



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

18.11.2022

№ 524/00

г. Тюмень

*О внесении изменений в концепцию развития воспитания в системе образования  
Тюменской области на 2021-2025 годы*

В рамках исполнения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р, с целью создания и реализации современной системы воспитания в Тюменской области п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить новую редакцию концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента И.П. Конончук.

Заместитель Губернатора Тюменской области,  
директор департамента

А.В. Райдер

# Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021 - 2025 годы

## I. Общие положения

Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области» (далее – Концепция) разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определяет основные направления в области региональной воспитательной политики, ориентирована на решение задач формирования у детей и молодежи высоких гражданских качеств, активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально-значимых функций в различных сферах жизни российского общества.

Развитие воспитания предполагает создание условий и ресурсное обеспечение воспитательной работы образовательных организаций, научно-методическую и информационную поддержку, совершенствование инфраструктуры детства и т.п.

Основные идеи, положения и рекомендации, изложенные в Концепции, являются основой для разработки программ, проектов и планов воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования Тюменской области.

Концепция подготовлена с учетом положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Национального проекта «Образование», Государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки».

Концепция развивает основные принципы образовательной и воспитательной политики в России, которые определены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции развития дополнительного образования детей, Федеральном проекте «Патриотическое воспитание», Доктрине информационной безопасности РФ, Примерной программе воспитания.

Концепция учитывает основные направления региональной политики в интересах детей и молодежи, нашедшей отражение в программах «Государственная программа Тюменской области «Профилактика правонарушений», «Комплексная программа просвещения и формирования ценностей семейной жизни среди детей, подростков, молодежи и родительской общественности в Тюменской области до 2025 года» и региональных проектах «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальная активность».

## II. Принципы

*Приоритетность воспитания на всех уровнях образования.*

*Преемственность воспитания на всех уровнях образования.*

Непрерывность и преемственность воспитания в системе образования обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Преемственность обеспечивается единством и согласованностью ценностно-целевых оснований воспитания на всех уровнях образования.

*Особая роль воспитательной среды образовательной организации для формирования личности и освоения социально-личностных компетенций.*

В воспитательной среде образовательной организации должны быть созданы условия для системы личностного роста обучающихся и педагогов, позволяющие наиболее полно реализовать свой жизненный потенциал. Организация воспитательной деятельности опирается на уклад образовательной организации, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержа-

ния, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик образовательной организации, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами образовательной организации, в сетевой среде.

*Индивидуализация и обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитания.*

Специальное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка, формирование и выделение дополнительных ресурсов для различных категорий обучающихся: талантливая молодежь, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, дети «группы риска», дети, демонстрирующие проявления деструктивного поведения, беспризорные и безнадзорные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и другие.

*Региональное своеобразие* образовательной среды Тюменской области позволит создать уникальную ситуацию воспитания гражданина и патриота России, чей патриотизм основан на глубинных корнях любви к своей малой родине: истории, культуре и современному развитию Тюменской области.

### **III. Цели и задачи Концепции**

*Идея* - создание единого воспитательного пространства в регионе, основанного на сознательной гуманизации основ жизни, предполагающей признание личности молодого человека самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого; создание обществом условий для развития личности и новых поколений молодежи как субъектов культуры и собственного жизнетворчества - самоопределения, самоутверждения, самореализации; приобщение субъектов воспитательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в обществе атмосферы духовности; межкультурное взаимопонимание и уважение.

*Стратегическая цель Концепции* - создание условий для формирования мировоззрения и норм поведения детей и молодежи, основанных на идеологии социального оптимизма и межличностного согласия, ценностях патриотизма, семьи, нравственности, правосознания и экологии жизни.

*Цель Концепции* - создание и реализация современной системы воспитания в Тюменской области, обеспечивающей личностное развитие детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и региональных приоритетов развития образования.

*Задачи:*

- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;

- совершенствование социокультурного пространства региона, интегрирующего в себе всю инфраструктуру организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных и других организаций; поддержка общественных объединений в сфере воспитания и социализации личности;

- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования на основе разработки и реализации рабочих программ воспитания;

- создание системы социально-педагогической поддержки личностного развития детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазви-

тия, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### **IV. Участники реализации Концепции**

Семья.

Региональные органы исполнительной и законодательной власти.

Система образования региона.

Субъекты социализации (организации общего, профессионального, высшего и дополнительного образования, культуры и спорта, традиционные религиозные и общественные организации, СМИ, Интернет).

Общественные организации.

Бизнес-структуры, институты гражданского общества.

#### **V. Приоритеты Концепции**

*Нормативно-правовое направление.*

Обеспечение развития воспитания в образовательных организациях Тюменской области, определяющее механизмы реализации с учетом региональной специфики и этнокультурного многообразия Тюменской области, в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования.

*Организационно-управленческое направление.*

Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и др.) с использованием потенциала общественных институтов.

*Кадровое направление.*

Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

*Информационно-технологическое направление.*

Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением региональных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов или страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов и т.п.).

*Мониторинговое направление.*

Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции.

В рамках региональной системы организации воспитания обучающихся рассматриваются два основных направления:

1) формирование ценностных ориентаций обучающихся. В рамках данного направления решается задача воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся.

2) профилактика деструктивного поведения обучающихся. В рамках данного направления решается задача создания условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

**В рамках первого направления** для построения системы показателей системы организации воспитания выделены три группы наиболее значимых ценностных ориентаций:

**Первая группа** *составляет* ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, включая ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентацию на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка и *реализуется* через содержание воспитания, которое включает:

- *формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, экологической культуры.*

Актуализация потребности личности в хорошем здоровье, двигательной и физической культуре; создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье.

**Вторая группа** включает ценностные ориентации в области социального взаимодействия. Это ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий; ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Ценностные ориентации второй группы реализуются через содержание воспитания, которое включает:

- *формирование духовно-нравственных ценностей*

Развитие интереса обучающихся к активному познанию культуры Тюменской области, продвижение чтения и осмысление классической и современной литературы, развитие музыкального вкуса через приобщение к музыке, развитие интереса к науке и миру современных технологий через участие в исследовательских проектах; формирование активной позиции, направленной на использование созидательного потенциала интернет-пространства и корректировку негативного ценностного воздействия; популяризация научных знаний, исследовательской деятельности через развитие олимпиадного и конкурсного движения; научно-технического творчества, изобретательства; предпринимательской инициативы; финансовой грамотности.

