



**ТОЧКА РОСТА**



# Реализация проектной и учебно – исследовательской деятельности на основе установленного оборудования ЦОЦГП «Точка роста», лабораторных комплексов «НаукоЛаб»



Тремясова А.М.,  
учитель биологии и географии,  
МАОУ Казанская СОШ



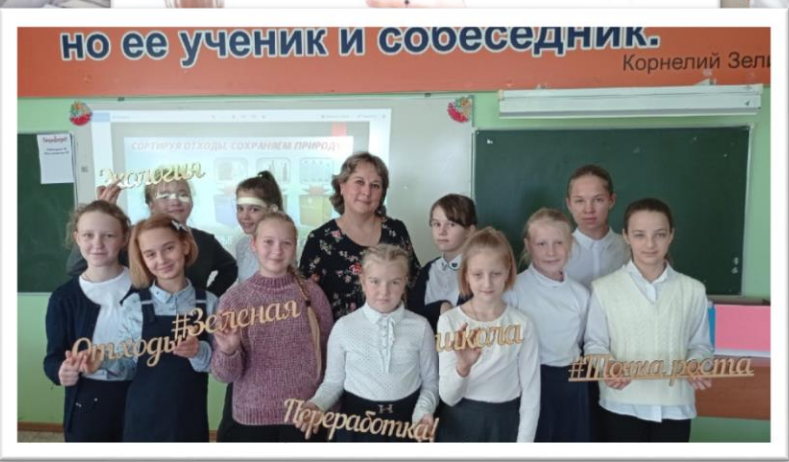


Фонд новых форм  
развития образования  
ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУКА» БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ



**ТОЧКА РОСТА**

# «Талантам помогать не надо, сами ...»



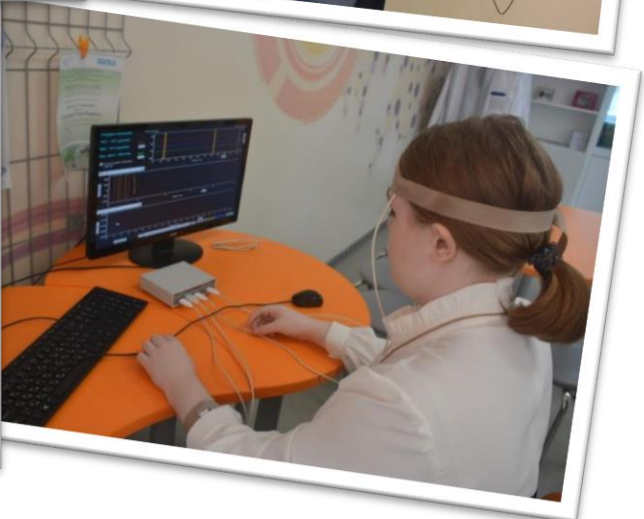


Фонд новых форм  
развития образования  
ИЗДАТЕЛЬСТВО «САММИТ»



**ТОЧКА РОСТА**

# Как соединить маленькие успехи во что – то большое и значительное, чтобы произошло раскрытие талантов?»





Фонд новых форм  
развития образования  
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДАКОН» ОБЛАСТЬ



ТОЧКА РОСТА



# Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите словосочетание «сельская школа»?

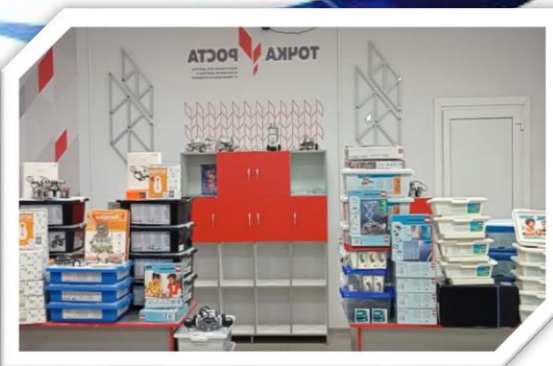


Любимая  
Дружная  
Глубинка  
Гостеприимная  
Сельская  
Малокомплектная  
Родная  
Деревянная  
Школа  
Тепло  
Уют  
Традиции



