

Развитие крупной и мелкой моторики у ребенка раннего возраста

Скоролупова Оксана Алексеевна,

вице-президент ИМОС по дошкольному образованию, вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ



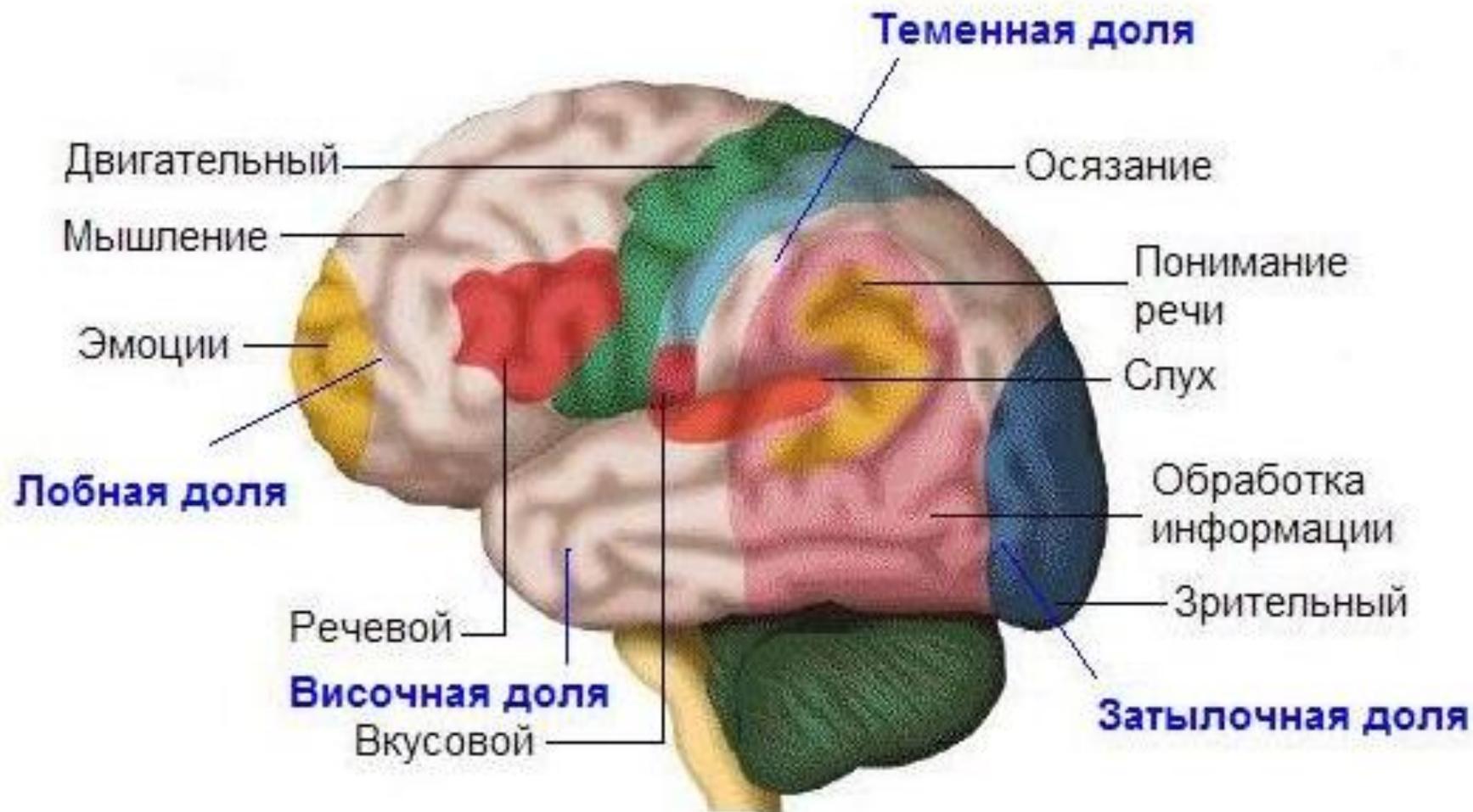
Моторика

Моторика (лат. *motus* — движение) —
двигательная активность организма

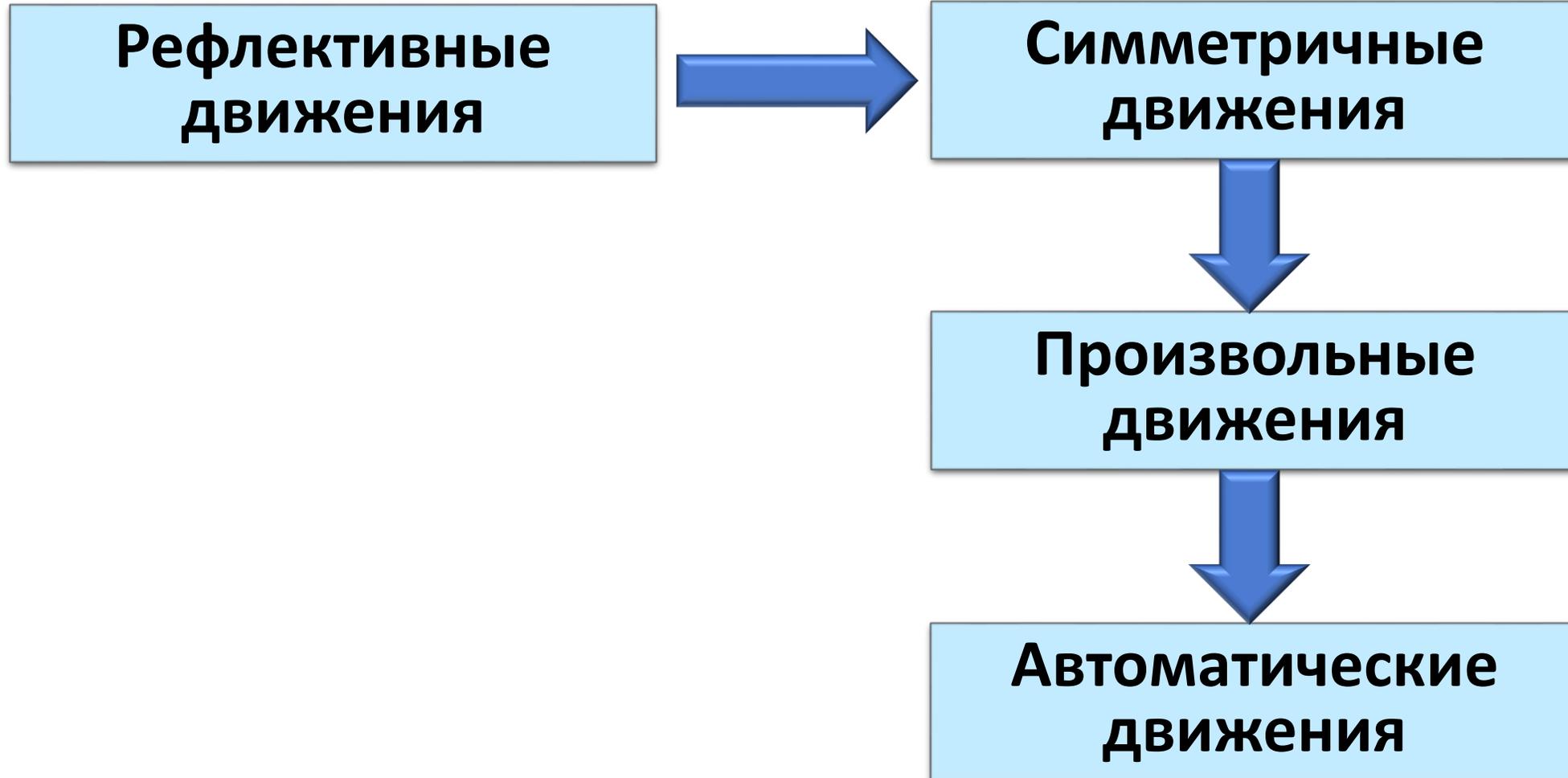
Мелкая моторика — совокупность
скоординированных действий человека,
направленных на выполнение точных
мелких движений кистями и пальцами

Крупная моторика — это те
двигательные навыки, которые требуют
включения мышц и движений всего
тела для изменения тела в пространстве
и выполнения таких функций, как
поддержание положения стоя или сидя,
ходьба, бег, прыжки

Взаимосвязь речевого, сенсорного развития и развития моторики (движений)



Развитие моторики



Развитие проприоцептивной системы



Проприоцептивная система воспринимает сигналы от мышц, связок и суставов, позволяет получить представление о положении и движении всех частей тела
Ощущение тела в пространстве – важный путь познания



