

# РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ БАЗОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ АКРОБАТИКИ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ

Автор:

Баранцев С.С.

Научный руководитель:

д-р. пед. наук Манжелей И.В.

Тюменский Государственный Университет

2022

# АННОТАЦИЯ

В статье представлены результаты анализа работ по методикам обучения технике элементов акробатики; определена цель, объект, предмет исследования, составлена гипотеза и поставлены задачи по дифференциации и оптимизации методики обучения базовым элементам акробатики детей 5–7 лет.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном мире здоровье детей является одним из основных приоритетов в сохранении популяции и развитии общества. Каждый понимает, что от уровня развития и здоровья детей зависит будущее государства.

Согласно данным Министерства здравоохранения, здоровье детей на протяжении последних лет имеет плохую статистику. Прямое влияние на заболеваемость и здоровье детей влияют такие факторы, как:

- социальные 40% (питание, образ жизни, условия проживания, обучения, воспитания, двигательная активность);
- биологические 30% (генетические, здоровье родителей);
- медицинское обслуживание 10% (диспансеризация беременных, правильное ведение родов, соблюдение прививочного календаря).

# ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВА НА РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В нашей стране в настоящее время прямое влияние на развитие физического здоровья детей имеют программы образования в области физической культуры и спорта. Министерство образования и науки России регулярно информирует в сборниках приказов, инструкциях и журналах, работников системы образования о новых программах под грифом «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.»

Образовательные программы, которые используются в учреждениях, подразделяются на:

- комплексные;
- парциальные (оздоровительные, специализированные по физической культуре);
- дополнительного образования.

# АКРОБАТИКА

Гимнастические виды спорта (спортивная гимнастика, художественная гимнастика, спортивная аэробика, спортивная акробатика, прыжки на батуте) оказывают всестороннее физическое развитие детей.

Акробатика позволяет одновременно развивать физическую подготовку детей и личностные качества, а также имеет большой педагогический потенциал.

# МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ

Методик обучения технике выполнения элементов, в том числе базовых создано достаточно много. В них описано достаточное количество теоретических, практических методик обучения, применение систематизации тренировочного процесса детей, использование дополнительного оборудования и снарядов для обучения, но они созданы давно и не отражают современным тенденциям и особенностям развития детей, что затрудняет обучение.

# ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ И ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Объектом исследования является процесс обучения детей 5-7 лет технике выполнения базовых элементов акробатики.
- Предметом средства, методы и педагогические условия обучения технике базовых элементов акробатики детей 5–7 лет с учетом индивидуально-личностных особенностей.
- Целью исследования является разработка и экспериментальное обоснование средств, методов, педагогических условий обучения детей 5-7 лет технике базовых элементов акробатики.

# ГИПОТЕЗА

Гипотеза исследования состояла из предположения о том, что обучение технике базовых элементов акробатики детей 5–7 лет будет эффективно, если:

- - определить типичные ошибки при освоении детьми техники базовых элементов акробатики;
- - дифференцировать средства и методы обучения на уровне подводящих упражнений для создания ориентировочной основы действий при освоении, закреплении и совершенствовании технических приемов с учетом индивидуально-личностных особенностей детей (физической подготовленности, свойств темперамента, мотивации и субъективного контроля);
- - разработать компьютерную программу для контроля над техникой выполнения упражнений.

# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- 1. Проанализировать научно-методическую литературу по проблеме подготовки спортивного резерва в акробатике.
- 2. Изучить физическую подготовленность и индивидуально-личностные особенности детей 5-7 лет.
- 3. Разработать и экспериментально обосновать дифференцированные средства, методы и педагогические условия обучения технике базовых элементов акробатики детей 5–7 лет с учетом индивидуально-личностных особенностей.

Практическая значимость исследования заключается в дифференцировании методики обучения технике выполнения базовых элементов акробатики детей 5–7 лет, а также усовершенствование работы тренерского состава, ускорение тренировочного процесса в обучении технике выполнения.