

**СИСТЕМА
организационно-методического, информационно-методического обеспечения
реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных
организациях
Тюменской области**

Организационно-методическое обеспечение реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях региона в 2022 году осуществляется на разных уровнях образования (общее, среднее профессиональное, дополнительное образование) по следующим видам деятельности:

—создание нормативной правовой документации:

- региональной - Приказ ДОиН ТО от 26.03.2022 г. №185/ОД «Об утверждении системы наставничества педагогических работников образовательных организаций Тюменской области» с приложением о Дорожной карте https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrts/centry/cnppmpo_razdel/razd_soprovozhdenie/nastavnichestvo/dokumenty.html
- в образовательных организациях общего образования - приказы «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»: дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации; приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; а также, в системе среднего профессионального, дополнительного образования.

—создание базы наставников общего, среднего профессионального и дополнительного образования;

—повышение квалификации наставников по программе дополнительного профессионального образования, в том числе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», из числа программ Федерального реестра программ ДППО: «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» (автор Струтинская А.А., ЦНППМ ПР г. Ишим) <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/8886>;

—повышение квалификации наставников по программам соответствующего профиля «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrts/centry/cnppmpo_razdel/razd_soprovozhdenie/nastavnichestvo/meropriyatiya_nastavnichestvo/kpk_17.03.2022-08.09.2022.html и https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrts/centry/cnppmpo_razdel/razd_soprovozhdenie/nastavnichestvo/meropriyatiya_nastavnichestvo/kpk_2_09.09.2022-26.10.2022.html (более 140 педагогов)

—организация и проведение коуч-сессий «Технологии наставничества в образовательной организации» в течении трёх лет во всех Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Тюменского, Тобольского и Ишимского образовательного округов (2020, 2021, 2022 гг.) https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/kouch_sessiya_8.html

—разработка материалов анкетирования:

для педагогов-наставников:

- с целью оценки организации системы повышения квалификации по направлению наставничества <https://forms.gle/2V2UzC1h337RvMWa7>; https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_50E-OxnX74okWR248fS4GA9uonevEfBdkAMXjYGrBsTxyA/viewform
- с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников (в том числе молодых/начинающих педагогов) <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVKuh9z2ZKDzika57DM9PzaaDVqSBdcTmcrb5LA8VQmmGgfQ/viewform>; https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrts/centry/cnppmpo_razdel/new_razdel/aktualno_ishim/nastavnichestvo.html

—подготовка положения и иной документации о проведении конкурсов на лучшего наставника, конкурсов наставнических пар https://togirro.ru/organizacionno/meropriyatiya_pedagogi/konkursy/konkurs_zvezdnii_chas/2022.html ;

—разработка методических материалов для наставника и наставляемого https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/centry/cnppmpo_razdel/new_razdel/aktualno_i_shim/nastavnichestvo.html;

—организация обмена педагогическим и наставническим опытом

- https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/centry/cnppmpo_razdel/razd_soprovozhdenie/nastavnichestvo/meropriyitiya_nastavnichestvo/nastavnik_omsk.html;
- https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/centry/cnppmpo_razdel/reestr_nacional.html

Уровень общего образования

Тюменский образовательный округ

На базе ЦНППМ г.Тюмени проведены семинары-практикумы «Технологии наставничества в образовательной организации» с охватом 75 человек (февраль, ноябрь):

https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_3445

https://togirro.ru/aktualno_segodn/institute_news/prazdnik_urozhaya_2022.html

Семинар-практикум в формате педагогического meet-up «Начать легко» с охватом 86 человек (ноябрь): https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_3447

Повышение квалификации наставников по программам соответствующего профиля

«Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»

https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/centry/cnppmpo_razdel/razd_soprovozhdenie/nastavnichestvo/meropriyitiya_nastavnichestvo/kpk_17.03.2022-08.09.2022.html и

https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/centry/cnppmpo_razdel/razd_soprovozhdenie/nastavnichestvo/meropriyitiya_nastavnichestvo/kpk_2_09.09.2022-26.10.2022.html (более 140 педагогов)

В рамках помощи молодым педагогам в подготовке к участию в профессиональных конкурсах опубликованы методические материалы «Практика организации конкурсного движения на примере работы Городского информационно-методического центра г. Тюмени», разработанные в рамках сопровождения деятельности образовательных организаций по направлению – организация конкурсов профессионального мастерства педагогов, и,предназначен для муниципальных служащих в сфере образования, руководителей и педагогов образовательных организаций Тюменской области.

https://togirro.ru/assets/files/2022/rum/2.2/metrek_konk_dvizhenie_tyumen.pdf

Ежегодно проводится Конкурс профессионального мастерства «Звездный час» номинация «Две звезды»: в 2022 году - с охватом 72 человека (октябрь): https://vk.com/cnppmpr_72?w=wall-191955036_3129

Ишимский Образовательный округ

Следует отметить, что роль наставника в условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает. Повышаются требования к личностным и профессиональным качествам педагога-наставника, к его активной социальной и профессиональной позиции. Решение Президента объявить 2023 год – «Годом педагога и наставника» еще раз говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы.

Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ведется планомерная работа по реализации целевой программы наставничества в регионе. Следует отметить ряд приоритетных направлений:

- анализ мониторинга показателей реализации программы наставничества в муниципалитетах;
- создание банка данных педагогов, вовлеченных в программу наставничества;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования; развитие компетенцией, необходимых для эффективной деятельности в качестве наставника в сфере образования;
- создание условий для трансляции передового опыта в сфере наставничества;
- сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства в сфере наставничества («Две звезды»);

- профилактика профессионального выгорания педагогов (в том числе наставников и наставляемых).

С целью создания базы наставников и наставляемых специалистами ЦНППМ ПР были составлены анкеты-опросники.

Ссылка для наставников: <https://docs.google.com/forms/d/1v-PYT3a7DAGvG5-JxaIBdZw0FoLHwqDN-nA5un8LDml/edit#responses>

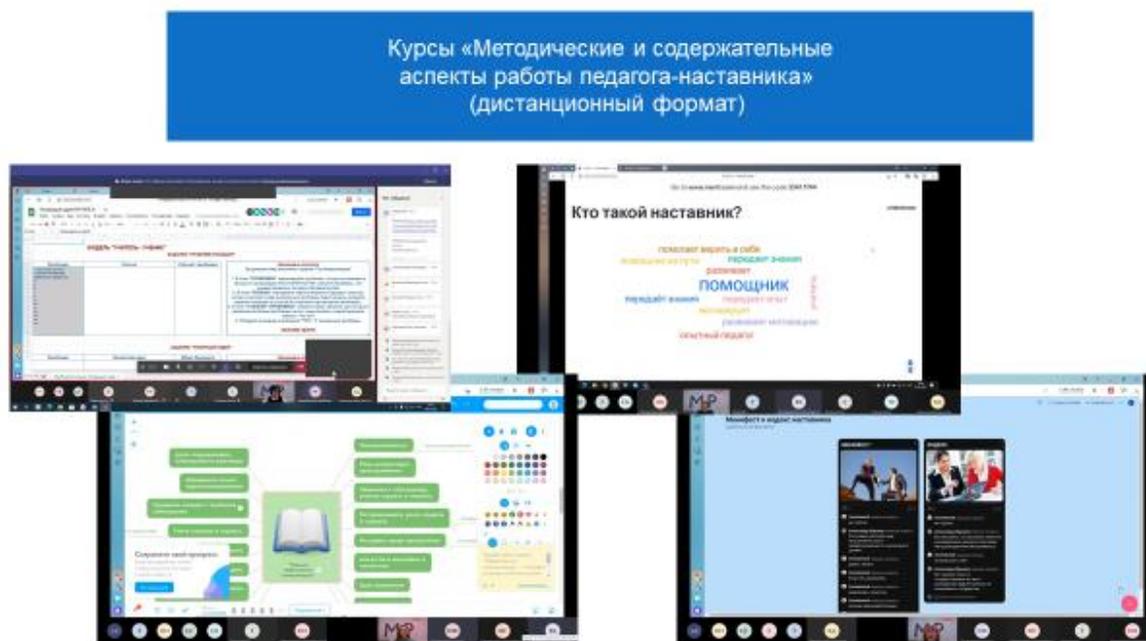
Ссылка для молодых педагогов: https://docs.google.com/forms/d/1e-NEUaOhxVMLpeabvpYj1_rQ0YWHTmdrmFJqLvBAzG8/edit

В рамках организационно-методического сопровождения педагогов-наставников Ишимского образовательного округа Центром непрерывного повышения профессионального мастерства проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, а также развитие компетенцией, необходимых для эффективной деятельности в качестве наставника в сфере образования.

07-09.02.2022 в ЦНППМ ПР г. Ишима прошли **Курсы «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»**.

Первый модуль был посвящен теоретическим аспектам происхождения и развития наставничества. Участники ознакомились с нормативно-правовой базой наставнической деятельности, а также рассмотрели виды, формы и методы наставничества. В ходе групповой работы были проанализированы модели «учитель-учитель», «ученик-ученик», особенности, условия взаимодействия участников и образ желаемого будущего. Центральной темой второго модуля был процесс реализации программы наставничества в ОО. Педагоги детально изучили этапы аналитики, планирования и реализации данного процесса, примерили на себя роль педагога-наставника, разрабатывая перспективный план мероприятий. Тренинг по эффективной коммуникации способствовал приобретению и совершенствованию навыков общения, которые впоследствии будут полезны для выстраивания конструктивного диалога с коллегами. В ходе заключительного модуля наставники стали активными участниками практикума по решению проблемных задач с применением кейс-технологий «Настоящее - будущее - барьеры». Применив технологию мозгового штурма, они выявили актуальные проблемы в сфере наставничества, предложили возможные варианты их решения, а также заполнили чек-лист мероприятий по повышению эффективности реализации данной программы.