Нужны упражнения на равновесие, на самовыражение через движение, на корректировку положения тела в пространстве, выполнение соответствующих движений («образных движений»), работа с сенсорными эталонами веса и плотности



Развитие вестибулярной системы

Вестибулярная система контролирует ощущение движения и баланса

Орган вестибулярной системы находится во внутреннем ухе, рядом с органом слуха

Необходимы упражнения на равновесие, на качалках, на балансирах на горке



Крупная моторика: Целевые ориентиры

У ребёнка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)



Развитие крупной моторики

До 3 месяцев:

- ✓ упор ножками в ладонь, попытка оттолкнуться ногами;
- ✓ упражнение в удержании головы при вертикальном положении тела, попытки поднять и удержать голову при положении лежа на животе

3-6 месяцев:

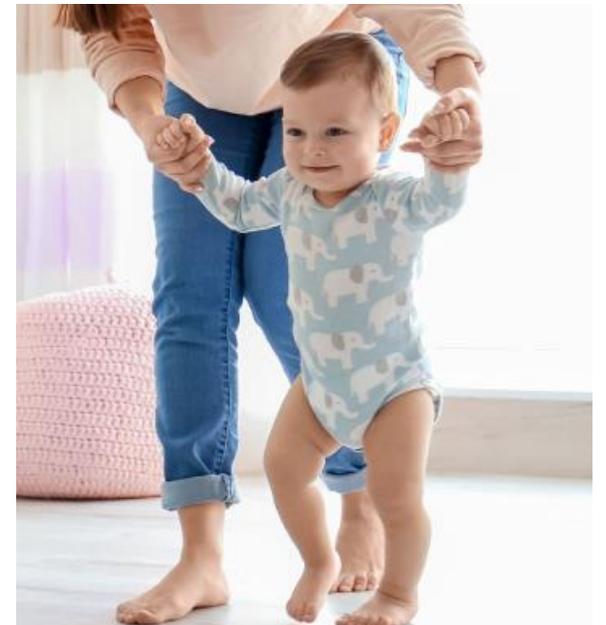
- ✓ упор ножками о твердую горизонтальную поверхность (при поддержании туловища)
- ✓ присаживание
- ✓ переворачивание со спины на бок и живот и обратно
- ✓ развитие движений рук (хватательные движения)

6-9 месяцев:

- ✓ уверенное положение сидя
- ✓ активное ползание
- ✓ попытки встать с опорой

9-12 месяцев:

- ✓ попытки первых шагов с поддержкой



Ползание

Значение ползания:

Укрепляется костно-мышечная система

Закладываются навыки пространственной ориентации

Стимулируется интеллектуальное развитие

Развиваются гармоничные движения верхней и нижней части туловища, автоматизируется их равновесное положение. Одна часть тела учится уравнивать другую

Закладываются основы двигательной координации



Важно: создание безопасных условий!

Второй год жизни



Активная ходьба. Развиваем:

- ✓ умение ходить без помощи взрослого сначала небольшое расстояние (2—3 м), постепенно доводя его до 10 м
- ✓ способность выдерживать и менять направление при ходьбе
- ✓ способность менять высоту и ширину шага в зависимости от условий
- ✓ умение ставить стопы параллельно
- ✓ возможность менять темп при ходьбе
- ✓ умение ходить в разных условиях и разными способами
- ✓ способность держать корпус прямо, сохраняя осанку



Второй год жизни



Лазание (ползание, подползание, переползание, пролезание).

Развиваем умение :

ползать на четвереньках, подползать под предметы, прогибая спину;

перелезть через невысокие предметы;

влезать на предметы (высота 10—15—20 см) и слезать с них;



Третий год жизни

Бег. Развиваем:

- ✓ умение переходить от ходьбы к бегу и наоборот
- ✓ возможность выдерживать направление и менять его во время бега
- ✓ умение менять темп бега (ускорять, замедлять)
- ✓ способность бегать легко
- ✓ умение бегать в разных условиях
- ✓ способность соблюдать правильную осанку



Прыжки. Развиваем умения:

- ✓ принимать правильное исходное положение (ноги параллельно, слегка согнутые в коленях);
- ✓ отталкиваться от горизонтальной двумя ногами
- ✓ приземляться легко на носочки обеих ног, слегка согнутых в коленях
- ✓ спрыгивать с небольшой высоты

Третий год жизни



Лазание (ползание, подползание, переползание, пролезание). Развиваем умение:

