниципальных показателей),
- письмо участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям),
- выгрузка из информационной системы с собранными сведениями, например в виде электронных таблиц и т. п

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



УЦ №3:

Краткое содержание документа: документ

должен содержать **сведения**

- о проведении мониторинга показателей,
- о сроках его проведения,
- об участниках мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг),
- об использовании результатов мониторинга показателей

**Типичные ошибки в предоставлении документов:** приказ

о проведении мониторинговых исследований и процедур оценки качества образования, компетенций учителей, других оценочных процедур

**МУМ 2022**



4.	УЦ №3 Мониторинг показателей			2021-2022	Ссылка актуализированного документа	Комментарий ссылки
1	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона <b>ЦЕЛЬ 2.6. РУМ</b>					
2	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности <b>ЦЕЛЬ 2.8. РУМ</b>			<b>ОЦЕНИВАЕТСЯ</b>		1.Наличие мониторинга показателей 2.Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей
3.	по поддержке <b>молодых педагогов</b> /реализации программ <b>наставничества</b> педагогических работников <b>ЦЕЛЬ 2.9.РУМ</b>					

В разделе 4 «Мониторинг показателей» рассматривалось наличие системы мониторинга показателей и сведений о сроках его проведения в процессуальных документах района (приказ о проведении мониторинга (муниципальных показателей), письмо участникам образовательных отношений о предоставлении сведений (по муниципальным показателям), и, выявили районы региона, где данные представлены структурировано – **Бердюжский, Заводоуковский, Исетский, Тобольский, Тюменский и Юргинский.**

**Фиксация !!!:**

- указания **временного периода** осуществления сбора и обработки данных для расчета показателей;
- факта проведения мониторинга **до или после утверждения показателей**





4.	УЦ №3 Мониторинг показателей (12 баллов)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Ссылка на страницу хранения его документа	Коммент о связи
4.1	по выявлению профессиональных <b>дефицитов</b> педагогических работников <b>ЦЕЛЬ 2.1.</b>					
4.2	по учету индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных <b>на основе диагностики</b> профессиональных дефицитов <b>ЦЕЛЬ 2.3.</b>					
4.3	по обеспечению сопровождения муниципалитетов <b>методическим активом</b> индивидуальных маршрутов педагогических кадров <b>ЦЕЛЬ 2.5.</b>					
4.4	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона <b>ЦЕЛЬ 2.6.</b>					
4.5	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам <b>педагогической</b> направленности <b>ЦЕЛЬ 2.8.</b>					
4.6	по поддержке <b>молодых педагогов</b> /реализации программ <b>наставничества</b> педагогических работников <b>ЦЕЛЬ 2.9.</b>					
4.7	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам <b>оценки качества образования</b> в образовательной организации <b>ЦЕЛЬ 2.2.; 2.7.</b>					
4.8	по организации повышения квалификации педагогических работников <b>школ с низкими результатами</b> обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях <b>ЦЕЛЬ 2.6</b>					
4.9	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и <b>развития способностей и талантов</b> у детей и молодежи <b>ЦЕЛЬ 2.7.</b>					
4.10	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам <b>самоопределения и профессиональной ориентации</b> обучающихся <b>ЦЕЛЬ 2.5.</b>					
4.11	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации <b>воспитания</b> обучающихся <b>ЦЕЛЬ 2.5.</b>					
4.12	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества <b>дошкольного образования</b> <b>ЦЕЛЬ 2.5</b>					

**ОЦЕНИВАЕТСЯ**

1.Наличие мониторинга показателей  
2.Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей

**Фиксация !!!:**

- указания **временного периода** осуществления сбора и обработки данных для расчета показателей;  
- факта проведения мониторинга **до или после утверждения показателей**

[Рекомендации ФИОКО 2022]

## 2. Устранение дефицита педагогических кадров

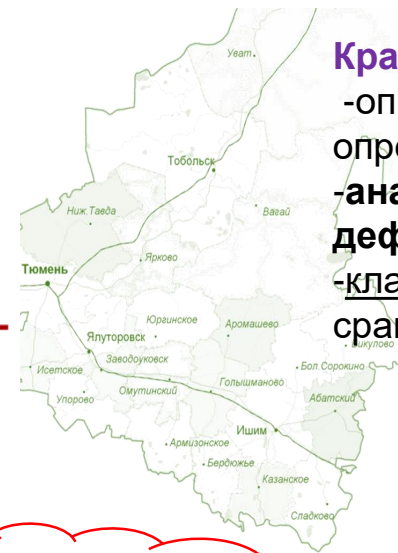
Тип документа: процессуальный документ

ИЮМ 2022

### УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ



**Пример документа:** анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, рассмотренный, например, на заседании рабочей группы и т. п., направленный участникам образовательных отношений



