

МБОУ ОШ № 2 города Тюмени

**Привлечение детей с  
ограниченными возможностями  
здоровья к чтению:**

*из опыта работы библиотеки*

*Бабина Т. Н.,  
педагог – библиотекарь*

# Дети с интеллектуальными нарушениями

- ▶ Дети с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – дети со *стойким, необратимым* нарушением познавательной деятельности вследствие органического поражения центральной нервной системы или недоразвития коры головного мозга



## **У детей с интеллектуальными нарушениями:**

- ▶ сниженная любознательность;**
- ▶ медленный темп чтения;**
- ▶ непонимание смысла прочитанного;**
- ▶ более поздний интерес к книгам;**
- ▶ неумение выбрать книгу исходя из своих возможностей.**

## **Литературная игра как средство ознакомления с текстом произведения и привлечения к чтению**

- ▶ развивает воображение и память;**
- ▶ формирует у детей способность к эмоциональному восприятию литературных текстов;**
- ▶ пробуждает интерес к чтению.**

# Литературно – игровая программа «Сказки дедушки Корнея»



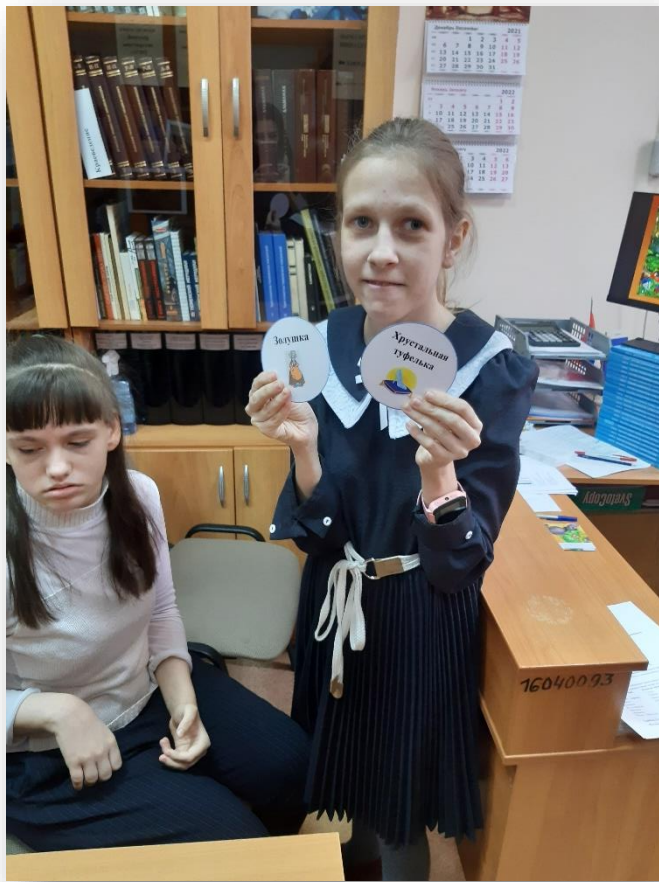
# Литературный час «Незнайка и его друзья»



# Развитие интереса к чтению через визуальный образ



# Литературно – игровая программа «Путешествие в книжное царство – мудрое государство»





# Праздник посвящения в читатели «В гостях у Королевы Книги»



# Литературная игра по сказу П. Бажова «Серебряное копытце»



# Литературное путешествие по сказкам А. С. Пушкина «Там лес и дол видений полны...»



# Результаты деятельности:

- ▶ **повышение интереса к чтению;**
- ▶ **развитие воображения;**
- ▶ **повышение самооценки;**
- ▶ **усвоение норм поведения;**
- ▶ **установление дружеских взаимоотношений в детском коллективе и т. д.**

**Спасибо за внимание!**