- ✓ подниматься в лестницу и спускаться с нее приставным или переменным шагом
- ✓ подниматься на вертикальную гимнастическую стенку (высота 1,5 м)



Моторика

Моторика (лат. *motus* — движение) —
двигательная активность организма

Мелкая моторика — совокупность
скоординированных действий человека,
направленных на выполнение точных
мелких движений кистями и пальцами

Крупная моторика — это те
двигательные навыки, которые требуют
включения мышц и движений всего
тела для изменения тела в пространстве
и выполнения таких функций, как
поддержание положения стоя или сидя,
ходьба, бег, прыжки

Развитие мелкой моторики



Развитие мелкой моторики и тактильной системы

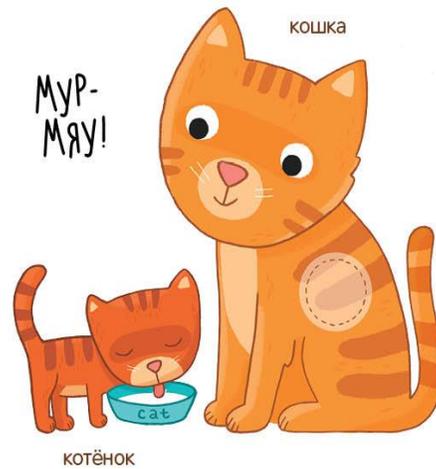
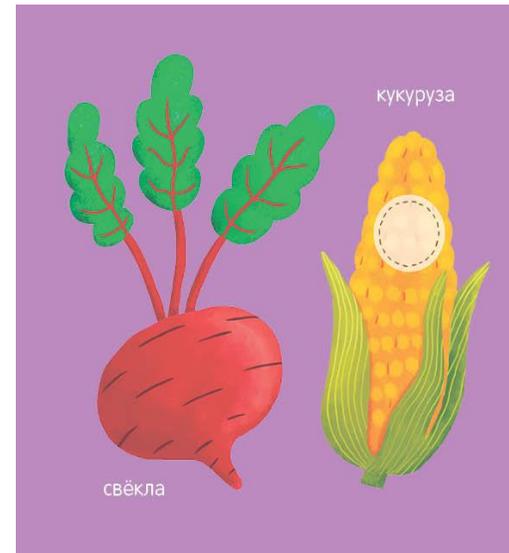


Контрастные иллюстрации

Условные изображения, упрощенные формы и скорее их узнаёт

Развитие тактильной системы интегрируется с познавательным и речевых развитием

Развитие мелкой моторики и тактильной системы



Крупные, многоразовые наклейки созданы специально для маленьких, пока ещё неловких пальчиков

Развитие мелкой моторики и тактильной системы

Кто там спрятался в окошке? Книжки-игрушки с клапанами



★ В этих книжках под каждым клапаном прячутся секреты. Какие? Играйте и угадывайте вместе с вашим малышом!



Развитие точных движений маленьких пальчиков в интеграции с сенсорным развитием



ЧТО ВНУТРИ И КАК ИГРАТЬ?

- Сначала рассмотрите странички с большими рисунками. Обсудите всё, что вы увидели.



- Называйте каждый предмет, каждого животного, каждое действие. Задавайте вопросы.



- Затем рассмотрите рисунок на клапанах. Он подскажет, кто спрятался в окошке! Прежде чем открывать клапан, найдите этого «героя» на большом рисунке.



- Вот кто спрятался в окошке! Первые открытия через деятельность!



