

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №118 города Тюмени

«Использование нейроскалки с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в развитии основных видов движения»

Автор:
Инструктор по физической культуре
Ермаков Светлана Михайловна

Тюмень, 2022

Актуальность

- ▶ **Гипокинезия** (греч. ὑπό — снизу, под; κίνησις — движение) — состояние недостаточной двигательной активности организма с ограничением темпа и объёма движений, ведение человеком (ребенком) малоподвижного образа жизни.
- ▶ **Гиподинамия** — нарушение различных функций организма вследствие ограничения двигательной активности **ребёнка**, снижения силы сокращения его мышц, дети с гиподинамией отстают от нормы по показателям подвижности в суставах, мышечной работоспособности, координации движений.
- ▶ **Неустойчивость** психических и волевых качеств, ребенок не может самостоятельно регулировать смену видов деятельности.

Проблема и способы ее решения

Проблемы:

- ▶ недостаточная двигательная активность;
- ▶ малоподвижного образа жизни;
- ▶ снижение показателей в: силе мышц, подвижности в суставах, мышечной работоспособности, координации движений;
- ▶ не точное и не качественное выполнение основных видов движения.

Способы решения проблемы:

- ▶ целенаправленное педагогическое воздействие на формирование здоровья детей; создание предпосылок для развития выносливости, скоростно-силовых качеств, координации движения в любом виде двигательной активности; происходит совершенствование деятельности основных физиологических систем организма, вот на что направлена наша работа.

Таким образом, нам – педагогам необходимо:

- ▶ 1.Повысить интерес детей ОВЗ к различным видам двигательной деятельности.
- ▶ 2.Увеличить объём двигательной активности детей ОВЗ
- ▶ 3.Побуждать детей с ОВЗ к самостоятельной двигательной деятельности.

Цель:

- развитие основных видов движений детей с ОВЗ с использованием нестандартного оборудования - нейроскакалок в сотрудничестве с взрослыми (родители, педагоги).

НЕЙРОСКАКАЛКА???

- ▶ **Концентрирование на нескольких действиях.**
- ▶ **Насыщение кислородом мозга и улучшение концентрация.**
- ▶ **Повышается скорость мыслительных процессов и общий тонус организма.**
- ▶ **Кардио тренажер - для мышц, сердца, мозжечка, межполушарного взаимодействия.**
- ▶ **Улучшается координация, ловкость, концентрация, выносливость и внимание.**
- ▶ **Планомерное развитие правого и левого полушария. А если на каждый круг скакалки считать 1-2, 3-4, или произносить какие-либо автоматизированные ряды (времена года, месяца, дни недели), то развиваться будет левое полушарие.**
- ▶ **Улучшается работа вестибулярной системы и гармонизируется работа мозга.**
- ▶ **Увеличивается скорость переключения мыслительных процессов.**
- ▶ **Способствует профилактике гиподинамии**
- ▶ **Эффективнее развиваются основные виды движения и формируются физические качества.**
- ▶ **Развивается крупная моторика; оттачивается ловкость, ритм и точность движений.**
- ▶ **При использовании нейроскакалки развиваются физические качества и физические свойства.**

Ожидаемые результаты

- ▶ **Приобретение детьми двигательных умений и навыков.**
- ▶ **Развитие физических качеств, и их положительное влияние на совершенствование функциональных возможностей организма.**
- ▶ **Удовлетворение двигательных потребностей детей с ОВЗ.**
- ▶ **Дифференцирование задания для детей с учетом физических кондиций ребенка.**
- ▶ **Повышение интереса детей к занятиям физической культурой.**
- ▶ **Увеличение моторной плотности на физкультурных занятиях.**
- ▶ **Успешное освоение основных видов ходьбы, бега, прыжков, упражнений в равновесии и координации.**

Этапы по внедрению нейроскакалки:

1 этап

1. На первых занятиях мы знакомим детей с нетрадиционным оборудованием – нейроскакалкой



2. Ознакомление с правилами техники безопасности.



2 этап
Тренировка



3 этап (развивающий)



Варианты использования нейроскалки:

1. Индивидуальный
2. Подгрупповой
3. Групповой



Приемы использования нейроскакалок

Игры



Эстафеты



Игровые задания



Использование нейроскакалок в НОД, на прогулках, в совместной и в индивидуальной деятельности



Взаимодействие с родителями



Промежуточные результаты реализации проекта:

Использование нетрадиционного оборудования – нейроскакалок, позволило нам достичь следующих промежуточных результатов:

- ▶ **Наличие нетрадиционного оборудования.**
- ▶ **Сформированы жизненно необходимых умения и навыки.**
- ▶ **Гармоничное развитие физических качеств детей, укрепление здоровья**
- ▶ **У детей с ОВЗ, занимающихся с нейроскакалками повысился уровень физического развития, произошла коррекция навыков координации движений.**
- ▶ **Появилось заинтересованное отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми с ОВЗ.**
- ▶ **Улучшилась координация движения, дети с ОВЗ научились частично управлять своим телом, овладеть такими важными видами движения как бег, прыжки, ходьба.**
- ▶ **Работа с нейроскакалкой внесла положительный эмоциональный настрой у детей на занятиях физической культурой.**

Перспектива

- ▶ **Разработать новые приемы использования нетрадиционного оборудования - нейроскакалки, направленных на развитие координации и двигательной активности у детей дошкольников с ОВЗ.**
- ▶ **Провести полный анализ по использованию нейроскакалки с детьми старшего дошкольного образа с ОВЗ.**

Спасибо за внимание!