- *формирование ценности гражданской ответственности и патриотизма*

Формирование понимания у обучающихся сущности Родины (большой и малой), укрепление веры в Россию, развитие социальной памяти – способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений; развитие опыта деятельности, созидательной любви к своему селу/городу, к истории родного края, интереса к современной жизни города/села и проектированию его будущего; формирование способности к реализации прав и обязанностей гражданина России; использование воспитательного потенциала социокультурных объектов области.

- *формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей*

Формирование нравственных идеалов, подкрепленных яркими примерами, образами из современной жизни, литературы, истории; развитие социальных инициатив обучающихся, направленных на реализацию нравственной позиции, ценностных установок личности в социальной практике.

- *формирование ценности семьи*

Создание условий, позволяющих успешно взаимодействовать с родителями и семьей, повышая их педагогическую культуру, поддерживая родительские инициативы и детско-взрослые сообщества; пропаганда семейных ценностей и института семьи, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных семейных традиций.

К третьей группе относятся ценностные ориентации личностного развития, такие как ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности.

Ценностные ориентации третьей группы реализуются через содержание воспитания, которое включает:

- *трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение*

Создание условий для практической реализации приобретаемых знаний, умений, навыков; стимулирования проектных инициатив познавательного исследовательского характера, формирующих экономическое мышление и предпринимательские навыки; востребованности интеллектуального потенциала личности обучающихся в творческой деятельности.

Показатели сформированности системы организации воспитания обучающихся представлены в Приложении 1.

## **VI. Приоритетные задачи и содержание воспитания в образовательных организациях**

### **Дошкольные образовательные организации**

Предназначение дошкольного воспитания состоит в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, основ экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни. Основа развития воспитания в дошкольных образовательных организациях определена в ФГОС ДО.

Развитие воспитания в дошкольных образовательных организациях предполагается через

- модернизацию системы подготовки воспитателей с ориентацией на требования профессиональных стандартов, результатов мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, систематического обновления содержания и технологий воспитания;

- разработку и внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, основанных на модульном принципе и направленных на развитие личности ребенка, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание;

- обновление содержания образовательных программ дошкольного образования с учетом психофизиологических, возрастных особенностей ребенка, лучших российских и региональных практик, обеспечивающих формирование у него коммуникативных навыков, поведенческих структур, соответствующих целям дошкольного воспитания, способствующих адаптации и социализации в обществе;

- разработку и внедрение актуальных программ по развитию у детей представлений о человеке, обществе и культуре, экологическому образованию и воспитанию, приобщению детей к родной культуре; по формированию здорового образа жизни;
- формирование предпосылок инженерного мышления, конструкторских навыков и опыта программирования (ЛЕГО - конструкторы, робототехника);
- расширение форм участия в дошкольном образовании учреждений культуры, общественных самодетельных организаций, средств массовой коммуникации, других социальных институтов;
- разработку и реализацию комплексных программ оказания консультативно-диагностической, методической, коррекционно-педагогической помощи семьям по вопросам воспитания дошкольников;
- разработку системы мер по оказанию помощи семьям, в которых дети не охвачены дошкольным образованием;
- информационное обеспечение развития воспитания в системе дошкольного образования.

#### *Региональное содержание*

В содержании вариативной части основной образовательной программы отражается специфика национально-культурных, демографических, климатических условий осуществления образовательного процесса конкретной образовательной организации, приоритеты. Формы реализации регионального содержания: праздники на фольклорном материале, события, досуг, проекты с этнорегиональным наполнением (национальная культура, кухня, костюмы народов Сибири и др.), включение в образовательную деятельность посещения культурно-досуговых и музейных организаций.

### **Общеобразовательные организации**

Общеобразовательные организации являются центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и личностного развития детей.

#### *Механизм обновления содержания общего образования:*

- формирование российской идентичности как неотъемлемого условия становления гражданского общества, укрепления российской государственности, повышения человеческого потенциала;
  - разработку и реализацию рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, основанных на модульном принципе, с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта и на основе установления и поддержания баланса государственного, семейного и общественного воспитания;
  - использование воспитательного потенциала социокультурных объектов области.
- Развитие воспитания в общеобразовательных организациях предполагается через
- создание и развитие нравственного уклада школьной жизни на основе осуществления классного руководства, эффективно взаимодействующего с обучающимися, с классом, с родителями или их законными представителями, с учителями;
  - систематическое обновление содержания и технологий воспитания с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей обучающихся, конкретных возможностей и специфики общеобразовательных организаций разных видов, культурно-образовательного потенциала объектов культурной сферы;
  - модернизацию воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс (интеграция урочной и внеурочной деятельности с привлечением внешних ресурсов); повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;

- вовлечение в разработку и реализацию социальных проектов в течение всего года, включая каникулярное время;
  - формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений.
- Механизм представляет собой выполнение технологической цепочки:
- приобретение знаний по инклюзивной культуре – формирование ценностного отношения – получение опыта совместной деятельности - положительное отношение к существующей действительности;
  - формирование базовых национальных ценностей: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семьи, труда и творчества через современные технологии и формы деятельности, интересные для обучающихся;
  - формирование нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни, таких как честь, верность, самоотверженность, служение, любовь и принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации;
  - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
  - системную поддержку программ и проектов, в том числе проводимых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма;
  - развитие родительских общественных объединений и движений, привлечение родителей к участию в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, управлении общеобразовательной организацией;
  - формирование ценностей труда (труд как ценность; труд как творчество) через развитие системы профориентационной деятельности школы с учетом привлечения социокультурного и социопроизводственного потенциала региона;
  - внедрение инженерно - технического образования в систему воспитания обучающихся, способствующего развитию инженерного мышления, конструкторских и изобретательских умений, IT-компетенций, экономических знаний и школьного технопредпринимательства;
  - развитие и применение технологий медиации;
  - совершенствование системы обучения в школах по сохранению и развитию культур и языков народов региона, приобщению к мировым культурным ценностям;
  - поддержку общественных инициатив, направленных на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование социального оптимизма;
  - развитие в образовательных организациях структур школьного самоуправления (клубов, советов и других) на интернациональной основе, а также условий для координации их деятельности;
  - трудовое, физическое и гигиеническое воспитание, воспитание в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку.

#### *Региональное содержание*

Обновление содержания и технологий воспитания и обучения через реализацию предметных концепций с использованием социокультурного и социопроизводственного потенциала области: концепция развития математического образования; план мероприятий по совершенствованию физического образования, преподавания русского языка и литературы, предметной области «Технология», историко - культурного стандарта и других; проектирование школьного урока с учетом региональных контекстов; развитие научно - технического творчества через создание кружков, планирование индивидуальных траекторий участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Включение в образовательную деятельность посещения культурно - досуговых и музейных организаций, участие в реализации областного межведомственного культурно - просветительского проекта «КультУРА жизни» и др.