Оранжевая,
длинная

Зелёный, весь
в пузырьках



Помидор



Кукуруза

Красный,
круглый

Жёлтая,
зернистая

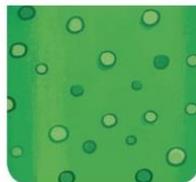


Морковь

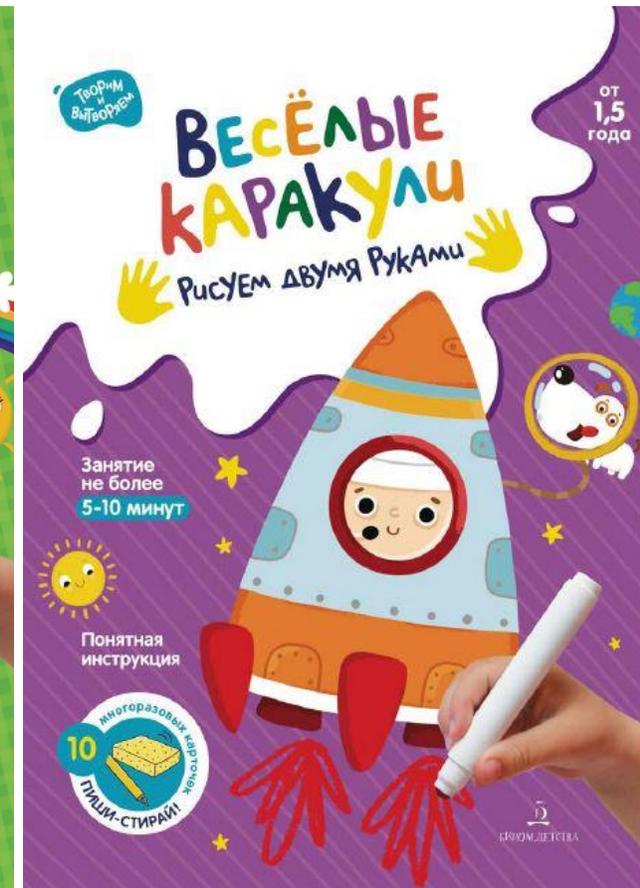
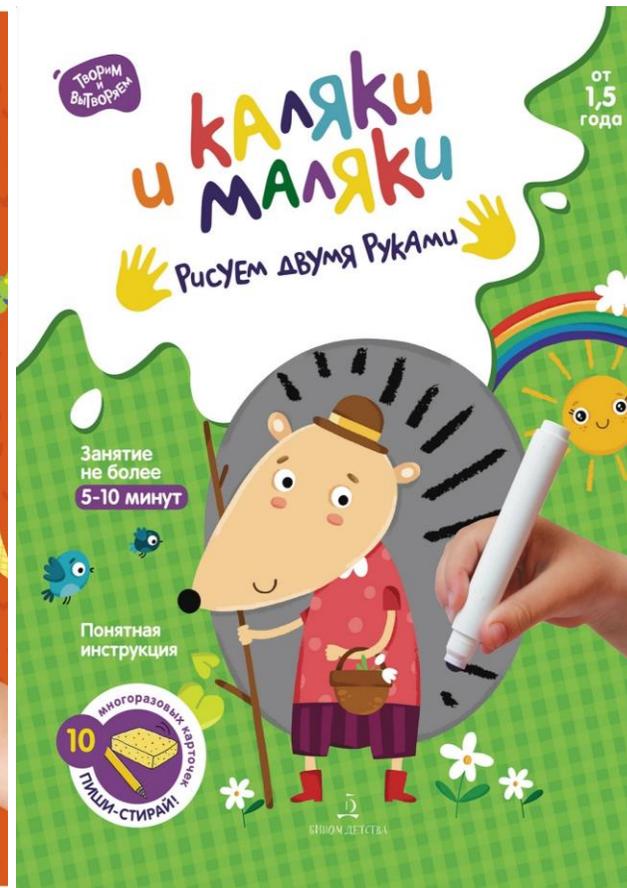
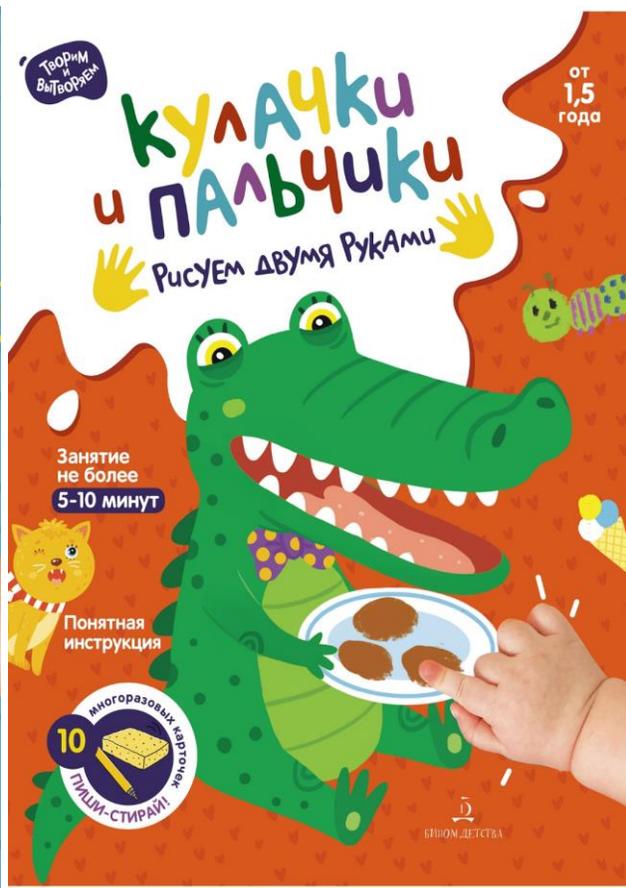
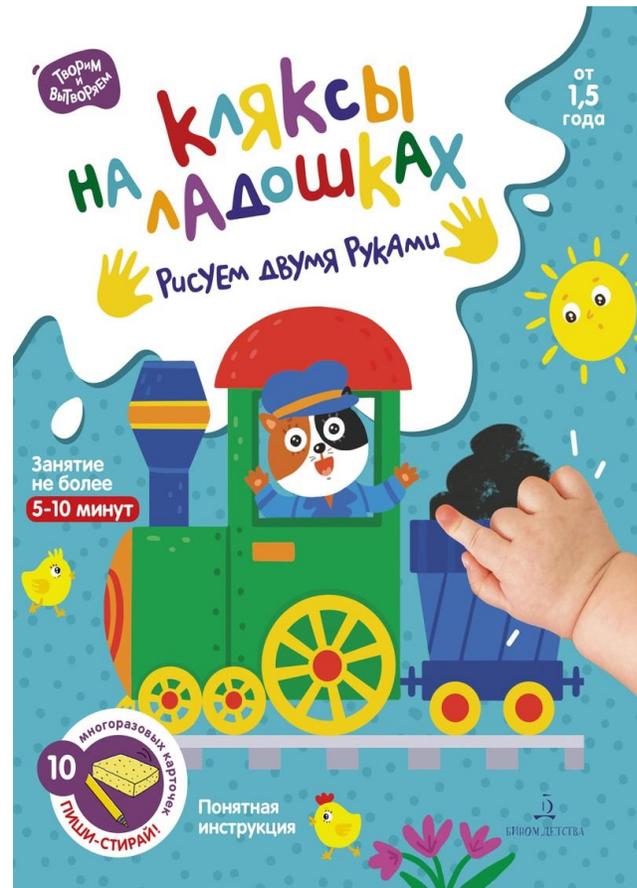


