

Заседание РУМО
13.10.2022

О проекте «Строим школу Минпросвещения России»

Петрученко Т.В., к. п. н.,
почетный работник образования,
методист ТОГИРРО ЦНППМПР



Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, Юнармия, Большая перемена, Орлята России)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
4. Программа «Билет в будущее»

1. Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Школьное кафе
6. Школьный сад (огород)
7. Зона отдыха (школа полного дня)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)



ВОСПИТАНИЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ИНФРАСТРУКТУРА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

ЗНАНИЕ: качество и объективность



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения
10. Наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Специалисты (психолог, мед. сестра и др.)
12. Методическая служба
13. Библиотека/Медиацентр

1. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
2. Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
3. ГТО
4. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
5. Психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог)
6. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
7. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)
8. Школьные спортивные команды

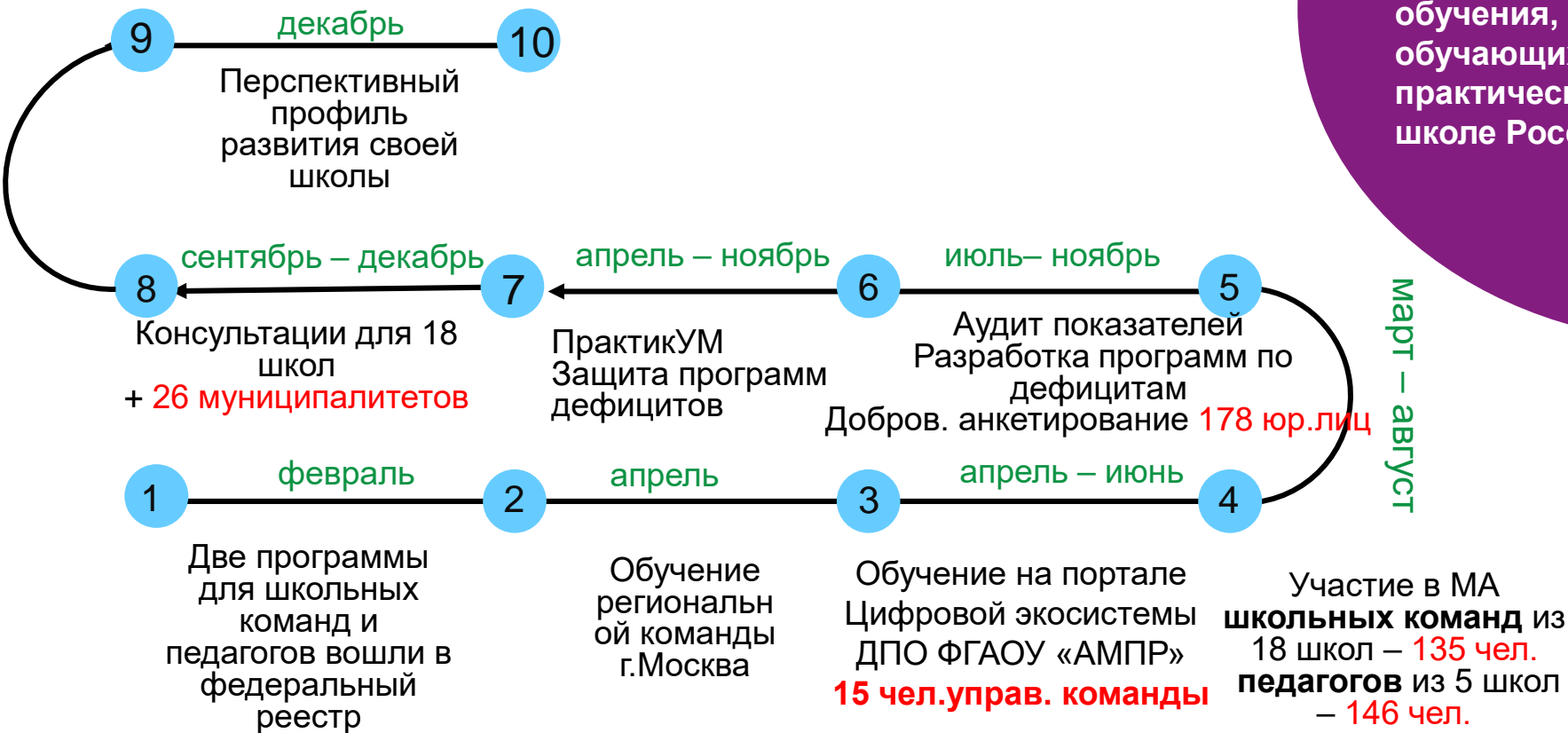
1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

Базовый
уровень

Средний
уровень

Полный
уровень

Каскадная модель реализации проекта «Школа Минпросвещения России»



Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой школе Российской Федерации.