### Краткое содержание документа:

- описание статистических фактов, и факторы, определяющие такие результаты;
- анализ предполагает выявление не только дефицитов, но и успешных практик;
- кластеризации, то есть упорядочивания объектов в сравнительно однородные группы по ряду признаков

### Типичные ошибки в предоставлении документов:

- проведенные мероприятия, дорожные карты, в которых обозначено проведение анализа;
- распределение результатов по образовательным организациям не является кластерным анализом

УЦ №4:

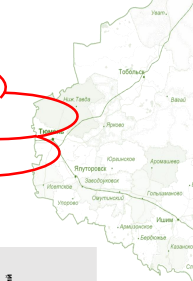
УЦ №4:

Анализ результатов  
Мониторинга  
показателей (№5)

**МУМ 2022**

**УЦ №4:**

**Анализ результатов  
Мониторинга  
показателей (№5)**



5.	УЦ №4. Анализ результатов мониторинга	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Ссылка аутентифицированного документа	Комментарий ссылка
5.4.	по выявлению <b>кадровых потребностей</b> в образовательных организациях региона <b>ЦЕЛЬ 2.6</b>					
5.5.	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам <b>педагогической направленности</b> <b>ЦЕЛЬ 2.8.</b>					<b>ОЦЕНИВАЕТСЯ</b> 1. Обобщение полученных данных 2. Использование <b>контекстных данных</b> 3. Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей
5.6.	по поддержке <b>молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников</b> <b>ЦЕЛЬ 2.9.</b>					

**Фиксация!!:**

- анализ, диаграммы, таблицы и др.

- наличия **описания тенденций, закономерностей**, связей, выделение групп/кластеров оцениваемых объектов и т.п.

- **описания выявленных проблем, дефицитов**, оценку выявленных тенденций и закономерностей (негативные/позитивные), возможности учета в управленческой деятельности, а также логически вытекающие из них выводы

**МУМ 2022:** В разделе 5 «Анализа результатов мониторинга», на основе собранной информации по реализации показателей представленный в процессуальных документах (анализ результатов мониторинга муниципальных показателей, рассмотренный, например, на заседании рабочей группы и т. п., направленный участникам образовательных отношений). Оценивалось: обобщение полученных данных, использование контекстных данных, интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей, и, выявились группа районов региона, где данные представлены в соответствии с критериями оценивания - **Армизонский, Бердюжский, Вагайский, Голышмановский, Заводоуковский, Исетский, Тюменский, Юргинский и г.Тобольск.**

**РУМ 2022**

5.	УЦ №4. Анализ результатов мониторинга	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Средний показатель	Качество работы
5.1.	по выявлению профессиональных <b>дефицитов</b> педагогических работников <b>ЦЕЛЬ 2.1.</b>					
5.2.	по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов <b>ЦЕЛЬ 2.3.</b>					
5.3.	по обеспечению сопровождения муниципалитетов <b>методическим активом</b> индивидуальных маршрутов педагогических кадров <b>ЦЕЛЬ 2.5.</b>					
5.4.	по выявлению <b>кадровых потребностей</b> в образовательных организациях региона <b>ЦЕЛЬ 2.6</b>					
5.5.	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам <b>педагогической направленности ЦЕЛЬ 2.8.</b>					
5.6.	по поддержке <b>молодых педагогов/реализации программ наставничества</b> педагогических работников <b>ЦЕЛЬ 2.9.</b>					
5.7.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам <b>оценки качества образования</b> в образовательной организации <b>ЦЕЛИ 2.2.; 2.7.</b>					
5.8.	по организации повышения квалификации педагогических работников <b>школ с низкими результатами</b> обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях <b>ЦЕЛЬ 2.6.</b>					
5.9.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и <b>развития способностей и талантов</b> у детей и молодежи <b>ЦЕЛЬ 2.7.</b>					
5.10.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам <b>самоопределения и профессиональной ориентации</b> обучающихся <b>ЦЕЛЬ 2.5.</b>					
5.11.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации <b>воспитания обучающихся ЦЕЛЬ 2.5.</b>					
5.12.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества <b>дошкольного образования ЦЕЛЬ 2.5.</b>					