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/kursy_metodic_9.html



Коуч-сессия «Технологии наставничества в образовательной организации» (03.02; 23.09; 10.11.22).

Занятия первой группы проходили в дистанционном формате. Однако это не стало помехой активному общению, а напротив продемонстрировало возможности конструктивного онлайн-взаимодействия.

Участники обсудили особенности различных моделей, видов, форм и методов наставничества; проанализировали этапы реализации программы наставничества в образовательной организации. В ходе работы в малых группах на платформе Zoom были выполнены проекты по составлению манифеста и кодекса наставника. Кроме того, в рамках рассмотрения приемов эффективной коммуникации педагоги приняли участие в тренинге «Удачный разговор» с использованием сервиса Padlet. Заключительным этапом стало выполнение тестового задания на платформе CORE.

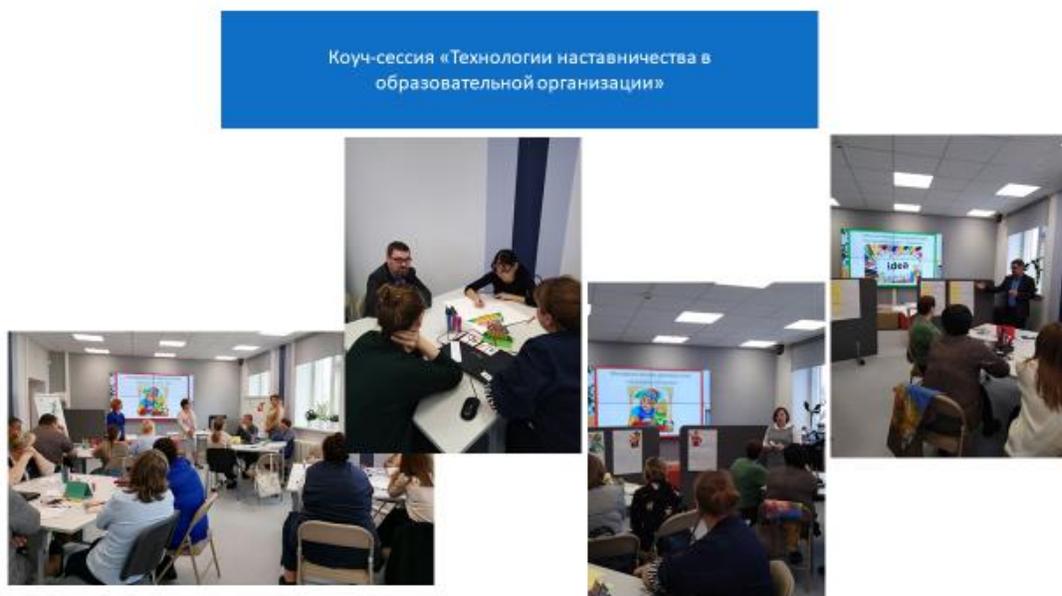
Дистанционный формат мероприятия не стал помехой активному общению, а напротив продемонстрировал возможности конструктивного онлайн-взаимодействия.

Вторая и третья группа работали в очном формате. При помощи метафорической деловой игры учителя смогли проанализировать ситуацию вхождения в коллектив молодого педагога, сопоставив ее с сюжетом русской народной сказки «Царевна-Лягушка».

Основные понятия наставничества были рассмотрены и представлены участниками в ходе групповой работы в формате World Café. Диагностика овладения теоретическим материалом прошла в форме интеллектуальной игры.

Заключительный модуль был посвящен анализу факторов, препятствующих эффективной реализации процесса наставничества в образовательной организации. В ходе групповой работы по методике генерации идей «Настоящее/будущее - барьеры» с элементами кластеризации были сформулированы меры, которые будут способствовать преодолению обозначенных затруднений.