Реализация Проекта – это процесс синхронизации, интеграции и гармонизации достижений системы школьного образования в различные исторические периоды нашей страны.

Участники проекта «Школа Минпросвещения России»



Капитальный
ремонт в 2022
году

5 школ



18 школьных команд – 135 чел.

39 – Школьные команды /
Административный персонал
84 – Участники школьной
команды (руководители МО,
творческих групп)

12 – Муниципальные
кураторы



Обучение на портале Цифровой
экосистемы ДПО ФГАОУ «АМПР»

15 чел. школьных команд

1. MAOY COШ № 30 г. Тюмени
2. MAOY Богандинская COШ № 2
3. ф MAOY «Байкаловская COШ»
– «Хмелевская COШ»



5 школ – 146 чел. пед. персонала

1. MAOY «COШ № 62» г. Тюмени
2. «Рассветовская COШ», филиал
MAOY «Слобода-Бешкильская
COШ» Исетского района
3. MAOY «Омутинская COШ № 1»
Омутинского района
4. Филиал MAOY «Ярковская COШ»
«Дубровинская COШ» Ярковского
района
5. MAOY «Малышенская COШ»
Голышмановского района



ПИЛОТНЫЕ ШКОЛЫ (18 ОУ)

Тюменская зона		
1.	г. Тюмень	МАОУ СОШ №62 города Тюмени
2.		МАОУ СОШ № 92 города Тюмени
3.		МАОУ СОШ № 48 города Тюмени
4.		МАОУ СОШ № 30 города Тюмени
5.	Исетский	Рассветовская СОШ филиал МАОУ «Слобода-Бешкильская СОШ»
6.	Омутинский	МАОУ Омутинская СОШ №1
7.	Ярковский	Филиал МАОУ «Ярковская СОШ» «Дубровинская СОШ»
8.	Тюменский	МАОУ Андреевская СОШ
9.		Филиал МАОУ Новотарманской СОШ «Салаирская СОШ»
10.		МАОУ Кулаковская СОШ
11.		Школа на 360 мест в п. Богандинский
12.	Упоровский	МАОУ Упоровская СОШ
Тобольская зона		
13.	Тобольский	Школа на 60 учебных мест в д. Хмелева
14.	Уватский	Школа на 360 учебных мест в с.Уват
15.	г. Тобольск	МАОУ СОШ № 16 им. В.П. Неймышева
Ишимская зона		
16.	Гольшмановский	МАОУ Малышенская СОШ
17.	г.Ишим	МАОУ СОШ №4 города
18.	Ишимский	Черемшанская СОШ