**УЦ №4:**  
**Анализ результатов Мониторинга показателей (№5)**

# «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

## 2. Устранение дефицита педагогических кадров

Тип документа: процессуальный документ

МУМ 2022

### Оценивается:

– основываются ли рекомендации на **описании** выявленных **по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей** и на представленных оценках и выводах;

– указываются ли **конкретные меры, мероприятия, управленческие решения, потенциально способные решить проблемы, снизить дефициты, преодолеть негативные тенденции** или поддержать позитивные

**Пример документа:** адресные рекомендации, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., направленные участникам образовательных отношений, **рекомендации по использованию успешных практик**, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., **методические материалы**, размещенные в **открытом доступе/направленные** участникам образовательных отношений



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ

УЦ №5:  
Адресные  
рекомендации (№6)





**МУМ 2022**



**УЦ №5:  
Адресные  
рекомендации**

6.	УЦ №5. Адресные рекомендации по результатам анализа	2021-2022	Ссылка актуальности зирова иного документа	Комментарий ссылки
6.1.	Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей			
6.2.	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей			
6.3.	Наличие <u>методических и иных материалов</u> , разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей			

Адресность рекомендаций **относительно выявленной проблемы**

**Фиксация!!!:**

- основываются ли рекомендации на описании выявленных по результатам мониторинга проблем, дефицитов, тенденций, закономерностей, связей и на представленных оценках и выводах;
- указываются ли **конкретные меры, мероприятия**, управленческие решения, потенциально способные решить проблемы, снизить дефициты, преодолеть негативные тенденции или поддержать позитивные

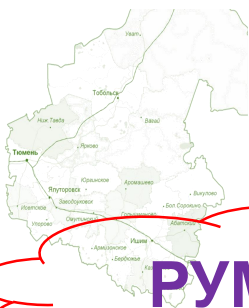
[Рекомендации ФИОКО 2022]

**Типичные ошибки** в предоставлении документов: общие рекомендации, отсутствие адресности

Информацию в срок до **10.06.2022** просим заполнить в электронной форме по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/16V22M6O1M-Kj8J2JdMc5N9mPi8OzWfE>

## «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)



**РУМ 2022:** В разделе 6 «Адресных рекомендации», основанные на результатах анализа оценивалась адресность рекомендаций относительно выявленной проблемы. Это процессуальные документы (адресные рекомендации, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., направленные участникам образовательных отношений, рекомендации по использованию успешных практик, рассмотренные на общественном совете/рабочей группе и т. п., методические материалы, размещенные в открытом доступе/направленные участникам образовательных отношений). Выявилась группа районов региона, где данные представлены в соответствии с критериями оценивания; **Бердюжский, Вагайский, Голышмановский, Заводоуковский, Сладковский, Тобольский, Упоровский, Юргинский и г.Тобольск.**

Так, в Бердюжском районе адресные рекомендации составлены по результатам анализа мониторинга и представлены в соответствующем документе: «Адресные рекомендации по итогам мониторинга (рассмотрены за заседании рабочей группы, протокол № 1 от 07.06.2022)» <https://cloud.mail.ru/public/48u1/gwtCkNcHW>. Рекомендации по использованию лучших практик составлены для категории молодые педагоги – «Информационное письмо от 09.06.2022 № 356 "О использовании лучших практик по работе с молодыми специалистами» - <https://cloud.mail.ru/public/2GUP/S5e96UuEP>. В Юргинском районе: «Аналитическая справка по итогам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников» - <https://drive.google.com/file/d/1LHX8pxh4A8SBC5AavaUVnYAO1bwd-eRW/view>.

Типичные ошибки в предоставлении документов: при составлении адресных рекомендаций - указываются документы, например, с совещаний руководителей ОО, которые проходили в течение года. Рекомендации, представленные в таких документах, не являются разработанными на основе анализа мониторинга и не относятся к процессу мониторинга.

# «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

## 2. Устранение дефицита педагогических кадров

УЦ №6:

Мероприятия, меры,  
управленческие решения  
(№7)

Тип документа: управленческий документ



## УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ

МУМ 2022



УЦ №6:  
объединение

Анализ эффективности  
принятых мер

7

Цели и задачи

1

Мероприятия, меры,  
управленческие решения

6

Показатели

2

Адресные рекомендации

5

Мониторинг

3

Анализ результатов мониторинга

4

## «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

**МУМ 2022**

### Пример документа:

-**приказ** о проведении мероприятия, письмо о проведении мероприятия участникам мероприятия, утвержденный **комплекс мер, дорожная карта** с перечнем мер/мероприятий, **утвержденный план** по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная **программа проведения мероприятия**, подписанная **повестка**, подписанный **протокол** проведения мероприятия;  
-**нормативный правовой акт** и т. п

### Краткое содержание документа:

-документ должен содержать **сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях**,  
-сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении)  
-сведения о **сроках реализации мер/мероприятий**,  
-**об ответственных и об участниках**

**УЦ №6:**  
Мероприятия, меры,  
управленческие решения  
(№7)

### Оценивается,

**соответствуют ли реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения:**

- рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов **муниципального мониторинга**;
- рекомендациям, разработанным по результатам **исследований качества образования**, проводимых на федеральном уровне (НИКО, МСИ и т.п.);
- актуальным рекомендациям Минпросвещения и Рособнадзора

### Типичные ошибки в предоставлении документов:

- новостная **лента с сайта**, новостная лента из социальных сетей, дорожные карты/комплексы мер, разработанные без учета анализа мониторинга муниципальных показателей, документы, являющиеся концептуальными;
- аналитические материалы, мероприятия, отчеты о принятых мерах**

**МУМ 2022**

**2. Устранение дефицита педагогических кадров**

**УЦ №6:**

Мероприятия, меры,  
 управленческие решения  
**(№7)**

7.	УЦ №6. Мероприятия, меры, управленческие решения	2021-2022	Ссылка актуализированного документа	Комментарий ссылки
7.7.	Принятие мер, направленных на помощь <b>МОЛОДЫМ педагогам</b> , в том числе на развитие системы наставничества			
7.8.	Принятие мер, направленных на <b>устранение кадрового дефицита</b> в образовательных организациях			

**ОЦЕНИВАЕТСЯ**

1. Описание специфики мер/мероприятий/
2. Соответствие мероприятий, мер, управленческих решений актуальной проблематике

**Фиксация!!:**

- наличия **регламента мероприятий**, описания специфики мер и управленческих решений, наличия **сроков реализации** мероприятий, мер, управленческих решений;
- **факта принятия мер до или после анализа**

[Рекомендации ФИОКО 2022]

**МУМ 2022:** Раздел 7 «Информация о мерах, мероприятиях и управленческих решениях», направленных на совершенствование данного направления в системе образования, представлена в управленческом документе (приказ о проведении мероприятия, письмо о проведении мероприятия участникам мероприятия, утвержденный комплекс мер, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий, утвержденный план по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков, подписанная программа проведения мероприятия, подписанная повестка, подписанный протокол проведения мероприятия) оценивался по критериям - описание специфики мер/мероприятий/ и соответствие мероприятий, мер, управленческих решений актуальной проблематике, и, в районах - **Абатский, Аромашевский, Бердюжский, Вагайский, Заводоуковский, Тюменский и г.Тобольск**, данная информация представлена в полном объеме.

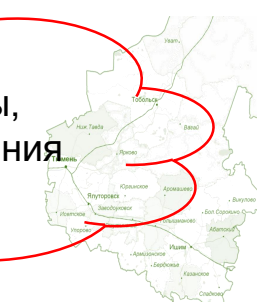


**РУМ 2022**

**УЦ №6:**

Мероприятия, меры,  
управленческие решения

**(№7)**



7.	УЦ №6. Мероприятия, меры, управленческие решения (8 баллов)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Качество профессионального подготовки педагогов Комплексный рейтинг
		ОЦЕНИВАЕТСЯ			
7.1.	Принятие мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства <b>ЦЕЛИ 2.9.; 2.3.</b>			1. Описание специфики мер/мероприятий/ 2. Соответствие мероприятий, мер, управленческих решений актуальной проблематике	
7.2.	Принятие мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность <b>ЦЕЛИ 2.5.; 2.7.</b>				
7.3.	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников <b>ЦЕЛИ 2.7.; 2.3.</b>				
7.4.	Принятие мер, направленных на обеспечение сопровождения муниципалитетов методическим активом индивидуальных маршрутов педагогических кадров <b>ЦЕЛИ 2.5.; 2.3.</b>				
7.5.	Проведение мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ <b>ЦЕЛИ 2.5.; 2.7</b>			- наличия регламента мероприятий, описания специфики мер и управленческих решений, наличия сроков реализации мероприятий, мер, управленческих решений;	
7.6.	Принятие мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников <b>ЦЕЛИ 2.5; 2.7.; 2.10</b>				
7.7.	Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников <b>ЦЕЛИ 2.2..; 2.5.; 2.9.; 2.10</b>			- факта принятия мер до или после анализа	[Рекомендации ФИОКО 2022]
7.8.	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ <b>ЦЕЛЬ 2.10; 2.2.</b>				