**ТОЧКА РОСТА**

- Педагоги – 72
- Учащихся 900
- Общее количество кабинетов – 27
- Классных коллективов – 24
- Параллелей - 6



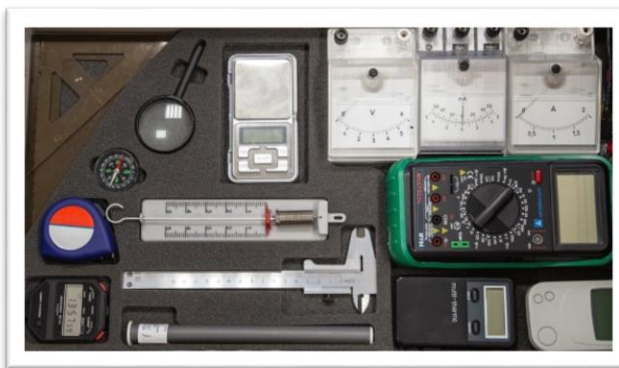
МАОУ Казанская СОШ  
основана в 1939 году



# Лабораторный комплекс «Науколаб»

## Комплекс обеспечивает:

- ✓ проведение полного цикла лабораторных и практических работ, опытов и наблюдений по физике, химии, биологии и естествознанию на базовом и углубленном уровнях;
- ✓ формирование навыков работы с современным лабораторным оборудованием и ИКТ;
- ✓ переход к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским работам;
- ✓ реализацию межпредметных связей;
- ✓ подготовку и выполнение экспериментальных заданий ОГЭ (ГИА) по физике и химии.