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/kouch_sessiya_8.html
https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/proshla_kouch_s_72.html
https://vk.com/club190083585?w=wall-190083585_4068%2Fall



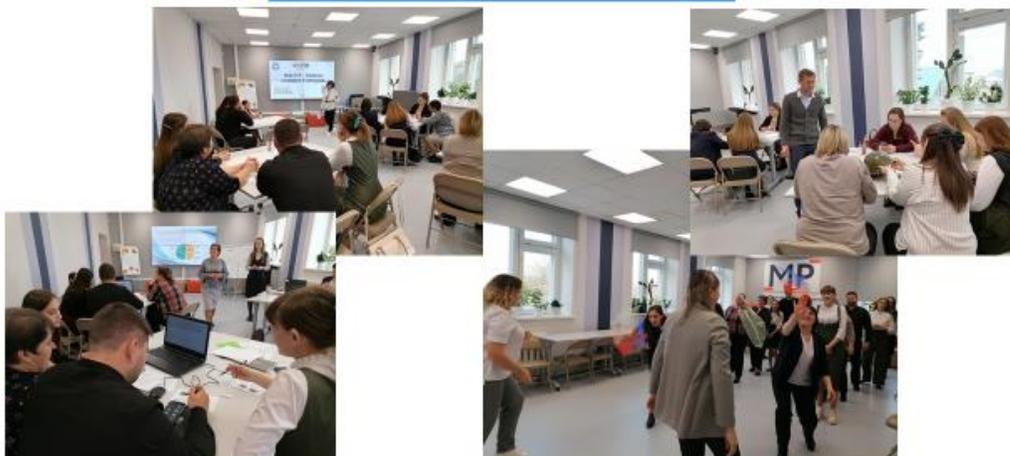
Центром создаются условия для трансляции передового опыта в сфере наставничества. Проводятся единые методические дни, информационно-методические выставки и мастер-классы, в ходе которых молодые педагоги и их наставники имеют возможность поделиться методическими находками, получить консультацию у коллег, обменяться идеями.

1 марта и 11 октября для молодых педагогов 11 муниципалитетов Ишимского образовательного округа прошли **Мастер-классы «Учимся у лучших!»**. В основу мероприятий была положена технология «горизонтального обучения». Своё педагогическое мастерство, профессионализм, индивидуальный педагогический почерк в ходе мастер-классов демонстрировали лучшие педагоги Приишимья, победители и призеры различных конкурсов профессионального мастерства

Можно с уверенностью сказать, что продуктивное профессиональное общение молодых педагогов с профессионалами состоялось. Мероприятие получило высокую оценку всех участников и дало возможность почувствовать радость и красоту педагогической профессии!

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/master_klassy_17.html
https://vk.com/club190083585?w=wall-190083585_3977%2Fall

Мастер-классы "Учимся у лучших!"



15 апреля 2022 года на базе ЦНППМ ПР города Ишима состоялся **Единый методический день в формате информационно-методической выставки «Современные образовательные технологии как основа качественного образования в свете требований обновленных ФГОС»**. Своим опытом и эффективными педагогическими практиками поделились педагоги из Приишимья. В рамках единого методического дня прошло 10 мастер-классов. Участниками мероприятия стали более 100 педагогов Ишимского образовательного округа.

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/na_baze_cnppm_p_37.html

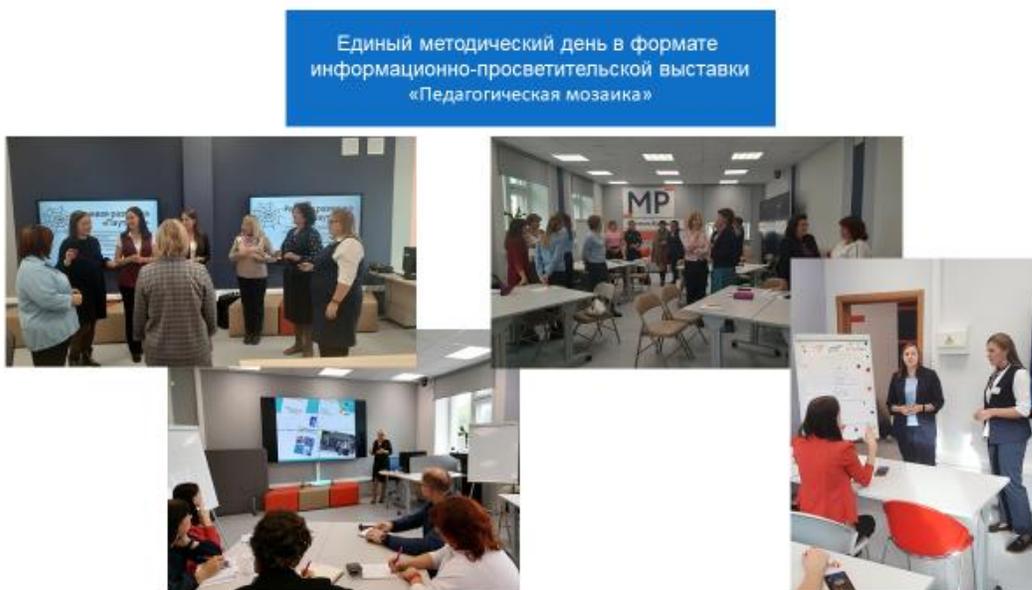
Единый методический день в формате информационно-методической выставки «Современные образовательные технологии как основа качественного образования в свете требований обновленных ФГОС».