**Краткое содержание документа:**

- документ должен содержать **сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях**,
- сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении)
- сведения о **сроках реализации мер/мероприятий**,
- **об ответственных и об участниках**

**Оценивается,**

**соответствуют ли реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения:**

- рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов **муниципального мониторинга**;
- рекомендациям, разработанным **по результатам исследований качества образования**, проводимых на федеральном уровне (НИКО, МСИ и т.п.);
- актуальным рекомендациям Минпросвещения и Рособнадзора

**7.1. Принятие мер по развитию «горизонтального обучения», наставничества и менторства**



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
БЕРДЮЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
ул. Гнаровской, д. 5, с. Бердюжье,  
Бердюжский р-н, Тюменская обл., 627440,  
тел./факс (34554) 2-24-88

**Руководителям РМО**

09.03.02.2022 № 89  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Уважаемые коллеги!**

С целью рассмотрения основных изменений обновленных ФГОС ООО и определения первоочередных мероприятий и задач подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО просим внести изменения в план работы РМО на март:

**Дата проведения: 22 марта с 10.00-16.00 ч. ( 4 ч.)**

**ПЛАН РАБОТЫ РМО учителей-предметников**

РМО /вопросы	ФГОС: Обсуждаем, готовимся к внедрению	Функциональная грамотность- важнейшее условие повышения качества образования:	Подготовка к ГИА	«Цифра»
Начальные				

**Документ в мониторинге:**

-информационная справка по муниципалитету!!

МАУ «Информационно-методический центр» города Тюмени  
МАОУ СОШ № 94 города Тюмени



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МАУ ИМЦ г. Тюмени  
Е.В. Лугачева  
«13» апреля 2022

**Совместное заседание клуба «Наставник» и Школы молодого педагога**  
Сетевая площадка

«Моделирование ситуации наставничества в образовательных организациях»  
(представление успешных практик педагогов общеобразовательных организаций города Тюмени)

Дата проведения: **13 апреля 2022 года**  
Время проведения: 15.00-17.00.  
Место проведения: МАОУ СОШ № 94 города Тюмени, Тихий переулок, 1.  
Категория участников: ответственное лицо от ОУ за организацию работы с наставниками и молодой педагог школы, актив городского клуба « Наставник».  
Формат проведения: очный.

Время	Тема занятия	Место проведения	Ответственный
14.30 - 15.00	Регистрация участников	актовый зал	МАУ ИМЦ г. Тюмени
<b>Профессиональный киоск</b>			

## «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

# РУМ 2022

### Краткое содержание документа:

- документ должен содержать **сведения о принимаемых мерах/проведенных мероприятиях**,
- сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении)
- сведения о **сроках реализации мер/мероприятий**,
- **об ответственных и об участниках**

### Оценивается,

соответствуют ли реализуемые меры, мероприятия, управленческие решения:

- рекомендациям, разработанным на основе анализа результатов **муниципального мониторинга**;
- рекомендациям, разработанным **по результатам исследований качества образования**, проводимых на федеральном уровне (НИКО, МСИ и т.п.);
- актуальным рекомендациям Минпросвещения и Рособрнадзора

АДМИНИСТРАЦИЯ  
 ВАГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
 УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
 ул. Ленина, д.5, с.Вагай, Вагайский район, Тюменская обл., 626240,  
 тел./факс (34539)2-35-61, E-mail: schargin\_e@mail.ru

Заявка на участие в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 учебном году

№	Муниципалитет	ОО	Количество педагогических работников ОО	Предмет	Класс	ФИО учителя	ФИО ответственного от школы	Контактный телефони e-mail ответственного
1	Вагайский	МАОУ Дубровинская СОШ	14	История	5-11	Голубенко Ирина Владимировна	Голубенко Ирина Владимировна	<a href="mailto:dubrownoc@mail.ru">dubrownoc@mail.ru</a> 89123908914
				География	5-11	Поварнина Ольга Николаевна		
				Начальная школа	1	Огорелкова Светлана Анатольевна		

17.06.2022 г., ЦНППМ ПР г.Тюмень

**УЦ №6:**  
 Мероприятия, меры,  
 управленческие решения  
**(№7.2)**

## 7.2. Принятие мер по вовлечению педагогов в экспертную деятельность

### Пример документа в мониторинге:

-Вагайский район.