Огурец

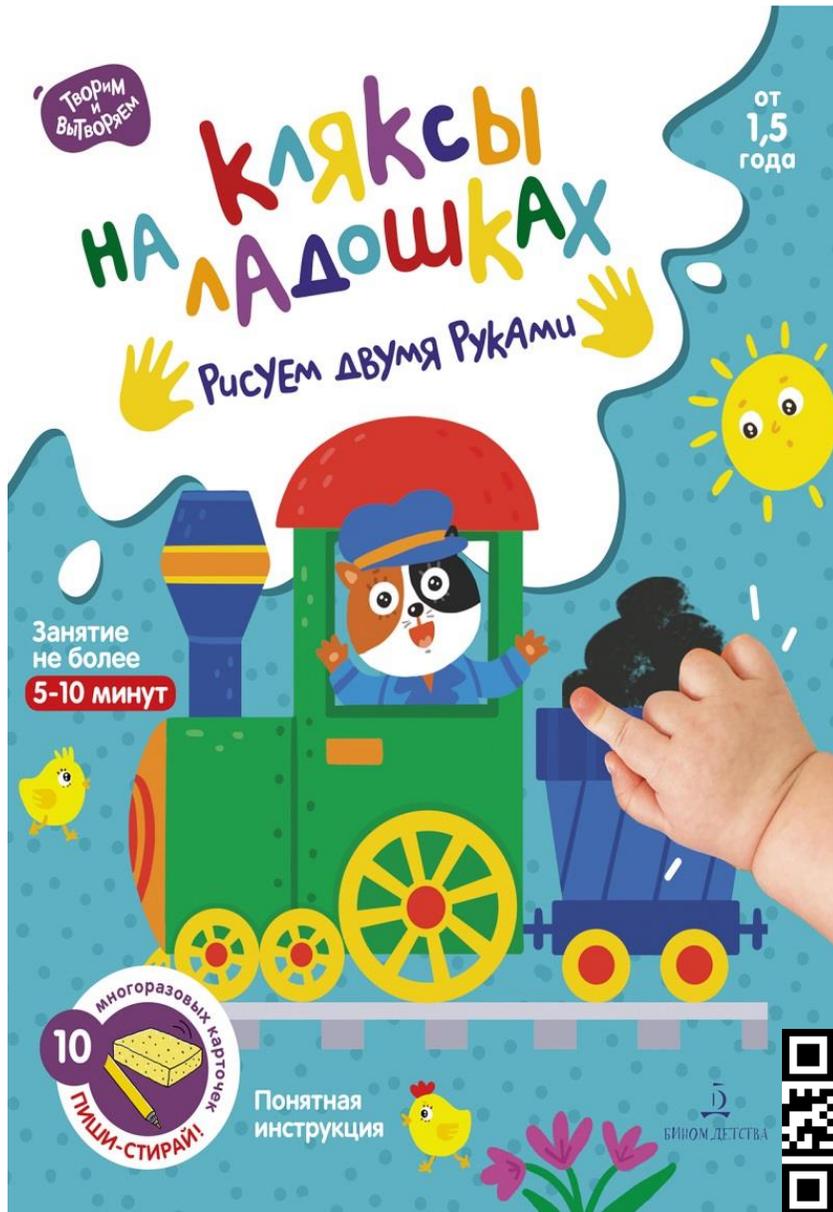
Что за овощи на грядке?



