



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

18 марта 2022 г.

г. Тюмень

№ 164/02

*О проведении областного конкурса  
профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области»*

В целях поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших педагогов Тюменской области, формирования позитивного общественного мнения о системе образования региона и повышения статуса педагогов в обществе п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение об областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав оргкомитета областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Заведующему сектором профессионального развития кадров управления развития образовательной среды довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей профессиональных образовательных организаций.

4. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 04.02.2019 № 43-1/ОД «О проведении областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента.

Заместитель Губернатора  
Тюменской области,  
директор Департамента

А.В. Райдер

## **Порядок проведения Конкурса в номинации «Классный руководитель года Тюменской области»**

### **1. Предоставление документов**

Участники предоставляют следующие документы:

- представление направляющего органа управления образованием на фирменном бланке с печатью (сканкопия в формате pdf) (форма № 1);
- личное заявление на участие в конкурсе (сканкопия в формате pdf) (форма № 2);
- согласие на обработку персональных данных (сканкопия в формате pdf) (формы № 3.1., 3.2);
- информационная карта участника конкурса в формате doc (форма № 4);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий: «Занятие внеурочной деятельности», «Воспитательное событие» в формате doc (форма № 5);
- краткая информационная карта участника Конкурса в формате doc (форма № 6).

Материалы оформляются в отдельную папку и направляются на адрес электронной почты оргкомитета dar@togirro.ru.

Данные материалы участнику не рецензируются и не возвращаются.

### **2. Конкурсные испытания.**

**2.1.** Конкурс проводится в три тура: заочный, очный и суперфинал.

**2.2.** По итогам 1-го заочного тура конкурса 20 участников, набравшие наибольшее количество баллов, проходят во 2-ой тур. По итогам 2-го тура в 3-й тур (Суперфинал) проходят 10 человек.

### **2.3. Задания I (заочного) тура**

**2.3.1. Конкурсное испытание - «Классный руководитель - это не профессия, а ... ».**

Видеовизитка - демонстрация опыта воспитательной работы, профессиональных достижений, а также видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания.

**Формат** - видео: MP4. Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе (со звуком);
- минимальное разрешение видеоролика — 1280×720 НО 16:9;
- продолжительность - до 10 минут;
- должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую он представляет;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов - на усмотрение участника Конкурса.

**Критерии оценивания:**

- культура речи и навыки публичного выступления;
- общая и профессиональная эрудиция;
- умение участника представить результаты своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности в образовательной организации;
- отражение педагогически ориентированной позиции в работе;
- эстетичность дизайна видеоматериалов;
- творческий подход к созданию видеоролика.

### **2.4. Задания II (очного) тура**

#### **2.4.1. Конкурсное испытание - «Занятие внеурочной деятельности».**

Проводится индивидуально каждым участником Конкурса со обучающимися на свободную тему в соответствии с рекомендуемыми видами, формами и содержанием деятельности программы воспитания. Виды внеурочной деятельности согласно программе воспитания: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

Формы занятий внеурочной деятельности: социально значимые дела; занятия в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей; мастерские, театры, научные общества и др.

**Формат** - внеурочное мероприятие - 20 минут; самоанализ мероприятия и вопросы жюри – 10 минут.

##### **Критерии оценивания:**

- проектирование занятия внеурочной деятельности в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;
- лично ориентированный и междисциплинарный подход в деятельности;
- воспитательный потенциал занятия внеурочной деятельности;
- информационная и языковая грамотность, эффективная коммуникация;
- осуществление обратной связи с обучающимися.

#### **2.4.2. Конкурсное испытание - «Решение кейса «Воспитание от А до Я».**

**Формат** - решение проблемной ситуации по конкретной проблеме. Регламент: 10 минут (5 минут – анализ кейса, 5 минут – представление структурированного анализа кейса и его решения).

##### **Критерии оценивания:**

- правильность постановки педагогической задачи, решение которой необходимо;
- полнота и комплексность проведенного анализа предложенной ситуации и определение возможных причин ее возникновения;
- целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом;
- соблюдение этических норм профессиональной деятельности;
- общая культура и эрудиция.

#### **2.5. Задания Суперфинала**

##### **2.5.1. Конкурсное испытание - «Воспитательное событие».**

«Воспитательное событие» проходит в форме организации воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемого жюри в режиме реального времени.

**Формат** - воспитательная деятельность с обучающимися на выбор в соответствии с Примерной программой воспитания - 40 минут; самоанализ и вопросы жюри – 10 минут.

Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Участник выбирает возраст обучающихся и демонстрируемый модуль в соответствии с Примерной программой воспитания (инвариантный, вариативный или дополнительный).

##### **Критерии оценивания:**

- целесообразность отбора методов, форм организации воспитательной деятельности и её характера;
- информационная и языковая грамотность;

- лично ориентированный подход в деятельности;
- организационная культура;
- профессиональная компетентность и эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- рефлексивность и осуществление обратной связи;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

**2.5.2. Конкурсное испытание - онлайн-дискуссия «Школьные трудности: вопрос от родителей».**

**Формат:** ток-шоу, в котором лауреаты конкурса обсуждают проблемные педагогические ситуации с родителями в рамках заданной темы. Ведет мероприятие - модератор. Регламент - до 2-х часов.

**Критерии оценивания:**

- информированность и понимание тенденций развития воспитания;
- доступность изложения, убедительность;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция;
- соблюдение этических норм профессиональной деятельности.

**3.** Победителем и призерами Конкурса считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех трех туров.