Развитие поликультурного образования и национального своеобразия (языка) на основе диалога культур народов, проживающих на территории Тюменской области.

### **Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам**

Специфика учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа, в образовательных организациях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, предполагает

- осуществление комплексных динамических коррекционно-развивающих мер;
- разработку и реализацию программ с учетом интеллектуальных и физических возможностей ребенка, рекомендаций психологов и врачей;
- целенаправленное вовлечение семьи в этот процесс;
- содействие преодолению затруднений в социальной адаптации таких детей, формированию у них коммуникативных навыков;
- создание условий для их трудового, эстетического, физического воспитания;
- обеспечение социальной реабилитации детей, подготовку их к семейной жизни, жизни в обществе, предупреждение их эмоциональной подавленности, создание условий, компенсирующих длительный отрыв от семьи;
- создание и развитие родительских общественных организаций и движений.

#### *Региональное содержание*

Предоставление вариативных форм образования (коммуникационные группы, ресурсные классы, классы коррекционно-развивающего обучения, инклюзивные классы и т.д.); взаимодействие с общественными организациями («Открой мне мир», «Дети-ангелы», «Солнечный город», «РОО Солнечный луч», «Новые горизонты»); развитие социокультурной инклюзии на основе потенциала социокультурных объектов Тюменской области (Инклюзивный театр, адаптивный спорт, «Тюменская областная специальная библиотека для слепых», Социальные проекты, например: «Особый Дед Мороз», летний инклюзивный детский лагерь «Лето со смыслом», «Беззвучная жизнь в мире профессий», «Социальный туризм без границ», «Лыжи мечты, ролики мечты», волонтерский проект с Газпромом НТЦ – творческие мастерские и проект «Стань другом!» совместно с иппотерапией для детей с РАС, и т.д.); профессиональная ориентация на протяжении всего периода обучения с учетом потребностей регионального рынка труда (Открытая дискуссионная площадка «Job – кафе», элективный курс предпрофильной профориентационной работы «Перспектива», «ПрофиБудуЯ», профессиональные пробы и мастер-классы на базе профориентационных модулей всех сфер экономики Тюменской области, игровые экскурсии на предприятия и т.д.).

### **Образовательные организации дополнительного образования детей**

Система дополнительного образования рассматривается как профессионально организованное педагогическое взаимодействие детей и взрослых во внеурочное время, основой которого является свободный выбор ребенком вида деятельности, а целью - удовлетворение познавательных интересов детей и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и саморазвитии в разновозрастном коллективе единомышленников.

Приоритеты воспитания определены в Концепции развития дополнительного образования детей.

Система обеспечивает включение детей в различные виды интеллектуальной, творческой, спортивной и иной деятельности, способствуя их развитию.

Единство системы обеспечивается через

- разнообразие и взаимосвязь содержания реализуемых образовательных программ;
- использование сетевых форм реализации образовательных программ (модульные программы, коллективное использование ресурсов);
- единые методологические основания работы педагогов дополнительного образования;
- надлежащее ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое, информационное, методическое и др.).

Дальнейшее развитие воспитательных функций системы дополнительного образования детей предполагается через

- интеграцию дополнительного и общего образования, организацию сетевого взаимодействия в целях повышения качества воспитания обучающихся, расширения возможностей реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- развитие социально значимых направлений деятельности: научно-техническое творчество, военно-патриотическое, спортивно-техническое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, физкультурно-оздоровительное; формирование ценностей здорового образа жизни; повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;
- создание условий для мотивированного участия обучающихся в доступной по возрасту технической и конструкторской деятельности: разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ детских технопарков по робототехнике, ИТ-технологиям, нанотехнологиям, биотехнологиям, энергетике, конструированию беспилотного транспорта, телекоммуникациям и др.;
- реализацию образовательных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в подростково-молодежной среде;
- развитие практики адресных программ, нацеленных на сопровождение процессов личностного развития детей с максимальным эффектом (адресные программы, школы лидеров, лагерные смены и т. д.);
- развитие волонтерского движения с целью пропаганды здорового образа жизни, формирования негативного отношения к асоциальным проявлениям отдельных индивидуумов и групп;
- усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, вовлечение обучающихся в творческую деятельность, активную проектную, научно-исследовательскую, поисковую работу, реализацию программ по сохранению национальной культуры, исторического наследия;
- обновление программно-методического содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, включая развитие информационных и коммуникационных технологий в системе дополнительного образования;
- развитие современной инфраструктуры и эффективное использование потенциала системы дополнительного образования детей для профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом социально значимых направлений деятельности;

- развитие внебюджетной деятельности, установление партнерских отношений с бизнес-сообществом, совершенствование межведомственного взаимодействия в целях дальнейшего развития системы дополнительного образования детей.

#### *Региональное содержание.*

В содержании дополнительных общеразвивающих программ отражается специфика национально-культурных, демографических, климатических условий Тюменской области, ее культурное своеобразие и наследие (выдающиеся личности в движении декабристов, Д.И. Менделеев, П.И. Ершов, Ю.А. Гуляев, первооткрыватели Севера – Ю.Г. Эрвье и другие); привлечение ресурсных социально-культурных объектов (музеи, филармония, театры, библиотечная сеть, школа инженерного резерва и др.) и социо-производственной инфраструктуры региона (детский технопарк «Кванториум», Центр профессиональной ориентации и др.).

### **Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования**

Профессиональная воспитательно-образовательная среда представляет собой все пространство жизнедеятельности будущего специалиста. Ориентиром в разработке программы воспитания и самовоспитания обучающихся являются профессиональные стандарты. В основе компетентности, формируемой в процессе обучения, лежит культура профессиональной деятельности специалиста как способности выполнять профессиональные функции в соответствии с установленными в социуме (профессиональном сообществе) нормами, стандартами и требованиями. В этом контексте культура профессиональной деятельности выступает как обобщенный опыт жизнедеятельности в профессии, а профессиональная компетентность есть проекция этого опыта на определенную сферу, область профессиональной деятельности.