Серия «Творим и вытворяем»



Кляксы на ладошках

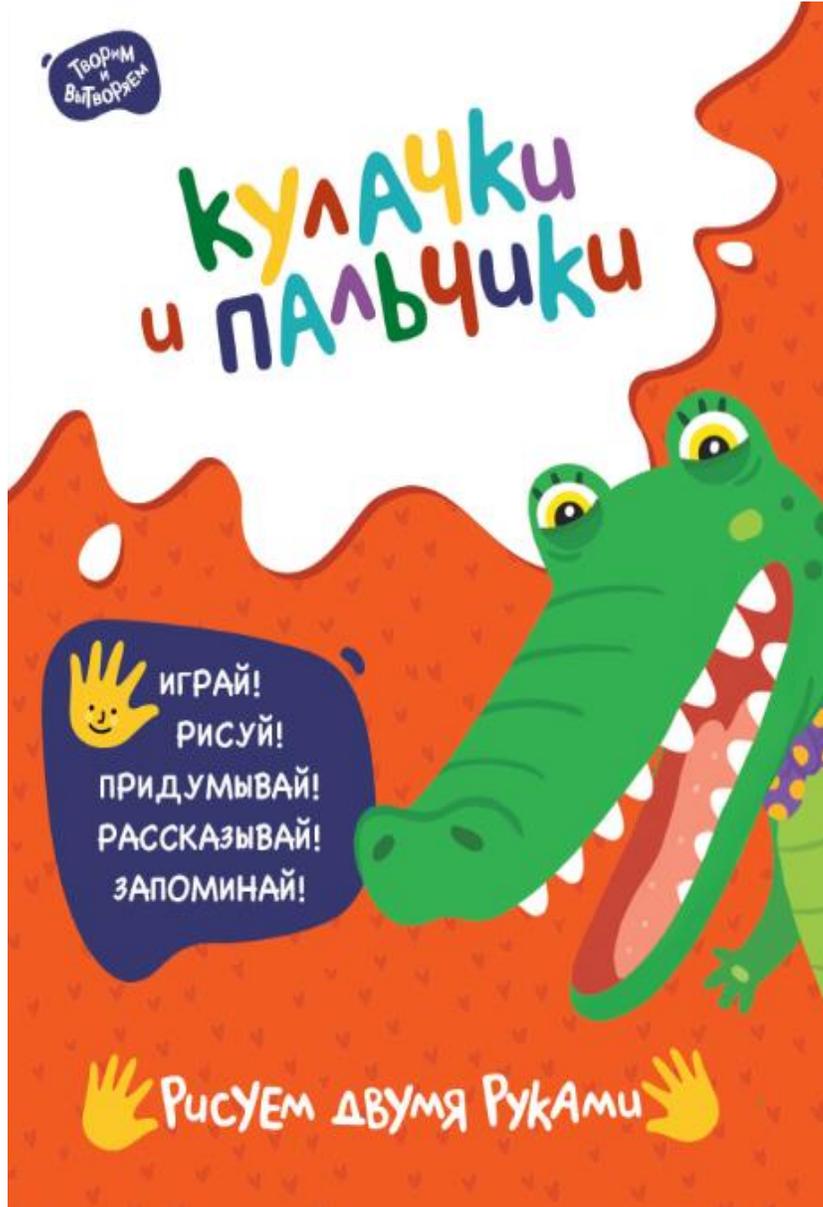


Карточка для рисования
(многоцветная)