Добровольное
анкетирование
– 2 волна

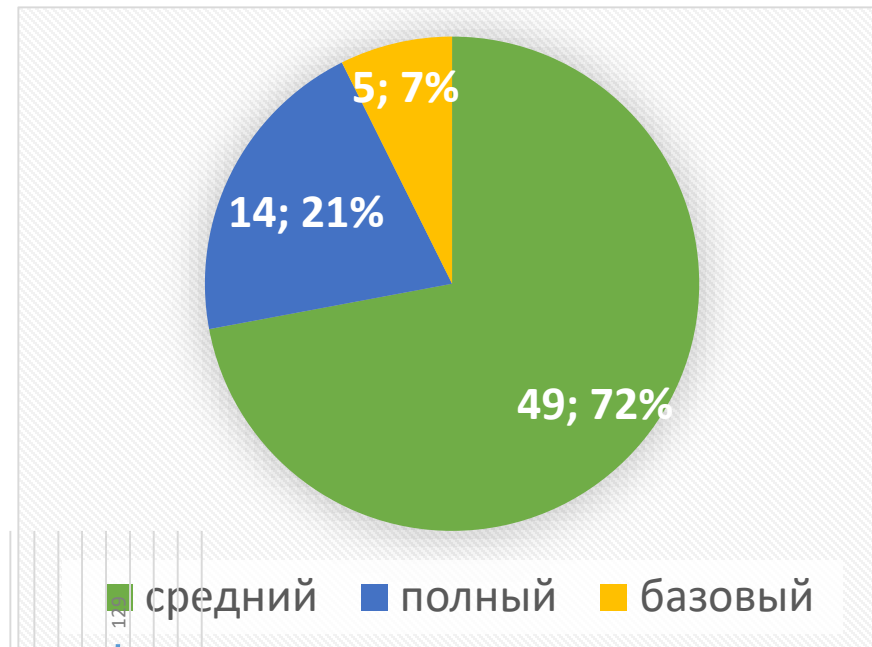
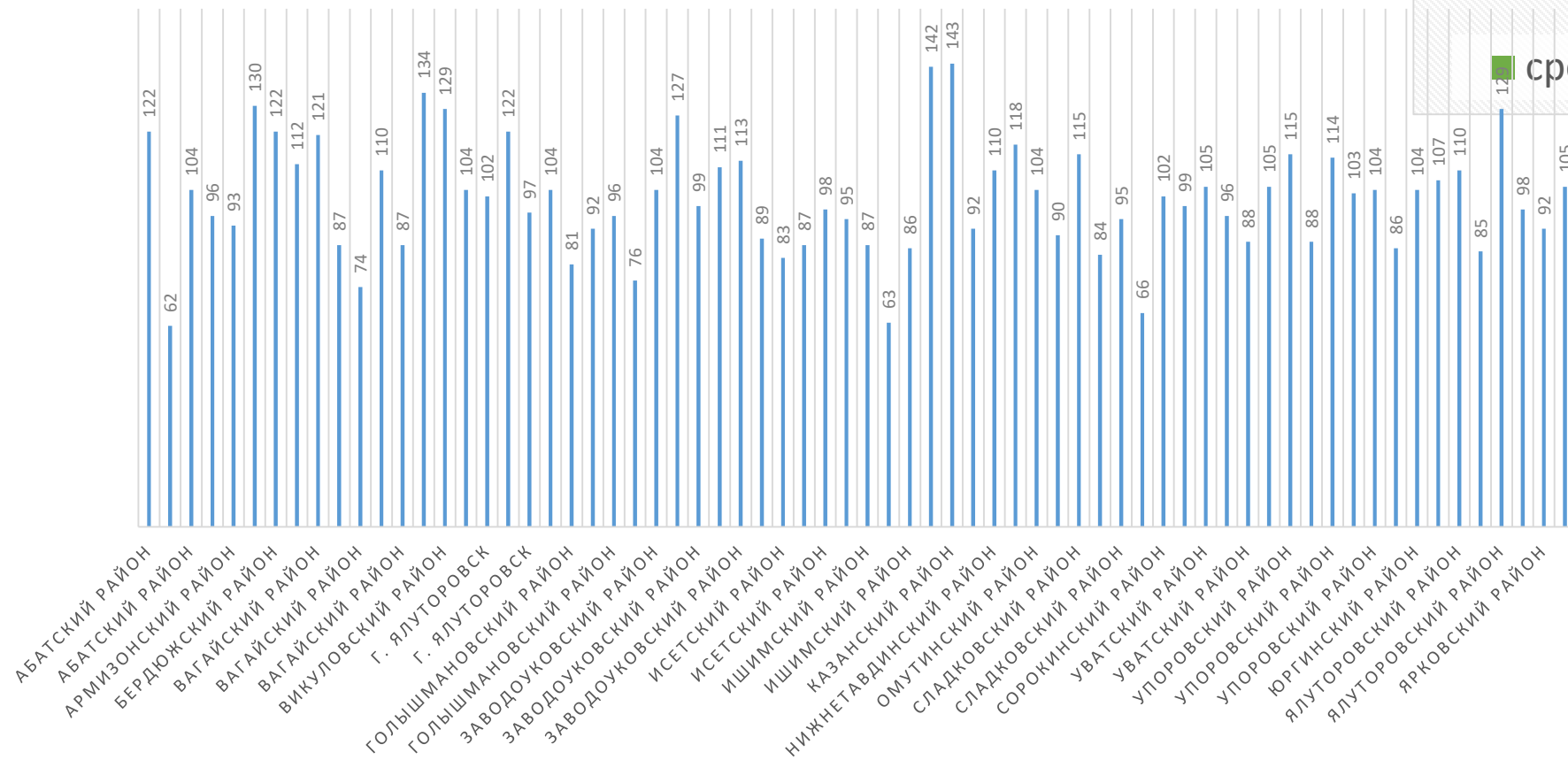
№ п/п	Территория	Кол-во юр.лиц, прошедших самодиагностику ШМП 178 юр.лиц
1	Абатский	3
2	Армизонский	2
3	Аромашевский	1
4	Бердюжский	
5	Вагайский	5 нет МАОУ Шишкинская СОШ прошла!!!!
6	Викуловский	2
7	Гольшмановский	4
8	Заводоуковск	5 нет МАОУ Новозаимская СОШ прошла!!!!
9	Исетский	4
10	Ишимский	4
11	Казанский	2
12	Н. Тавдинский	2
13	Омутинский	3
14	Сладковский	3
15	Сорокинский	2
16	Тобольский	8
17	Тюменский	23
18	Уватский	5
19	Упоровский	5
20	Юргинский	2
21	Ялуторовский	4
22	Ярковский	3
23	г. Тюмень	49 + ФМШ + ГРК = 51 нет МАОУ гимназия №16, МАОУ СОШ №51, МАОУ СОШ №73 "Лира", МАОУ ВСШ №2, МАОУ ВСШ №13
24	г. Тобольск	16
25	г. Ишим	11
26	г. Ялуторовск	5

ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛ по уровням

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

до 5 школ в муниципалитете

НАЗВАНИЕ ДИАГРАММЫ

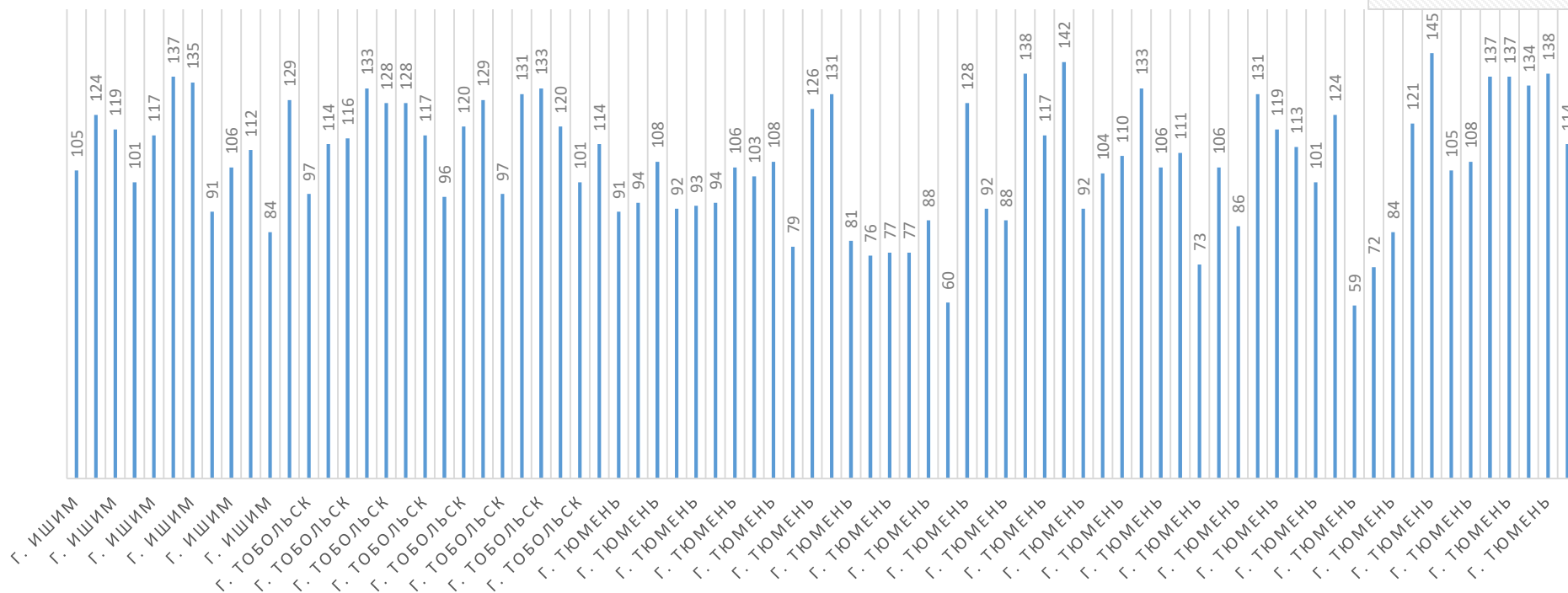
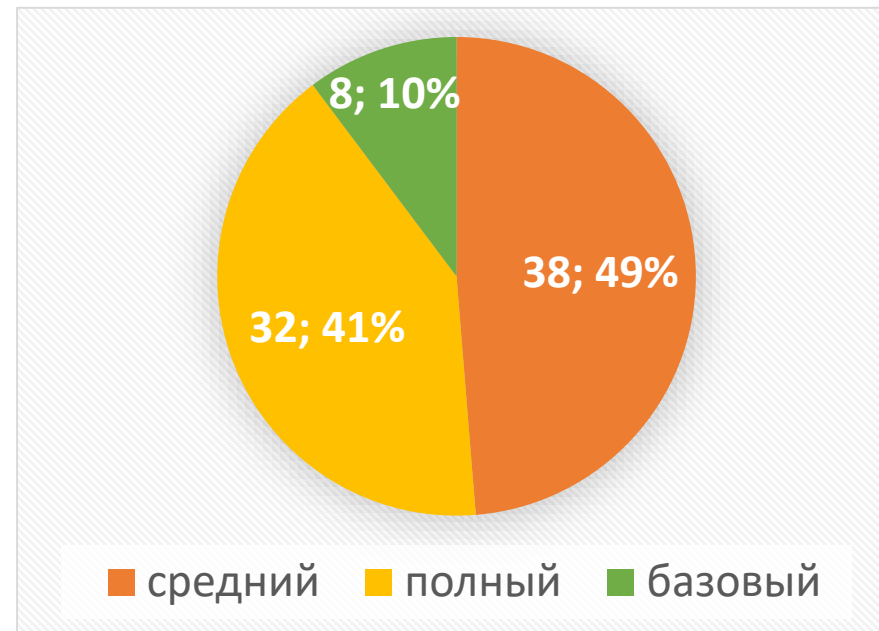