28 сентября для педагогического сообщества Ишимского образовательного округа прошел **Единый методический день «Педагогическая мозаика»**. В рамках данного события была организована работа 11 площадок.

В направлении «**Гордое призвание - учитель!**» были представлены мастер-классы, направленные на развитие профессионального мастерства, на популяризацию профессии педагога.

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/pedagogicheskay_73.html



Кроме того, сотрудники ЦНППМ ПР г. Ишима осуществляют сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства в сфере наставничества (**фестиваль-конкурс «Две звезды»**), проводят индивидуальное консультирование по вопросам реализации наставничества.



Также на базе Центра проходит интеллектуальная игра «**Что? Где? Когда?**», в которой принимают участие педагоги и их наставники (25.02; 16.09; 15.11.22) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/intellektualnay_16.html

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/proshla_tretya_67.html

https://vk.com/club190083585?w=wall-190083585_4078%2Fall



Одной из серьезных проблем современной школы является эмоциональное выгорание педагогов. Данному синдрому подвержены как наставники, так и наставляемые. Однако анализ мониторинга методических служб показал, что данному вопросу уделяется недостаточное внимание. Способам преодоления негативных эмоциональных состояний посвящены вебинары, семинары-практикумы и тренинги, которые проходят в ЦНППМ ПР.

21 февраля на базе ЦНППМ ПР г. Ишима прошла **релакс-встреча «Голос внутреннего мира»**. Модератором мероприятия выступила педагог-психолог МАОУ Гагаринская СОШ, победитель муниципального этапа конкурса «Педагог года города Ишима - 2014», победитель муниципального этапа конкурса «Педагог года - 2020» Ишимского района, участник регионального этапа конкурса «Педагог года Тюменской области - 2020» в номинации «Педагог-психолог» Ольга Сергеевна Луценко.

Как совершить путешествие к самому себе, избавиться от всего, что тебе мешает достигнуть цели и быть счастливым? На эти вопросы педагоги искали ответы, анализируя свои сильные и слабые стороны, трудности и перспективы своего профессионального мастерства. Ольга Сергеевна поделилась своими профессиональными секретами того, как восстанавливать энергию и внутренний ресурс, настроиться на прохождение конкурсных испытаний и поверить в свои силы. Легко идти вперед зная, что ты не один!

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/relaks_vstrecha_15.html



27 апреля 2022 года на базе ЦНППМ ПР г. Ишима для педагогов образовательных организаций прошел **семинар-практикум «Конфликт, способы выхода из него»**. Участники рассмотрели причины и стадии развития конфликтов, а также алгоритм разрешения конфликтных ситуаций.

Второй блок был посвящен приемам эффективного общения, поскольку умение слушать и слышать собеседника позволит снизить риск возникновения конфликтов, а также прийти к компромиссному решению.

Педагоги выполнили упражнения, направленные на развитие навыков применения приемов активного слушания. Повышению конфликтности способствует также негативный эмоциональный настрой участников педагогического процесса. В ходе психологического тренинга учителям были представлены эффективные методы стабилизации эмоционального состояния, снижения уровня стресса, формирования позитивного отношения к себе и окружающим. Из приведенных техник каждый смог выбрать ту, которая подходит именно для него.

Заключительная часть семинара состояла из визуализации и анализа конфликтных ситуаций между педагогами, учениками, родителями и администрацией школы. Следует отметить, что все участники блестяще справились с заданием. Они не только успешно выступили в роли экспертов в области педагогической психологии, но и проявили талант актерского мастерства.

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/proshel_seminar_42.html

Семинар-практикум «Конфликт, способы выхода из него»



Не менее важным направлением деятельности Центра является оказание поддержки молодым педагогам через реализацию системы наставничества, организацию деятельности профессионального сообщества наставников и молодых педагогов **«SkillsClub»**.

8 сентября 2022 года на базе ЦНППМПР города Ишима в рамках сопровождения профессионального сообщества молодых педагогов и наставников **«SkillsClub»** прошёл тренинг-сонастройка на работу **«В мире эмоций»**. Как научиться правильно понимать свои чувства и управлять эмоциями, транслировать их так, чтобы не навредить окружающим? Как не прийти к эмоциональному выгоранию?

Как правильно реагировать, если что-то идет не по плану? На эти и многие другие вопросы получили ответы участника тренинга. Первый трек был посвящён понятию «эмоция». Педагоги изучили компоненты эмоций, узнали, как они зарождаются и к чему может привести их целенаправленное подавление. При выполнении упражнения «Помоги успокоиться!» учителя смогли определить уровень своего эмоционального интеллекта. Участники пришли к выводу, что в любых ситуациях нужно не приглушать свои эмоции, а научиться ими управлять, не принося вред себе и окружающим. Во втором треке участники занимались изучением своего эмоционального состояния. Рисуя «Радугу эмоций», учителя изображали визуальный образ своего эмоционального состояния, которое они испытывали за последние несколько дней, а также за всю свою жизнь. В ходе обсуждения участники пришли к выводу, что важно уметь определять свое эмоциональное состояние и искать причины, которые могут на него влиять.

