

**РЕГЛАМЕНТ**  
**организации мероприятий регионального проекта «НаукоЛаб»**  
**согласно плану государственного задания на 2022 год**

24.10.2022

Авторы проекта:

- учитель химии высшей категории МАОУ Средняя школа №1 г. Ялуторовска Ткачук Елена Павловна, т.89026225673

**Дата: 24.10.2022**

Место: МАОУ «Средняя школа №1» г. Ялуторовска

**Цель: Пропаганда развития исследовательской деятельности обучающихся средствами проекта «НаукоЛаб», привлечение внимания родителей к проектно-исследовательской работе в школах.**

**Задачи:**

- актуализация научно-исследовательской деятельности обучающихся на основе лабораторных комплексов «НаукоЛаб»;
- использование технологий самопрезентации результатов работы (Интернет-позиционирование через *Instagram*) для повышения мотивации и вовлеченности в образовательный процесс обучающихся и их родителей;
- обмен опытом работы педагогов и обучающихся посредством онлайн-общения.

**Формат:**

- онлайн-взаимодействие (*«телемост»*) школ по проведению опытно-экспериментального занятия с включением и последовательным выведением на экран трех школ-участников телемоста (*остальные школы выполняют работу на местах при координации ведущих*);
- комментарии, пояснения к экспериментальной части, ответы на вопросы участников телемоста;
- повтор опытов желающими на местах (*без трансляции в сеть*).

### Регламент «телемоста»

время	событие	комментарии	ответственный
14.00 - 14.07	Вступление	<p>Добрый день, коллеги, ребята! Мы приветствуем Вас на нашей очередной встрече в НаучоЛаб из г. Ялуторовска. Сегодня участники предложат вам экспериментальные опыты для развития исследовательских навыков.</p> <p>Многие собрали на своих приусадебных участках хороший урожай.</p> <p>А можно ли из овощей у фруктов получить электрический ток?</p> <p>Итак, мы начинаем наше исследование.</p>	г. Ялуторовск МАОУ «Средняя школа №1» ведущий
14.07- 14.30	I. Учащиеся 11 класса МАОУ Средняя школа №1 г. Ялуторовска показывают опыт «Картофельное электричество»	<p style="text-align: right;">Приложение 1</p> <p><b>Опыт 1:</b> под руководством педагога учащиеся проводят опыт «<i>Картофельное электричество</i>»</p> <p><b>Комментарий учащегося:</b> рассказ о проведении опыта и практическом применении полученного продукта.</p> <p style="text-align: center;">Ответы учащихся на вопросы зрителей.</p> <p style="text-align: right;"><i>выкладывается фото и видео в Instagram</i></p>	
15.10 – 15.15	Заключительное слово	Выходит, что получить электричество из овощей и фруктов теоретически и практически можно, однако собранные конструкция не будет пригодной с рациональной точки зрения.	Ялуторовск ведущий

**Ученик:**

Бывает, что электричество по разным причинам отключили, а его нужно добыть прямо сейчас, чтобы зарядить, к примеру, карманный фонарик или мобильный телефон. Или, к примеру, это же необходимо вдалеке от цивилизации – на природе или в туристическом походе. Не нужно отказывать себе в удовольствии пользования фонариком, или мобильным телефоном: электричество можно получить, имея при себе фрукты или овощи. Узнаем, как это сделать.

**Учитель:** Как это ни странно звучит, но из сырых фруктов и овощей можно добыть немного электрического тока.

**Опыт 1 «Картофельное электричество»****Реактивы:**

Картофелины, медные провода, гвозди.

**Инструкция выполнения:** Медные провода нужно зачистить от изоляции и примотать к гвоздю. Один медный гвоздь должен быть с одной стороны провода, а оцинкованный – с другой. Далее нужно разложить картофелины и последовательно воткнуть в них гвозди. Причем в каждом клубне должны быть гвозди разной пары. Разные клубни соединяются через гвозди разных материалов.

***Объяснение процесса.*****Ученик**

Выходит, что получить электричество из овощей и фруктов теоретически и практически можно, однако собранная конструкция не будет пригодной с рациональной точки зрения.

**Техника безопасности.** Соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории.