

МБОУ ОШ № 2 города Тюмени

**Привлечение детей с
ограниченными возможностями
здоровья к чтению:**

из опыта работы библиотеки

*Бабина Т. Н.,
педагог – библиотекарь*

Дети с интеллектуальными нарушениями

- ▶ Дети с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – дети со *стойким, необратимым* нарушением познавательной деятельности вследствие органического поражения центральной нервной системы или недоразвития коры головного мозга



У детей с интеллектуальными нарушениями:

- ▶ сниженная любознательность;**
- ▶ медленный темп чтения;**
- ▶ непонимание смысла прочитанного;**
- ▶ более поздний интерес к книгам;**
- ▶ неумение выбрать книгу исходя из своих возможностей.**

Литературная игра как средство ознакомления с текстом произведения и привлечения к чтению

- ▶ развивает воображение и память;**
- ▶ формирует у детей способность к эмоциональному восприятию литературных текстов;**
- ▶ пробуждает интерес к чтению.**

Литературно – игровая программа «Сказки дедушки Корнея»



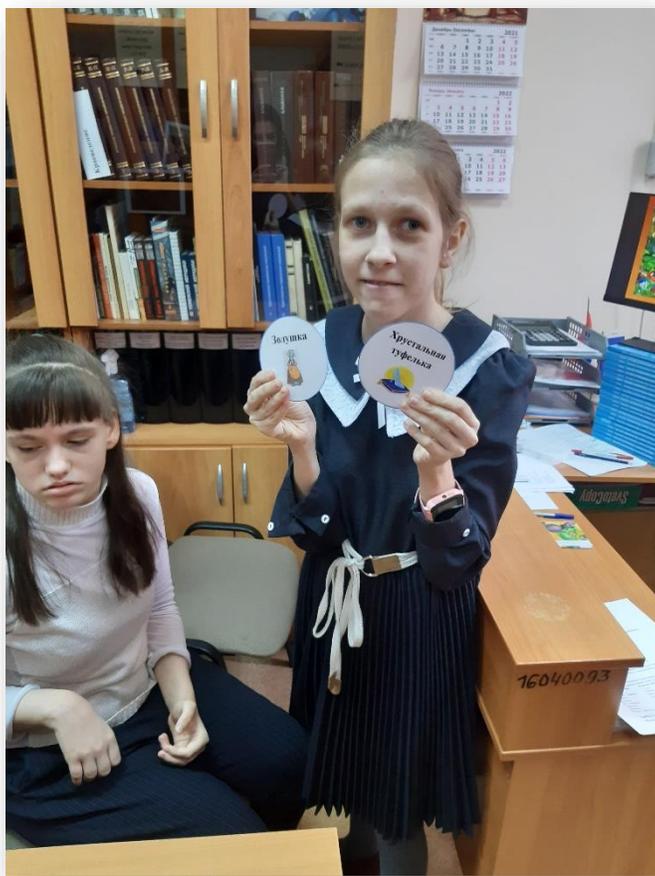
Литературный час «Незнайка и его друзья»



Развитие интереса к чтению через визуальный образ



Литературно – игровая программа «Путешествие в книжное царство – мудрое государство»



Праздник посвящения в читатели «В гостях у Королевы Книги»



Литературная игра по сказу П. Бажова «Серебряное копытце»



Результаты деятельности:

- ▶ **повышение интереса к чтению;**
- ▶ **развитие воображения;**
- ▶ **повышение самооценки;**
- ▶ **усвоение норм поведения;**
- ▶ **установление дружеских взаимоотношений в детском коллективе и т. д.**

Спасибо за внимание!