

**О необходимости  
совокупного формирования  
математической и финансовой грамотности  
в процессе преподавания математики в школе**



*Лаврова-Кривенко Я. В., к.п.н.,  
доцент каф. ЕМД ТОГИРРО*

*Математическая грамотность* – умение математически решать задачи в контексте:

- личная жизнь
- общественная жизнь
- научная деятельность
- профессиональная деятельность

## *Контекст – личная жизнь*

- Управление личными финансами
- Рациональное использование личных финансов
- Ведение личного и семейного бюджета

## *Контекст – общественная жизнь*

- Умение успешно функционировать в социуме

# *Контекст – научная деятельность*

- Понимание основных закономерностей протекания реальных производственных, инфраструктурных процессов

# *Профессиональный контекст*

- Организация производства
- Товарное распределение
- Изменения и зависимости
- Неопределенность и данные

# *Предметная модель формирования финансовой грамотности в курсе математики 5-11 классов*

## *Задачи для 5-6 классов:*

- применение формулы стоимости;
- оценка достаточности денежных средств;
- оптимальный вариант покупки;
- вычисление простых и банковских процентов с изменением процентной базы;
- расчет зарплаты;
- ведение семейного бюджета;
- распределение прибыли пропорционально внесенным деньгам;
- и др.

# *Предметная модель формирования финансовой грамотности в курсе математики 5-11 классов*

## *Задачи для 7-9 классов:*

- определение стоимости при изучении понятий функций и линейной функции;
- исследование функций спроса и предложения;
- изучение рыночного равновесия и равновесной цены, торгового дефицита и избыточного предложения;
- расчеты по банковским депозитам и кредитам, составлением систем линейных уравнений;
- определение вероятности выигрыша в различных лотереях;
- применение формулы банковского кредита с погашением двумя платежами с использованием квадратных корней и квадратных уравнений;
- расчет возрастания вклада по формуле  $n$ -го члена геометрической прогрессии;
- и др.



*Предметная модель формирования  
финансовой грамотности  
в курсе математики 5-11 классов*

*Задачи для 10-11 классов:*

- решение финансовых задач с помощью показательной и логарифмической функции;
- расчет минимального срока кредита, удовлетворяющего тем или иным условиям;
- оптимизация производства изделий с применением производной.

# *Интегрированные уроки математики на основе финансового содержания:*

- Деньги. Личный и семейный бюджет
- Социальное обеспечение населения РФ. пособия и пенсии
- Налогообложение и социальная поддержка населения
- Банковские депозиты. Кредитование населения. Инвестиции
- Страхование