



# Системно-деятельностный подход – ключ к формированию функциональной грамотности

ТЕПЛЯКОВА Е.В., ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
ИНФОРМАТИКИ ФГКОУ «ТЮМЕНСКОЕ ПКУ»



А В С 1 Сентябрь А В С



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**Функциональная грамотность** – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.



# МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

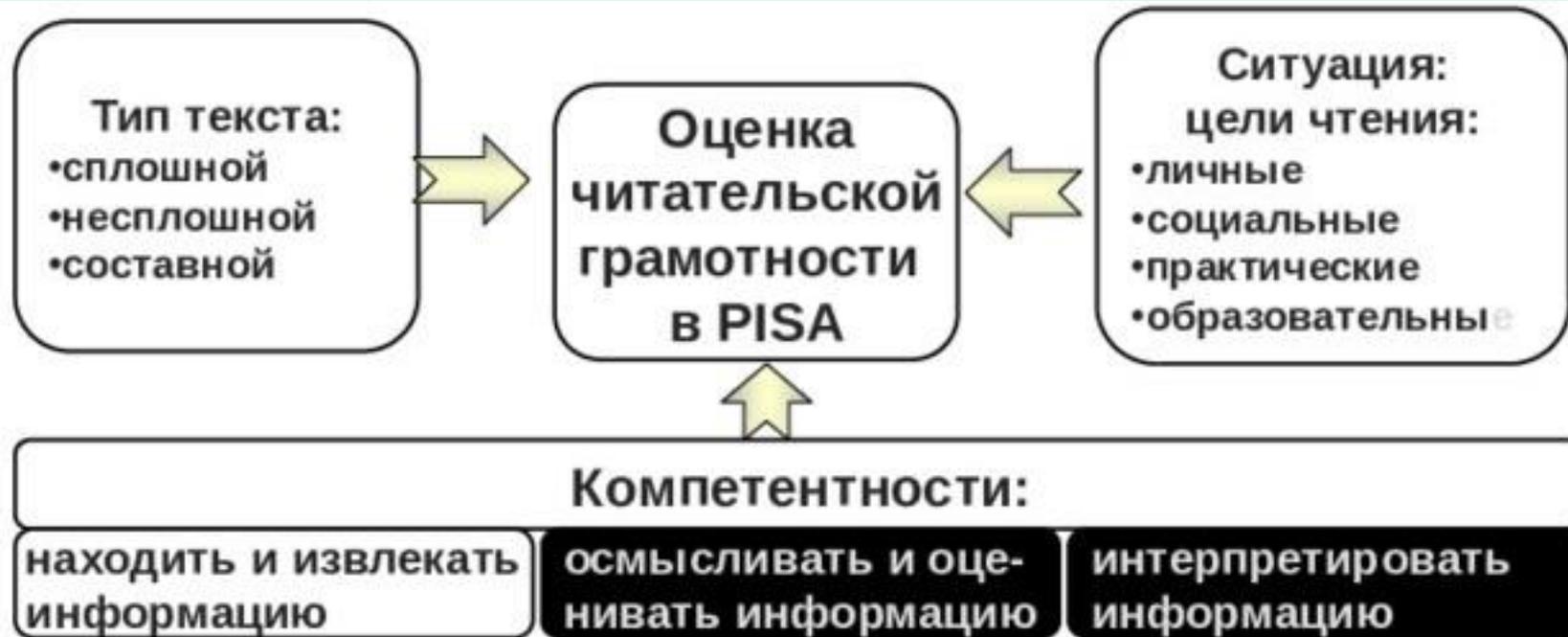


	2000	2003	2006	2009	2012	2015	2018
<b>Математика</b>	21-25 из 32	29-31 из 40	32-36 из 57	38-39 из 65	31-39 из 65	22-24 из 70	27-35 из 70
<b>Естествознание</b>	26-29 из 32	20-30 из 40	33-38 из 57	38-40 из 65	34-38 из 65	30-34 из 70	30-37 из 70
<b>Чтение</b>	27-29 из 32	32-34 из 40	37-40 из 57	41-43 из 65	38-42 из 65	19-30 из 70	26-36 из 70



# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

способность человека понимать, использовать, оценивать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для достижения своих целей, расширения своих знаний и возможностей, участия в социальной жизни



# ПРИЁМЫ ОСМЫСЛЕНИЯ ТЕКСТА



**Постановка вопросов к тексту**

**Составление сводной таблицы**

**Представление текста в форме тезисов**

**Представление текста в виде графической схемы**

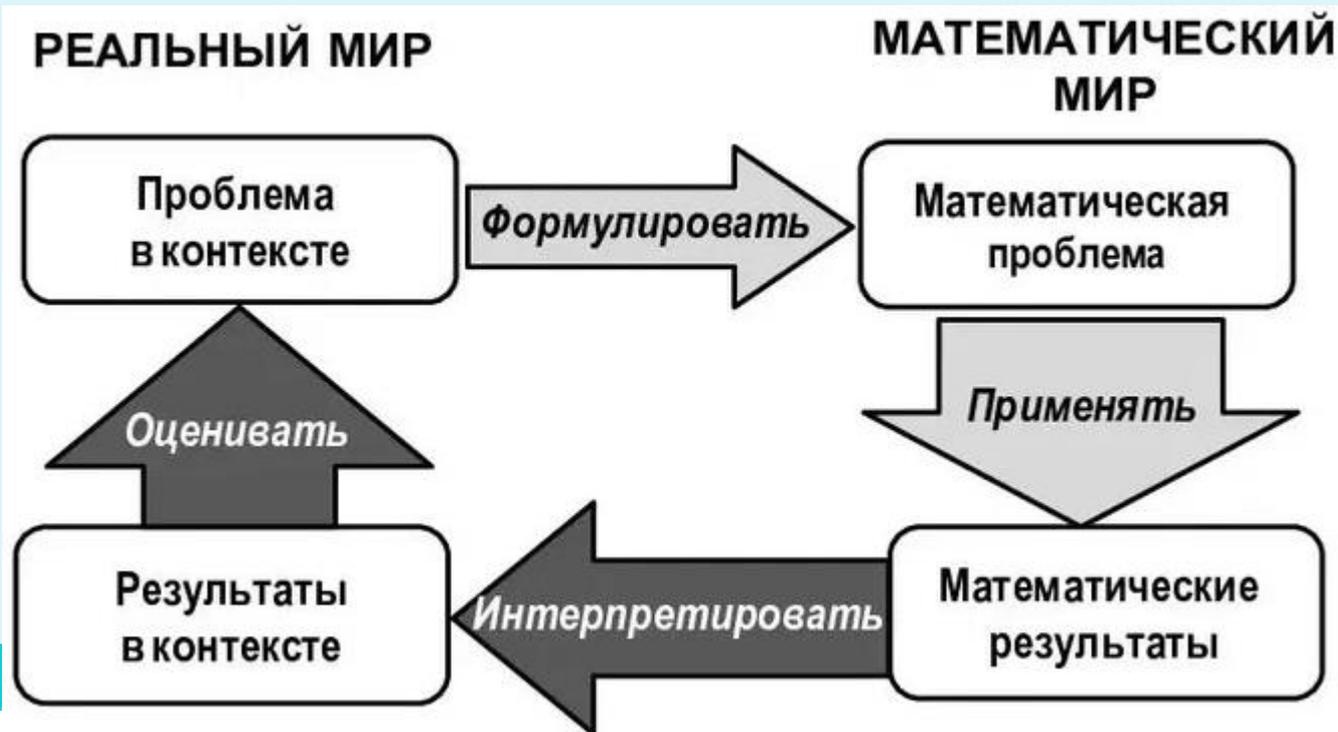
**Составление плана**

**Комментированное чтение**

**Логическое запоминание**

# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ



- **Применение математических знаний и представлений для решения учебных задач информатики и повседневных ситуаций**
- **Установление причинно-следственных и временных связей, построение последовательностей**
- **Представление, анализ и интерпретация данных в ходе работы с текстами, таблицами, диаграммами, графами: извлечение необходимых данных, объяснение, сравнение и обобщение информации**
- **Классификация информации и выбор основания для классификации**
- **Анализ истинности утверждений, построение цепочек рассуждений**
- **Рассмотрение различных вариантов возможных событий и выбор собственного благоприятного действия**
- **Работа с простыми геометрическими объектами в интерактивной среде компьютера: построение, изменение, измерение, сравнение**

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



**Финансовая грамотность** включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Содержание	Познавательная деятельность	Контекст
Деньги и операции с ними	Выявление финансовой информации	Образование и работа
Планирование и управление финансами	Анализ информации в финансовом контексте	Дом и семья
Риски и вознаграждения	Оценка финансовых проблем	Личные траты, досуг и отдых
Финансовая среда	Применение финансовых знаний и понимания	Общество и гражданин

# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



- **знание и понимание** финансовых **продуктов** (кредитные карты, чеки, банковский счет, страховка, пенсия) **и** финансовых **понятий** (деньги, доход, накопления, риск, процент, права покупателей, инфляция)
- **умения** (оценка информации, вычисление процентов, перевод одной валюты в другую, анализ текста финансового документа)
- **понимание** финансовых **рисков** (процентные ставки, страхование, колебания валютных курсов, риск диверсификации, инвестиции)
- **мотивация** включения в финансовую деятельность
- **уверенность** в применении своего знания и понимания