Образовательный процесс в образовательных организациях предполагает реализацию следующих направлений:

#### *Профессионально-трудовое воспитание:*

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, долгу; воспитание чести, гордости, любви к профессии, личной ответственности и обязанности;
- развитие профессиональной психологии специалиста-профессионала как свободно определяющегося в данной области труда;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом;
- раскрытие социокультурного потенциала данной профессии и приобщение к нему обучающегося в целях постижения восприятия профессии как особого вида культуры; сообщение историко-технических сведений о данной профессии;
- ознакомление с имеющимся профессиональным опытом и традициями в данной области труда;
- раскрытие экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда;
- ознакомление студентов с профессиональной этикой и воспитание у них культуры труда и профессиональной культуры;
- приобщение студентов к профессиональным ролям;
- совершенствование инновационных технологий профессиональной подготовки специалистов: модели инженерного образования (движение WorldSkills, дуальное обучение, конструкторские бюро, инженерное предпринимательство и др.); методы обучения (STEM- игры, ТРИЗ, NBIC - технологии, онлайн-курсы и др.).

*Гражданско-правовое воспитание обучающихся (гражданское, правовое, патриотическое, семейно-бытовое):*

- систематическое обновление содержания и технологий воспитания на основе использования воспитательного потенциала учебных дисциплин, внеаудиторных занятий, воспитательного потенциала социокультурных объектов региона;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- формирование активной жизненной позиции студентов: гражданского долга как отношения к своим правам и обязанностям, терпимости к другому мнению, соблюдению законов и норм поведения, нетерпимости к проявлениям экстремизма;
- формирование правосознания студентов (укрепление общественной дисциплины и правопорядка в образовательной организации и обществе, негативное отношение к асоциальным явлениям);
- формирование семейных ценностей, ответственного родительства на основе преемственности социокультурных традиций;
- развитие студенческого самоуправления, институтов коллективной студенческой самоорганизации (общественных организаций и объединений студентов), направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив; взаимной требовательности, здорового морально-психологического климата, гражданской культуры и активной гражданской позиции;
- оказание поддержки в проектировании и построении карьеры для реализации профессионального потенциала будущего специалиста; повышения его ответственности за свою карьеру и социальные последствия своей профессиональной деятельности;
- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи и функционирования молодежной субкультуры;
- развитие и совершенствование работы сети служб социально-психологической помощи учащейся молодежи.

*Культурно-нравственное воспитание (духовно-нравственное, эстетическое и физическое):*

- формирование моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- развитие академической мобильности, позволяющей получить знания о других культурах, приобретение опыта обучения в других академических и социальных условиях;
- формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества, умения противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня;
- совершенствование форм и технологий физического воспитания, направленного на формирование телесного здоровья, ведение здорового образа жизни, становление личностных и профессиональных качеств (общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность и др.).

#### *Региональное содержание*

Реализации программ и проектов с учетом потребностей регионального рынка труда, представленных, в том числе ТОП-50 Регион (проекты: Агропоколение, WorldSkills, классы корпоративного сотрудничества; школы и каникулярные смены для одаренных и талантливых детей и молодежи и др.); наполнение учебных дисциплин региональным содержанием, связанным с традициями области, спецификой развития социальной и экономической сфер деятельности, ориентированных на потребности реализуемых инвестиционных проектов.

Осуществление подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся в Тюменском государственном университете, его филиалах (г. Ишим, г. Тобольск), в колледже цифровых и педагогических технологий; повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей через подготовку вожатских кадров, открытие социально-педагогических классов на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; реализация дополнительных профессиональных программ в области воспитания в сетевой форме; разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по конкретным направлениям воспитания, востребованным в регионе (управление воспитательными системами; управление детскими и молодежными объединениями (движениями); воспитание культуры работы в сетевых сообществах и др.).

### **Детско-юношеские организации и общественные движения**

Воспитательный потенциал детско-юношеских организаций и движений можно рассматривать как общественное явление, как деятельность, как процесс, как ценность, как систему, как воздействие, как взаимодействие и т.д. Воспитательный потенциал детско-юношеских организаций и движений является открытой педагогической системой и включает в себя совокупность средств, форм и методов социально-культурной деятельности, реализация которых обеспечивает возможность целенаправленного педагогического воздействия на формирование социально значимых качеств личности.

Создание системы поддержки детско-юношеских организаций и движений предполагает соответствующую деятельность органов власти и общественности в правовой, организационной, экономической, кадровой, методической и информационной сферах и должно быть направлено на

- взаимодействие органов власти и детско-юношеских общественных организаций;
- обеспечение их финансовой и материальной поддержки;
- осуществление мониторинга состояния и тенденций развития данного движения в области;
- обеспечение методической и информационной поддержки;
- разработку подходов к построению индивидуальных траекторий развития и жизненного самоопределения детей и молодежи, качественно нового уровня взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
- использование в содержании деятельности детско-юношеских общественных организаций вариативно-программного подхода, направленного на всестороннее раскрытие лидерского и творческого потенциала ребенка в общественно значимой деятельности;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности детских и юношеских общественных организаций, направленных на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

#### *Региональное содержание*

В деятельности должно быть представлено взаимодействие с поисковыми отрядами и ветеранскими организациями Тюменской области, Российским движением школьников, другими общественными организациями, исполняющими вышеуказанную деятельность на профессиональной основе, а также учреждениями и ведомствами органов исполнительной власти (Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике, Департамент культуры, Департамент социального развития, Департамент по спорту, Департамент труда и занятости населения, Департамент

недропользования и экологии, Департамент лесного комплекса, Департаментом здравоохранения Тюменской области и др.).

## VII. Ожидаемые результаты

К ожидаемым результатам относится следующее:

- развитие социальных институтов воспитания, включающих поддержку семейного воспитания; развитие воспитания в системе образования; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержку общественных объединений в сфере воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.) на всех уровнях образования;
- создание современной инфраструктуры системы воспитания, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и др.;
- создание системы социально-педагогической поддержки личностного развития детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;
- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;
- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение деструктивных проявлений в детской и молодежной среде;
- развитие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (для всех уровней образования).