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/trening_sonastr_65.html

Тренинг-сонастройка на работу «В мире эмоций»



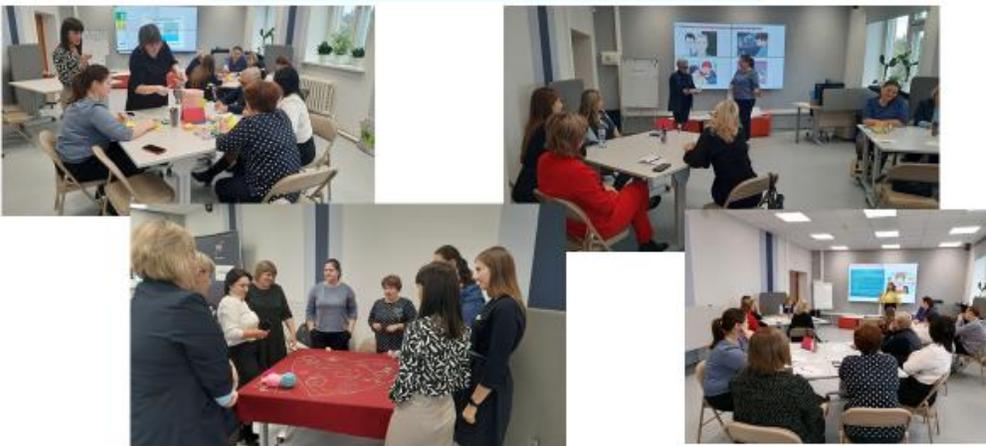
7 октября 2022 года на базе ЦНППМПР г. Ишима состоялся семинар-практикум **«Эмоциональный интеллект: как научиться понимать свои и чужие эмоции»**.

Своим опытом и профессиональными секретами работы с эмоциями поделилась педагог-психолог МАОУ Гагаринской СОШ Луценко Ольга Сергеевна в практикуме «Эмоциональный интеллект как одно из условий для формирования гармонично развитой личности»

Подводя итог работы педагоги пришли к выводу, что все эмоции, которые мы переживаем одинаково важны для нас. Мы не можем избирательно чувствовать только радость, отказавшись от гнева, печали или страха.

https://vk.com/club190083585?w=wall-190083585_4033%2Fall

Практикум «Эмоциональный интеллект: как научиться понимать свои и чужие эмоции».



Дополнительно предлагается информация:

Материалы по наставничеству

https://togirro.ru/kto_my/svedenya_ob_obr/departments_entr/centry/cnppmpo_razdel/new_razdel/aktualno_i_shim/nastavnichestvo.html

Модули курсов на платформе CORE

Модуль 1. Курсы "Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника"
<https://coreapp.ai/app/player/lesson/61ffe66243e26e1a077ec4d2>
Модуль 2. Курсы "Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника"
<https://coreapp.ai/app/player/lesson/6200e6fa1ce4bf176593125b>
Модуль 3. Курсы "Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника"
<https://coreapp.ai/app/player/lesson/620313df7a26462b5d4b256c>

Материал подготовил: к.ф.н., старший преподаватель ЦНППМ ПР г. Ишима
Колногузова Елена Сергеевна Тел.: 8(34551)2-31-10

Тобольский образовательный округ

В рамках реализации и методического сопровождения по внедрению системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования, была разработана программа курсов повышения квалификации для педагогических работников (имеющих стаж более пяти лет или готовящихся к выполнению роли наставника) по теме: «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» в объеме 24 часа.

Программа направлена на совершенствование уровня компетенции слушателей в направлении наставничества как формы социально-педагогического сопровождения в образовательной организации в соответствии с должностными обязанностями методиста согласно Единому квалификационному справочнику.

Программа курса разработана с учетом федеральных требований, прошла экспертизу и размещена на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования Академии Минпросвещения России по ссылке: <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/8886>.

Согласно разработанной программе, в рамках курсов повышения квалификации «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях», которые проходили в IV квартале 2022 года в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее ЦНППМПР) г.Тобольск для педагогов, выполняющих или готовящихся к выполнению функций наставников была рассмотрена целевая модель наставничества, нормативно-правовые документы организации сопровождения профессиональной деятельности педагога, этапы проведения собеседования, инструменты коучинга в сопровождении педагога в ОО.

В течении 2022 года по дополнительной программе повышения квалификации обучен 51 педагог, из них: 26 педагогов ОО, 25 педагога СПО.