**Реализация разноуровневых  
дополнительных  
общеобразовательных  
программ  
естественно – научного  
направления**

Юный исследователь

Биолаборатория

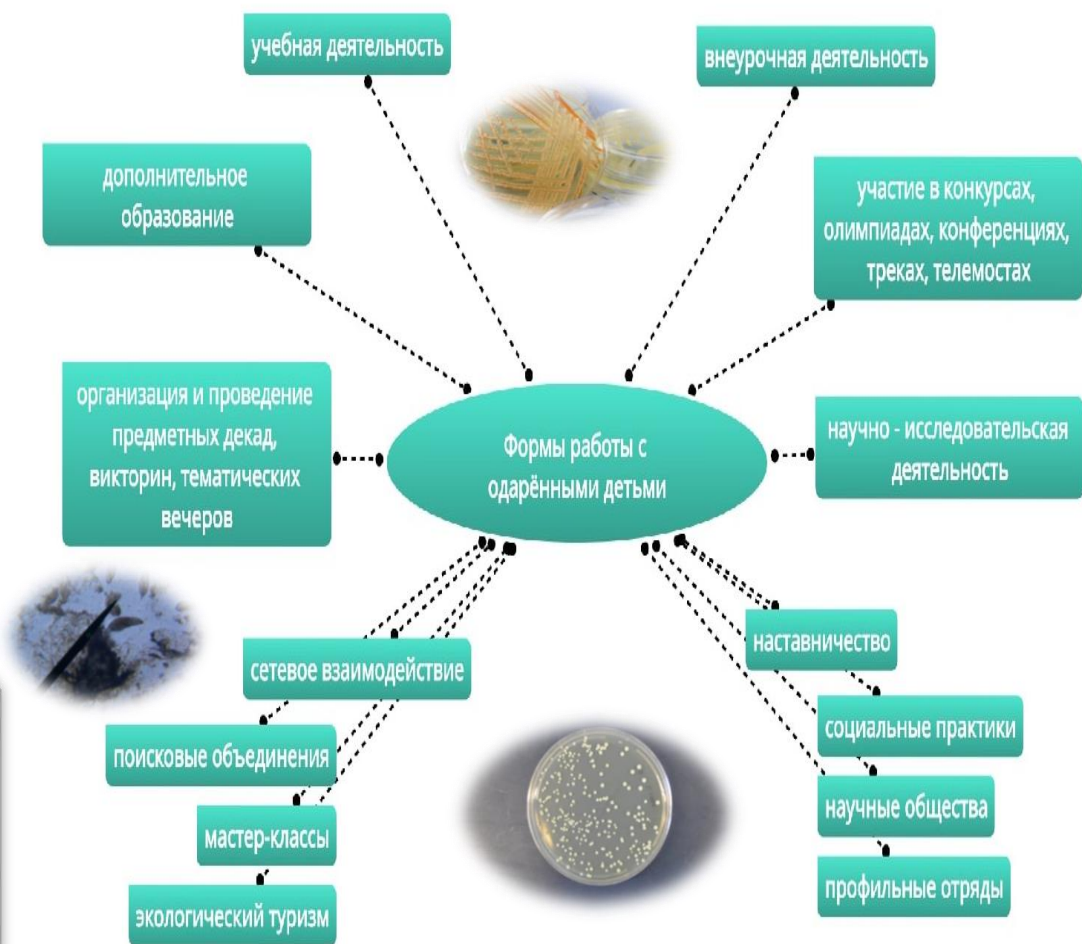
Школьное лесничество

Юный химик

Чудеса химии



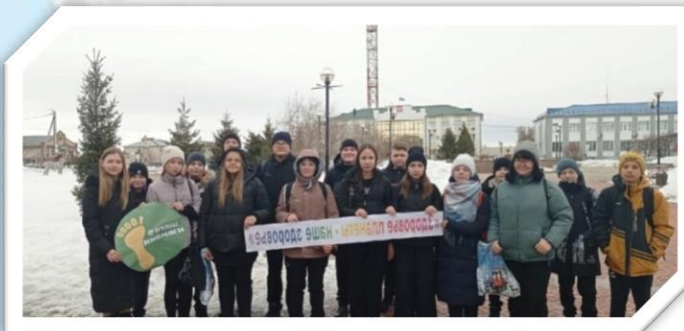
# Формы работы с одаренными детьми





# Создание условий для выявления и развития детской одаренности

- ❑ Участие в экологической прогулке «Краски осени»
- ❑ Чистый берег Алабуги в рамках проекта «Экодежурный по стране»
- ❑ Всероссийский урок генетики
- ❑ День экологического образования
- ❑ Всероссийский эоурок «Мобильные технологии для экологии»
- ❑ Экокинолекторий «Эколаб»
- ❑ Вторая жизнь пластика
- ❑ Мастер – класс «Изготовление кормушек для птиц»
- ❑ Эксперимент – шоу в школьной лаборатории «Науколаб»
- ❑ Участие во всероссийском экологическом диктанте
- ❑ Участие во Всероссийском экологическом фестивале детей и молодёжи «Земле жить!» и т.д.
- ❑ Использование цифрового микроскопа и приготовление микропрепаратов для лабораторных работ.

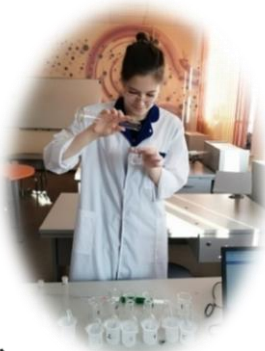


# Направления научно – исследовательской деятельности



**Экология**

- биоиндикация воздушного бассейна с. Казанское по листовому опад
- применение использованных батареек на окружающую среду
- экологический туризм



**Биотехнологии**

- использование методов биотехнологии при переработке органических отходов
- технология получения гибридов