Приложение 1

### Показатели сформированности системы организации воспитания обучающихся

	Показатели	Индикаторы	Источники информации
1	<b>Оценка сформированности ценностных ориентаций</b>		
1.1.	Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, включая ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентацию на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка	- доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	Ведомственная статистика Ежегодно, сентябрь
- доля детей, занимающихся в школьных театрах/кружках/студиях		Ведомственная статистика Ежегодно, сентябрь	
- доля образовательных организаций, в которых организовано системное обучение детей основам информационной безопасности		Паспорт региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота	
- доля обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов образовательных организаций, охваченных обучением и профилактикой		информационной продукции на 2021-2027 годы. <i>Приложение</i>	

			<p>к распоряжению Правительства Тюменской области от 16 апреля 2021 г. № 292-рп</p> <p>Раздел «Целевые индикаторы и показатели Программы». п. 2.</p> <p>Приложение № 2 к паспорту региональной программы «Показатели региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции». П.2,3.</p> <p>Ежегодно 2,4 квартал</p>
		- доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	Ведомственная статистика Ежегодно, сентябрь
1.2.	<p>Ценностные ориентации в области социального взаимодействия.</p> <p>По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным</p>	<p>- доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов других объединений</p> <p>- доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурса «Без срока давности», «Большая перемена», участников проектов «Орлята России» и др.</p>	<p>Ведомственная статистика Ежегодно, сентябрь</p> <p>Ведомственная статистика Ежеквартально</p>
1.3.	<p>Ценностные ориентации личностного развития</p>	<p>- доля обучающихся, охваченных внеурочной занятостью и дополнительным образованием по направлениям воспитания</p> <p>- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций (ЮИД, ЮДП, экологи, и т.д.)</p> <p>- доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.</p> <p>- доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, меди-</p>	<p>Ведомственная статистика Ежегодно, сентябрь</p> <p>Ведомственная статистика Ежегодно, сентябрь</p> <p>Ведомственная статистика Ежегодно Ежеквартально</p> <p>Ведомственная статистика Ежегодно, сентябрь</p>

		цинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	
		- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ПОО, дополнительного образования и др.	Ведомственная статистика Ежегодно, сентябрь
2.	Выявление групп социального риска среди обучающихся	- количество обучающихся, с повышенной вероятностью вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение	Аналитическая справка по результатам СПТ обучающихся и воспитанников ОУ на предмет немедицинского потребления наркотических средств Ежегодно октябрь-декабрь
3	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	- количество обучающихся с деструктивным поведением	Ведомственный мониторинг (учет). Ежегодно октябрь-декабрь
3.1.	по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (2021)	- доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся	Положение о порядке формирования и ведения областного межведомственного программного комплекса «Банк данных семей и несовершеннолетних» <i>Утверждено постановлением КДН и ЗП при Губернаторе Тюменской области от 26. 06. 2020г № 9/5-нл</i>
		- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН (ежемесячно)	Ведомственный мониторинг (учет). Ежегодно ежеквартально
		- количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ежемесячно)	
		- количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	Положение о порядке формирования и ведения областного межведомственного программного комплекса «Банк данных семей и несовершеннолетних» <i>Утверждено постановлением КДН и ЗП при Губернаторе Тюменской области от 26. 06. 2020г № 9/5-нл</i>
4	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	- доля семей, снятых с социального сопровождения ведомств системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних с положительной динамикой	Положение о порядке формирования и ведения областного межведомственного программного комплекса «Банк данных семей и несовершеннолетних» <i>Утверждено постановлением КДН и ЗП при Губернаторе Тюменской области</i>

			от 26. 06. 2020г № 9/5- нл
		- доля родителей, охваченных различными формами «родительского всеобуча»	Комплексная программа просвещения и формирования ценностей семейной жизни среди детей, подростков, молодежи и родительской общественности в ТО (утв. Распоряжением Правительства ТО от 27.12.2019 № 1796-рп) Раздел 5.П. 6. Стр.15 Ежегодно, 2 раза в год Раздел 7. Стр. 16.
4.1.	по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	- количество преступлений, совершенных несовершеннолетними; - количество несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, из них школьников; - количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними	Статистические данные УМВД России по ТО, предоставляемые на основании запроса ДОиН ТО. Ежемесячно

Приложение 2

**Комплексный план мероприятий по реализации  
Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области  
на 2021 - 2025 годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
<b>1. Нормативно-правовое направление</b>			
1.	Внесение изменений и дополнений в нормативные правовые и правовые акты Тюменской области, регулирующие сферу воспитания (при необходимости)	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО Департамент культуры ТО
<b>2. Организационно-управленческое направление</b>			
<b>1.1. Обновление инфраструктуры воспитания</b>			
2.1.1	Формирование качественной системы позитивного культурно-досугового пространства по месту жительства	Ежегодно	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО
2.1.2	Оформление в образовательной организации «пространства детских организаций и движений», создание «Центра детских инициатив»	Август-сентябрь 2021 г. 2022 год	Департамент образования и науки ТО
<b>1.2. Обновление содержания и технологий воспитания</b>			
2.2.1	Полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин – истории, обществознания, экономики, права, литературы и русского языка, МХК, а также дисциплин естественно-математического профиля	Постоянно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО

2.2.2	Поэтапное внедрение рабочих программ воспитания в образовательных организациях Тюменской области	До 1 сентября 2021 г.	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.2.3	Развитие информационного ресурса организационно-методического оснащения воспитательной деятельности («Ресурсы Президентской библиотеки – школе», образовательные платформы «ГлобалЛаб» и др.)	Постоянно	Департамент образования и науки ТО Департамент культуры ТО ТОГИРРО
2.2.4	Всероссийские проекты: «Большая перемена», «Орлята России»	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО
<b>2.3. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по формированию духовно-нравственных ценностей</b>			
2.3.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей (Всероссийский конкурс «Живая классика», областной конкурс чтецов, областной Форум для детей с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь-без преград» и др.)	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.3.2	Реализация обновленных программ в сетевом формате на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.3.3	Участие в форумах, проектах, конкурсах Общественной палаты Тюменской области	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО
2.3.4	Организация комплекса мер по поддержке проектов и деятельности молодежных общественных организаций и движений, добровольческой деятельности, в том числе региональных отделений Всероссийских общественных организаций и движений: «Российское движение школьников», «Юнармия», «Волонтеры Победы»	Ежегодно	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО Департамент образования и науки ТО
2.3.5	Формирование отрядов «Юнармии» в образовательных организациях области	До октября 2021 г.	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО Департамент образования и науки ТО
2.3.6	Областные тематические смены РДШ: «Тюменский Форпост», «Медиаволна РДШ», «Арт-экспресс», «Зимний фестиваль РДШ», Летняя тематическая смена, Слет лидеров, Слет эко-отрядов РДШ, «Орлята России»	Ежегодно	Тюменское региональное отделение РДШ ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.3.7	Межрегиональный молодежный военно-патриотический фестиваль «Димитриевская суббота»	Ежегодно	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО
2.3.8	Областной конкурс хоров «Самая поющая школа»	Ежегодно (май)	Департамент образования и науки ТО
2.3.9	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	Ежегодно (май)	Департамент образования и науки ТО Региональное отделение Всероссийского хорового общества
2.3.10	Областной фестиваль школьных театральных постановок «Премьера»	Ежегодно (ноябрь)	Департамент образования и науки ТО

2.3.1 1	Областной конкурс школьных музыкально-литературных композиций	Ежегодно (ноябрь)	Департамент образования и науки ТО
2.3.1 2	Организация концертов, музыкальных конкурсов, фестивалей (Всероссийский хоровой концерт, посвященный Дню славянской письменности и культуры, региональный открытый детский конкурс эстрадной песни «Волшебные ступеньки», областной этап конкурса молодых исполнителей «Песня не знает границ», Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «Хор без границ», областной открытый конкурс молодых дарований «Дебют» и др.)	Ежегодно	Департамент культуры ТО ГАУК ТО «Тюменское концертно-театральное объединение» Тюменский государственный институт культуры Органы управления культуры и образования МО ТО Учреждения дополнительного образования в сфере культуры и искусства
2.3.1 3	Показ спектаклей, созданных на основе произведений русской и зарубежной классики и направленных на духовно-нравственное воспитание подростков	Ежегодно	Департамент культуры ТО ГАУК ТО «Тюменское концертно-театральное объединение»
2.3.1 4	Цикл новогодних мероприятий для детей «Рождественские чудеса»	Ежегодно (декабрь)	ГАУК ТО «Тюменское концертно-театральное объединение» Департамент культуры ТО
2.3.1 5	Реализация проектов, направленных на развитие детско-юношеского кино	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО Департамент культуры ТО Заинтересованные организации
2.3.1 6	Разработка и реализация плана мероприятий по развитию школьных информационно-библиотечных центров и продвижению культуры чтения, в том числе мероприятий по поддержке детского и семейного чтения («Читаем вместе», «Книга детям» и др.)	Постоянно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО ГАУК «Тюменская областная детская научная библиотека имени К.Я. Лагунова» ГАУК ТО «Тюменская областная специальная библиотека для слепых»
2.3.1 7	Областной фестиваль проектов «Книги открывают сердца»	Ежегодно (апрель)	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.3.1 8	«Фестиваль победителей» (подведение итогов годового цикла творческих мероприятий школьников)	Ежегодно (декабрь)	Департамент образования и науки ТО
<b>2.4. Приобщение детей к культурному наследию</b>			
2.4.1	Разработка и реализация областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КультУРА жизни» («Живая история», «Детское и семейное чтение», «Филармонический абонемент», «Новые форматы посещения музеев», «Культура здоровья»)	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО Департамент культуры ТО Органы управления культуры МО ТО Департамент здравоохранения ТО
2.4.2	Организация и проведение мероприятий для детей и молодежи по приобщению к филармоническому искусству	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ГАУК ТО «Тюменское концертно-театральное объединение» СП «Тюменская филармония»
2.4.3	Областной проект «ARTвизит» - нескучные встречи с классической музыкой	Ежегодно, ежеквартально	Департамент образования и науки ТО Тюменский государственный институт культуры

2.4.4	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Роза ветров в Тюмени»	Ежегодно	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Заинтересованные организации
2.4.5	Межрегиональный фестиваль авторской песни «Зимний бардовский»	Ежегодно	Департамент культуры ТО ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Заинтересованные организации
2.4.6	Международный фестиваль исторической реконструкции «Абалакское поле»	Ежегодно (июль)	ГАУК ТО «Тюменское концертно-театральное объединение» СП «Дворец культуры «Нефтяник им. В.И. Муравленко»
2.4.7	Всероссийский историко-культурный фестиваль «Алябьевская осень в Тобольске»	Ежегодно	ГАУК ТО «Тюменское музейно – просветительское объединение»
2.4.8	Организация и проведение музейных праздников, акций	Ежегодно	ГАУК ТО «Тюменское музейно – просветительское объединение»
<b>2.5. Популяризация научных знаний, исследовательской деятельности</b>			
2.5.1	Всероссийская олимпиада школьников	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.5.2	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.5.3	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»	Ежегодно	Тюменский государственный университет Департамент образования и науки ТО
2.5.4	Межрегиональный химический турнир	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.5.5	Олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.5.6	Организация и проведение многопрофильных и проектных Губернаторских смен на базе загородных детских оздоровительных центров (лагерей)	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО Тюменский государственный университет
2.5.7	Мероприятия для школьников «Science Slam kids» в рамках областного проекта «Команда развития региона»	Ежегодно	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО Департамент образования и науки ТО ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Заинтересованные организации
2.5.8	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО Профессиональные образовательные организации
2.5.9	Организация и проведение конкурсов и мероприятий, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности среди обучающихся среднего профессионального образования	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО Профессиональные образовательные организации ТО

<b>2.6. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по формированию ценности гражданственности и патриотизма</b>			
2.6.1	Региональный этап конкурсов в рамках нацпроекта «Патриотическое воспитание»	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.6.2	Областной этап конкурса национально-региональных образовательных проектов среди общеобразовательных учреждений «Неизвестное в известном – тюменские истоки»	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.6.3	Организация работы с молодежными лидерами на институциональном (муниципальном), региональном уровнях; проведение областных конкурсов поддержки молодежных инициатив: региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»; областной общественный конкурс «Гордость Тюменской области»; областной конкурс «Волонтер года»; смена лидеров добровольческого движения Тюменской области	Ежегодно	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Заинтересованные организации
2.6.4	Вовлечение обучающихся всех уровней образования в добровольческие движения, в том числе движение волонтеров	В течение года	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Департамент образования и науки ТО
2.6.5	Развитие школьного и студенческого самоуправления; расширение направлений деятельности через реализацию различных проектов и/или общественных объединений; разработка методических рекомендаций по организационно – методической поддержке деятельности ученических движений и ученического самоуправления	В течение года	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО Тюменское региональное отделение РДШ
2.6.5	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.6.6	Областной конкурс социальных проектов «Символы региона»	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО
2.6.7	Реализация областного информационно – просветительского проекта «Мы – потомки героев»	В течение года	Департамент образования и науки ТО  Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО Заинтересованные организации
2.6.8	Реализация проектов по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков: областная военно-спортивная тактическая игра «Суворовский натиск», областной заочный конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя» и др.	Ежегодно	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО

2.6.9	Военно-патриотическая игра «Граница»	Ежегодно (май)	Общественная организация «Ветераны пограничники ТО» Департамент образования и науки ТО
2.6.10	Форум для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Современное понимание патриотизма в молодежной среде»	Ежегодно (декабрь)	Департамент образования и науки ТО Совет директоров профессиональных образовательных организаций ТО
2.6.11	Региональный этап Всероссийского конкурса следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат»	2021-2022 гг.	Региональное отделение партии «Единая Россия» Департамент образования и науки ТО
2.6.12	Размещение на сайтах образовательных организаций информации о памятных датах военной истории	Ежемесячно	Департамент образования и науки ТО
2.6.13	Обеспечение реализации в детских оздоровительных организациях целевых, тематических, профильных программ отдыха и оздоровления, включающих мероприятия патриотической направленности	В течение года	Департамент социального развития ТО Организации отдыха и оздоровления ТО
2.6.14	Региональный этап Всероссийского проекта «Мир возможностей»	Ежегодно, июнь	Региональное отделение партии «Единая Россия» Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.6.15	Проведение классных часов в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Еженедельно с сентября по май	Департамент образования и науки ТО

### **2.7. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по формированию поликультурной личности**

2.7.1	Организация и проведение в рамках региональной научно-практической конференции «Диалог культур» областных мероприятий: конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы», фестиваль «Лучшая школа с этнокультурным компонентом содержания образования»; Областной конкурс переводов прозы и поэзии с языков народов России; конкурс переводов прозы и поэзии с немецкого языка	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.7.2	Реализация проекта «На службе Российскому отечеству. Немцы Урало-Сибирского региона»; проведение Межрегиональной молодёжной краеведческой конференции Урала и Сибири совместно с ТРОО «Центр немецкой культуры» г. Тобольска	Ежегодно	ГАУК ТО «Тюменское музейно - просветительское объединение»
2.7.3	Областной фестиваль – конкурс детского национального творчества «Радуга»	Ежегодно	ГАУК ТО «Дворец национальных культур «Строитель»
2.7.4	Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся	Постоянно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО

### **2.8. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по трудовому воспитанию, профориентации, профессиональному самоопределению**

2.8.1	Региональный чемпионат JuniorSkills в Тюменской области	Ежегодно	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Департамент образования и науки ТО Департамент информатизации ТО Департамент труда и занятости ТО Заинтересованные организации
2.8.2	Реализация проектов по развитию детского технического творчества и робототехники: детский технопарк «Кванториум» и др.	Ежегодно	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Органы местного самоуправления ТО Заинтересованные организации
2.8.3	Областная выставка технического творчества и робототехники	Ежегодно	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Органы местного самоуправления ТО Заинтересованные организации
2.8.4	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Ежегодно	Департамент труда и занятости ТО Департамент образования и науки ТО
<b>2.9. Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации. Навигация по востребованным и перспективным профессиям</b>			
2.9.1	Акция «Летний лагерь – территория профориентации»	Ежегодно (июнь, июль)	Департамент образования и науки ТО
2.9.2	Профориентационный фестиваль «ПрофиБудуЯ»	Ежегодно	Департамент труда и занятости ТО Департамент образования и науки ТО
2.9.3	Конкурс профессионального мастерства в рамках проекта «Славим человека труда!»	Ежегодно	Департамент труда и занятости населения ТО Департамент образования и науки ТО
2.9.4	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Территориальное отделение «Российский союз молодежи»
2.9.5	Участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию школьников в рамках всероссийских проектов «Шоу профессий» (Проектория) и «Билет в будущее»	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.9.6	Учебно - образовательный проект «Путь к успеху»	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО

2.9.7	Региональный конкурс педагогических династий	Ежегодно	Тюменский областной комитет профсоюза работников народного образования и науки Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
<b>2.10. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, экологической культуры</b>			
2.10.1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье!»	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО
2.10.2	Областной фестиваль «Питание и здоровье»	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО, заинтересованные организации
2.10.3	Областной фестиваль - конкурс волонтерских проектов «Здоровое питание»	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО
2.10.4	Областной форум для подростков «#Яздесь!»	Ежегодно (май)	Департамент образования и науки ТО Департамент социального развития ТО Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе ТО
2.10.5	Областной конкурс проектов лагерей с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!»	Ежегодно (март - май; июнь - август)	Департамент образования и науки ТО
2.10.6	Областные конкурсы по организации профилактической работы, в том числе на базе Кабинетов ПАВ	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.10.7	Областной проект РДШ по работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, «Активные выходные»	Ежегодно	Тюменское региональное отделение РДШ
2.10.8	Областной конкурс на лучший реализованный проект практической деятельности школьных служб медиации	Октябрь 2022 г.	ТОГИРРО
2.10.9	Реализация проектов экологической направленности: проект «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», форум «Зеленая планета», эколого-краеведческая экспедиция «ЧИР», открытый слет школьных лесничеств и др.	Ежегодно	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» Тюменское областное общественное детское движение «ЧИР» Органы местного самоуправления ТО Заинтересованные организации Департамент образования и науки ТО
2.10.10	Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций Тюменской области	Ежегодно	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО
2.10.11	Спартакиада профессиональных образовательных организаций Тюменской области	Ежегодно	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО
2.10.12	Спартакиада образовательных организаций высшего образования Тюменской области, посвященная памяти В.Н. Зуева	Ежегодно	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО
2.10.13	Спартакиада допризывной молодежи Тюменской области	Ежегодно	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО

2.10.1 4	Областной фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	Ежегодно	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО
2.10.1 5	Областные спортивные игры и соревнования школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО
2.10.1 6	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО
2.10.1 7	Детско-юношеская Спартакиада инвалидов Тюменской области	Ежегодно	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО
2.10.1 8	Реализация проектов для детей с ОВЗ: «Экология края» (видео презентации со звуковым сопровождением), «Мой край родной»	Ежегодно	ГАУК ТО «Тюменская областная специальная библиотека для слепых»
2.10.1 9	Экологические праздники в музее	Ежегодно	ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение»
2.10.2 0	Первенство по шахматам среди школьных шахматных клубов	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ГАУ ТО «Областной шахматный центр А.Е.Карпова» Тюменская областная шахматная федерация
2.10.2 1	Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ГАУ ТО «Областной шахматный центр А.Е.Карпова» Тюменская областная шахматная федерация
2.10.2 2	Развитие детского образовательного туризма, в том числе взаимного (Тюменская область, ХМАО, ЯНАО)	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
<b>2.11. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по формированию ценностей семьи</b>			
2.11.1	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенции в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	Постоянно	Департамент социального развития ТО Территориальные организации социального обслуживания Департамент образования и науки ТО Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО ТОГИРРО