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/nastavnichestvo.html

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/kpk_nastavniche.html

Согласно плану реализации деятельности сообщества «Наставник» было реализовано три коуч-сессии «Технологии наставничества в образовательной организации» (10.02.2022, 08.11.2022г., 15.11.2022г., количество участников составило 60 человек).

Целью коуч-сессии стало повышение профессионального мастерства педагогов в области изучения и применения технологий наставничества в образовательной организации, знакомство с нормативной базой, моделями наставничества, формами и форматами взаимодействия. На коуч-сессиях были представлены успешные практики педагогов -наставников Тобольского образовательного округа: Доброхотовой Светланы Николаевны, заместителя руководителя, учителя начальных классов МАОУ «Вагайская СОШ» Вагайского района, Волокитиной Валентины Яковлевны, председателя Совета наставников МАОУ СОШ №18 г.Тобольска, Ляшовой Татьяны Петровны, учителя начальных классов МАОУ «Уватская СОШ» Уватского района Тюменской области.

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/kouch_sessiya_n.html

https://togirro.ru/aktualno_segodn/novostiishimitobolsk/kouch_sessiya2.html

25 августа 2022 года на базе ЦНППМПР г.Тобольск ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» проведен педагогический совет на тему: «Основные направления внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в практику образовательных организаций среднего профессионального образования». Для преподавателей ТМТ были организованы проектные секции по следующим направлениям: «Внедрение системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в практику работы образовательных организаций среднего профессионального образования», «Мотивирование и стимулирование наставничества педагогических работников», «Критерии, показатели, индикаторы результативности и эффективности наставничества» и

«Организация эффективного взаимодействия между наставником и наставляемым. Психологическая поддержка». В результате работы участниками педагогического совета был разработан Проект «Положение о наставничестве».

https://vk.com/club191152161?w=wall-191152161_1972

ЦНППМПР г.Тобольска проводятся акции для педагогов, транслирующих успешный опыт и являющихся наставниками. В группе в ВКонтakte созданы рубрики, где публикуются интервью:

- «Персона: формула успеха»

https://vk.com/feed?q=%23%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8B_%D1%81_%D0%A6%D0%9D%D0%9F%D0%9F%D0%9C%D0%9F%D0%A0_%D0%B3_%D0%A2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0§ion=search,

- «Призвание — Учитель»

https://vk.com/club191152161?w=wall-191152161_1926

В межмодульный период для слушателей курсов повышения квалификации «Эффективность управления деятельностью руководителя ОО» и кураторов по наставничеству в ОО проведен Meet-up «Реализация Целевой модели наставничества в образовательных организациях Тобольского образовательного округа». В рамках мероприятия были рассмотрены следующие вопросы: электронные ресурсы по организации и сопровождению системы наставничества в ОО, нормативные правовые и методологические основы наставничества в образовательных организациях, обзор локальных нормативных актов (положение о наставничестве, согласия о вступление в пару наставник-наставляемый), разработанных слушателями курсов повышения квалификации. На встрече была представлена успешная практика по организации системы наставничества в ОО на примере МАОУ «Уватская СОШ» Уватского района Тюменской области. Опыт представлял коллектив МАОУ «Уватская СОШ», директор - Бурдаева Людмила Георгиевна и заместитель директора - Сайфулина Галина Петровна.

В течение 2022 года ЦНППМПР г.Тобольск осуществлял информационно-методической сопровождение педагогов-наставников, проводил консультирование с участниками конкурсного движения среди наставников и осуществлял экспертизу представленных материалов. В результате системной работы, педагоги Тобольского образовательного округа принимают активное участие в конкурсах, как на федеральном уровне, так и муниципальном уровнях. Так, в ноябре 2022 года, педагоги и воспитатели приняли участие в двух конкурсах профессионального мастерства:

1. Во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества, который был организован ФГБОУ ВО «УрГПУ», приняло участие 10 педагогов из 4 муниципальных образований Тобольского образовательного округа.

2. В Муниципальном конкурсе г.Тобольска «Наставник – 2022» среди педагогов дошкольных образовательных организаций. Преподаватели ЦНППМПР г.Тобольск в заочном и очном этапе конкурса выступали экспертами, оценивая работы конкурсантов, всего приняло участие 20 педагогов, на очный этап было отобрано 5 наставнических технологий, которые в дальнейшем защищались в очном формате.