Рекомендация – информационная справка:  
 мероприятия, сроки, ответственные, рекомендации

Об участии в апробации ПРП

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Письмом ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» №80 от 21.01.2022 г. информируем Вас о том, что общеобразовательные организации Тюменской области принимают участие в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 уч.г. на сайте ФГБНУ ИСРО РАО [https://edsoo.ru/Aprobaciya\\_primernih\\_rabo.htm](https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm)

Предлагаем общеобразовательным организациям Вагайского района принять участие в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 уч.г. на региональном уровне с 25.01.2022 по 30.03.2022.

Просим Вас до 24.01.2022 г. направить информацию об участии общеобразовательных организаций муниципалитета, согласно заявке приложения 1 на электронный адрес [rmk-vagai@mail.ru](mailto:rmk-vagai@mail.ru)

Направляем Вам материалы ВКС от 21.01.2022.

По вопросам обращаться к заведующей РМК Копотиловой Татьяне Прокопьевне, методисту РМК Раимбакиевой Ларисе Наримановне по телефону 23-

2. Устранение дефицита педагогических кадров

Тип актуализированного документа:  
управленческий документ



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ

УЦ №7:  
Анализ эффективности  
принятых мер (№8)

МУМ 2022

Пример документа: отдельно проведенный анализ, отчетный документ

Краткое содержание документа:

- содержать **результаты** проведения мер/мероприятий ЧТО ПРОВОДИЛОСЬ,
- сведения **о динамике** замеряемых показателями явлений и процессов КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕРИЛИ, их СРАВНЕНИЕ за 2 года (из мониторинга показатели)
- сведения **о сроках** проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- итоном проведения анализа эффективности принятых мер **является определение проблемы**, которая ляжет в основу обоснования новой муниципальной цели при выстраивании нового управленческого цикла

УЦ № 7:

Анализ эффективности  
принятых мер





## 2. Устранение дефицита педагогических кадров

УЦ №7:

Анализ эффективности  
принятых мер (№8)

МУМ 2022

Оценивается,

### А. Выявление динамики

-осуществляется ли **оценка эффектов**, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

Оценка эффектов от принятых мер

может основываться:

- на **сопоставлении значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия** (лонгитюдные исследования);
- на **сравнении «равноценных» выборок, к одной из которых рассматриваемые меры применялись, а к другой – нет** (в этом случае требуется обоснование «равноценности» выборок)



Оценивается наличие:

### Б. Заключение об эффективности принятых мер

- **обоснованных выводов** об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений;
- **обоснованного описания дальнейшей траектории развития** (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.)

**Типичные ошибки в предоставлении документов:**

- только статистические данные** по результатам проведенных мероприятий,
- анализ эффективности отдельных мероприятий,
- концептуальные документы**,
- анализ результатов** процедур оценки качества образования,
- отчет о самообследовании** учреждения



**2.Устранение дефицита педагогических кадров**

**МУМ 2022**



8.	<b>УЦ №7. Анализ эффективности принятых мер (12 баллов)</b>	<b>2021-2022</b>	Ссылка актуализированного документа	Коммент при ссылке
1.	Проведение анализа эффективности принятых мер на основе <b>повторного измерения показателей:</b>			
2.	по выявлению <b>кадровых потребностей</b> в образовательных организациях региона <b>ЦЕЛЬ 2.6.</b>			
3.	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам <b>педагогической направленности ЦЕЛЬ 2.6.</b>			
4	по поддержке <b>молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников ЦЕЛЬ 2.9.</b>			

**МУМ 2022:** В разделе 8 «Анализ эффективности принятых мер» представленные управленческие документы (отдельно проведённый анализ, отчетный документ) оценивались по критериям: выявление динамики и заключение об эффективности принятых мер. Наиболее полно представлена информация по всем направлениям мониторинга ММС в **Абатском районе**, частично представлены материалы в районах – **Голышмановский, Армизонский, Бердюжский, Вагайский, Исетский, Тобольский, г.Тюмень и г.Тобольск.**



# РУМ 2022

8.	УЦ №7. Анализ эффективности принятых мер (12 баллов)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Средний балл по муниципальным образованиям	Максимальный балл
8.1.	по выявлению профессиональных <b>дефицитов</b> педагогических работников <b>ЦЕЛЬ 2.1.</b>			<b>ОЦЕНИВАЕТСЯ</b>		
8.2.	по учету индивидуальных образовательных маршрутов ( <b>ИОМ</b> ) совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на <b>основе диагностики</b> профессиональных дефицитов <b>ЦЕЛЬ 2.3.</b>					
<b>8.3.</b>	по обеспечению сопровождения муниципалитетов <b>методическим активом</b> индивидуальных маршрутов ( <b>ИОМ</b> ) педагогических кадров <b>ЦЕЛЬ 2.5.</b>			1.Выявление динамики 2.Заключение об эффективности принятых мер		
8.4.	по выявлению <b>кадровых потребностей</b> в образовательных организациях региона <b>ЦЕЛЬ 2.6.</b>					
8.5.	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам <b>педагогической направленности ЦЕЛЬ 2.6.</b>			<b>Фиксация !!!:</b> - наличия <b>обоснованных выводов</b> об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений; - наличия обоснованного <b>описания дальнейшей траектории развития</b> (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, <b>пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.)</b> [Рекомендации ФИОКО 2022]		
8.6.	по поддержке <b>молодых педагогов/реализации программ наставничества</b> педагогических работников <b>ЦЕЛЬ 2.9.</b>					
8.7.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам <b>оценки качества образования</b> в образовательной организации <b>ЦЕЛИ 2.2.; 2.7.</b>					
8.8.	по организации повышения квалификации педагогических работников <b>школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях ЦЕЛЬ 2.6.</b>					
8.9.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и <b>развития способностей и талантов</b> у детей и молодежи <b>ЦЕЛЬ 2.7.</b>					
8.10.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам <b>самоопределения и профессиональной ориентации</b> обучающихся <b>ЦЕЛЬ 2.5.</b>					
8.11.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации <b>воспитания обучающихся ЦЕЛЬ 2.5.</b>					
8.12.	по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения <b>качества дошкольного образования ЦЕЛЬ 2.5.</b>					

## «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

Оценивается,

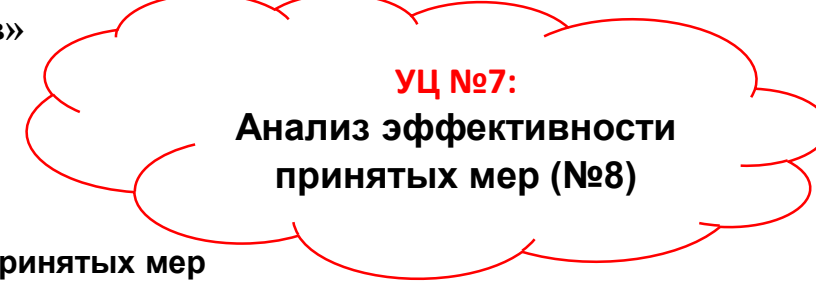
### А. Выявление динамики

-осуществляется ли **оценка эффектов**, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.

### Оценка эффектов от принятых мер

может основываться:

- на **сопоставлении значения показателей до принятия соответствующих мер и после их** принятия (лонгитюдные исследования);
- на **сравнении «равноценных» выборок, к одной из которых рассматриваемые меры применялись, а к другой – нет** (в этом случае требуется обоснование «равноценности» выборок)



УЦ №7:

**Анализ эффективности принятых мер (№8)**

Оценивается наличие:

### Б. Заключение об эффективности принятых мер

- **обоснованных выводов** об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений;
- **обоснованного описания дальнейшей траектории развития** (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотр перечня мер, пересмотр целей и показателей и т.п.)



АДМИНИСТРАЦИЯ  
БЕРДЮЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Выписка из протокола

07.06.2022

№1

Заседания рабочей группы

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 5 человек

1. Результаты мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению (приложение)
2. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства

Приложение  
к протоколу №1 от 07.06.2022

### Аналитическая справка по итогам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников проводился в соответствии с планом комитета по образованию, приказом комитета по образованию от 17.05.2022 № 36/1.

**Цель мониторинга**- получение объективной и достоверной информации об эффективности методической работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников и ее влияние на качество образования в Бердюжском районе.

**Дата проведения:** 23.05.2022-01.06.2022

**Методы сбора информации:** анализ информации, размещенной на официальном сайте ОО, участвующих в мониторинге, анализ результатов самоанализа учреждений по каждому **показателю:**

- учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- учет индивидуальных образовательных маршрутов;
- обеспечение сопровождение методическим активом индивидуальных маршрутов педагогов;
- выявление кадровых потребностей;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- осуществление методической поддержки молодых педагогов по реализации системы наставничества;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по вопросам оценки качества образования в ОО, педагогов ШНОР, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов

**Пример документа в  
мониторинге:  
-Бердюжский район**

ФИОКО - Муниципальные механизмы управления  
качеством образования (fioso.ru)



**МУМ 2022**

[MP МУМ-2022 \(в ред. от 10.06.2022\).pdf](#)

## Название трека

**3.Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ**

## Подходы к оцениванию МУМ

Параметры оценивания:

- фактическое обеспечение организации и реализации мер: информирование ОО о сроках и содержании, детализация проведения мероприятий в зависимости от муниципальных особенностей;
- соответствие мероприятий региональному комплексу мер

Деятельность муниципалитета в данном треке **заключается в проведении муниципальных мероприятий, принятии муниципальных мер и управленческих решений** в рамках реализации регионального управленческого цикла, то есть с опорой на региональные цели и задачи и на результаты мониторинга, которые проводит регион

**МУМ 2022**

**3.Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации  
 приоритетных федеральных программ**

8	УЦ №6. Мероприятия, меры, управленческие решения	2021-2022	Ссылка актуализирован ого документа	Комментарий ссылки
	Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	Семинары-практикумы, КПК по: <b>НАСТАВНИЧЕСТВУ</b> Семинары ТОГИРРО по функциональной грамотности», «Использование цифровые ресурсы»		
1.	Содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	показатели РУМ 2022 3.11.; 3.12.;		
2.	Содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	3.13		

**ОЦЕНИВАЕТСЯ**

- 1.Наличие описания конкретных мер/мероприятий/
- 2.Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий
- 3.Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер
4. Соответствие мероприятий региональному комплексу мер



**«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

(включает сопровождение молодых педагогов и посткурсовое сопровождение педагогов)

**МУМ 2022**

**3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ**

**УЦ №6:**

Мероприятия, меры, управленческие решения (№7)

8	УЦ №6. Мероприятия, меры, управленческие решения	2021-2022	Средний балл	Количество мероприятий	Количество мер	Количество управленческих решений
	Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла					
1.	Содействие региону в проведении мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников					
2.	Содействие региону в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	показатели РУМ 2022 3.11.; 3.12.; 3.13				

**ПРИМЕР. С. 55**

На основе результатов анализа регионального мониторинга на муниципальном уровне принимаются меры, направленные на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

- информирование педагогических работников муниципальных образовательных организаций о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- информирование педагогического сообщества муниципалитета о реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ;
- формирование муниципальной заявки на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

**Методические рекомендации по развитию  
механизмов управления качеством образования  
(29.04.2022; 10.06.2022)**

<https://fioco.ru/ru/muko>

**Треки (траектории)  
показателя 2.2. Система обеспечения профессионального развития  
педагогических работников**

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- 2) устранение дефицита педагогических кадров;
- 3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

[составлено по «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования», ФГБУ «ФИОКО», 2022, М., - С.57-64]



интересные идеи

было интересно

практическая напр

необходимо для работы

информативно

# ПОЗНАВАТЕЛЬНО

огромные возможности учен

спасибо большое за курсы

познавательно и круто

стимул

спасибо за новизну

интересно

субъектно

комплексно

Контакты: Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования (ЦНППМ ПР):

**Тюменской зоны:**

г.Тюмень, ул. Малыгина 73а, 8(3452)685729, Кускова Марина Валентиновна, адрес электронной почты:

[mp\\_center\\_tyumen@togirro.ru](mailto:mp_center_tyumen@togirro.ru)

ВК [https://vk.com/cnppmpr\\_72](https://vk.com/cnppmpr_72) Instagram @[cnppmpr\\_72](https://www.instagram.com/cnppmpr_72)

**Тобольской зоны:**

г. Тобольск, ул. Знаменского, 58, 4-й этаж, 8(3456)234-587, Полякова Светлана Васильевна, адрес электронной почты:

[mp\\_center\\_tob@togirro.ru](mailto:mp_center_tob@togirro.ru)

ВК (Тобольск) <https://vk.com/club191152161>

**Ишимской зоны:**

г. Ишим, пл. Соборная, 2, 8 (34551)231-10, Менг Оксана Васильевна, адрес электронной почты:

[mp\\_center\\_ishim@togirro.ru](mailto:mp_center_ishim@togirro.ru)

ВК (Ишим) <https://vk.com/club190083585>



**Иванычева Татьяна Алексеевна**  
к.с.н. доцент,  
ст. преподаватель ЦНППМ ПР

**ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»**

**8-912-929-04-39.**

[ivanicheva\\_ta@mail.ru](mailto:ivanicheva_ta@mail.ru)