■ средний ■ полный ■ базовый

ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛ по уровням

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)

более 5 школ в муниципалитете



Опыт обучения по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»

- ✓ Познакомились с нормативными документами федерального уровня по всем направлениям проекта
- ✓ Соотнесли проблемы своей школы с социальными и профессиональными проблемами в системе российского образования
- ✓ Узнали, через реализацию каких ключевых направлений проекта «Школа Минпросвещения России» можно подходить к решению проблем школы
- ✓ Поняли, по каким критериям можно оценить уровень развития своей школы по каждому из направлений
- ✓ Провели самодиагностику, получили объективные результаты по своим дефицитам. Разрабатываем мероприятия по их преодолению
- ✓ Узнали о механизмах повышения качества образования в школе, внедрили инновационный опыт в свою практику



ПРЕДЛОЖЕНИЯ в решение РУМО



Формирование модели эталонной школы
(общеобразовательная организация, в которой
внедрен стандарт качества образования)

Базовый
уровень

Средний
уровень

Полный
уровень

Средний
уровень

Базовый
уровень

1. Изучить Концепцию проекта «Строим школу Минпросвещения России» для внедрения системы управления качеством образования (школа, муниципалитет, регион) *Сроки: до 01.11.2022г. Отв. Муниципальные координаторы проекта*
2. Завершить прохождение самодиагностики всех школ региона, провести анализ дефицитов. Разработать мероприятия для реализации Программы развития школы *Сроки: до 01.12.2022г. Отв. Муниципальные координаторы проекта, руководители ОУ*
3. Провести муниципальную экспертизу и защиту Программ развития школ по выявлению дефицитов пилотных школ (18 ОУ) *Сроки: до 01.12.2022г. Отв. Муниципальные координаторы проекта*
4. Продолжить обучение муниципальных координаторов, руководителей, школьных команд, педагогов для организационно-методического сопровождения внедрения проекта *Сроки: 2022-2023гг. Отв. ТОГИРРО*
5. Организовать информационное сопровождение внедрения проекта на уровнях: регион/муниципалитет/школы (ссылки <https://smp.iuorao.ru/presentation> КОНЦЕПЦИЯ проекта <https://iuorao.ru/> Институт управления образованием Российской академии образования https://t.me/Shkola_Minprosvesheniya в телеграмм канале https://togirro.ru/kto_my/svedeniya_ob_obr/departments_entr/centry/cnppmpo_razdel/otdel_programmn157111/shkola_minprosvesheniya.html сайт ТОГИРРО) *Сроки: в течении года Отв. ТОГИРРО, муниципальные координаторы, руководители ОУ*