**Генетика**

- мутагены, канцерогены, аллергены, антимутагены
- наследственные болезни
- наследование признака дальтонизма в генотипе человека

**Агробiotехнологии**

- влияние фитонцидов высших растений на бактериальные инфекции овощных культур
- повышение эффективности производства овощей в рыночных условиях Казанского района

**Социальные проекты**

- профессиональное самоопределение старшеклассников
- причины и последствия природных пожаров в Казанском районе
- проблема бездомных животных

Направления научно – исследовательской деятельности



**Интеграция (межпредметные проекты)**

- умная теплица
- автоматическая кормушка для домашних питомцев
- инновационное устройство для спасения планеты от мусора
- бесконтактное устройство для обработки рук дезинфицирующим средством

# Классификация проектов



Творческие

Исследовательские

Информационные

Социальные

Практико - ориентированные

Игровые

Межпредметные

Сетевые

# Этапы исследовательской деятельности

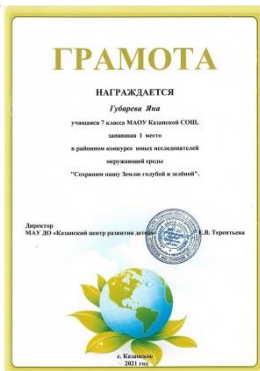
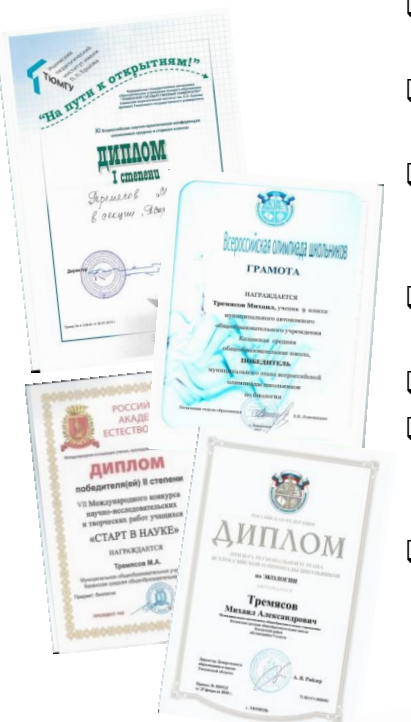
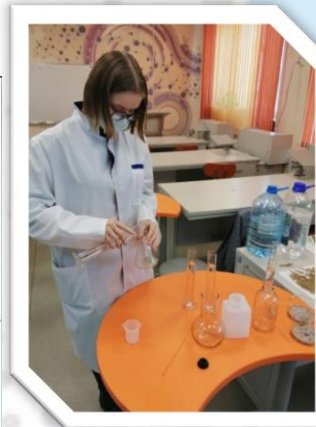


# Модель системы исследовательской деятельности на основе сетевого взаимодействия



# Создание условий для выявления и развития детской одаренности

- ❑ Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»
- ❑ Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»
- ❑ Участие во всероссийском конкурсе «Высший пилотаж»
- ❑ Участие в региональном треке всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы»
- ❑ Участие в региональной научно – практической конференции «Учись, твори, исследуй»
- ❑ Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
- ❑ Участие во всероссийской научно – практической конференции школьников средних и старших классов «На пути к открытиям»
- ❑ Участие в Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»



**Выпускники МАОУ Казанская СОШ являются наставниками в сопровождении детей, увлеченных наукой и тьюторами в выборе будущей профессии**





**ТОЧКА РОСТА**



*Нужно каждую минуту  
поучаться, каждую  
минуту думать...  
И создать, создать,  
создать»  
П. Мамонов*





# Созидая, мы творим самих себя!

Наш адрес: 627420, Россия, Тюменская область,  
Казанский район, село Казанское, улица  
М.Путилова, 1.  
Эл. почта: [ksosh@mail.ru](mailto:ksosh@mail.ru)  
<https://vk.com/club195394044>