2.11.2	Проведение комплекса просветительских мероприятий (профилактические беседы, информационные часы, выездные обучающие семинары, мини тренинги и др.), направленных на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей, детско-родительских, семейных (супружеских) взаимоотношений	Постоянно	Департамент социального развития ТО Территориальные организации социального обслуживания Департамент образования и науки ТО Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО ТОГИРРО
2.11.3	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в рамках родительских (в т.ч. общешкольных) собраний с участием инспекторов по охране детства, психологов, педагогов-психологов, социальных педагогов	В течение года (по отдельному плану)	Департамент социального развития ТО Территориальные организации социального обслуживания Департамент образования и науки ТО Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО ТОГИРРО
2.11.4	Социально-правовая помощь и психологическое консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития, мотивация к воспитательной деятельности	В течение года	Департамент социального развития ТО Территориальные организации социального обслуживания Департамент образования и науки ТО Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО ТОГИРРО
2.11.5	Проведение «Школы замещающих родителей»	В течение года (по отдельному плану)	Департамент социального развития ТО Территориальные организации социального обслуживания
2.11.6	Форум для родителей «Подростки, родители, рок-н-ролл» (годовая просветительская кампания)	В течение года	Департамент образования и науки ТО Департамент социального развития ТО Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО ТОГИРРО Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе ТО
2.11.7	Конкурс «Лучшая студенческая семья» среди студентов ВУЗов	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
2.11.8	Интеллект-шоу «Университетские династии» с участием студентов и преподавателей вузов	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО

2.11.9	Сопровождение и наполнение медиа-портала «Растим будущее» <a href="http://www.растим-будущее.рф">www.растим-будущее.рф</a> , направленного на просвещение детей, подростков, молодежи, широкой общественности в вопросах семейного воспитания, формирования ценностей семейной жизни, укрепления престижа семьи	В течение года	Департамент социального развития ТО «Региональный социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья» Департамент образования и науки ТО Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО Департамент здравоохранения ТО Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО
2.11.10	Проведение мероприятий (фестивали, конкурсы, интернет-викторины, турниры, флешмобы, акции), в том числе выездных, направленных на повышение престижа семьи и семейных ценностей, пропаганду активной жизненной позиции	В течение года	Департамент образования и науки ТО «Региональный социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья» Территориальные организации социального обслуживания
2.11.11	Организация клубной и кружковой деятельности для детей и подростков, семей, направленной на укрепление семьи, сохранение и возрождение семейных и нравственных ценностей	В течение года	Департамент образования и науки ТО Департамент социального развития ТО Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО
2.11.12	Всероссийский фестиваль семейного творчества «Жароптицево перо»	Ежегодно	ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение»
2.11.13	Фестиваль, посвященный Всероссийскому Дню семьи, любви и верности	Ежегодно	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО ГАУК ТО «Тюменское музейно-просветительское объединение»
<b>3. Кадровое направление</b>			
3.1	Интеграция методических рекомендаций по основам кибербезопасности в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки педагогов и специалистов, работающих в сфере воспитания и социализации детей и молодежи	Постоянно	ТОГИРРО
3.2	Повышение квалификации работников учреждений и организаций ведомств системы профилактики (в том числе, педагогических работников)	В течение года (по отдельному плану)	ТОГИРРО Департамент социального развития ТО «Региональный социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья» «СРЦН «Согласие» г. Ишима «СРЦН с. Омутинское» «СРЦН г. Тобольска
3.3	Организация и сопровождение участия педагогов и специалистов сферы воспитания в профессиональных конкурсах	Ежегодно	Департамент образования науки ТО ТОГИРРО
3.4	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Тюменской области	2021 - 2022 гг.	Департамент образования науки ТО ТОГИРРО

3.5	Областной конкурс «Педагог года» (номинация «Классный руководитель»)	2021 г., далее - ежегодно	Департамент образования науки ТО ТОГИРРО
3.6	Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Ежегодно	Департамент образования науки ТО Тобольско-Тюменская епархия
3.7	Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей	Ежегодно	ТОГИРРО
3.8	Анализ, распространение лучших практик дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в воспитании детей, и создание банка лучших практик дополнительного профессионального образования	Ежегодно	ТОГИРРО
3.9	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом профессиональных стандартов	Ежегодно	ТОГИРРО
<b>4. Информационно-технологическое направление</b>			
4.1	Информационное сопровождение мероприятий в средствах массовой информации Тюменской области, размещение информации на Официальном портале органов государственной власти Тюменской области	Постоянно	Органы исполнительной власти ТО
4.2	Ведение электронной базы «Банк лучших практик»	Постоянно	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО
4.3	Информационно-методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в части повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей	Постоянно	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО Департамент образования и науки ТО Департамент социального развития ТО
4.4	Формирование информационного поля, благоприятного для воспитания детей и молодежи, на открытых ресурсах учреждений и организаций сферы молодежной политики, популярных в детской и молодежной среде, социальных сетях.	Постоянно	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике Тюменской области Департамент образования и науки ТО ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер» АНО «Агентство современных коммуникаций» ГАУ ДО ТО «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост» Заинтересованные организации
4.5	Организация и проведение информационных кампаний по популяризации позитивных жизненных стратегий, примеров, достойных признания и подражания.	Постоянно	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО

4.6	Реализация комплекса мер по формированию информационной культуры детей и молодежи: организация работы интерактивной площадки в интернете «Мoi-portal.ru»; реализация проекта для старшеклассников «Правознание», в том числе с использованием образовательной онлайн-платформы ЗНАЙПРАВО.РФ; реализация проекта «Киберпатруль Тюменской области!»; реализация проекта профилактической направленности «Шанс» и др.	Ежегодно	Департамент по общественным связям, коммуникациям и молодежной политике ТО Заинтересованные организации
4.7	Обновление реестра краеведческих маршрутов самостоятельного туризма на специализированном портале tropa72.ru	Ежегодно	Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования ТО Заинтересованные организации
4.8	Ведение и систематическое обновление разделов сайта ТОГИРРО «Детский познавательный туризм»; «Подросток: зоны риска»; «Родителям о детях»	Постоянно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
4.9	Организация и проведение образовательных семинаров для СОНКО в работе с детьми и молодежью с помощью современных образовательных технологий в воспитательной работе	В течение года	Департамент социального развития ТО
<b>5. Мониторинговое направление</b>			
5.1	Степень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования, общего образования, профессионального образования	Ежегодно (II квартал)	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
5.2	Мониторинг работы школьных служб медиации	Ежегодно (II квартал)	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
5.3	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся и студентов	Ежегодно (III, IV квартал)	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО
5.4.	Мониторинг сформированности системы организации воспитания обучающихся	Ежегодно	Департамент образования и науки ТО ТОГИРРО