Ссылка на материалы участников конкурсов: https://vk.com/topic-191152161_48483459

Уровень дополнительного образования

Наставничество в дополнительном образовании региона представлено на сайте Государственного автономного учреждения дополнительного образования Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер» <https://www.pioner72.ru/>, вкладка; <https://www.pioner72.ru/oblastnaya-shkola-nastavnikov/>

В октябре 2022 года в рамках «Областной школы наставников» Тюменской области состоялся обучающий онлайн-семинар «Индивидуальная поддержка и сопровождение одаренных детей» по заказу Дворца творчества и спорта «Пионер» г. Тюмень совместно с Департаментом физической культуры, спорта и дополнительного образования области. Семинар был посвящен развитию знаний наставников о технологиях и методах раскрытия личностного, творческого потенциала каждого обучающегося. Ведущая семинара – Чередилина Мария Юрьевна, кандидат педагогических наук, федеральный эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации

В системе дополнительного образования работает «Областная школа наставников», цель которой развитие института наставничества на территории муниципальных образований Тюменской области <https://drive.google.com/drive/folders/1FAxqlEMpZwj3EhjT5KSGa3NzWsAMOiLW>, представлены методические материалы <https://drive.google.com/drive/folders/1-KyH98qB3ra4qoYevrwH8NSIPZJbucxc> ежегодно проводится конкурс «Лучших наставников в сфере дополнительного образования и добровольчества (волонтерства) в Тюменской области» (Утверждено директором Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области. Целью конкурса является повышение значимости и престижа наставнической деятельности специалистов, педагогов и общественных деятелей, осуществляющих работу в сфере дополнительного образования и добровольчества (волонтерства). Участники прошли три конкурсных испытания: презентация «Мой путь наставника», решение ситуационного кейса и импровизационный конкурс «Проектирование индивидуальной траектории развития ребенка».

Сотрудники учреждений основного, дополнительного, и среднего образования Тюменской области, представители муниципальных штабов по развитию добровольчества (волонтерства) Тюменской области поборются за победу в следующих номинациях:

-«Наставничество с детьми, находящимися в социально опасном положении»

-«Наставничество для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья»

-«Наставничество с одаренными детьми и молодежью»

<https://news.myseldon.com/ru/news/index/275489153> С итогами конкурса можно познакомиться: <https://www.pioner72.ru/upload/DOC/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%2030.11.2022%D0%B3.pdf>

Уровень среднего профессионального образования

В системе среднего профессионального образования активно внедряется система наставничества: положение, утверждение пар наставника и наставляемых в системе СПО ТО, мероприятия по данной тематике. Так, в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» организует МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ «НАСТАВНИЧЕСТВО: ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА»

https://tkpst.ru/sveden/news/detail.php?ELEMENT_ID=2338; проводятся занятия «Школы молодого педагога» <https://tkpst.ru/upload/iblock/df5/df5238cfc2e063f9e28ca2bafdc6ec0e.pdf>; а в ГАПОУ Тюменской области «Тюменский медицинский колледж» реализуется проект «Наставничество» <http://goutmk.ru/nastavnichestvo> <http://goutmk.ru/?s=%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE>

Информационно-методическое обеспечение системы (целевой модели) наставничества реализуется с помощью:

- официального сайтов образовательных организаций, организаций дополнительного образования, средних профессиональных организаций региона ;
- участия педагогов в сетевых предметных сообществах;
- сетевого взаимодействия образовательных организаций и других субъектов в рамках организации единого пространства наставничества, продвижения педагогических и наставнических практик и опыта.

Тьюторство является одним из элементов системы наставничества, формой сопровождения профессионального развития педагогического работника. Сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагога входит в функциональные обязанности тьютора, который владеет содержанием программ федерального реестра, находящимся в зоне его профессиональной компетентности, в регионе проживания, в открытом образовательном пространстве; знает о «точках

раста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития педагога, об имеющихся стажировочных площадках, ресурсах неформального и информального образования (педагогические сообщества, клубы, конференции, ярмарки инноваций и др.), которые предложены в дорожной карте в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Дополнительно, ежегодно проводятся мероприятия по тьюторству как одному из элементов наставничества

https://togirro.ru/kto/my/svedenya_ob_obr/departments_entrs/centry/cnppmpo_razdel/razd_soprovozhdenie/nastavnichestvo/meropriytiya_nastavnichestvo/tyutorstvo.html

Рекомендации на основе реализации перспективных направлений:

- —совершенствование единой региональной базы наставников региона всех уровней образования;
- —разработка планов участия в межшкольных инновационных проектах наставников вместе с наставляемыми, вовлечения их в исследовательскую и аналитическую деятельность;
- —организации доступа в виртуальные библиотеки, в том числе библиотеки методической литературы;
- —расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций и других субъектов в рамках организации единого пространства наставничества, продвижения педагогических и наставнических практик и опыта.
- —организационно-методическая помощь наставляемым в публикации статей на различных цифровых ресурсах, в методической литературе и пр.

Информацию подготовила Татьяна Алексеевна Иванычева, к.с.н., доцент, ст.преподаватель ЦНППМПР г. Тюмень Тел. раб: 8(3452)-68-36-92 ivanicheva_ta@mail.ru