- **способность принимать эффективные решения** в различных финансовых ситуациях, направленные на рост финансового благополучия личности и общества.
- **Переход на электронный (компьютерный) формат**

# ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

способность использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах



# ФГОС третьего поколения



# Деятельность – единственный путь к знанию

Б.Шоу



критическое мышление

креативность

коммуникация

коопреация

# СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Технология  
проектной  
деятельности

Технология  
проблемного  
обучения

Уровневая  
дифференциация  
обучения

Технология  
оценивания  
учебных  
достижений  
обучающихся

Обучение на  
основе  
«учебных  
ситуаций»

Информационные и  
коммуникационные  
технологии

Технология  
использования  
игровых методов

Технология  
развития  
«критического  
мышления»  
через чтение и  
письмо

Технология  
формирования типа  
правильной  
читательской  
деятельности

критическое  
мышление

креативность

коммуникация

кооперация

# Урок развивающего контроля в 9 классе по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах» с применением метода проектов



## План урока:

- Мотивация учебной деятельности
- Актуализация знаний
- Построение плана выхода из затруднения
- Этап реализации построенного плана
- Этап презентации проекта
- Рефлексия деятельности

# Урок «открытия» нового знания в 7 классе по теме «Виды компьютерной графики» в виде лабораторной работы



## План урока:

- Мотивация учебной деятельности
- Выявление места и причины затруднений
- Построение проекта выхода из затруднения
- Актуализация знаний
- Реализация построенного проекта
- Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи
- Реализация построенного проекта. Лабораторная работа с элементами исследования
- Закрепление с проговариванием во внешней речи
- Рефлексия деятельности

# СЕРИЯ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»



Читательская  
грамотность



Математическая  
грамотность



Естественнонаучная  
грамотность



Финансовая  
грамотность



Глобальные  
компетенции



Креативное  
мышление

- рассчитано на обучающихся 10—15 лет
- направлено на формирование умения применять в жизни знания, полученные в школе
- предлагает обучающие и тренировочные задания, основанные на реальных жизненных ситуациях
- содержит развернутые описания особенностей оценки заданий и рекомендации по их использованию
- содержит комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения
- приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания

**Спасибо за внимание!**

**Поздравляю с наступающим  
Новым учебным годом!**