Инструкция

Кулачки и пальчики

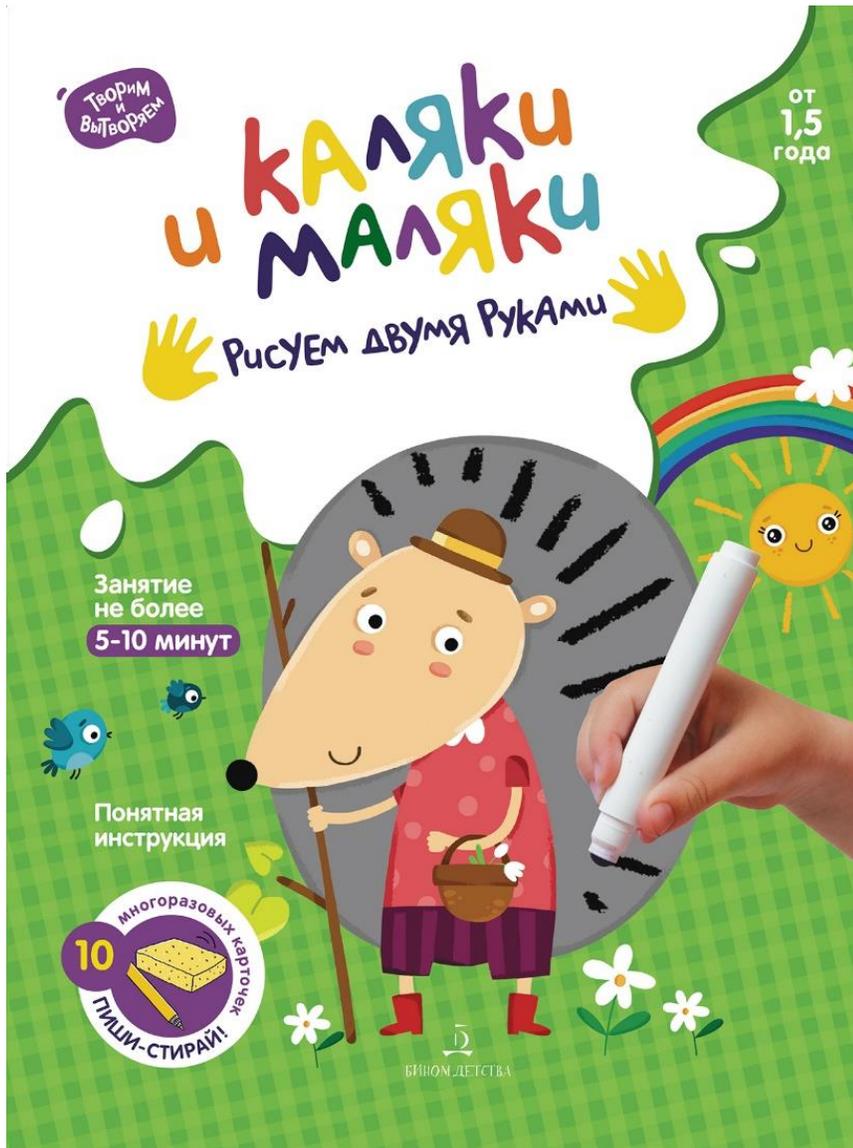


Сочиняем и рисуем историю



Карточка с инструкцией
– подсказка для
взрослого

Серия «Творим и вытворяем»



Взаимодействие с родителями

Через сетевое взаимодействие и очные встречи

Устно (онлайн-встречи через zoom или скайп и офлайн-консультации – записанные ролики воспитателя, методиста, медсестры, старшего воспитателя, психолога)

Письменно – переписка по электронной почте, рассылки

Использование сайта дошкольной организации

Информация по каждой теме дается краткая, но возможно более полная



Благодарю за внимание!



<https://shop.prosv.ru/>

OSkorolupova@prosv.ru

<https://lbz.ru/video/>



<https://uchitel.club/events/>